

# 99 學年度通識課程核心與應用課程

99 年 11 月 2 日 99 學年度第 1 學期第 2 次通識課程委員會議修正通過

領域名稱：歷史文化與藝術

規劃單位：人文藝術學院、通識中心

## 核心課程

核心課程開設課名
藝術鑑賞
文學鑑賞
世界文明與區域發展
中國文明與當代社會
臺灣文化史

## 應用課程

核心課程	藝術鑑賞	文學鑑賞	世界文明與區域發展	中國文明與當代社會	臺灣文化史
	↓	↓	↓	↓	↓
類別	「藝術」類別	「文學、語言」類別	「世界文明」類	「中國文明」類別	「台灣文化」類別
應用課程	視覺藝術概論	哲學概論	東西文化透視	中國思想與人生	台灣民間宗教
	藝術與生活	思維方法	美國文化選讀	絲產業與區域發展	台灣史
	電影與人生	戲劇的世界	東亞文化特色	中國宗教思想與人生	台灣地名賞析
	音樂與生活	方言與文學	氣候與文明	近代中外關係	台灣景觀賞析
	戲劇音樂賞聆	倫理學	文化衝突與進化	中國歷史人物	台灣海洋史
	爵士與流行音樂欣賞	宗教與人生	中西鬼怪文化比較 (通識中心)	中國自然環境與生活	台灣歷史人物
		華、英語教學在服務學習的應用	幽默與文化心理		台灣原住民概論 (通識中心)
		語言與心智			

		國語正音及表達訓練(通識中心)			
		華語文教學概論(通識中心)			
		希臘神話與哲學(通識中心)			
		韓國社會與文化(通識中心)			
		基礎日語(師培中心)			
		語言、修辭與人生(師培中心)			

# 99 學年度通識課程核心與應用課程

99 年 11 月 2 日 99 學年度第 1 學期第 2 次通識課程委員會議修正通過

領域名稱：社會探究領域

規劃單位：管理學院、師範學院、通識中心

## 核心課程

核心課程開設課名
教育與文化(師範學院)
教育與社會(師範學院)
教育與心理(師範學院)
行為科學(管理學院)
經濟學概論(管理學院)
金融市場概論(管理學院)

## 應用課程

核心課程	教育與文化 (師範)	教育與社會 (師範)	教育與心理 (師範)	行為科學 (管理學院)	經濟學概論 (管理學院)	金融市場概論 (管理學院)
	↓	↓	↓	↓	↓	↓
類別	「文化」類別	「社會」類別	「心理」類別	「管理」類別	「經濟」類別	「金融與資訊」類別
應用課程	多元文化與電影賞析	數位學習與教育科技	生死學	企業概論	經濟與生活	期貨與選擇權
	倫理學	圖書館與資訊檢索	溝通與領導的藝術	管理學概論	家庭理財學	投資理財規劃
	新移民文化與教育	東西方教育思潮	創造力原理與應用	人力資源管理	經濟發展	年金保險與退休金規劃
	文化與國際生活禮儀(通識中心)	領導統御(軍訓室)	生涯發展與規劃導論	行銷管理	環境經濟學	電子商務
		情感、婚姻與家庭之探究	認識情緒與壓力管理	企業倫理	文化經濟與文化創意產業(通識中心)	數位學習
		個人危機處理(軍訓室)	人際關係與溝通	消費者行為		資訊與網路科技應用

		社會科學概論				
		科技爭議與現代生活（師範學院）				
		性別平等教育				

# 99 學年度通識課程核心與應用課程

99 年 11 月 2 日 99 學年度第 1 學期第 2 次通識課程委員會議修正通過

領域名稱：生命科學

規劃單位：生命科學院、農學院、通識中心

## 核心課程

核心課程開設課名	
認識生命科學(生命科學院)	
飲食與健康(生命科學院)	
全球農業發展(農學院)	
動物保護與福利(農學院)	
環境生態與生物多樣性(農學院)	

## 應用課程

核心課程	全球農業發展	動物保護與福利	環境生態與生物多樣性	認識生命科學	飲食與健康
	↓	↓	↓	↓	↓
類別	「植物與生活」類別	「動物與人類」類別	「環境、生物與健康」類別	「生化科技與健康」類別	「飲食品質與健康」類別
應用課程	有機農業與生活	認識動物	生命與環境	生物科技與生活	認識食品
	紙質文物之保存與維護	動物科學與生活	永續綠建築概論	基因奧秘	膳食設計與製備
	生活與園藝(一般課程及網路課程)	動物產品與生活	森林與健康	人體生理與健康	食物中毒概論
	農糧作物與有機作物概論	認識人畜共通傳染病	生物多樣性	認識疾病	食品與癌症
	花道與花藝設計	寵物與人生	生物的生存與演化	中西藥物濫用防治法	認識食品加工與保存
		昆蟲與生活(通識中心)	台灣海洋生物多樣性	生物技術與生物產業	農產品驗證
			海洋生命科學導論	中草藥資源與應用	
			水體生物概論(通識中心)		

			原住民生態智慧(通 識中心)		
--	--	--	-------------------	--	--

# 99 學年度通識課程核心與應用課程

99 年 11 月 2 日 99 學年度第 1 學期第 2 次通識課程委員會議修正通過

領域名稱：物質科學領域

規劃單位：理工學院、通識中心

## 核心課程

核心課程開設課名
科學與生活
中西科技發展
數理邏輯
前瞻資訊科技
地球科學概論(通識中心)

## 應用課程

核心課程	科學與生活	中西科技發展	數理邏輯	前瞻資訊科技	地球科學概論
	↓	↓	↓	↓	↓
類別	「化學、物理」類別	「科學、工程」類別	「數學」類別	「資訊」類別	「地球科學」類別
應用課程	化學與生活	生活防災	數學與生活	數位遊戲製作	天文與星象(通識中心)
	物理科技導論	工程與環境	統計與人生	網際網路導論	氣象與生活(通識中心)
	物理與資訊科技	能源與環境暨替代能源	認識程式設計	數位攝影與影像處理	
	奈米科技導論	綠色能源的認識與實作(師範學院)	數學欣賞	資訊環境與檢索(通識中心)	
	化妝品原料化學	工程與生活	沒有數字的數學	e 世代網路生活	
		科技與文明		數位內容製作	
		營建通論		商用套裝軟體應用	
	科學技術史				

# 99 學年度通識課程核心與應用課程

99 年 11 月 2 日 99 學年度第 1 學期第 2 次通識課程委員會議修正通過

領域名稱：公民意識與法治

規劃單位：通識教育中心、師範學院

## 核心課程

核心課程開設課名
憲政體制與民主發展
人權與法律
全球化與多元文化

## 應用課程

核心課程	憲政體制與民主發展	人權與法律	全球化與多元文化
	↓	↓	↓
類別	「政治」類別	「法律」類別	「全球化」類別
應用課程	民主政治與現代公民	法律與生活	當代國際關係概論
	公共行政概論	智慧財產權	性別、媒體與多元文化
	當前國內外情勢分析	科技法律與高科技專利	原住民自治與發展權
	公民與生活	性別平等與法律	