

國立嘉義大學 98 學年度第 1 次通識教育委員會會議紀錄

時間：98 年 10 月 1 日(星期四)上午 10 時 00 分

地點：蘭潭校區行政中心二樓第一會議室

主席：李校長 明仁

記錄：黃瑜萍

出席人員：中國醫藥大學黃校長榮村、世新大學賴校長鼎銘、國立中山大學海洋科學院劉院長金源(請假)、沈副校長再木、劉副校長豐榮(請假)、丁教務長志權、周學務長世認、王主任鴻濬、吳院長煥烘(請假)、徐院長志平(馮助理教授曉庭代理)、劉代理院長豐榮(李副教授鴻文代理)、劉院長景平、柯院長建全(請假)、邱院長義源(朱主任紀實代理)、陳教授忠慶(吳助理教授昶潤代理)、劉教授榮義(張主任俊賢代理)、許教授應哲(請假)、顏教授永福(吳助理教授希天代理)、陳教授嘉文、李教授益榮(請假)

壹、主席致詞

歡迎黃校長、賴校長以及校內主管、同仁出席今日會議。今天非常高興也非常謝謝大家百忙中撥冗前來參與 98 學年度第 1 次通識教育委員會會議。早期，通識課程排課不受重視，造成課程浮濫及雜亂；如今，教學環境已有相當大的改變，特別是教育部十分重視及推動，請各委員對本校通識教育改革給予最大支持及提供建議，作為課程改善參考並有助於未來之評鑑。教育工作為百年大計，再次借重各位委員所提供之高見，盼本校通識教育能走入正軌，並期望將來通識教育能發展的更好。

貳、致頒委員聘書

參、業務單位報告

本校通識教育改革報告(如附件)。

李校長明仁：本校通識教育改革勢在必行，應摒除以教師專長開設通識課程的舊習，不再因系所開課不足才開設通識課程補鐘點。通

識課程需全面革新質與量，請再召開「通識課程委員會」進行課程審議及調整，務求課程嚴謹及精緻化。未來除特殊專長講師可考慮聘任外，兼任講師減半及超鐘點改善將持續進行(超鐘點及兼課講師 97 年度 7900 萬；98 年度已達 4461 萬)，因此請各院系協助配合通識教育中心進行課程改革，並建議各系勿再設限外系修課學分數。

肆、提案討論

提案一

案由：如何提升本校大一通識教育的質量，提請討論。

說明：

- 一、 依據 97 學年度本校「校務諮詢委員會」對通識教育之建議，大一通識教育是引導學生正確學習態度之關鍵時間，亟需加強通識教育之知識體系建構及課程安排。
- 二、 目前實施方式為：開設全校共通通識時段每週兩小時，並進行「通識講座」課程。學校應該思考此策略的重要性，進一步來提升大一通識教育的質量。

建議：

黃校長榮村：

- 一、 加強正面因素，貴校擁有六學院，包含各領域專長師資，應以各學院協同通識教育中心，進行通識課程之研發及創新，應可帶來良好成效。核心課程之安排，強調「博雅」的特色，提出足以代表該領域的「特色課程」。
- 二、 去除負面因素，應杜絕系所教師於通識課程佔學分及搶課的情形，非單向教師欲授課而開課，而應以規劃課程再尋找專長資師授課。以本校(中國醫藥大學)為例，支援通識課程已無超鐘點費之發放。另通識教育改革應以全校共同

課程審查標準來檢驗，以去除分數太高、不用課本上課及營養學分的舊思維。

賴校長鼎銘：

- 一、 通識教育需有完整的架構及理念，先確立目標及理念，再由目標建立各領域主軸概念，進而進行課程的開設。因此，檢視五大領域課程與博雅理念目標結合的知識網絡體系，兩者間是否有所呼應，將成為未來評鑑的重點。
- 二、 各領域開設核心課程 3-5 門，再由學生必擇 1 門修課，其可見缺點為修課彈性不足，以及課程可能無法開設之問題，如各領域核心課程可依黃校長建議以「特色課程」開設 1 門，則可反應出核心課程的內涵，並應該與應用課程有所搭配。
- 三、 訂定重要通識課程「固定課綱」概念的實施。

決議：依委員建議，召開「通識課程委員會」檢討本校通識課程之規劃。

提案二

案由：如何進行跨校區(四個校區)的通識教育資源整合，提請討論。

說明：本校分為四個校區，進行通識教育教學以蘭潭、民雄、新民等三校區為主，但教學資源需要整合才能達到最好的效果。目前學生選修通識課程以在各該校區授課課程為主，授課教師需親赴各該校區授課，如何透過通識教育的設計與實施，進行跨校區的通識教育學習，並進行校區間學習與交流。

決議：由透過 E 化資料庫之建置、數位學堂、遠距課程開設以解決跨校區修課及授課的問題，餘課程授課仍以親赴各校區授課為主。

伍、臨時動議：無

陸、散會：13 時 15 分