

國立嘉義大學 110 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議紀錄

時間：111 年 5 月 13 日（星期五）上午 10 時

地點：同步視訊會議（<https://reurl.cc/RrOIMG>）

主持人：鄭教務長青青

紀錄：陳美至

出席人員：國立中正大學通識教育中心胡維平中心主任、國立雲林科技大學通識教育中心劉威德中心主任(請假)、林德昇律師事務所林德昇律師、唐榮昌學務長(陳中元秘書代理)、鄭斐文中心主任(石螢螢組員代理)、洪偉欽主任、陳政彥主任、曾毓芬教授、陳淑美主任、陳耀輝副教授、張淑媚教授(請假)、蕭至惠教授(請假)、李佩倫副教授、郭珮蓉教授、侯龍彬同學、關楷銓同學、顏巧庭同學(請假)

列席人員：楊正誠副教務長(請假)、張宇劭助理、陳怡諭專員、黃齡儀組員

壹、主席致詞

貳、110 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會會議紀錄暨會議決議執行情形

決定：同意備查。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：公民素養與社會關懷領域課程委員會、自我發展與溝通互動領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會、歷史文化與藝涵養領域課程委員會

案由：本領域「法律與生活」、「投資理財規劃」、「魔法程式設計創意課程」、「人文關懷與社區參與(I)」等 4 門課程因於 110 學年度未開課予以刪除，提請報告。

說明：

一、109 學年度第 2 學期第 3 次通識教育課程委員會決議略以：「……如法律與生活於 110 學年度未開課，則予以刪除……110 學年度保留投資理財規劃、魔法程式設計創意課程、詩歌的世界、人文關懷與社區參與(I)等 4 門課程。另請通識教育中心彙整前揭 4 門課程之教師開課資料，請相關領域委員會協助媒合教師於 110 學年度開課」。

二、其中「詩歌的世界」於 110 學年度第 2 學期由中國文學系曾金承老師副教授開課，故予以保留；另「法律與生活」、「投資理財規劃」、「魔法程式設計創意課

程」、「人文關懷與社區參與(I)」等 4 門課程於 110 學年度仍未開課，故自 111 學年度起刪除。

決定：洽悉。

肆、提案討論

※提案一

提案單位：教務處通識教育中心

案由：本校通識教育新開課程申請表修正案，提請審議。

說明：

- 一、依據本校 110 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會提案三之決議辦理
- 二、檢附修正對照表(附件 1，頁 1)、修正後申請表如附件 2(頁 2-5)，請卓參。

決議：請通識教育中心評估是否加入 SDGs 細項目標，再提通識教育課程委員會議報告。

※提案二

提案單位：自我發展與溝通互動領域課程委員會、公民素養與社會關懷領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、語文應用與溝通實務領域課程委員會

案由：通識教育選修課程「科普英文:體育競賽篇」、「科普英文:商業篇」等 7 門科普英文課程名稱修正案，提請審議。

說明：

- 一、為使「科普英文:體育競賽篇」、「科普英文:商業篇」等 7 門課程之中英文課程名稱能更加符合英語領域學術專業用語，語言中心建議修正課程名稱。
- 二、本案經該領域課程委員會審議，建議修正如下:

序號	原中英文課名	經該領域委員會審議後之修正
1	科普英文:體育競賽篇 (自我發展與溝通互動領域) Popular Science English for Sports Events and Competition	體育競賽英文 (自我發展與溝通互動領域) English for Sports Events and Competition
2	科普英文:商業篇 (自我發展與溝通互動領域) Popular Science English for Business	商業英文 (自我發展與溝通互動領域) English for Business

3	科普英文:教育篇 (公民素養與社會關懷領域) Popular Science English for Education	教育英文篇 (公民素養與社會關懷領域) English for Education
4	科普英文:音樂篇 (歷史文化與藝文涵養領域) Popular Science English for Music	音樂英文篇 (歷史文化與藝文涵養領域) English for Music
5	科普英文:生活科學篇 (語文應用與溝通實務領域) Popular Science English for Life Sciences	生活科學英文 (語文應用與溝通實務領域) English for Life Sciences
6	科普英文:理工篇 (語文應用與溝通實務領域) Popular Science English for Science and Engineering	理工英文 (語文應用與溝通實務領域) English for Science and Engineering
7	科普英文:農業篇 (語文應用與溝通實務領域) Popular Science English for Agriculture	農業英文 (語文應用與溝通實務領域) English for Agriculture

三、本案業經 110 學年度第 2 學期第 2 次通識教育自我發展與溝通互動(附件 3, 頁 6-8)、公民素養與社會關懷(附件 4, 頁 9-12)、歷史文化與藝文涵養(附件 5, 頁 13-15)、語文應用與溝通實務(附件 6, 頁 16-18)等 4 個領域課程委員會審議修正後通過。

決議：

- 一、本案請語言中心整體考量「多元主題英文溝通訓練」、「科普英文」等相關課程之架構、內容、中英文課程名稱後再議。
- 二、另建議語言中心橋接式英語課程日後可以跨領域共授、共同教材等方式推動。

※提案三

提案單位：物質科學與生活應用領域課程委員會、公民素養與社會關懷領域課程委員會

案由：111 學年度第 1 學期通識微學分課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校彈性學分課程實施要點第 2 點：「開課時數以每 9 小時，採計 0.5 學分為原則，依此類推」，及第 4 點「課程開設採申請審查制，以各系(所、中心、學位學程)為單位，由一位計畫主持人提出課程計畫案，說明深碗課程或微學分課程之必要性與形式、師資專長、授課內容及預算編列，並具體說明該課程如何培育學生核心能力，以及相對應之學生學習成效評量方式。經系課程委員會(通識

教育領域課程委員會議)、院課程委員會議(通識教育課程委員會議)審查通過後始得開課」辦理。

二、111 學年度第 1 學期各領域通識微學分課程申請如下表，相關申請資料如附件 7(頁 19-28)：

序號	申請教師	開設之通識微學分課程	備註
1	許政穆教授(資訊工程學系)	網頁設計入門	頁 19-21
2	余昌峰教授(電子物理學系)	物聯網應用在日常生活與自動化農業	頁 22-23
3		半導體製程實務工作坊	頁 24-25
4	陳希宜助理教授(應用歷史學系)	不只說嗨:跨國文化體驗學習	頁 26-28

三、本案業經 110 學年度第 2 學期第 2 次通識教育公民素養與社會關懷(附件 4, 頁 9-12)、物質科學與生活應用(附件 8, 頁 29-31)等 2 個領域課程委員會審議修正後通過。

決議：

- 一、許政穆老師申請案照案通過。
- 二、余昌峰老師申請案修正後通過；修正部分如下：
 1. 「開課系所」修正為「通識**教育**中心」。
 2. 「物聯網應用在日常生活與自動化農業」之「課程概述」中，請確認「…程式碼將**完全公開和公開的**」之用字，另建議「而且，由於 Arduino 在網路上是……」修正為「~~而且~~，由於 Arduino 在網路上是……」。
 3. 另建議開課時備註「修習本微學分課程學生宜具備相關背景知識」。
- 三、陳希宜老師申請案部分：
 1. 「課程內容」中，請補充說明線上講座場次及主題，以及課程內容的時數配置。
 2. 「學生學習成效評量方式」中，請補充說明「課程活動回饋單」之具體內容。
 3. 請陳希宜老師依據決議進行修正；另如修正後經「公民素養與社會關懷」領域課程委員會審議通過，即同意陳老師開課，並以電子郵件寄送通識教育課程委員會確認。

※提案四

提案單位：生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：水生生物科學系吳淑美教授 111 學年度第 1 學期通識教育「永續環境」課程申請開設為跨領域共授課程，提請審議。

說明：

- 一、依據本校開設跨領域共授課程實施要點第 2 點規定：「本要點所稱共授課程，係指由兩位以上不同領域之教師合作，共同開設並出席授課，設計具跨領域整合創新內容之課程。共授方式可分為部分時間共授及全時共授」，另第 4 點規定：「主授教師應提具計畫書，經系(所、學位學程)課程委員會(通識教育領域課程委員會)及院課程委員會(通識教育課程委員會)審議，向教務處申請同意後開授，必要時教務處並得邀請校外專家參與審查」(附件 9，頁 32-33)。
- 二、檢附吳淑美教授申請資料如附件 10(頁 34-38)，請卓參。
- 三、本案業經 110 學年度第 2 學期第 3 次通識教育生命探索與環境關懷領域課程委員會審議修正後通過(附件 11，頁 39-41)。

決議：

- 一、同意吳淑美教授「永續環境」跨領域共授課程申請案。
- 二、另整體教學進度「學生學習成效評量方式」中，「上課提問與專注力」項下請修正為「基本分 80 分……」、「出席率」項下請修正為「基本分 100 分……」。

※提案五

提案單位：生命探索與環境關懷領域課程委員會、自我發展與溝通互動領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、語文應用與溝通實務領域課程委員會、公民素養與社會關懷領域課程委員會

案由：111 學年度第 1 學期原有通識選修課程初次授課申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項：「本校教師初次教授原有通識教育選修課程時，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，自 108 學年度第 2 學期起，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，於每學期第 8 週前送交本處彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本處彙整並公告，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查」。
- 二、111 學年度第 1 學期各領域初次授課申請如下表，初次授課申請表及教學大綱等相關資料如附件 12(頁 42-102)：

序號	申請教師	開設課程	備註
1	應用化學系連經憶助理教授	流言終結者-食農篇 (生命探索與環境關懷領域)	與園藝學系王孝雯專任助理教授合授。頁 42-46
2	植物醫學系陳以錚專案助理教授	微生物與生活 (生命探索與環境關懷領域)	頁 47-51
3	植物醫學系蔡文錫副教授	桌遊設計與食農教育 (生命探索與環境關懷領域)	與中國文學系陳政彥副教授合授。頁 52-56
4	生物事業管理學系黃翠瑛副教授	管理與生活 (自我發展與溝通互動領)	頁 57-61
5	資訊工程學系洪燕竹教授	網頁程式設計基礎入門 (物質科學與生活應用領域)	頁 62-66
6	應用歷史學系陳凱雯助理教授	雲嘉南史蹟踏查 (歷史文化與藝文涵養領域)	頁 67-72
7	應用歷史學系王明燦兼任教授	中國歷史人物 (歷史文化與藝文涵養領域)	頁 73-78
8	應用歷史學系新聘專案助理教授	世界文明與當代社會 (歷史文化與藝文涵養領域)	頁 79-84
9	視覺藝術學系新聘專案助理教授	視覺藝術鑑賞 (歷史文化與藝文涵養領域)	頁 85-90
10	中國文學系新聘專案副教授	中文實用語文 (語文應用與溝通實務領域)	頁 91-95
11	教育學系辜仲明兼任助理教授	智慧財產權 (公民素養與社會關懷領域)	頁 96-102

三、本案業經該領域委員會審議修正後通過(會議紀錄請參見附件 3、4、5、6、8、11、13)。

決議：

一、修正後通過；修正部分如下：

1. 蔡文錫老師：「本學科內容概述」請修正為「……當前最需要推廣之食農科學專業知識……」。
2. 黃翠瑛老師：「成績考核」中，「期中考 35%：(考試)報告」、「期末考 35%：(考試)報告」，如為「考試」，教學內容請修正為「測驗」，反之則請修正為「報告」。
3. 洪燕竹老師：「本學科教學內容大綱」請修正為「……讓學習者有完整的網頁程式設計概念」；「教學進度」第 8 週之教學方法請修正為「期中專題報告」。
4. 陳凱雯老師：「教學進度」中，請依據當週主題，修正第 4、5、11、15、16 週

之教學內容，如「戶外踏查分組資料蒐集」；另請於「課程要求」中，補充說明 2 次週末踏查(共 18 小時)的合併上課週次。

- 二、另關於「流言終結者-食農篇」、「網頁程式設計基礎入門」課程名稱是否妥適，請通識教育中心詢問該領域召集人是否需要修正。

※提案六

提案單位：自我發展與溝通互動領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、語文應用與溝通實務領域委員會、公民素養與社會關懷領域課程委員會

案由：通識教育選修課程「性別、婚姻與家庭」、「視覺藝術欣賞」、「字與詞的科學」、「國語正音及表達訓練」、「原住民文化與產業」、「性別平等教學體驗」等 6 門課程已連續 3 學年度未開課，是否予以刪除，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 7 點：「通識教育領域課程表中連續三學年度（六學期）未開課之課程，經通識教育課程委員會議決刪除後，再申請開課時則視同新課程辦理審查」。
- 二、另 108 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會審議連續 3 學年度未開課課程是否刪除時決議略以：「106 學年度第 1 學期(含)以後經外審之新開課程予以保留……」。
- 三、至 110 學年度第 2 學期已連續 3 學年度未開課，且非 106 學年度第 1 學期(含)後經外審之課程如下：

序號	課程名稱	各領域會議審議情形	建議
1	性別、婚姻與家庭	自我發展與溝通互動領域會議審議(附件 3, 頁 6-8)	刪除
2	視覺藝術欣賞	歷史文化與藝文涵養領域會議審議(附件 5, 頁 13-15)	刪除
3	字與詞的科學	語文應用與溝通實務領域會議審議(附件 6, 頁 6-18)	刪除
4	國語正音及表達訓練		刪除
5	原住民文化與產業	符合通識教育中心配合本校中程校務發展計畫(110-114 學年度)之「在地化」課程，經公民素養與社會關懷領域會議審議(附件 4, 頁 9-12)	保留
6	性別平等教學體驗	配合教育部推動性別平等教育政策之相關課程，經公民素養與社會關懷領域會議審議(附件 4, 頁 9-12)	保留

決議：

- 一、同意刪除「性別、婚姻與家庭」、「視覺藝術欣賞」、「字與詞的科學」、「國語正音及表達訓練」等 4 門課程。
- 二、另同意保留「原住民文化與產業」、「性別平等教學體驗」等 2 門課程，惟如 111 學年度未開課，則逕予刪除。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(中午 12 時)