

簽 於 教務處通識教育組

日期：105/09/09

主旨：檢陳本校105學年度第1學期第1次通識教育委員會會議紀錄，請鑒核。

說明：

- 一、本次會議已於105年9月7日召開完畢（會議紀錄如附件）。
  - 二、提案二建請修改本校「教師授課鐘點核計作業要點」之專任教師超支鐘點、「兼任教師聘任審查要點」兼任教師超支鐘點，另會主管單位教務處註冊與課務組、人事室。
- 擬辦：奉核後，副知教務處註冊與課務組、人事室，文存查。

敬陳

校長

會辦單位：教務處註冊與課務組、人事室

決行層級：第一層決行

組長許文權  
0919/1630w

主任秘書李安進  
0919/1650

第一層決行

| 承辦單位  | 會辦單位  | 決行                                   |
|---|---|--------------------------------------|
| <p>專辦黃齡儀<br/>105.9.10</p> <p>教務處張淑媚<br/>105.9.10</p> <p>秘書賀招菊<br/>0912</p> <p>教務長劉玉雲<br/>0912</p> | <p>有關提案二決議<br/>擬研擬法規修<br/>正案提會討論。</p> <p>教務處盧青延<br/>0912</p> <p>人事室提議<br/>請教務處將兼<br/>任教師聘任審查<br/>要點「確認後版<br/>本」送本室</p> <p>提校教評會<br/>審議。</p> | <p>如擬</p> <p>校長邱義源<br/>0920/1005</p> |

人事室李淑玲  
0919/1140

人事室  
0911

人事室鄭淑珍  
0919/1635



裝 訂 線

# 國立嘉義大學 105 學年度第 1 學期第 1 次通識教育委員會會議紀錄

開會時間：中華民國 105 年 9 月 7 日（星期三）上午 10 時 00 分

開會地點：蘭潭校區行政大樓 3 樓第三會議室

主 持 人：邱校長義源

記錄：黃齡儀

出席人員：艾副校長群（請假）、吳副校長煥烘、劉教務長玉雯、陳學務長明聰（李  
嶸泰組長代）、黃院長月純（葉郁菁主任代）、劉院長榮義、李院長鴻  
文、黃院長光亮、洪院長滉祐、朱院長紀實、周院長世認（詹昆衛副  
教授代）、葉郁菁教授、張芳琪教授、吳美連教授（請假）、蕭文鳳教  
授、吳忠武教授、吳思敬教授、蘇耀期教授（詹昆衛副教授代）

列席人員：通識教育組張淑媚組長

**壹、主席致詞：**各位委員大家好，感謝各位出席今天的會議，本校通識教育從  
105 學年度起有很大的變動，將通識教育委員會提升至校級單  
位，原通識教育中心改制為教務處通識教育組，所屬 10 位專任  
教師皆歸建至各院系，亦感謝全校各單位及行政主管的配合。

**貳、宣讀上次會議決議事項暨執行情形**（會議時間：105 年 5 月 3 日中午 12 時  
10 分）

提案一：審議「通識教育委員會教師評鑑委員會」委員推薦名單。

執行單位：通識教育中心

決議：通過土木與水資源工程學系劉玉雯教授、音樂學系劉榮義教授及食品  
科學系翁義銘教授擔任院級教師評鑑委員。

◎執行情形：業於 105 年 5 月 31 日召開通識教育委員會教師評鑑委員會議，  
院級教師評鑑作業已辦理完畢。

決定：洽悉。

**參、提案討論：**

※提案一

案 由：105 學年度第 2 學期起通識教育課程分領域，由各學院安排專兼任教師  
授課案，提請審議。

說 明：

一、通識教育中心自 105 年 8 月 1 日起因應組織調整至教務處通識教育組，

屬二級行政單位，原所屬專任教師歸建至各系所，目前無法源依據可聘請兼任教師支援授課。

- 二、105 學年度第 2 學期起通識教育課程分領域由各學院安排專任教師授課，無法安排專任教師授課之課程請各學院聘請兼任教師支援。
- 三、105 學年度第 2 學期起通識教育課程數分領域分學院規劃表(如附件一-1~-3 頁1-3)。

**決 議：**

- 一、提供 104 學年度第 2 學期之專、兼任教師所開設課程資料給各院參考(含開課教師、時段、課名)，俾利各院安排 105 學年度第 2 學期之課程。
- 二、提供原通識教育中心所聘任之兼任教師基本資料給各院參考，視各院需求決定是否續聘。
- 三、餘照案通過。

**※提案二**

案 由：有關放寬支援通識教育課程教師超支鐘點時數及兼任教師兼課時數，提請審議。

**說 明：**

- 一、依本校教師授課鐘點核計作業要點第三點規定，支援全校性課程、通識課程，經簽准核可後，每位教師每學年至多每週可超支 8 小時(含校外日間部正規學制兼課)。為鼓勵本校專任教師支援通識教育課程，擬請放寬支援通識教育課程教師每學年至多每週可超支 12 小時，以減少需聘任兼任教師數。
- 二、依本校兼任教師聘任審查要點第六點規定，兼任教師兼課時數每週至多以四小時為原則。為有效調整本校兼任教師聘任結構，並減少勞、健保等成本支出，擬請兼任教師兼課時數放寬為每週至多以八小時為原則。
- 三、為因應兼任教師適用勞基法所衍生之問題，各學院配合師資聘任結構調整，聘任兼任教師支援授課時，儘可能聘任有專職之兼任教師。

**決 議：**

- 一、修正本校「教師授課鐘點核計作業要點」，專任教師支援全校性課程或通識課程每學年每週可超支 8 小時；支援全校性課程及通識課程每

學年每週可超支 12 小時，將提案教務會議審議。

- 二、修正本校「兼任教師聘任審查要點」，兼任教師兼課時數每週至多以六小時為原則，將提案教務會議審議。

#### ※提案三

案由：105 學年度第 1 學期「創業講座」辦理方式調整，提請審議。

說明：因 105 學年度第 1 學期「創業講座」開設於民雄校區（週二）3-4 節，目前修課人數僅 18 人，人數太少，擬就辦理方式進行討論。

決議：本學期「創業講座」停開，通知已選課學生另行選課，原邀請之講者由各院安排至各院週會等時段進行專題演講（演講時間另行調查），經費由通識教育組教學增能計畫項下支應。

#### ※提案四

案由：「國立嘉義大學通識教育委員會設置辦法」及「國立嘉義大學通識教育課程委員會設置要點」法規修訂，提請討論。

說明：

- 一、通識教育中心於 105 年 8 月 1 日起配合本校組織調整為教務處通識教育組，爰修訂相關法規，以符合現況。
- 二、原「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」修改為「國立嘉義大學通識教育委員會設置辦法」，修訂對照表及修訂後版本如附件二-1 頁 4-9，本辦法通過後提送校務會議審議。
- 三、「國立嘉義大學通識教育課程委員會設置要點」，修訂對照表及修訂後版本如附件三-1 頁 12-14。

決議：

- 一、原「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」廢止，另訂「國立嘉義大學通識教育委員會設置辦法」草案如附件二-2 頁 10-11，修正後通過，提送校務會議審議；修正情形如下：

原條文第三條：「……各學院院長及教師代表組成……」；修正為「……各學院院長及各學院選出一位教師代表組成……」。

- 二、「國立嘉義大學通識教育課程委員會設置要點」部分條文修正後通過；修正情形如下：

原修正部分條文第二點：「……、歷史文化與藝術領域召集人、社會

探究領域召集人、生命科學領域召集人、物質科學領域召集人、公民意識與法治領域召集人、校外委員一至三名及學生代表三名共同組成，並由教務長擔任召集人。……」；修正為「各領域召集人、校外委員一至三名及三校區學生代表各一名共同組成，並由教務長擔任召集人。」如附件三-2 頁15-17。

※提案五

案由：105 學年度「通識教育課程委員會」校外委員推薦名單，提請審議。

說明：

- 一、依據本校「通識教育課程委員會設置要點」第二點「校外委員一至三名及三校區學生代表各一名共同組成，並由教務長擔任召集人。校外委員包含學者代表、校友代表、業界代表，由教務長推薦並經本校通識教育委員會議通過後聘任。」辦理。
- 二、推薦名單如下，委員簡歷如附件四頁18-20。

校外委員：國立中正大學通識教育中心胡維平主任

業界代表：嘉義產業創新研發中心王伯徹研究員

校友代表：八野爺鳳梨酥吳品諭董事長

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：11 時 50 分

105學年度第2學期各學院通識課開課數規劃(大學部)

| 領域/學院   |      | 師範學院  |              |        | 人文藝術學院 |             |        | 管理學院  |          |        | 農學院   |          |        | 理工學院  |            |        | 生命科學院 |          |        | 師資培育中心 |       |        | 公共政策研究所 |       |        | 通識教育中心      |              | 合計    |       |
|---------|------|-------|--------------|--------|--------|-------------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|------------|--------|-------|----------|--------|--------|-------|--------|---------|-------|--------|-------------|--------------|-------|-------|
|         |      | 104-2 | 105-2        | 擬分配課程數 | 104-2  | 105-2       | 擬分配課程數 | 104-2 | 105-2    | 擬分配課程數 | 104-2 | 105-2    | 擬分配課程數 | 104-2 | 105-2      | 擬分配課程數 | 104-2 | 105-2    | 擬分配課程數 | 104-2  | 105-2 | 擬分配課程數 | 104-2   | 105-2 | 擬分配課程數 | 104-2       | 105-1        | 104-2 | 105-2 |
| 歷史文化與藝術 | 核心課程 |       | 0<br>+1      | 1      | 19     | 19<br>+2    | 21     |       |          |        |       |          |        |       |            |        |       |          |        |        |       |        |         |       | 3      | 5<br>-5     | 22           | 22    |       |
|         | 多元課程 |       | 0<br>+2      | 2      | 9      | 9<br>+3+2   | 17     |       |          |        |       |          |        |       |            |        |       |          |        | 1      | 1     | 1      | 2       | 2     | 2      | 7           | 7<br>-6-1    | 19    | 19    |
| 社會探究    | 核心課程 | 14    | 14<br>+3     | 17     |        |             |        | 7     | 7        | 7      |       |          |        |       |            |        |       |          |        |        |       |        |         |       | 3      | 3<br>-3     | 24           | 24    |       |
|         | 多元課程 | 4     | 4<br>+7      | 12     |        | 0<br>+1     |        | 1     | 1<br>+1  | 2      |       |          |        |       |            |        |       |          |        |        |       |        |         |       | 9      | 10<br>-4-6  | 14           | 14    |       |
| 生命科學    | 核心課程 |       |              |        |        |             |        |       |          |        | 7     | 7        | 8      |       |            |        | 13    | 13<br>+1 | 13     |        |       |        |         |       |        | 1           | 5<br>-5      | 21    | 21    |
|         | 多元課程 |       |              |        |        |             |        |       |          |        | 9     | 9<br>+3  | 13     |       |            |        | 8     | 8<br>+3  | 10     |        |       |        |         |       |        | 6           | 6<br>-2-4    | 23    | 23    |
| 物質科學    | 核心課程 |       |              |        |        |             |        | 1     | 1        |        |       |          |        | 20    | 20<br>+2+1 | 24     |       |          |        |        |       |        |         |       |        | 3           | 6<br>-5-1    | 24    | 24    |
|         | 多元課程 |       | 0<br>+2      |        |        |             |        | 1     | 1        |        |       |          |        | 8     | 8<br>+3    | 14     |       |          |        |        |       |        |         |       |        | 5           | 5<br>-5      | 14    | 14    |
| 公民意識與法治 | 核心課程 |       | 0<br>+8+5    | 10     |        | 0<br>+7     | 8      |       | 0<br>+2  | 4      |       |          |        |       |            |        |       |          |        |        |       |        |         |       | 22     | 24<br>-19-5 | 22           | 22    |       |
|         | 多元課程 |       | 0<br>+1+1    | 3      |        | 0<br>+2     | 2      |       | 0<br>+1  | 1      |       |          |        |       |            |        |       |          |        |        |       | 1      | 1       | 1     | 5      | 3<br>-2-1   | 6            | 6     |       |
| 跨領域     | 多元課程 |       |              |        |        |             |        |       |          |        |       |          |        | 1     | 1          | 1      |       |          |        |        |       |        |         |       |        |             |              | 1     | 1     |
| 講座      |      |       | 0<br>+4      |        |        |             |        |       |          |        |       |          |        |       |            |        |       |          |        |        |       |        |         |       | 4      | 1<br>-1     | 4            | 4     |       |
| 合計      |      | 18    | 18<br>+18+16 | 45     | 28     | 28<br>+15+2 | 48     | 10    | 10<br>+4 | 14     | 16    | 16<br>+3 | 21     | 29    | 29<br>+5+1 | 39     | 21    | 21<br>+4 | 23     | 1      | 1     | 1      | 3       | 3     | 3      | 68          | 75<br>-49-26 | 194   | 194   |

備註：

一、原通識教育中心專任教師所授課程數，計入歸建之學院(紅色字體標示)

二、原通識教育中心兼任教師所授課程數，依課程領域計入各學院(綠色字體標示)，惟「公民意識與法治」領域課程，因本校未設法學院105-1學期暫計入師範學院，待會議審議後再做調整

三、通識講座3門及創業講座1門暫計入師範學院，待會議審議後再做調整

四、語言中心教師所授課程數計入人文藝術學院

105學年度第2學期各學院通識課開課數規劃(進學班)

| 領域/學院   |      | 師範學院  |            |        | 人文藝術學院 |         |        | 管理學院  |       |        | 農學院   |       |        | 理工學院    |         |        | 生命科學院 |       |        | 師資培育中心 |       |        | 公共政策研究所 |       |        | 通識教育中心      |           | 合計    |       |
|---------|------|-------|------------|--------|--------|---------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|---------|---------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|-------|--------|-------------|-----------|-------|-------|
|         |      | 104-2 | 105-2      | 擬分配課程數 | 104-2  | 105-2   | 擬分配課程數 | 104-2 | 105-2 | 擬分配課程數 | 104-2 | 105-2 | 擬分配課程數 | 104-2   | 105-2   | 擬分配課程數 | 104-2 | 105-2 | 擬分配課程數 | 104-2  | 105-2 | 擬分配課程數 | 104-2   | 105-2 | 擬分配課程數 | 104-2       | 105-1     | 104-2 | 105-2 |
| 歷史文化與藝術 | 核心課程 |       | 0<br>+1    | 1      | 5      | 5       | 5      |       |       |        |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       | 1      | 1<br>-1     | 6         | 6     |       |
|         | 多元課程 |       | 0<br>+1    | 1      | 2      | 2<br>+2 | 4      |       |       |        | 1     | 1     | 1      |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       |        | 3           | 4<br>-1-3 | 6     | 6     |
| 社會探究    | 核心課程 | 2     | 2<br>+4    | 6      |        |         |        | 3     | 3     | 3      |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       | 4      | 4<br>-4     | 9         | 9     |       |
|         | 多元課程 | 2     | 2          | 2      |        |         |        | 1     | 1     | 1      |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       |        |             | 3         | 3     |       |
| 生命科學    | 核心課程 |       |            |        |        |         |        |       |       |        | 3     | 3     | 3      |         |         |        | 3     | 3     | 3      |        |       |        |         |       |        |             | 6         | 6     |       |
|         | 多元課程 |       |            |        |        |         |        |       |       |        | 2     | 2     | 2      |         |         |        | 1     | 1     | 1      |        |       |        |         |       |        |             | 3         | 3     |       |
| 物質科學    | 核心課程 |       |            |        |        |         |        |       |       |        |       |       | 5      | 5<br>+1 | 6       |        |       |       |        |        |       |        |         |       | 1      | 1<br>-1     | 6         | 6     |       |
|         | 多元課程 |       |            |        |        |         |        |       |       |        |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       |        |             | 0         | 0     |       |
| 公民意識與法治 | 核心課程 |       | 0<br>+8    | 4      |        |         | 3      |       |       | 1      |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       | 8      | 7<br>-7     | 8         | 8     |       |
|         | 多元課程 |       | 0<br>+3    | 1      |        |         | 1      |       |       | 1      |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       | 3      | 3<br>-3     | 3         | 3     |       |
| 跨領域     | 多元課程 |       |            |        |        |         |        |       |       |        |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       |        |             |           |       |       |
| 講座      |      |       |            |        |        |         |        |       |       |        |       |       |        |         |         |        |       |       |        |        |       |        |         |       |        |             |           |       |       |
| 合計      |      | 4     | 4<br>+2+15 | 15     | 7      | 7<br>+2 | 13     | 4     | 4     | 6      | 6     | 6     | 6      | 5       | 5<br>+1 | 6      | 4     | 4     | 4      |        |       |        |         |       | 20     | 20<br>-2-18 | 50        | 50    |       |

備註：

一、原通識教育中心專任教師所授課程數，計入歸建之學院(紅色字體標示)

二、原通識教育中心兼任教師所授課程數，依所授課程領域計入各學院(綠色字體標示)，惟「公民意識與法治」領域課程，因本校未設法學院暫計入師範學院，待會議審議後再做調整

三、語言中心教師所授課程數計入人文藝術學院

105學年度第2學期各學院通識課開課數規劃總表

| 領域/學院           |          | 師範學院       |            |    | 人文藝術學院     |            |    | 管理學院       |            |    | 農學院        |            |    | 理工學院       |            |    | 生命科學院      |            |    | 師資培育中心     |            |    | 公共政策研究所    |            |    | 合計         |            |     |
|-----------------|----------|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|-----|
|                 |          | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 小計 | 大學部<br>課程數 | 進學班<br>課程數 | 合計  |
| 歷史<br>與藝術       | 核心<br>課程 | 1          | 1          | 2  | 21         | 5          | 26 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 22         | 6          | 28  |
|                 | 多元<br>課程 | 2          | 1          | 3  | 17         | 4          | 21 | 0          | 0          | 0  | 0          | 1          | 1  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 1          | 0          | 1  | 2          | 0          | 2  | 19         | 6          | 25  |
| 社會<br>探究        | 核心<br>課程 | 17         | 6          | 23 | 0          | 0          | 0  | 7          | 3          | 10 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 24         | 9          | 33  |
|                 | 多元<br>課程 | 12         | 2          | 14 | 0          | 0          | 0  | 2          | 1          | 3  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 14         | 3          | 17  |
| 生命<br>科學        | 核心<br>課程 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 8          | 3          | 11 | 0          | 0          | 0  | 13         | 3          | 16 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 21         | 6          | 27  |
|                 | 多元<br>課程 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 13         | 2          | 15 | 0          | 0          | 0  | 10         | 1          | 11 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 23         | 3          | 26  |
| 物質<br>科學        | 核心<br>課程 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 24         | 6          | 30 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 24         | 6          | 30  |
|                 | 多元<br>課程 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 14         | 0          | 14 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 14         | 0          | 14  |
| 公民<br>意識<br>與法治 | 核心<br>課程 | 10         | 4          | 14 | 8          | 3          | 11 | 4          | 1          | 5  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 22         | 8          | 30  |
|                 | 多元<br>課程 | 3          | 1          | 4  | 2          | 1          | 3  | 1          | 1          | 2  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 1          | 0          | 1  | 6          | 3          | 9   |
| 跨領<br>域         | 多元<br>課程 | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 1          | 0          | 1  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 1          | 0          | 1   |
| 講座              |          | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 0          | 0          | 0  | 4          | 0          | 4   |
| 合計              |          | 45         | 15         | 60 | 48         | 13         | 61 | 14         | 6          | 20 | 21         | 6          | 27 | 39         | 6          | 45 | 23         | 4          | 27 | 1          | 0          | 1  | 3          | 0          | 3  | 194        | 50         | 244 |



國立嘉義大學通識教育中心設置辦法部分條文修正草案條文對照表

| 修正條文  | 現行條文  | 說明  |
|---|---|---|
| 國立嘉義大學通識教育 <u>委員會</u> 設置辦法  | 國立嘉義大學通識教育中心設置辦法  | 配合組織調整，修正法規名稱。                                |
| 第一條 <u>國立嘉義大學(以下簡稱本校)</u> 為培養學生宏觀視野，涵育高尚情操，提昇思辯能力，增進人文關懷，以發展全人教育，依據本校組織規程 <u>第十四條</u> 規定，設置「 <u>國立嘉義大學通識教育委員會</u> 」(以下簡稱 <u>本會</u> )。 | 第一條 為培養學生宏觀視野，涵育高尚情操，提昇思辯能力，增進人文關懷，以發展全人教育，依據本校組織規程第八條規定，設置通識教育中心(以下簡稱本中心)。   | 配合組織調整，修正法規依據及單位名稱。                           |
| 第二條 <u>本會</u> 職掌如下：<br>一、 通識教育理念與政策之研議與推展。<br>二、 通識 <u>教育</u> 課程之規劃與審議。<br>三、 通識教育之自我評鑑與改進。<br>四、 規劃與推動校際通識教育合作。<br>五、 其他通識教育相關事宜。    | 第二條 本中心業務職掌如下：<br>一、 通識教育理念與政策之研議與推展。<br>二、 通識課程之規劃、審議與開設。<br>三、 通識教育之自我評鑑與改進。<br>四、 規劃與推動校際通識教育合作。<br>五、 其他通識教育相關事宜。 | 1. 配合組織調整，修正單位名稱。<br>2. 文字修正                  |
| 第三條 <u>本會置主任委員一人，由校長擔任之。另置委員若干人，由學術副校長、教務長、學生事務長、國際事務長、各學院院長及教師代表組成，由校長聘任，任期一年，連聘得連</u>   | 第三條 本中心設「通識教育委員會」，置委員十九人，校長、副校長、教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長及本中心主任為當然委員，另每學院選  | 1. 配合組織調整，修正單位名稱。<br>2. 調整委員組成成員。<br>3. 設置委員會 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><u>任，均為無給職。本會置秘書一人，由教務處通識教育組組長兼任之，承主任委員之命，綜理本會行政業務，每學期開會一次為原則。</u></p>   | <p>出一位教授代表組成之，每學期開會一次為原則，研議中心主要發展及相關通識課程之規劃事宜，會議主席由校長擔任並主持之。</p>   | <p>秘書。</p>   |
| <p><u>第四條 本會會議之召開，須有二分之一以上(含)委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上(含)決議同意，議案始為通過。</u></p>   | <p>第四條 本中心置中心主任一人及教師若干人，主任綜理全校通識教育有關事務，中心主任由校長聘請教授兼任之，任期三年為原則，得連任一次。</p>   | <p>原第四條條文刪除，新增委員會出席人數規定條文。</p>                           |
| <p><u>刪除</u></p>  | <p>第五條 本中心設行政、教學二組，分別執行相關業務，各置組長一人及專案工作人員若干人。組長由中心主任推薦本校助理教授以上之教師，陳請校長聘兼之。</p> <p>一、行政組：負責本中心各項行政業務、通識教育相關活動、專刊、及推廣等業務。</p> <p>二、教學組：負責通識課程之規劃、開設及審查等與教學相關之工作。</p> | <p>本條刪除。</p>   |
| <p><u>第五條 本校通識教育課程分下列領域：</u></p> <p><u>一、歷史文化與藝術領域。</u></p> <p><u>二、社會探究領域。</u></p> <p><u>三、生命科學領域。</u></p> <p><u>四、物質科學領域。</u></p> <p><u>五、公民意識與法治領域。</u></p> <p><u>六、跨領域通識教育課程領</u></p> | <p>第六條 為因應通識課程發展之趨勢，分下列工作領域：</p> <p>一、歷史文化與藝術領域；</p> <p>二、社會探究領域；三、生命科學領域；四、物質科學領域；五、公民意識與法治領域；六、跨領域通識課程領域。</p> <p>前項第一至五款領域各置召</p>                                | <p>1. 配合組織調整，修正單位名稱。</p> <p>2. 條次變更。</p> <p>3. 文字修正。</p> |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| <p><u>域。</u></p> <p><u>前項一至五款各設領域小組，並置</u>召集人一人及委員若干人，負責該領域通識<u>教育</u>課程之規劃、協調、研發及審查工作，並定期召開<u>小組</u>會議。跨領域通識<u>教育</u>課程領域由<u>教務處通識教育組</u>負責。各領域<u>小組</u>召集人及委員由<u>教務長</u>簽請校長聘請本校<u>開設通識教育課程之專任</u>教師或校外學者專家<u>擔任</u>。</p> | <p>集人一人及委員若干人，負責該領域通識課程之規劃、協調、研發及審查工作，並定期召開全體委員會議。跨領域通識課程領域由本中心教學組負責。各領域召集人及委員由中心主任簽請校長聘請本校通識授課教師或校外學者專家兼任。</p>                          |                              |
| <p><u>第六條</u> <u>審議通識教育課程之開設，另設「通識教育課程委員會」，其設置要點另訂之。</u></p>  | <p>第七條 為提昇通識課程教學水準，本中心設「通識課程委員會」，審議通識課程之開設，其設置要點另訂之。</p>   | <p>1. 條次變更。<br/>2. 文字修正。</p> |
| <p><u>刪除</u></p>  | <p>第八條 本中心得聘請兼任教師教授特殊課程。</p>   | <p>本條刪除。</p>                 |
| <p><u>刪除</u></p>  | <p>第九條 本中心設相當院級「通識教育委員會教師評審委員會」與系級「通識教育中心教師評審委員會」，處理教師之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜。</p> <p>前項相當院級與系級教師評審委員會設置要點另定之。</p> | <p>本條刪除。</p>                 |
| <p><u>刪除</u></p>  | <p>第十條 本中心設「通識教育中心業務會議」，以中心主任及本中心</p>  | <p>本條刪除。</p>                 |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | <p>專任教師為當然成員。本中心主任為主席，討論本中心通識課程教學、研究、人事、經費及其他有關事項，並得視實際需要，邀請有關人員出席或列席。</p> |              |
| <p><b>第七條</b> 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施。</p> | <p><b>第十一條</b> 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施。</p>                                   | <p>條次變更。</p> |

# 國立嘉義大學通識教育委員會設置辦法（修正後）

中華民國 89 年 5 月 24 日第 1 次校務會議通過  
中華民國 94 年 10 月 18 日 94 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 95 年 3 月 21 日 94 學年度第 2 學期第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 95 年 6 月 23 日 94 學年度第 2 學期第 2 次校務會議延續會議修正通過  
中華民國 95 年 10 月 17 日 95 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 95 年 12 月 26 日 95 學年度第 1 學期第 2 次校務會議修正通過  
中華民國 98 年 8 月 19 日 98 學年度第 1 學期第 1 次中心業務會議修正通過  
中華民國 98 年 9 月 22 日 98 學年度第 1 學期第 3 次中心業務會議修正通過  
中華民國 98 年 10 月 6 日 98 學年度第 1 次校務發展委員會修正通過  
中華民國 98 年 10 月 20 日 98 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 101 年 10 月 22 日 101 學年度第 1 學期第 2 次中心業務會議修正通過  
中華民國 101 年 12 月 25 日 101 學年度第 2 次校務會議修正通過  
中華民國 104 年 1 月 9 日 103 學年度第 1 學期第 2 次通識教育委員會議修正通過  
中華民國 104 年 3 月 17 日 103 學年度第 1 次校務會議修正通過

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為培養學生宏觀視野，涵育高尚情操，提昇思辯能力，增進人文關懷，以發展全人教育，依據本校組織規程第十四條規定，設置「國立嘉義大學通識教育委員會」(以下簡稱本會)。

第二條 本會職掌如下：

- 一、通識教育理念與政策之研議與推展。
- 二、通識教育課程之規劃與審議。
- 三、通識教育之自我評鑑與改進。
- 四、規劃與推動校際通識教育合作。
- 五、其他通識教育相關事宜。

第三條 本會置主任委員一人，由校長擔任之。另置委員若干人，由學術副校長、教務長、學生事務長、國際事務長、各學院院長及教師代表組成，由校長聘任，任期一年，連聘得連任，均為無給職。本會置秘書一人，由教務處通識教育組組長兼任之，承主任委員之命，綜理本會行政業務，每學期開會一次為原則。

第四條 本會會議之召開，須有二分之一以上（含）委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上（含）決議同意，議案始為通過。

第五條 本校通識教育課程分下列領域：

- 一、歷史文化與藝術領域。
- 二、社會探究領域。
- 三、生命科學領域。
- 四、物質科學領域。

五、公民意識與法治領域。

六、跨領域通識教育課程領域。

前項一至五款各設領域小組，並置召集人一人及委員若干人，負責該領域通識教育課程之規劃、協調、研發及審查工作，並定期召開小組會議。跨領域通識教育課程領域由教務處通識教育組負責。各領域小組召集人及委員由教務長簽請校長聘請本校開設通識教育課程之專任教師或校外學者專家擔任。

第六條 審議通識教育課程之開設，另設「通識教育課程委員會」，其設置要點另訂之。

第七條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施。

## 國立嘉義大學通識教育委員會設置辦法（草案）

105年9月7日105學年度第1學期第1次通識教育委員會議通過

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為培養學生宏觀視野，涵育高尚情操，提昇思辯能力，增進人文關懷，以發展全人教育，依據本校組織規程第十四條規定，設置「國立嘉義大學通識教育委員會」(以下簡稱本會)。

第二條 本會職掌如下：

- 一、 通識教育理念與政策之研議與推展。
- 二、 通識教育課程之規劃與審議。
- 三、 通識教育之自我評鑑與改進。
- 四、 規劃與推動校際通識教育合作。
- 五、 其他通識教育相關事宜。

第三條 本會置主任委員一人，由校長擔任之。另置委員若干人，由學術副校長、教務長、學生事務長、國際事務長、各學院院長及各學院選出一位教師代表組成，由校長聘任，任期一年，連聘得連任，均為無給職。本會置秘書一人，由教務處通識教育組組長兼任之，承主任委員之命，綜理本會行政業務，每學期開會一次為原則。

第四條 本會會議之召開，須有二分之一以上（含）委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上（含）決議同意，議案始為通過。

第五條 本校通識教育課程分下列領域：

- 一、 歷史文化與藝術領域。
- 二、 社會探究領域。
- 三、 生命科學領域。
- 四、 物質科學領域。
- 五、 公民意識與法治領域。
- 六、 跨領域通識教育課程領域。

前項一至五款各設領域小組，並置召集人一人及委員若干人，負責該領域通識教育課程之規劃、協調、研發及審查工作，並定期召開小組會議。跨領域通識教育課程領域由教務處通識教育組負責。各領域小組召集人及委員由教務長簽請校長聘請本校開設通識教育課程之專任教師或校外學者專家擔任。

第六條 審議通識教育課程之開設，另設「通識教育課程委員會」，其設置要點另訂之。

第七條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施。



## 國立嘉義大學通識教育課程委員會設置要點部分條文修正草案條文 對照表

| 修正條文   | 現行條文  | 說明                                      |
|--|---|---|
| <p>一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升通識教育課程品質，達成通識教育目標，特依據大學法施行細則第二十四條暨本校組織規程第十四條第七款規定，設置「國立嘉義大學通識教育課程委員會」(以下簡稱<u>本會</u>)。</p>  | <p>一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升通識教育課程品質，達成通識教育目標，特依據大學法施行細則第二十四條暨本校組織規程第十四條第七款規定，設置「國立嘉義大學通識教育課程委員會」(以下簡稱本委員會)。</p>  | <p>文字酌予修正。</p>                          |
| <p>二、<u>本會</u>由教務長、<u>學生事務長</u>、語言中心中心主任、中國文學系主任、體育與健康休閒學系主任、歷史文化與藝術領域召集人、社會探究領域召集人、生命科學領域召集人、物質科學領域召集人、公民意識與法治領域召集人、<u>校外委員一至三名及學生代表三名共同組成，並由教務長擔任召集人。校外委員包含學者代表、校友代表、業界代表，由教務長推薦並經本校通識教育委員會議通過後聘任。</u></p> | <p>二、本委員會由教務長、學務長、進修推廣部主任、通識教育中心中心主任、語言中心中心主任、中國文學系主任、體育與健康休閒學系主任、歷史文化與藝術領域召集人、社會探究領域召集人、生命科學領域召集人、物質科學領域召集人、公民意識與法治領域召集人、通識教育中心教師代表一名及通識教育中心主任推薦，並經本校通識教育委員會議通過之校外委員、校友代表、業界代表各一名及三校區學生代表各一名共同組成，會議主席由通識教育中心中心主任擔任之。</p> | <p>1. 配合組織調整，修正組成委員名稱。<br/>2. 文字修正。</p> |
| <p>三、<u>本會</u>之職掌如下：<br/>(一) 規劃<u>及</u>審議本校通識教育課程結構。<br/>(二) 檢討每學期通識教育課程開課事宜。<br/>(三) 審議其他有關通識課程及學分疑義等相關事宜。</p>  | <p>三、本委員會之職掌如下：<br/>(一) 規劃並審議本校通識教育課程結構。<br/>(二) 檢討每學期通識教育課程開課事宜。<br/>(三) 審議其他有關通識課程及學分疑義等相關事宜。</p>   | <p>文字酌予修正。</p>                          |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <p>四、<b>本會</b>會議之召開，須有二分之一以上（含）委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上（含）決議同意，議案始為通過。</p> | <p>四、本委員會會議之召開，須有二分之一以上（含）委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上（含）決議同意，議案始為通過。</p> | <p>文字酌予修正。</p> |
| <p>五、<b>本會</b>每學期至少召開會議一次，必要時得邀請相關人員列席。</p>                                   | <p>五、本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得邀請相關人員列席。</p>                                   | <p>文字酌予修正。</p> |

## 國立嘉義大學通識教育課程委員會設置要點（修正後）

101年9月10日101學年度第1學期第1次通識教育委員會議通過

102年5月8日101學年度第2學期第1次通識教育委員會議通過

103年10月2日103學年度第1學期第1次通識教育委員會議通過

104年1月9日103學年度第1學期第2次通識教育委員會議通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升通識教育課程品質，達成通識教育目標，特依據大學法施行細則第二十四條暨本校組織規程第十四條第七款規定，設置「國立嘉義大學通識教育課程委員會」(以下簡稱本會)。
- 二、本會由教務長、學生事務長、語言中心中心主任、中國文學系主任、體育與健康休閒學系主任、歷史文化與藝術領域召集人、社會探究領域召集人、生命科學領域召集人、物質科學領域召集人、公民意識與法治領域召集人、校外委員一至三名及學生代表三名共同組成，並由教務長擔任召集人。校外委員包含學者代表、校友代表、業界代表，由教務長推薦並經本校通識教育委員會議通過後聘任。
- 三、本會之職掌如下：
  - (一) 規劃及審議本校通識教育課程結構。
  - (二) 檢討每學期通識教育課程開課事宜。
  - (三) 審議其他有關通識課程及學分疑義等相關事宜。
- 四、本會會議之召開，須有二分之一以上(含)委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上(含)決議同意，議案始為通過。
- 五、本會每學期至少召開會議一次，必要時得邀請相關人員列席。
- 六、本要點經通識教育委員會審議通過，陳請校長核定後實施。

**國立嘉義大學通識教育課程委員會設置要點部分條文修正草案條文  
對照表**

| 修正條文  | 現行條文   | 說明                                      |
|---|--|---|
| <p>一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升通識教育課程品質，達成通識教育目標，特依據大學法施行細則第二十四條暨本校組織規程第十四條第七款規定，設置「國立嘉義大學通識教育課程委員會」(以下簡稱<u>本會</u>)。</p>   | <p>一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升通識教育課程品質，達成通識教育目標，特依據大學法施行細則第二十四條暨本校組織規程第十四條第七款規定，設置「國立嘉義大學通識教育課程委員會」(以下簡稱本委員會)。</p>   | <p>文字酌予修正。</p>                          |
| <p>二、<u>本會</u>由教務長、<u>學生事務長</u>、語言中心中心主任、中國文學系主任、<u>各領域召集人</u>、<u>校外委員一至三名及三校區學生代表各一名共同組成，並由教務長擔任召集人。校外委員包含學者代表、校友代表、業界代表，由教務長推薦並經本校通識教育委員會會議通過後聘任。</u></p> | <p>二、本委員會由教務長、學務長、進修推廣部主任、通識教育中心中心主任、語言中心中心主任、中國文學系主任、體育與健康休閒學系主任、歷史文化與藝術領域召集人、社會探究領域召集人、生命科學領域召集人、物質科學領域召集人、公民意識與法治領域召集人、通識教育中心教師代表一名及通識教育中心主任推薦，並經本校通識教育委員會會議通過之校外委員、校友代表、業界代表各一名及三校區學生代表各一名共同組成，會議主席由通識教育中心中心主任擔任之。</p> | <p>1. 配合組織調整，修正組成委員名稱。<br/>2. 文字修正。</p> |
| <p>三、<u>本會</u>之職掌如下：<br/>(一) 規劃<u>及</u>審議本校通識教育課程結構。<br/>(二) 檢討每學期通識教育課程開課事宜。<br/>(三) 審議其他有關通識課程及學分疑義等相關事宜。</p>   | <p>三、本委員會之職掌如下：<br/>(一) 規劃並審議本校通識教育課程結構。<br/>(二) 檢討每學期通識教育課程開課事宜。<br/>(三) 審議其他有關通識課程及學分疑義等相關事宜。</p>  | <p>文字酌予修正。</p>                          |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <p>四、<b>本會</b>會議之召開，須有二分之一以上（含）委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上（含）決議同意，議案始為通過。</p> | <p>四、本委員會會議之召開，須有二分之一以上（含）委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上（含）決議同意，議案始為通過。</p> | <p>文字酌予修正。</p> |
| <p>五、<b>本會</b>每學期至少召開會議一次，必要時得邀請相關人員列席。</p>                                   | <p>五、本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得邀請相關人員列席。</p>                                   | <p>文字酌予修正。</p> |

## 國立嘉義大學通識教育課程委員會設置要點（修正後）

101年9月10日101學年度第1學期第1次通識教育委員會議通過

102年5月8日101學年度第2學期第1次通識教育委員會議通過

103年10月2日103學年度第1學期第1次通識教育委員會議通過

104年1月9日103學年度第1學期第2次通識教育委員會議通過

105年9月7日105學年度第1學期第1次通識教育委員會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升通識教育課程品質，達成通識教育目標，特依據大學法施行細則第二十四條暨本校組織規程第十四條第七款規定，設置「國立嘉義大學通識教育課程委員會」(以下簡稱本會)。
- 二、本會由教務長、學生事務長、語言中心中心主任、中國文學系主任、各領域召集人、校外委員一至三名及三校區學生代表各一名共同組成，並由教務長擔任召集人。校外委員包含學者代表、校友代表、業界代表，由教務長推薦並經本校通識教育委員會議通過後聘任。
- 三、本會之職掌如下：
  - (一) 規劃及審議本校通識教育課程結構。
  - (二) 檢討每學期通識教育課程開課事宜。
  - (三) 審議其他有關通識課程及學分疑義等相關事宜。
- 四、本會會議之召開，須有二分之一以上(含)委員出席始得開議；會議之決議，須經出席委員二分之一以上(含)決議同意，議案始為通過。
- 五、本會每學期至少召開會議一次，必要時得邀請相關人員列席。
- 六、本要點經通識教育委員會審議通過，陳請校長核定後實施。

胡維平教授  
簡歷資料

學歷：國立台灣大學化學系理學士 (1988)  
美國明尼蘇達大學化學系博士 (1995)

經歷：

斯克普斯研究院博士後研究員 (1995-1997)

國立中正大學化學系助理教授 (1997-2001)

國立中正大學化學系副教授 (2001-2002)

國立中正大學化生系副教授 (2002-2006)

國立中正大學化生系教授 (2006-)

研究領域：化學分子模擬、量子化學計算、化學反應動力學計算、電腦輔助分子設計

## 王伯徹研究員 簡歷資料

### 學歷：

華盛頓州立大學植物病理學博士 1993 / 09 ~ 1996 / 11

國立台灣大學植物病理學碩士 1983 / 09 ~ 1985 / 06

國立台灣大學植物病理學學士 1978 / 09 ~ 1983 / 06

### 經歷：

財團法人食品工業發展研究所

嘉義產業創新研發中心研究員 2012 / 01 ~

南台灣服務中心 研究員兼副主任 2010 / 01 ~ 2011 / 12

生資中心研究員 2006 / 03 ~ 2009 / 12

菌種中心研究員兼單元主持人 1997 / 07 ~ 2006 / 02

菌種中心研究員 1996 / 11 ~ 1997 / 06

菌種中心副研究員 1987 / 07 ~ 1996 / 11

專長及研究領域：菌種保存及開發、DNA 類緣分析、食藥用菇、農業環保菇菌生產製程、菇菌製程設備、拮抗微生物、生物製劑



# 吳品諭董事長 簡歷資料

## 學歷：

國立嘉義大學視覺藝術學系(2012 畢)

國立嘉義大學體育與健康休閒研究所(就讀中)

## 經歷：

2007 創立北歐工坊複合式餐廳

2012 創立八野爺鳳梨酥

2013 擔任朴子溪發展協會理事

## 榮譽

2013 年榮獲台灣百大伴手禮

2013 嘉義十大伴手禮

2013 天下雜誌人物專訪

2014 日本關西電視台專訪

2014 東森財經新聞專訪

2014 三立電視台節目專訪等

國立嘉義大學 105 學年度第 1 學期第 1 次通識教育委員會  
會議簽到單

開會事由：召開 105 學年度第 1 學期第 1 次通識教育委員會會議

開會時間：中華民國 105 年 9 月 7 日(星期三)上午 10 時 00 分

主持人：邱校長義源

記錄：黃齡儀

出席人員：

| 單位             | 姓名/職稱  | 簽到處  |
|----------------|--------|------|
| 主持人            | 邱校長義源  | 邱義源  |
| 學術副校長          | 艾副校長群  | 請假   |
| 行政副校長          | 吳副校長煥烘 | 吳煥烘  |
| 教務處            | 劉教務長玉雯 | 劉玉雯  |
| 學務處            | 陳學務長明聰 | 李榮泰代 |
| 師範學院           | 黃院長月純  | 葉郁菁代 |
| 人文藝術學院         | 劉院長榮義  | 劉榮義  |
| 管理學院           | 李院長鴻文  | 李鴻文  |
| 農學院            | 黃院長光亮  | 黃光亮  |
| 理工學院           | 洪院長滉祐  | 洪滉祐  |
| 生命科學院          | 朱院長紀實  | 朱紀實  |
| 獸醫學院           | 周院長世認  | 詹世衛代 |
| 師範學院<br>教授代表   | 葉教授郁菁  | 葉郁菁  |
| 人文藝術學院教<br>授代表 | 張教授芳琪  | 張芳琪  |
| 管理學院<br>教授代表   | 吳教授美連  | 請假   |

|               |       |     |
|---------------|-------|-----|
| 農學院<br>教授代表   | 蕭教授文鳳 | 蕭文鳳 |
| 理工學院<br>教授代表  | 吳教授忠武 | 吳忠武 |
| 生命科學院<br>教授代表 | 吳教授思敬 | 吳思敬 |
| 獸醫學院<br>教授代表  | 蘇教授耀期 | 蘇耀期 |

列席人員：

|       |       |     |
|-------|-------|-----|
| 通識教育組 | 張組長淑媚 | 張淑媚 |
|-------|-------|-----|

工作人員：

|     |     |  |  |
|-----|-----|--|--|
| 黃齡儀 | 徐妙君 |  |  |
|     |     |  |  |