

國立嘉義大學通識教育中心 102 學年度第 2 學期第 1 次

通識教育課程委員會議記錄

開會事由：召開 102 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會會議

開會時間：中華民國 103 年 3 月 18 日（星期二）中午 12 時 10 分

開會地點：行政中心三樓/通識中心 A01-332 研討室

主持人：翁主任義銘

出席人員：徐教務長志平、劉學務長玉雯(王正甫組長代理)、師範學院丁院長志權、人文藝術學院劉院長榮義、管理學院黃院長宗成、農學院周院長世認、理工學院洪院長滉祐、生命科學院朱院長紀實、進修推廣部陳主任碧秀、語言中心吳主任靜芬、中國文學系康主任世昌(請假)、體育室蘇主任耿賦(請假)、通識教育中心陳副教授佳慧(教師代表)、南華大學通識教育中心/自然生物科技學系林明炤教授(校外代表)(請假)、東成科技有限公司負責人陳鴻明先生(校友代表)、高欣建設股份有限公司簡董事長麗環(業界代表)、外國語言學系二年級吳嘉謙(學生代表)、企業管理學系二年級林依瑾(學生代表)、森林暨自然資源學系四年級黃道(學生代表)

列席人員：劉組長馨琿、李組長佩倫(請假)

紀錄：林慧婷

壹、主席致詞

貳、討論提案

提案一

案由：修訂通識領域課程類別，提請 審議。

說明：

- 一、依據 102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表(附件一-1.頁1-4)，通識教育追蹤評鑑自我改善小組提出各項改善策略。(附件一-2.頁5-7)
- 二、方案 1.擬修改核心課程名稱為「基礎課程」。(附件一-3.頁8)
2.將現有的各領域核心課程調整至 3 門。(附件一-4.頁9)

決議：

- 1.歷史文化與藝術領域原「世界文明與區域發展(文核)」、「中國文明與當代社會(文核)」、「臺灣歷史與文化(文核)」三門課程，合併成一門課程為「世

界文明與當代社會(文核)」。

- 2.社會探究領域原「管理學概論(社核)」修改名稱為「管理與生活(社核)」；原「經濟學概論(社核)」與「金融市場概論(社核)」兩門課程，合併成一門課程為「金融市場與投資(社核)」；刪除「教育與文化(社核)」、「海洋人文社會科學導論(社核)」。
- 3.生命科學領域刪除「全球農業發展(生核)」、「海洋生命科學導論(生核)」。
- 4.物質科學領域刪除「中西科技發展(物核)」、「海洋統科學導論(物核)」。
- 5.各領域課程調整至 3-4 門，核心課程共計 19 門。

提案二

案由：103 學年度第 1 學期之通識課程加強融入在地元素。

說明：

- 一、通識教育追蹤評鑑自我改善小組提出各項改善策略。(附件一-2.頁5-7)
- 二、檢附國立嘉義大學「特色通識課程」實施計畫。(附件二.頁10-11)

決議：修改改善策略之說明(1)為：自 103 學年度起，通識課程大綱中融入在地關懷元素：雲嘉南、嘉大。

提案三

案由：修訂「國立嘉義大學通識教育新開課程開設要點」，提請 審議。

說明：

- 一、鑒於各系提出的不承認課程會依學年度有所變更，使得每門課程在不同學年度無統一性的規劃制度，造成學生修課上與畢業審核的困擾。擬訂定各院、系通識領域課程不承認之原則。
- 二、將於 2014 年 3 月調查各院、系不承認通識課程之後，不再於每學年調查及變更。
- 三、修改新開課程要點，日後將於新開課程時一併討論該門課程為哪些院、系的不承認課程，確定後不再調整更動。
- 四、「國立嘉義大學通識教育新開課程開設要點」條文修正案對照表。(附件三.頁12-13)
- 五、本案如經通識教育課程委員會議通過，將依行政程序提報教務會議審議。

決議：照案通過，提至教務會議審議。

提案四

案由：修訂「國立嘉義大學校訂選修專業校外實習開課要點」，提請 審議。

說明：

- 一、「國立嘉義大學校訂選修專業校外實習開課要點」條文修正案對照表。
(附件四.頁14-15)
- 二、本案如經通識教育課程委員會議通過，將依行政程序提報教務會議審議。

決議：照案通過，提至教務會議審議。

提案五

案由：修訂「國立嘉義大學通識教育修課規定」，提請 審議。

說明：

- 一、依現行規定第十四條內容，擬修改通識領域課程額滿加簽規定，並增列加簽身份資格。
- 二、因各校區大教室數量有限(60人以上)，曾有學生反應某些課程加簽人數過多，教室容量超載，造成教學品質不佳，影響學習成效。檢附各校區教室容量一覽表(附件五-1.頁16-18)
- 三、部分同學會利用網路加簽其它課程，再退掉原本已選上之課程，造成修課人數不穩定，導致開課教師在開學前三周無法正常上課，授課品質不良。
- 四、因各校區同時段皆會開設相同領域之通識課程，若學生皆想加簽某一門課程，將使其他同時段課程無法開課，嚴重影響日後教師開課意願，亦會使學生修課權益受損。
- 五、檢附通識教育修課規定修正對照表(附件五-2.頁19-22)。
- 六、本案如經本會議通過，將移請教務會議審議。

決議：照案通過，提至教務會議審議。

提案六

案由：確立通識領域課程八大核心能力關聯性之強弱程度。

說明：

- 一、業經 101 年 4 月 11 日 100 學年度第 2 學期通識教育中心專業科目教學內容大綱審議社群會議，通過通識專業科目(核心課程)教學大綱統

- 一、版本格式內容。(附件六-1.頁32)
- 二、檢附各領域核心課程教學內容大綱與八大核心能力關聯性之強弱程度。(附件六-2.頁33-85)
- 三、本案若經通識教育課程委員會議通過，將請電算中心統一固定通識領域核心課程八大核心能力關聯性之選項。

決 議：照案通過。

提案七

案 由：公共政策研究所陳希宜助理教授擬申請「全球化與多元文化」通識課程全英語授課，提請 審議。

說 明：

- 一、為配合推動國際化、鼓勵開設專業課程以英語全程授課，本校於95年特訂定實施「國立嘉義大學獎勵開設英語全程授課補助要點」。
(附件七-1.頁86)
- 二、「全球化與多元文化」英語授課申請表及授課大綱(附件七-2.頁87-92)

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散 會：13時40分