

國立嘉義大學

National Chiayi University

# 獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫－學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-2) (大三學生業界見習)

輔導與諮商學系

三年級

100 年國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 活動海報



# NCYU 國立嘉義大學

## 101年度第1次業界見習暨業界實習心得分享

# 徵文比賽

### 壹、活動目的：

配合教學卓越D主軸計畫-「學生就業力精進」之執行，鼓勵同學撰寫業界見習、實習心得，反思自我學習經驗，並達到交流與分享目的。

### 貳、主辦單位：教務處

### 參、參加對象：本校各學制學生

### 肆、活動期間：即日起~101年5月31日止。

### 伍、投稿方式：採網路辦理

自嘉大首頁-招生校園-校務行政系統-輸入個人帳號-點選「業界見習/實習心得投稿」-閱讀注意事項，填寫各個位資料-提交文稿-完成。

### 陸、徵文內容

#### 一、業界見習：每位同學限投稿一篇（請自選最優秀作品上傳）

業界見習係指學期中課程，由授課教師安排至校外機構參訪、見習、觀摩，以增加學生接觸職場機會，有助於理論與實踐印證結合。徵文內容包括見習時所觀察之人、事、物或最深刻的學習經驗、見習後之心得與建議等等皆可。  
文類自訂，字數約1000-3000字左右。

#### 二、業界實習：每位同學限投稿一篇（請自選最優秀作品上傳）

各學系為協助學生於職場有實習操作機會，於學期中或利用寒、暑假期間，安排學生校外業界單位實習。徵文內容包括所觀察到之人、事、物，理論與實習如何相互印證、實習後之心得與建議等等皆可。  
文類自訂，字數約1000-3000字左右。

### 柒、評審標準-主題：40%；創見、建設性：40%；結構、修辭：20%。

### 捌、獎勵方式：

- 一、每學院各取前3名及佳作各3名，每名頒發獎狀及獎金（金作獎3000元、銀作獎2000元、銅作獎1000元，佳作500元）。
- 二、參賽作品如未達評審要求之水準，該獎項得免缺。

### 玖、獲選名單公佈：101年6月30日以前

### 拾、其它說明

- 一、作者享有著作人格權及著作財產權，本校擁有合理使用權，例如刊登於本校網頁、課程與教學通訊等公開發表，不另支付稿酬及版稅等。
- 二、得獎作品若有抄襲或侵犯他人著作權或智慧財產權，由參賽者負一切法律責任，若經證實確為抄襲，主辦單位有權追回獎金並取消得獎資格。





100 年國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨  
滿意度分析表



# 國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

## 活動成果暨滿意度分析表

|  |  |       |                 |
|--|--|-------|-----------------|
| 學校名稱   | 國立嘉義大學   |       |                 |
| 活動名稱   | 人力資源運用與管理校外參訪  |       |                 |
| 主軸計畫名稱   | 主軸計畫 D：就業力精進計畫   |       |                 |
| 執行策略名稱   | D2-2：大三學生業界見習  |       |                 |
| 活動日期   | 101 年 5 月 25 日   |       |                 |
| 活動時間   | 8 時 10 分~12 時 00 分   |       |                 |
| 活動地點   | 台南科學園區-樹谷園區  |       |                 |
| 主辦單位   | 輔導與諮商學系  |       |                 |
| 參加人數   | 33 人   | 問卷回收數 | 32 份            |
| 活動聯絡人  | 楊育儀  | 聯絡電話  | 05-2633411#1824 |
| 對應計畫書之<br>質量化績效指標  | <p><b>【質化績效指標】</b></p> <p>1. 對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</p> <p>2. 提前認識業界現場的生態環境。</p> <p>3. 學生見習成果公開分享於網頁。</p> <p><b>【量化績效指標】</b></p> <p>1. 各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。</p> <p>2. 每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。</p> <p>3. 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</p> |       |                 |
| <b>一、本次活動摘要說明</b>  |  |       |                 |
| <p>1. 本課程與業界相關性很高，老師會安排參訪讓同學藉由實地參訪了解與接觸企業人力資源管理方式。</p> <p>2. 安排於 5 月 25 日至台南科學園區一樹谷園區進行參訪，主要是聆聽樹谷人資管理部門的人員演講，實際了解企業人力資源管理的運作模式及輔導諮商專業要如何能介入企業人力管理。</p> <p>3. 整體活動進行相當順利，由早上 8:10 開始至中午 12:00 圓滿結束。</p>   |  |       |                 |
| <b>二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)</b>   |  |       |                 |
| <p>1. 本次參訪的地點為台南科學園區中的樹谷園區，屬於高產值大型產業，對於人才的挑選任用培育以及留住人才.....等個人資管理部分，相當重視且有自己的一套方法值得我們參照。</p> <p>2. 本次活動由輔資系楊育儀老師帶隊校外參訪，輔資系大三學生及數位系共有 33 位同學參與此活動。</p> <p>3. 早上集合乘坐遊覽車出發，到達樹谷園區。由樹谷園區人力資源管理部門的黃主任為我們演講，前半部提及樹谷園區多元化的整體建設，科技工業的選才任用與員工福利，後半部偏重目前就業市場的趨勢與企業愛用怎麼樣的人才，面試的技巧等等，對於我們可說是受用良多，同學都很認真聽講。</p> |  |       |                 |

4. 開放學生提問，同學提問十分踴躍，黃主任也一一為大家詳細解答。
5. 11:30 啟程回到學校，行程圓滿結束。

### 三、活動照片



照片說明:到達台南科學園區



照片說明：聆聽演講-1



照片說明：聆聽演講-2



照片說明：主講者-黃主任

### 四、本次活動參與者建議及改善作法

1. 多加強調此次參訪活動的重要，不要讓同學以為可以不用去，否則在接洽車子與保險上會有許多困難。
2. 事先說明活動大致流程，與演講內容，讓同學有些預期心理，演講結束後會更加有共鳴。

### 五、滿意度調查

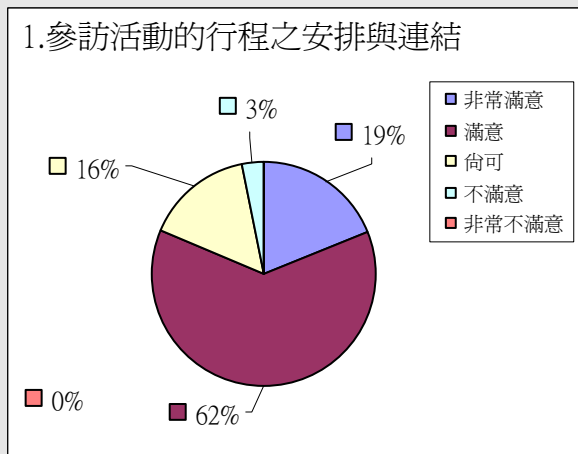
| 施測項目                    | 非常滿意% | 滿意% | 尚可% | 不滿意% | 非常不滿意% |
|-------------------------|-------|-----|-----|------|--------|
| 1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結     | 19%   | 62% | 16% | 3%   | 0%     |
| 2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解 | 34%   | 50% | 16% | 0%   | 0%     |



|                          |              |            |            |             |               |
|--------------------------|--------------|------------|------------|-------------|---------------|
| 3.對本次參訪機構提供的資訊內容         | 30%          | 47%        | 23%        | 0%          | 0%            |
| 4.本次參訪機構對同學問題的回應         | 31%          | 56%        | 13%        | 0%          | 0%            |
| 5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度      | 44%          | 50%        | 6%         | 0%          | 0%            |
| 6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度       | 26%          | 55%        | 19%        | 0%          | 0%            |
| <b>施測項目</b>              | <b>非常同意%</b> | <b>同意%</b> | <b>尚可%</b> | <b>不同意%</b> | <b>非常不同意%</b> |
| 7.本次參訪對課程學習有幫助           | 9%           | 66%        | 19%        | 6%          | 0%            |
| <b>施測項目</b>              | <b>0次</b>    | <b>1次</b>  | <b>2次</b>  | <b>3次</b>   | <b>4-5次</b>   |
| 8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數 | 10%          | 19%        | 59%        | 9%          | 3%            |

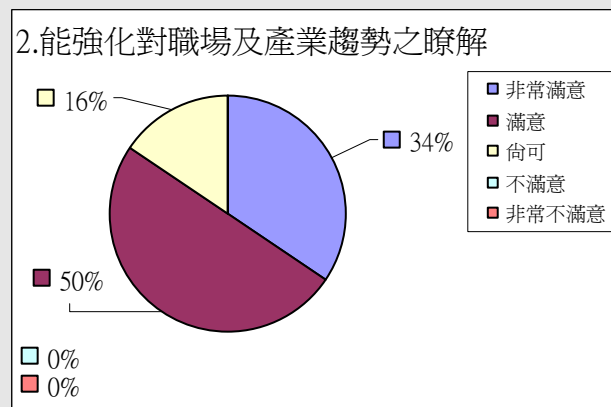
### 滿意度分析 (PIE 圖)

#### 1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結



說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達 19%；滿意達 62%；尚可達 16%；不滿意達 3%；非常不滿意達 0%。整體而言，81%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

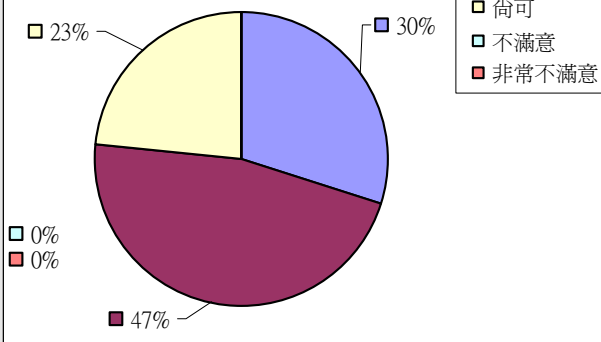
#### 2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



說明：此次活動針對『業界見習能強化職場及產業趨勢』之看法，感到非常滿意達 34%；滿意達 50%；尚可達 16%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，84%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

### 3.對本次參訪機構提供的資訊內容

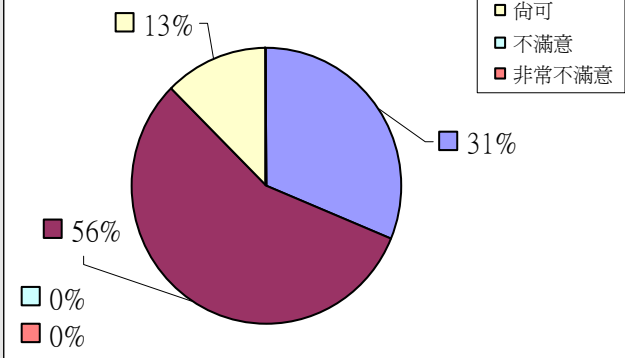
#### 3.機構所提供的資訊內容



說明：此次活動針對『參訪單位所提供資訊內容』之看法，感到非常滿意達30%；滿意達47%；尚可達23%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，77%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

### 4.本次參訪機構對同學問題的回應

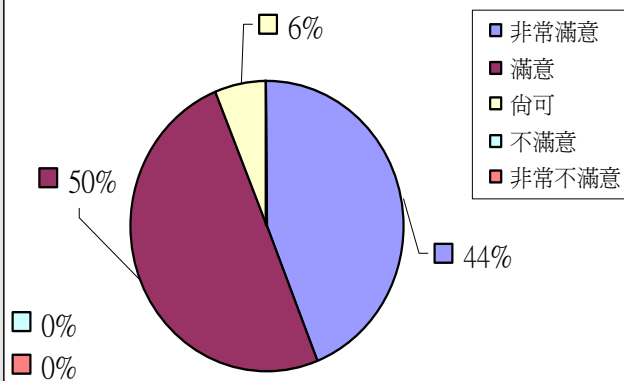
#### 4.機構對同學問題之回應



說明：此次活動針對『參訪單位對同學問題回應』之看法，感到非常滿意達31%；滿意達56%；尚可達13%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，87%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

### 5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度

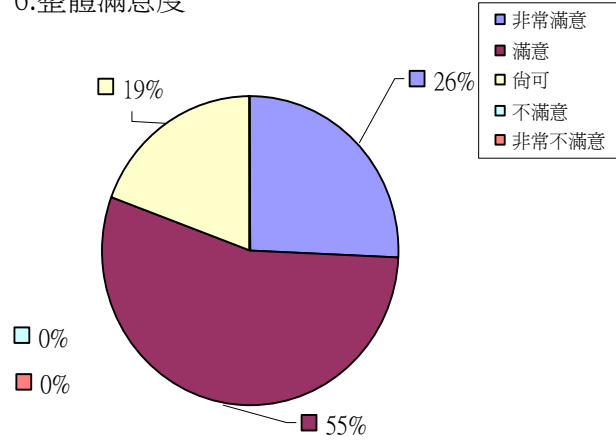
#### 5.主管或員工對學生之服務態度



說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習認知』之看法，感到非常滿意達44%；滿意達50%；尚可達6%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，94%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

### 6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度

#### 6.整體滿意度

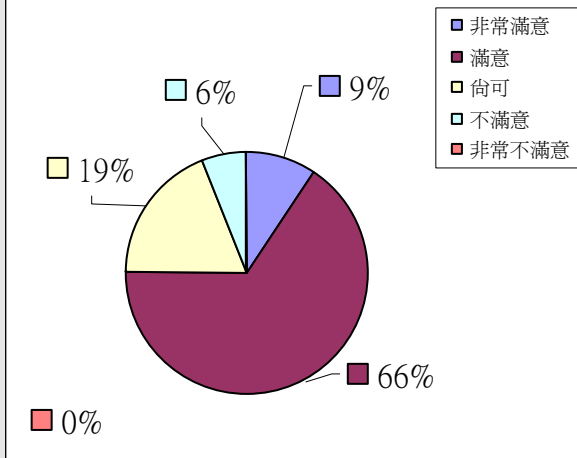


說明：此次活動針對『本次見習整體滿意度』之看法，感到非常滿意達26%；滿意達55%；尚可達19%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，81%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。



### 7. 本次參訪對課程學習有幫助

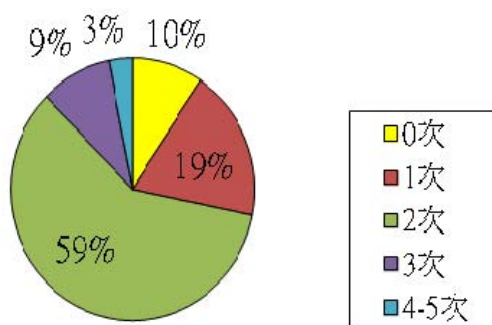
#### 7. 課程學習的幫助程度



說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習幫助』之看法，感到非常滿意達9%；滿意達66%；尚可達19%；不滿意達6%；非常不滿意達0%。整體而言，75%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

### 8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數

#### 8 每學期參訪的適當次數



說明：此次活動針對『一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數』之看法，認為0次的有10%，認為1次的有19%，認為2次的有59%，認為3次的有9%，認為4~5次的有3%。

# 國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

## 活動成果暨滿意度分析表

|  |   |       |                   |
|--|---|-------|-------------------|
| 學校名稱   | 國立嘉義大學  |       |                   |
| 活動名稱   | 犯罪心理學校外參訪活動：嘉義鹿草監獄  |       |                   |
| 主軸計畫名稱   | 主軸計畫 D：就業力精進計畫  |       |                   |
| 執行策略名稱   | D2-2：大三學生業界見習   |       |                   |
| 活動日期   | 101 年 03 月 26 日   |       |                   |
| 活動時間   | AM08:00~PM12:00   |       |                   |
| 活動地點   | 嘉義  |       |                   |
| 主辦單位   | 輔導與諮商學系   |       |                   |
| 參加人數   | 52 人  | 問卷回收數 | 47 份              |
| 活動聯絡人  | 甘炎民   | 聯絡電話  | 05-2263411 轉 2602 |
| 對應計畫書之<br>質化績效指<br>標   | <p><b>【質化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</li> <li>提前認識業界現場的生態環境。</li> <li>學生見習成果公開分享於網頁。</li> </ol> <p><b>【量化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各系於大三每學期至少安排 1~3 門課程至業界進行 4-6 次之見習，或總見習時數達 24 小時以上。並每學期將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。</li> <li>每學期選出各學系學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金 500 元。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。</li> <li>學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</li> </ol> |       |                   |
| <b>一、本次活動摘要說明</b>  |   |       |                   |
| <p>本課程「犯罪心理學」為了讓學生能更了解現在的犯罪體系以及對犯罪者的處遇方式，因此實際參訪嘉義鹿草監獄。</p> <p>首先由監獄的帶隊負責人帶領我們參觀鹿草監獄的空間規劃與設計，以及對犯罪者的處遇方式、生活空間、例行作業…等等，讓我們對鹿草監獄有個初步認知。</p> <p>最後透過座談會方式更進一步為學生說明本監獄的概況，並以 Q &amp; A 的方式讓學生提出這趟參訪下來所產生的疑問，請主管或訓誡警官回答同學的問題。</p>                |   |       |                   |
| <b>二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)</b>   |   |       |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>參訪地點為嘉義鹿草監獄，抵達目的地後便有專門的帶隊員警為我們做解說，並要我們注意、遵守一些規則，以免觸動到人犯或讓自己暴露在危險之中。</li> <li>跟著帶隊員警參觀監獄內的環境空間，搭配說明以及觀看犯罪者在獄中的生活，讓我們對監獄有個初步了解。</li> <li>透過座談會的說明以及 Q &amp; A 的方式讓同學對監獄有更深入的了解，以及對人犯的處遇方式、</li> </ol> |   |       |                   |

生活空間、管理策略等等，都有進一步的認識。

4. 短短 2 小時左右的參訪，雖無法讓同學徹底了解監獄內的運作方式，但這趟參訪下來都讓同學們對監獄的空間規劃有初步了解，並打破同學對監獄型態的認知。

### 三、活動照片



照片說明：全員集合參訪鹿草監獄



照片說明：座談會的前置介紹



照片說明：有請主管蒞臨座談會解說



照片說明：主管認真答覆同學所提的疑問





照片說明：帶隊員警替主管為同學解惑



照片說明：座談會時的人生百態

#### 四、本次活動參與者建議及改善作法

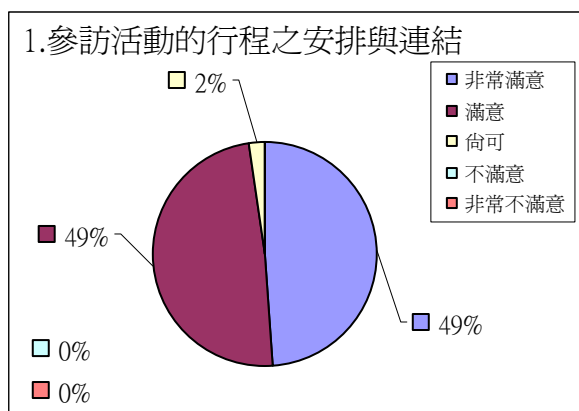
1. 對本次的參訪獲益良多，希望日後的參訪能延長為一整天的行程，時間安排上才不會過於緊湊也能獲得更多寶貴的經驗。
2. 認為本次的參訪意義深遠，期待往後的學弟妹也有參訪監獄的機會，了解現在監獄的風貌以及對人犯處遇有個基本認識。
3. 確實與課程作配合，活動流程也進行的很順利，希望其他科目的參訪也能搭配課程的目標、網要去規劃，否則會失去參訪的意義。
4. 希望在參訪前能擬定好流程及規劃，並提前告知同學注意事項或攜帶物品為何，學生才有充足的時間做準備。

#### 五、滿意度調查

| 施測項目                               | 非常滿意      | 滿意        | 尚可        | 不滿意       | 非常不滿意       |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. 對本次業界見習/參訪活動的行程之安排與連結           | 49%       | 49%       | 2%        | 0%        | 0%          |
| 2. 對本次業界見習/參訪能強化對職場及產業趨勢之瞭解        | 36%       | 39%       | 23%       | 2%        | 0%          |
| 3. 對本次見習/參訪機構所提供的資訊內容（如企業福利、職場趨勢等） | 51%       | 36%       | 11%       | 0%        | 2%          |
| 4. 本次見習/參訪機構對同學問題之回應               | 56%       | 40%       | 4%        | 0%        | 0%          |
| 5. 對本次見習/參訪機構的主管或員工對學生之服務態度        | 75%       | 23%       | 2%        | 0%        | 0%          |
| 6. 整體而言，您對本次企業見習/參訪的整體滿意度          | 61%       | 35%       | 4%        | 0%        | 0%          |
| 7. 本次業界見習/參訪對您在課程學習的幫助程度？          | 41%       | 52%       | 7%        | 0%        | 0%          |
| <b>施測項目</b>                        | <b>0次</b> | <b>1次</b> | <b>2次</b> | <b>3次</b> | <b>4-5次</b> |
| 8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數為         | 0         | 11        | 17        | 10        | 8           |

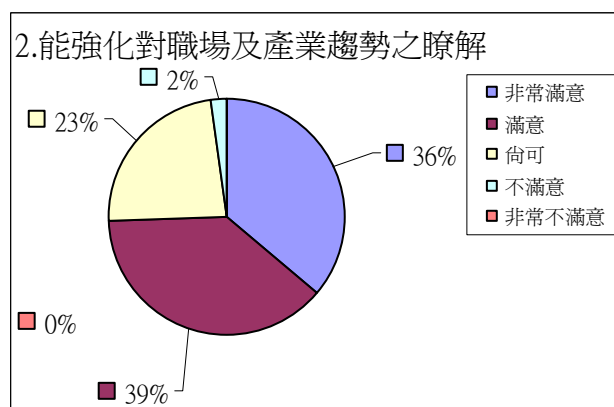
## 施測項目之分析圖

指標項目 1. 對本次活動流程之安排與連結



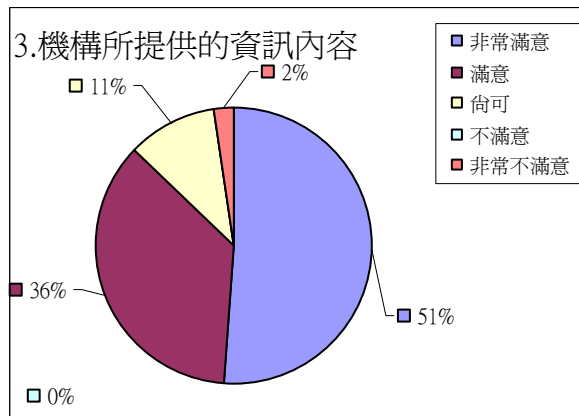
說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達 49%；滿意達 49%；尚可達 2%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，98%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 2. 對本次業界見習/參訪能強化對職場及產業趨勢之瞭解



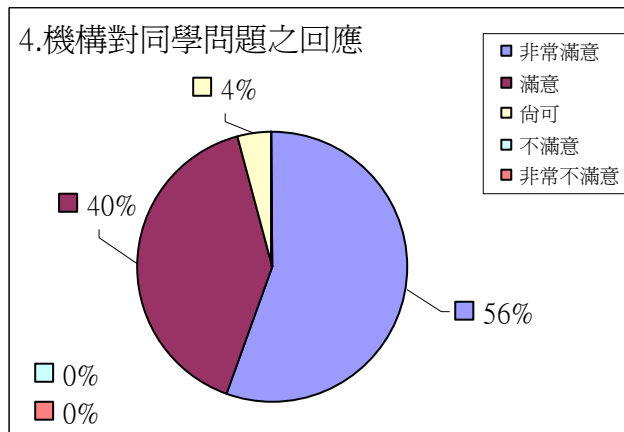
說明：此次活動針對『業界見習能強化職場及產業趨勢』之看法，感到非常滿意達 36%；滿意達 39%；尚可達 23%；不滿意達 2%；非常不滿意達 0%。整體而言，75%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 3. 對本次見習/參訪機構所提供的資訊內容（如企業福利、職場趨勢等）



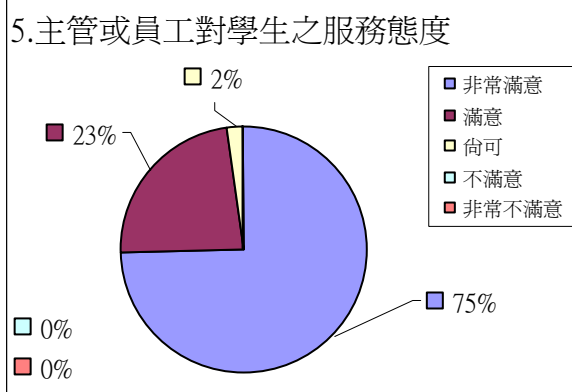
說明：此次活動針對『參訪單位所提供資訊內容』之看法，感到非常滿意達 51%；滿意達 36%；尚可達 11%；不滿意達 0%；非常不滿意達 2%。整體而言，87%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 4. 本次見習/參訪機構對同學問題之回應



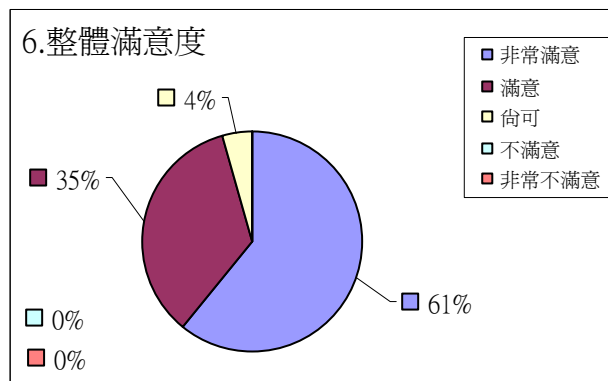
說明：此次活動針對『參訪單位對同學問題回應』之看法，感到非常滿意達 56%；滿意達 40%；尚可達 4%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，96%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 5. 對本次見習/參訪機構的主管或員工對學生之服務態度



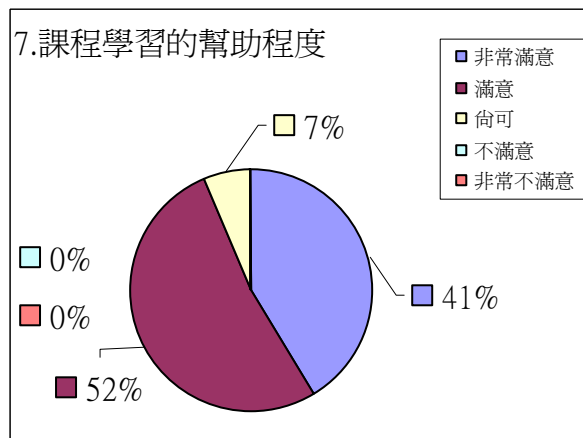
說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習認知』之看法，感到非常滿意達 75%；滿意達 23%；尚可達 2%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，98%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 6. 整體而言，您對本次企業見習/參訪的整體滿意度



說明：此次活動針對『本次見習整體滿意度』之看法，感到非常滿意達 61%；滿意達 35%；尚可達 4%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，96%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

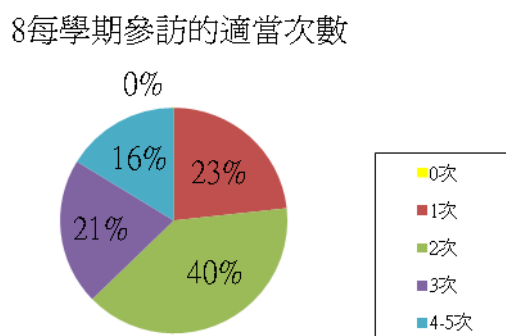
指標項目 7. 本次業界見習/參訪對您在課程學習的幫助程度？



說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習幫助』之看法，感到非常滿意達 41%；滿意達 52%；尚可達 7%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，93%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

指標項目 8. 一個學生每學期業界見習、參訪的適當次數為？







# 業界見習簽到簿

業界見習/實習簽到表

系別: 輔三 課程名稱: 人力資源管理 帶隊老師: 楊自儀  
 參訪日期: 10.05.25 政院

| 系別班級 | 姓名  | 系別班級 | 姓名  |
|------|-----|------|-----|
| 輔三   | 譚容容 | 輔三   | 潘怡韻 |
| 輔三   | 李勻庭 | 輔三   | 曾浩名 |
| 輔三   | 翁子之 | 輔三   | 羅雅華 |
| 輔三   | 謝佳君 | 輔三   | 李婉如 |
| 輔三   | 翁雅婷 | 輔三   | 江冠鎮 |
| 輔三   | 楊少頌 | 輔三   | 羅祥承 |
| 輔三   | 王儀婷 | 輔三   | 林元樺 |
| 輔三   | 羅悅芳 | 輔三   | 李雅容 |
| 輔三   | 余雅誼 | 輔三   | 張裕禧 |
| 輔三   | 鄭雪君 | 輔三   | 馮嘉慧 |
| 輔三   | 蘇慧禧 | 輔三   | 吳明熾 |
| 輔三   | 伍子庭 | 輔三   | 陳怡君 |
| 輔三   | 黃慧欣 | 輔三   | 陳宜謙 |
| 輔三   | 陳煒雲 | 輔三   | 何品萱 |
| 輔三   | 蕭雅琦 | 數位三  | 村宜晴 |
| 輔三   | 鄧奕宏 | 數位三  | 林李瑩 |

數位三 陳宜雯


業界見習/實習簽到表

系別: 輔三 課程名稱: 人力資源管理 帶隊老師: 楊自儀  
 參訪日期: 10.05.25 政院

| 系別班級 | 姓名  | 系別班級 | 姓名  |
|------|-----|------|-----|
| 輔三   | 譚容容 | 輔三   | 謝怡穎 |
| 輔三   | 蔡勻庭 | 輔三   | 何怡君 |
| 輔三   | 翁子怡 | 輔三   | 羅雅華 |
| 輔三   | 謝佳君 | 輔三   | 李淑婷 |
| 輔三   | 郭雅婷 | 輔三   | 江泳頌 |
| 輔三   | 楊少頌 | 輔三   | 羅梓冰 |
| 輔三   | 王儀婷 | 輔三   | 林梓樺 |
| 輔三   | 羅悅芳 | 輔三   | 李雅雲 |
| 輔三   | 余雅誼 | 輔三   | 張裕禧 |
| 輔三   | 鄭雪君 | 輔三   | 何嘉慧 |
| 輔三   | 廖慧珊 | 輔三   | 吳明熾 |
| 輔三   | 潘子庭 | 輔三   | 陳怡君 |
| 輔三   | 黃慧欣 | 輔三   | 陳宜瑛 |
| 輔三   | 陳煥雲 | 輔三   | 何品萱 |
| 輔三   | 蕭雅琦 | 數三   | 林宜輝 |
| 輔三   | 鄧奕宏 | 數三   | 林李瑩 |

數三: 陳宜雲



The background is a vibrant, celebratory scene. It features a light blue and purple gradient sky filled with numerous small, glowing stars and larger, colorful fireworks in shades of yellow, red, and blue. Scattered throughout are various heart shapes in different colors. At the bottom, a dark silhouette of a city skyline is visible, with the Taipei 101 tower prominently featured on the right side, illuminated with yellow lights.

# 業界見習、實習 得獎名單

# 通 知

中華民國 101 年 9 月 17 日

連絡人: 蕭茗珍

連絡電話: 2717031

- 一、檢送貴系 101 年度第 1 次業界見習/業界實習心得寫作比賽授獎名單 (詳如下方所示)。
- 二、獲得金作、銀作、銅作獎者，獲頒獎狀乙及獎金分別為 3000 元、2000 元、1000 元。另佳作獎數名，頒發獎狀乙祇及獎金 500 元。獎狀製作交由各系轉頒 (畢業生已寄)，獎金由出納組逕撥入帳戶。

此致

輔諮系

教務處課務組啟

(一) 101 年度第 1 次學生**業界見習**徵文獲獎名單

佳作獎 曾巧慧

(二) 101 年度第 1 次學生**業界實習**徵文獲獎名單

金作獎 戴吟芳

銀作獎 林子軒

# 業界見習/實習感謝狀



# 國立嘉義大學

## 感謝狀

嘉大教課字第 1010629020 號

茲以 輔導與諮商學系 張高賓老師 於本校 101 年度第 1 次學分學程/業界見習/實習心得寫作競賽協助評分，備極辛勞，殊為難得，特頒此狀，藉以感謝。

校長

中華民國 101 年 06 月