

摘要

本系為因應第二週期「檢視學生學習成效評估機制的落實情形，以及初步應用於系所之成果」的系所評鑑，於中華民國 101 年 03 月 07 日召開 100 學年度第 6 次系務會議，依本校第二週期系所評鑑業務執行，成立「前置評鑑計畫小組」和「評鑑指導委員會」。「前置評鑑計畫小組」依照評鑑項目由系上教師依項目分組，項目一：目標、核心能力及課程設計-張銘煌、蘇耀期、賴治民，項目二：教師教學與教學評量-王建雄、王誠明、楊瑋誠。項目三：學生輔導與學習資源-周世認、張志成、詹昆衛。項目四：學術與專業表現-陳秋麟、羅登源、郭鴻志。項目五：畢業生表現與整體自我改善機制-余章游、吳瑞得、蔡筱蓓。「評鑑指導委員會」經推選為本系王建雄教授、張銘煌教授、陳秋麟教授、余章游教授、周世認教授、羅登源副教授、張志成副教授擔任委員。正式啟動第二週期系所評鑑籌備作業，研提 102 年度系所評鑑自我評鑑計畫書。為達成此一以學生學習成效為核心的趨勢，在計畫面上，根據教育目標訂定學生畢業應具備之核心能力，並轉化成具統整性與系統化之課程規劃與設計，並提經系務暨課程規劃委員會會議討論通過；在執行面上，根據暨定之核心能力及其對應之課程設計，在「教師教學與學習評量」與「學生輔導與學習資源」加以評估；在檢核面上，則審視師生在學術與專業之表現與畢業生表現之具體成效；在行動面上，於整體運作過程中，檢核學生學習成效後發現之問題，定期檢討並進行品質改善，以期落實學生學習成效。

本次系所評鑑自我評鑑報告書檢核內容與成果計有五大部分：

(一)目標、核心能力與課程設計：本系配合國家經濟建設，世界脈動潮流，以培育優秀的動物醫學科技研究人才及臨床醫療專科獸醫師為目標。大學部學生核心能力包括培養基礎獸醫學及動物健康、獸醫學副臨床、獸醫學臨床診斷及醫療、實驗動物醫學、人文與社會關懷的相關知識；碩士班學生核心能力包括培養基礎動物醫學、獸醫公共衛生學、病理生物學研究及診斷學、動物福利學及臨床動物醫學研究能力。課程設計上包括建構人文與社會關懷的通識教

育、基礎獸醫教育和臨床獸醫教育，學生畢業時需修滿至少 185 學分，包括：通識教育必修 30 學分；專業必修 117 學分；專業選修 38 學分（其中至少修畢及格本系專業選修 23 學分），與他校相關系所相同，每年由課程委員會討論未來發展之趨勢訂定。

（二）教師教學與學習評量；教師所開授之科目內容，規定於前學期開課時，就必須將該課程的教學大綱上網，以利學生選課時參考。同時，為了提升學習效果與提昇教師教學績效，訂定教學評量實施辦法。而學生對老師之教學評量均持肯定的態度，平均分數都在校均標以上(80 分以上)。另為獎勵教師卓越教學的表現，本校設置有「教師卓越教學特優獎與教學肯定獎」，每學期辦理「教與學研討會」發表教學心得提供參考，使本校教師維持教學品質的成效。

（三）學生輔導與學習資源：提供各項學生學習輔導、學生之學習資源及其管理維護機制、提供學生課外學習活動（系學會、office hour、各項系內、校內和校際活動）、指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導、提供學生生活輔導、學生生涯輔導等。在大學部每班安排 2 位導師，每星期三依學校排定之行程進行專家演講、班會或週會進行，學生上網填列班週會活動紀錄，再由該班導師進行網上確認。推動學習預警制度期中考後會依學業成績進行課業輔導。

（四）學術與專業表現：具博士學位之專業實務經驗助理教授以上之專任教師比例為 13：14(92.5%)。教師除參與國內外學術研討會發表研究論文外，另發表國際科技期刊(SCI)論文平均每人 1.36 篇（第一作者或通訊作者），全國學術期刊論文平均每人 2.07 篇（第一作者或通訊作者），參與研討會論文平均每人每年 3.27 篇，專書著作平均每人 0.36 本。承接政府部會的計畫案，行政院農委會共承接 172 件，國科會共承接 6 件，其他產學合作計畫共 48 件，六年內共承接之計畫 226 件，總金額 10690.84 萬元，每位教師每年平均 2.69 件，約 127 萬元。

(五)畢業生表現與整體自我改善機制：透過系或系友會舉辦之各項活動與大型學術研討會了解畢業學生在業界表現，落實畢業生生涯發展追蹤機制。藉由舉行臨床病例壁報發表競賽，學生繳交產學合作實習報告，全面性評估學生學習成效。依據職涯中心對系友之調查資訊，蒐集內外部利害關係人意見做為品質改善之參考依據。主動蒐集畢業生升學、就學和專職之資料並建檔系友會。

本系所為配合全國獸醫教育制度之提昇，持續以「能檢討、有反應、肯負責」的態度，更宏觀、更前瞻的規劃，推動各項系務，力求革新、創新與精進，謀求本系教學、研究、服務、輔導等全面的向上提升，加強產學合作，啟動國際化合作，追求教學卓越。以期本系所除培育之每一位大學生除具備深厚的獸醫專業技能外，亦能具備獨立思考和革新創造能力，且深具自信力，並進一步開拓宏觀的國際視野，以協助其做好踏入複雜社會環境的準備工作，訓練他們從容面對各式各樣的挑戰。