

國立嘉義大學 102 年度通識教育、師資培育暨第二週期系所自我評鑑
回應委員暨自我改善情形結果表

單位名稱：獸醫學系

系(所)聯絡人：_____ (簽章)

系(所)主管：_____ (簽章)

學院院長：_____ (簽章)

聯絡電話：273-2918

電子郵件：dvmipc@mail.ncyu.edu.tw

日期： 年 月 日

項目一：目標、核心能力與課程設計

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、摘要</p> <p>1. P2，第一段：碩士班學分應列出。</p> <p>2. P2，第三段：導師制度應加以強調。</p> <p>3. P2，第四段：學生對老師之教學評量結果應改列於本頁第二段。</p> <p>4. P7，教育目標：大學部與研究所之教育目標應有不同之敘述，在職專班目前不須接受評鑑，不宜列於此報告中。</p>	<p>1. 碩士班畢業學分數 30 學分，必修 4 學分，畢業論文 6 學分，選修 20 學分。</p> <p>2-1. 大學部每班安排 2 位導師，每星期三學校排定之班會或週會進行，學生應上網填列班週會活動紀錄。</p> <p>2-2. 再由該班導師進行網上確認。期中考後會依學業成績進行課業輔導。</p> <p>3. 教學評量結果直接列於本頁第二段。</p> <p>4-1. 大學部與研究所之教育目標分述。</p> <p>大學部教育目標如下：</p> <p>(1) 培育動物類別之臨床獸醫師。</p> <p>(2) 培育獸醫學專業知識以及醫院診療技術人才。</p> <p>(3) 培育獸醫人員基本研究素養。</p> <p>(4) 培育具備防疫檢疫、動物疾病診斷及藥物殘留檢測技術能力，造福社會產業之人才。</p> <p>研究所教育目標如下：</p> <p>(1) 培育高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。</p> <p>(2) 培育高等獸醫學公共衛生研究人才。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>5. P11, 第三段：碩士班之學分應列出。</p> <p>6. P12, 第一段：基礎學科中應包括生化、分生及生物科技之基礎課程。</p>	<p>(3) 培育高等動物醫學及動物福利學研究人才。</p> <p>(4) 培育高等臨床醫學研究人才</p> <p>4-2. 在職專班本年度與本系所共同接受評鑑，故同列於此報告中。</p> <p>5. 碩士班畢業學分數 30 學分，必修 4 學分，畢業論文 6 學分，選修 20 學分。</p> <p>6. 「生物化學」及「分子生物學」實際有開課，將補列入書面資料。</p>	
<p>二、建議校方以「實質」增加專任教職員額的方式，成立「獸醫學臨床研究所」。除了可加強 貴系現已有的經濟動物暨伴侶動物之臨床教學以外，亦可輔佐動物醫院與疾病診斷中心的日常運作；另可由實習分科制度的執行，逐漸建立與自行培養獸醫專科醫師。此亦可為「獸醫學院」的基礎。</p>	<p>1. 積極進行並建議學校以「實質」增加專任教職員額的方式。</p> <p>2. 正積極申請於 103 學年度設立「臨床獸醫學碩士班」，已經 101 學年度第 2 次校務會議通過，尚待教育部核定。</p>	

項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、</p> <p>1. P16，第四段：對於教學評量結果不理想（如後5%）之老師應有輔導措施。</p> <p>2. P20，對於成績較落後之同學應考慮建立輔導機制。</p>	<p>1. 將陸續邀請其他學校之教學優良獸醫學系教師來校分享與指導。</p> <p>2. 將加強原有導生輔導機制即可發揮效果。由系主任分別與學生及該當教師面談，瞭解實際反應不佳之原因後，建議該教師針對問題點（授課教材、方式、態度等）予以改善。</p>	
<p>二、貴系之雲嘉南疾病診斷中心及動物教學醫院，除了負有例行性服務本地區所有的畜禽與水產養殖業者的任務外，其所有病例亦均可成為學生實際進行臨床診斷的教材，進而達到整合理論與實際的目的。但是該中心目前僅只有主任的編制壹員（由現任的系主任兼任），醫院亦見相似的現況，此明顯不足以應付業務的需求。因此，為了維持診斷中心的持續運作與功能，建議校方增聘具有不同背景的獸醫專職人員，除能協助教師進行日常解剖、病性鑑定和部分教學外，並且能夠協助處理一般行政事務，使診斷中心及動物醫院業務得以更順利進行與發展。</p>	<p>此與全校性師生比及總額有關，將持續努力爭取員額與優秀人力加入團隊。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>三、獸醫學系現有專任教職人員的數目，顯著的低於其他三校，然畢業生所需修習的學分，卻與其他學校相當；由此推知，教職人員每週例行授課時數亦較其他校為繁重，此將明顯會使「教學、研究與服務」三方失衡，繼而影響系所既定的整體發展方向與研究論文的產出。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此與全校性師生比及總額有關，將比較本系與全國其他三校獸醫學系之師生比，供學校知曉，以利爭取員額與優秀人力加入團隊。 2. 積極尋求義務兼任教師，以兼顧專任教職人員與學生之權益。 	
<p>四、建議逐漸增加並於擁有足夠員額後，建立獸醫學系、獸醫學臨床研究所、動物醫院與疾病診斷中心專任人員流通制度。此將可使優秀教研人才更易聘任與留任外，單位間更可以依實際任務需求，彈性調整配員額，發揮最大實效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此與全校性師生比及總額有關，將持續努力爭取員額與優秀人力加入團隊。 2. 待擁有足夠員額後將按照建議辦理。 	
<p>五、教師授課負擔過重，長期以往不利教學研究，宜增聘師資，達到教育部原先規劃，系每年級 4 員 1 工，故獸醫系應有 25 人員編制，獸醫系所 6 人編制，合計 31 人為目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此與全校性師生比及總額有關，將持續努力爭取員額與優秀人力加入團隊。 2. 積極尋求義務兼任教師，以減輕專任教職人員之負擔。 	
<p>六、世界動物衛生組織 2010 年期望獸醫養成，需有動物福利觀念，故宜列為必修科目，以符合世界潮流。</p>	<p>101 學年度第 2 學期已將動物福利課程列為選修，並自 102 學年度起列為必修科目。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
七、系辦公室專任職員僅一人，但擔負全系大部分行政工作，工作辛勞。故建議行政與財務分割，增設專任會計，避免行政人員不明採購報帳過程而誤觸法規。	此與全校性員工比及總額有關，將持續努力爭取員額與優秀人力加入團隊。目前以工讀生或政府單位臨時補助之約聘人員協助。	

項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、實習課的人數過多，致使學生實作時，較缺乏指導，宜增加師資，以利學習。	加強爭取本系師資，並先配合以遴聘兼任老師，擴大授課老師數目。此外，實習課時，除授課老師外，配合系上在學研究生，以相關專長，輔助各科實習教學，加強參與實作教學師資。	
二、實習課的儀器需增加，最好能增至每人操作(必要時)，若分組教學亦請增加至每組都有可用儀器。	請系上老師若實驗室資源允許，協助支援實習課所需儀器。此外，配合本校相關科系老師，若可合作分擔課程，以相互實習方式，增加實習內容豐富度。	
三、應積極推動實習國際交流，尤以與姐妹校簽定學生交換交流等事項，以利學生增廣見聞及交友。	配合本校姊妹校，推動與本系之相關科系老師、學生互動與交流。爭取本校參與此種計劃之資源，以強化互動之實質補助與豐富度。	

項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、P30，專利申請上還是應加強，可能須請校方簡化專利申請之流程。	有關專利申請，目前正商請研發處等相關單位研擬相關簡化流程。	
二、P35，最後一行：應建議學校將在職專班開課之最低人數降低	已與學校進修部溝通，進修部回應：可開課程人數不足時可開課，但其老師鐘點以修課人數為分子，十為分母計算鐘點費。	
三、建議聯合系友會或校方出版組，出版大學部臨床討論病例，除証明系所中心及醫院成效外，亦可成為實際教學或建教合作教材。另建議定額補助臨床病例研究，避免造成少數提供病例老師負擔。	於101年12月出版「經濟動物臨床醫學」手冊，並期望102年開始可以獲得防檢局或農委會計畫補助，以順利每年或每兩年固定出刊。	
四、建議校（院）方設立專款補助及獎勵優良論文發表，建議校方直接爭取教育部所補助的「實驗動物教學」計劃，逐步建立教學及執行人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應與系友會溝通，以系友會經費鼓勵研究生及博士學程學生投稿科技期刊獎學金。 2. 為升格獸醫學院之目標，努力之方向為成立「臨床獸醫學研究所」，並逐步增補相關教學人才。 	
五、宜鼓勵與校外研究單位合作，或醫學單位合作共同研究。	不論「獸醫學系」或「動物醫院」目前均有與全國動物醫院、慈愛動物醫院等大型國內連鎖動物醫院簽署合作案及與北港媽祖醫院、疾病管制局等進行研究計畫。	

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、P41，PCR 應為 Polymerase Chain Reaction， <u>恆溫置換儀</u> 應改為 <u>熱循環儀</u> 。	依建議進行修改。	
二、P43-44：參考效標可打散融入項目五之現況、特色等內容中。畢業生反應，實習課程人數有些過多，可考慮分班上課。	依建議進行修改。	
三、P45，最後一行：目標後之逗號改為頓號。	依建議進行修改。	
四、應積極推動自我行銷，前往各高中介紹嘉大獸醫系，可由熱心老師聯繫各高中輔導室辦理。	101 學年度寒假期間（102 年 1 月 28 日至 102 年 1 月 30 日與 102 年 2 月 1 日至 102 年 2 月 3 日），本系系學會將針對高中職生舉辦兩梯次獸醫系營隊活動，邀請高中職生至本校進行三天兩夜之獸醫體驗營。	
五、上一週期委員提出師資嚴重不足，為至今仍於員額增加未見大幅改善，宜請校方嚴正重視，以免該系優良表現，卻因師資居於全國獸醫系之末而抱憾。	限於學校員額管控，本系多次提出申請亦無法增加老師員額。現積極申請於 103 學年度設立「臨床獸醫學碩士班」，已經 101 學年度第 2 次校務會議審議通過，尚待教育部核定。未來將以升格獸醫學院為目標，逐步增補相關教學人才。	