

目 錄

壹、摘要	1
貳、導論	4
一、獸醫學系所之歷史沿革	4
二、自我評鑑過程	6
參、自我評鑑之結果	7
一、項目一：目標、核心能力與課程設計	7
(一) 現況描述	7
(二) 特色	13
(三) 問題與困難	15
(四) 改善策略	16
(五) 項目一之總結	16
二、項目二：教師教學與學習評量	18
(一) 現況描述	18
(二) 特色	22
(三) 問題與困難	23
(四) 改善策略	23
(五) 項目二之總結	24
三、項目三：學生輔導與學習資源	25
(一) 現況描述	25
(二) 特色	29
(三) 問題與困難	31
(四) 改善策略	32
(五) 項目三之總結	33
四、項目四：學術與專業表現	34
(一) 現況描述	34
(二) 特色	36
(三) 問題與困難	38
(四) 改善策略	40
(五) 項目四之總結	41
五、項目五：畢業生表現與整體自我改善機制	43
(一) 現況描述	43

(二) 特色	43
(三) 問題與困難	46
(四) 改善策略	46
(五) 項目五之總結	47
肆、自我評鑑專家同儕實地訪視評鑑辦理情形	48
伍、總結	51
一、自我評鑑後改善做法	51
二、自我評鑑整體效益	51
(一) 完成系所經營自我功能檢視	51
(二) 重視學生學習成效評估	52
(三) 有效凝聚系所共識	52
三、未來期許	52
陸、附錄	53
一、項目一：目標、核心能力與課程設計	53
(一) 97-101 學年度獸醫系所必選修課目冊說明	53
二、項目二：教師教學與學習評量	65
(一) 98 學年度第 1 學期農學院教學評量績優教師名單	65
(二) 98 學年度第 2 學期農學院教學評量績優教師名單	66
(三) 97-100 學年度本系教師得獎列表	66
三、項目三：學生輔導與學習資源	67
(一) 大一新生參加全校性合唱比賽得獎列表	67
(二) 97-100 學年度實習學生及單位列表	67
(三) 97-100 年國際生就讀名單	71
(四) 95-100 學年度申請獲得校內獎助學金名單	72
四、項目四：學術與專業表現	74
(一) 96-101 年獸醫學系老師研究計畫數目統計	74
(二) 96-101 年獸醫學系老師研究計畫經費統計	75
五、項目五：畢業生表現與整體自我改善機制	76
(一) 畢業生升學與就業狀況之資料表	76
(二) 獸醫學系畢業生 96 年至 101 年通過獸醫師執照考試及國家 考試公職獸醫師(三等考試及基層特考)名單	77

壹、摘要

本系為因應第二週期「檢視學生學習成效評估機制的落實情形，以及初步應用於系所之成果」的系所評鑑，於中華民國 101 年 03 月 07 日召開 100 學年度第 6 次系務會議，依本校第二週期系所評鑑業務執行，成立「前置評鑑計畫小組」和「評鑑指導委員會」。「前置評鑑計畫小組」依照評鑑項目由系上教師依項目分組，項目一：目標、核心能力及課程設計-張銘煌、蘇耀期、賴治民，項目二：教師教學與教學評量-王建雄、王誠明、楊瑋誠。項目三：學生輔導與學習資源-周世認、張志成、詹昆衛。項目四：學術與專業表現-陳秋麟、羅登源、郭鴻志。項目五：畢業生表現與整體自我改善機制-余章游、吳瑞得、蔡筱蓓。「評鑑指導委員會」經推選為本系王建雄教授、張銘煌教授、陳秋麟教授、余章游教授、周世認教授、羅登源副教授、張志成副教授擔任委員。正式啟動第二週期系所評鑑籌備作業，研提 102 年度系所評鑑自我評鑑計畫書。為達成此一以學生學習成效為核心的趨勢，在計畫面上，根據教育目標訂定學生畢業應具備之核心能力，並轉化成具統整性與系統化之課程規劃與設計，並提經系務暨課程規劃委員會會議討論通過；在執行面上，根據暨定之核心能力及其對應之課程設計，在「教師教學與學習評量」與「學生輔導與學習資源」加以評估；在檢核面上，則審視師生在學術與專業之表現與畢業生表現之具體成效；在行動面上，於整體運作過程中，檢核學生學習成效後發現之問題，定期檢討並進行品質改善，以期落實學生學習成效。

本次系所評鑑自我評鑑報告書檢核內容與成果計有五大部分：
(一)目標、核心能力與課程設計：本系配合國家經濟建設，世界脈動潮流，以培育優秀的動物醫學科技研究人才及臨床醫療專科獸醫師為目標。大學部學生核心能力包括培養基礎獸醫學及動物健康、獸醫學副臨床、獸醫學臨床診斷及醫療、實驗動物醫學、人文與社會關懷的相關知識；碩士班學生核心能力包括培養基礎動物醫學、獸醫公共衛生學、病理生物學研究及診斷學、動物福利學及臨床動物醫學研究能力。課程設計上包括建構人文與社會關懷的通識教

育、基礎獸醫教育和臨床獸醫教育，學生畢業時需修滿至少 185 學分，包括：通識教育必修 30 學分；專業必修 117 學分；專業選修 38 學分（其中至少修畢及格本系專業選修 23 學分），與他校相關系所相同，每年由課程委員會討論未來發展之趨勢訂定。

（二）教師教學與學習評量；教師所開授之科目內容，規定於前學期開課時，就必須將該課程的教學大綱上網，以利學生選課時參考。同時，為了提升學習效果與提昇教師教學績效，訂定教學評量實施辦法。而學生對老師之教學評量均持肯定的態度，平均分數都在校均標以上(80 分以上)。另為獎勵教師卓越教學的表現，本校設置有「教師卓越教學特優獎與教學肯定獎」，每學期辦理「教與學研討會」發表教學心得提供參考，使本校教師維持教學品質的成效。

（三）學生輔導與學習資源：提供各項學生學習輔導、學生之學習資源及其管理維護機制、提供學生課外學習活動（系學會、office hour、各項系內、校內和校際活動）、指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導、提供學生生活輔導、學生生涯輔導等。在大學部每班安排 2 位導師，每星期三依學校排定之行程進行專家演講、班會或週會進行，學生上網填列班週會活動紀錄，再由該班導師進行網上確認。推動學習預警制度期中考後會依學業成績進行課業輔導。

（四）學術與專業表現：具博士學位之專業實務經驗助理教授以上之專任教師比例為 13：14(92.5%)。教師除參與國內外學術研討會發表研究論文外，另發表國際科技期刊(SCI)論文平均每人 1.36 篇（第一作者或通訊作者），全國學術期刊論文平均每人 2.07 篇（第一作者或通訊作者），參與研討會論文平均每人每年 3.27 篇，專書著作平均每人 0.36 本。承接政府部會的計畫案，行政院農委會共承接 172 件，國科會共承接 6 件，其他產學合作計畫共 48 件，六年內共承接之計畫 226 件，總金額 10690.84 萬元，每位教師每年平均 2.69 件，約 127 萬元。

(五)畢業生表現與整體自我改善機制：透過系或系友會舉辦之各項活動與大型學術研討會了解畢業學生在業界表現，落實畢業生生涯發展追蹤機制。藉由舉行臨床病例壁報發表競賽，學生繳交產學合作實習報告，全面性評估學生學習成效。依據職涯中心對系友之調查資訊，蒐集內外部利害關係人意見做為品質改善之參考依據。主動蒐集畢業生升學、就學和專職之資料並建檔系友會。

本系所為配合全國獸醫教育制度之提昇，持續以「能檢討、有反應、肯負責」的態度，更宏觀、更前瞻的規劃，推動各項系務，力求革新、創新與精進，謀求本系教學、研究、服務、輔導等全面的向上提升，加強產學合作，啟動國際化合作，追求教學卓越。以期本系所除培育之每一位大學生除具備深厚的獸醫專業技能外，亦能具備獨立思考和革新創造能力，且深具自信力，並進一步開拓宏觀的國際視野，以協助其做好踏入複雜社會環境的準備工作，訓練他們從容面對各式各樣的挑戰。

貳、導論

一、獸醫學系所之歷史沿革

本校創立於民國八年，原名「台灣公立嘉義農林學校」，簡稱「嘉農」；十年易名「台南州立嘉義農林學校」。初設農、林兩科，廿七年合併為農林科。校址始肇於嘉義市山仔頂，廿七年七月十二日遷至嘉義市民生南路。

民國三十四年十一月三十日，本校奉令易名為「台灣省立嘉義農業職業學校」。

民國四十年七月，教育廳令本校改名為「台灣省立嘉義高級農業職業學校」。

民國四十一年增設畜牧獸醫科於蘭潭，修業三年。

民國四十三年七月，復因被選為示範學校，故再易名為「台灣省立嘉義示範高級農業職業學校」。

民國五十四年三月為配合政府經濟建設，本校奉令改制專科學校，易名為「台灣省立嘉義農業專科學校」，設有畜牧獸醫科，招收國中畢業生，修業六年。

民國五十六年七月畜牧獸醫科奉准分組增設畜牧及獸醫兩組。

民國六十年七月為提供嘉雲南地區，農業從業人員在職進修，奉准設立夜間部二專獸醫科，招收高職獸醫科畢業生，修業年限四年，民國六十四年獸醫組改為獸醫科。

民國七十年七月奉令改制為國立嘉義農業專科學校。

民國八十六年八月升格為「國立嘉義技術學院」。

民國八十八年七月因應經濟發展及社會需要奉准改制為四年制日間部獸醫學系，招收高中職畢業學生，修業五年，並停止招收專科部學生。

民國八十九年停召夜間部二專獸醫科，改招收二技獸醫學系，畢業授予學士學位。

民國八十九年本校與國立嘉義師範學院合併為「國立嘉義大學」，獸醫學系隸屬於農學院，並參與大學聯招，招收高中畢業生，修業年限五年，畢業時取得獸醫學士學位。

九十三學年度本系成立研究所碩士班，修業年限二~四年，畢業時取得獸醫學碩士學位。本系於九十三學年度亦同時成立進修部學士班，招收高中職畢業學生，修業五年，畢業時取得獸醫學士學位。

九十五學年度停召進修部學士班（僅招收 2 屆）。九十九學年度（99.09.13）因新民校區之雲嘉南動物疾病診斷中心大樓落成啟用，系館及動物醫院遷移至新民校區。同時成立雲嘉南動物疾病診斷中心。

民國一百年四月二十二日本系與慈愛動物醫院簽訂產學策略聯盟。

一百學年度（100.08.01）奉准成立碩士在職專班及招生。

一百學年度（100.10.18）第 1 學期第 1 次校務會議通過-動物醫院由任務編組改制為農學院建制單位。

民國一百年十一月三日本系與全國動物醫院連鎖體系簽訂策略聯盟。

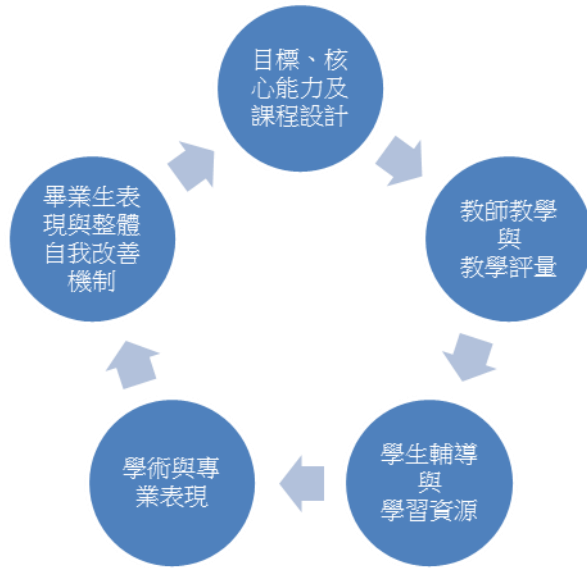
二、自我評鑑過程

- 101 年教師評鑑
- 100 年校務評鑑
- 98 年課程評鑑
- 97 年教師評鑑
- 96 年第一週期自我評鑑

第一部份：前置作業階段
101 年 3 月 1 日起至 101 年 8 月 31 日，
成立「前置評鑑計畫小組」「評鑑指導委員會」。

101 年 5 月
啟動自我評鑑工作之任務

101 年 6 月至 8 月
各分項作業之聚焦、相互檢視



101 年 9 月
提送自我評鑑訪評委員建議名單及排定實地訪評時間

101 年 10 月 1 日起至 101 年 11 月 30 日止
系所進行自我評鑑實地訪評

第二部分：自我評鑑階段
自 101 年 9 月 1 日起至 102 年 2 月 28 日

參、自我評鑑之結果

一、項目一：目標、核心能力與課程設計

(一) 現況描述

1. 設立宗旨：

本系所之設立宗旨為培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究，強化動物疫病之防治能力，增進動物及人類之福祉。

2. 教育目標：

本系所為配合國家經濟建設，世界脈動潮流，培育優秀的動物醫學科技研究人才及臨床醫療專科獸醫師。有鑒於本校地處雲嘉南地區為畜牧業重鎮，此為以飼養經濟動物及伴侶動物為主的地區。因此，除加強動物疾病之預防、診斷及控制，更以疾病的快速診斷及人畜共通傳染病等公共衛生的研究為主要發展重點，致力於動物產品藥物殘留檢驗方法的研究，強化藥物殘留之監控，加強海外重大傳染病、流行病學及致病機制的研究，以協助防疫機關遏止海外重大傳染病的侵入，並強化伴侶動物臨床診療專業能力，致力維護動物之福利，促進社會福祉為目標。(請參見陸、附錄項目一之97~101學年度獸醫系所必選修課目冊說明 P.53-64)

(1) 理念

本系所之理念為培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究，強化動物疫病之防治能力，增進動物及人類之福祉。

(2) 發展方向

配合本校整併宗旨以「光耀嘉義，揚名全國，躋身國際」發展成為一所具有國際水準的綜合大學為指標，其整體發展計畫之目標如下：

- ①營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧具有人性化與新希望的校園。

- ②建構科技化、資訊化的校園，提高教學品質。
- ③開放參與營造有效率的校務運作功能。
- ④發展與充實學生多元知能，具備挑戰能耐與競爭力。
- ⑤追求卓越、多元與創新，倡導學術責任，展現高等學府新風貌。
- ⑥爭取校友認同支持，增進社區服務。
- ⑦加強學術交流與合作，躋身國際殿堂。

除配合上述之學校發展計畫，為貫徹本系所之宗旨和教育目標，發展之方向為培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才。

雲嘉南地區是畜牧業重鎮以飼養經濟動物為主的特點，加強動物重要疾病之預防、診斷及控制的研究，尤其疾病的快速診斷及人畜共通傳染病公共衛生方面的研究，致力於動物產品藥物殘留檢驗方法的研究，強化藥物殘留之監控，加強海外重大傳染病、流行病學及致病機制的研究，以協助防疫機關遏止海外重大傳染病的侵入等。

近幾十年來，社會經濟的蓬勃發展及產業轉型，帶動各行各業求新求變的風氣，對於各種禽、畜、水產品的品質與衛生的要求也愈來愈高。而對於所飼養寵物的醫療品質要求也相對提高。而由於牧場飼養密度的增加，動物疾病的種類、發生率及其嚴重度，也因而明顯的增加，因此對疾病診斷與防治的要求一樣殷切。

另外在人畜共同傳染病的公共衛生問題上，諸如禽流感病毒、漢它病毒的爆發，也突顯了重大傳染病的防疫和檢疫對國人之健康的重要性，因此快速疾病診斷的工作不可忽視。而獸醫專業在上述問題上所扮演的角色無可取代，特別是在協助政府對於動物疾病的診斷、疫病的監控及公共衛生的把關上，扮演更積極主動的角色。

為了因應上述之趨勢，對於動物產業相關科技之研究、疾病診斷的快速性及正確性的需求更為迫切。本系將積極致力於推動動物產業相關科技、動物重要疾病防治的研究，尤其對疾病之快速診斷、公共衛生方面的提昇以及疾病之基因檢測及疫苗開發之研究。

結合地區經濟動物重鎮；培育優秀臨床獸醫師；並配合國家發展政策及因應業界之市場需求，以培育專業的動物醫學科技人才，致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究，強化動物疫病之防治能力，增進動物及人類之福祉為目標。此一發展方向保以貫徹本系之宗旨和教育目標且與本校發展計畫完全契合。

3. 系（所）級學生基本素養與核心能力

(1) 本系大學部學生基本素養：

- ①培育各動物類別之臨床專科獸醫師。
- ②培育獸醫學專業知識以及醫院診療技術人才。
- ③培育獸醫人員基本研究素養。
- ④培育具備防疫檢疫、及動物疾病診斷及藥物殘留檢測技術能力，造福社會產業之人才。

(2) 本系大學部學生核心能力

- ①培養基礎獸醫學及動物健康相關知識
- ②培養獸醫學副臨床相關知識
- ③培養獸醫學臨床診斷及醫療相關知識
- ④培養實驗動物醫學相關知識
- ⑤培養人文與社會關懷的相關知識

(3) 本系碩士班學生基本素養：

- ①培育高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。
- ②培育高等獸醫學公共衛生研究人才。
- ③培育高等動物醫學及動物福利學研究人才。
- ④培育高等臨床醫學研究人才。

(4) 本系碩士班學生核心能力：

- ①培養基礎動物醫學研究能力。

- ②培養獸醫公共衛生學研究能力。
 - ③培養病理生物學研究及診斷學能力。
 - ④培養動物福利學研究能力。
 - ⑤培養臨床動物醫學研究能力。
- (5) 本系碩士在職專班學生基本素養：
- ①培育在職者高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。
 - ②培育在職者高等獸醫學公共衛生研究人才。
 - ③培育在職者高等動物醫學及動物福利學研究人才。
 - ④培育在職者高等臨床醫學研究人才。
- (6) 本系碩士在職專班學生核心能力：
- ①培養在職者基礎動物醫學研究能力。
 - ②培養在職者獸醫公共衛生學研究能力。
 - ③培養在職者病理生物學研究及診斷學能力。
 - ④培養在職者動物福利學研究能力。
 - ⑤培養在職者臨床動物醫學研究能力。

4. 規劃理念

本系所現有專任教師共 14 位，其中教授 5 位、副教授 6 位、助理教授 3 位、技士 1 位；具有博士學位者有 13 位。現有獸醫學系學士班、獸醫學系碩士班，於 100 學年度成立獸醫學系碩士在職專班，預訂申請 103 學年度成立臨床獸醫學研究所，朝向推動獸醫學院發展。發展目標與發展重點：

- (1) 教育及培訓不同動物類別之專業臨床專科獸醫師與獸醫相關科技之教學及研究人才。從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練。
- (2) 加強動物疾病的診斷、疫病的監控及公共衛生的把關上與藥物殘留檢測技術。
- (3) 近年來配合產業界對生物技術人才之需求，特別着重在醫學、藥物、分子生物學等專門領域之技術訓練並啟迪

學生研發創新之潛能，以期培育多元性生物科技人才，滿足二十一世紀產業變革之需求。

- (4) 配合本校農學院附設動物醫院及雲嘉南動物疾病診斷中心推行各項研究計畫及規畫安排學生診療實習計畫，建立並整合教學資源，以利獸醫養成教育之完整性。
 - (5) 為符合國際獸醫發展潮流，積極爭取設立臨床獸醫學研究所並進一步申請成立獸醫學院，並為提升國內獸醫學教育，屆時將獸醫學修習年限改為 6 年一貫制。
5. 課程規劃：所有課程規劃、開設和更動均須經本系課程委員會會議通過。
- (1) 基礎獸醫學科方面，有獸醫解剖學、獸醫組織學、獸醫生理學、獸醫細菌學、獸醫病毒學、獸醫寄生蟲學、獸醫藥理學、獸醫病理學、獸醫免疫學，各有專精之老師從事不同領域之教學。
 - (2) 臨床獸醫學科方面，除了小動物內科學、獸醫外科學、禽病學、牛病學、豬病學、水產動物疾病學、臨床病理學、野生動物學、獸醫公共衛生學、放射線學、屍體解剖實習、獸醫法規與倫理、獸醫流行病學、臨床討論及診療實習等之外，並加強學生臨床實務之訓練與研究。

本系所屬於教育部高等教育體系之專業系所，教育的基本宗旨以培育專業的臨床獸醫師與動物醫學科技人才，致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究，強化動物疫病之防治能力，增進動物及人類之福祉為目標。

本系所大學部學生畢業時需修滿至少 185 學分，碩士班及碩士在職專班學生畢業時需修滿至少 30 學分，與他校相關系所相同，每年由課程委員會討論未來發展之趨勢訂定。(請參見陸、附錄項目一之 97-101 學年度獸醫系所必選修課目冊說明 P. 53-64)

6. 教學設備：

- (1) 本系教學環境優秀，教學資源與研究空間豐富，獸醫系館大樓配有教室五間，教師研究室 16 間，實驗室 4 間，儀器室 1 間，系辦公室 1 間，系圖書會議室 1 間，169 人坡式視聽教室 1 間。包括有 P2 實驗室、生物技術中心、各專長研究室、解剖教室、實驗動物室及實驗診斷、生理藥理、微生物、公衛寄生蟲、組織病理等實驗室。
- (2) 農學院附設動物醫院，內設掛號室、藥局、檢驗室、內科室、外科室、手術室、實驗診斷室、X 光室、超音波室、電腦斷層掃描室及住院病房等，提供給學生最佳的診療實習場所。
- (3) 農學院附設雲嘉南動物疾病診斷中心，分有反芻動物、豬病、禽病和魚病研究室，提供給學生最佳的診療實習場所。

7. 課程結構：

- (1) 基礎學科方面，有生物化學、分子生物學、獸醫解剖學、獸醫組織學、獸醫生理學、獸醫細菌學、獸醫病毒學、獸醫寄生蟲學、獸醫藥理學、獸醫病理學、獸醫免疫學，各有專精之老師從事不同領域之教學。
- (2) 臨床學科方面，除了小動物內科學、獸醫外科學、禽病學、牛病學、豬病學、水產動物疾病學、臨床病理學、野生動物學、獸醫公共衛生學、放射線學、屍體解剖實習、獸醫法規與倫理、獸醫流行病學、臨床討論及診療實習等之外，並加強學生臨床實務之訓練與研究。

(3) 研究所碩士班課程結構：

安排研究生修習專題討論、獸醫學研究法、大動物及野生動物診療、病理診斷學、伴侶動物診療實習、伴侶動物之看護處理、高等臨床病例檢驗判讀、小動物臨床病例診斷與處理、高等小動物行為醫學、小動物內分泌學、小動物眼科學、小動物腫瘤學、小動物骨外科學

專題研究、小動物牙科學、高等獸醫流行病學、高等小動物心血管醫學、高等中獸醫學、高等獸醫實驗診斷學、高等獸醫藥理學、高等獸醫麻醉學、小動物臨床細胞學、高等人畜共通疾病、高等獸醫影像診斷學、高等生物統計學、高等超音波診斷學、高等獸醫外科學、高等小動物心臟病學、心血管病理學、高等獸醫血液學、高等獸醫化學療法、高等獸醫臨床生化學、高等大動物疾病學、高等豬病學、高等禽病學、高等水產動物疾病學、高等小動物疾病學等臨床課程，強調生物安全與各種禽畜預防控制之重要性與相關性，進而瞭解各種疾病之致病機轉、診治原理，以奠定從事臨床獸醫學領域的基礎根基。

- (4) 碩士在職專班碩士班之課程及運作，除上課時間於晚上或假日外，其餘皆比照日間部碩士班辦理。

(二) 特色

本系所以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展。從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練，畢業後可繼續升學、進一步作研究工作或是經考選部專技高考取得獸醫師執照，能立即投入獸醫服務行業，進而造福產業界。或是參加考選部公務人員高等考試及格取得公務人員任用資格。

本系所教育目標除培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才外，並配合當前台灣產業轉型的需求，以及未來高科技產業相關知識的提升，教師們不斷自我充實新知，迎合未來趨勢，大家共同檢討修正課程。將繼續加強動物醫學科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合。此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級。

嘉義大學為雲嘉南地區高等學府紮根動物科技研究之佼佼者，地處台灣動物產業重鎮，其周遭不僅攸關國民生計之豬、

禽、牛、羊、水產等畜牧產業之飼養頭數全國數一數二外、及多處遊樂園所飼養之野生動物亦極其豐富，而鄰近都會區之犬、貓、觀賞鳥和觀賞魚類等寵物之飼養也相當興盛，具有豐富的動物產業資源。因應地區產業特色和業界需要，並強化大嘉義區域性特色之教學內容、務實應用的學生實作課程。積極發展新興動物產業科技與致力動物新技術推廣和社會服務功能，將為此廣大地區注入新的動物科技及研究發展能力。

1. 大學部：

本系以經濟動物及小動物並重，均衡發展，加強培育動物類別之臨床獸醫師。從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練，畢業後可繼續升學、進一步作研究工作；進行之獸醫診療加強動物疾病診斷與藥物殘留檢測技術，可經考選部專技高考取得獸醫師執照，能立即投入獸醫服務行業，進而造福產業界。參與政府機關之防檢疫工作；或是參加考選部公務人員高等考試及格取得公務人員任用資格。加強動物疾病診斷與藥物殘留檢測技術，配合動物醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心強化學生診療實習。

2. 碩士班：

本系碩士班以經濟動物及小動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，近年並配合趨勢和政府計畫補助，配合動物醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心推動住院醫師和專業獸醫師培育訓練，進而造福產業界及培育高級研究人員。

3. 碩士在職專班：

本系在職專班雖成立不久(100學年度)，但與日間部碩士班相同，以經濟動物及小動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層

科技人才，促進學理與實務之職業相結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，近年並配合趨勢和政府計畫補助，配合動物醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心推動住院醫師和專業獸醫師培育訓練，進而造福產業界及培育高級研究人員。

(三) 問題與困難

本系大學部學生畢業時需修滿至少 185 學分，包括通識教育必修 30 學分、專業必修 119 學分、專業選修 36 學分。通識教育必修的學分數與其他學系相同，但專業必學修學分，則比其他系多出 50 學分左右，另加上碩士班及碩專班應修滿 30 學分，包括專業必修 4 學分、專業選修 20 學分、論文 6 學分。因此，師資員額計算及動物醫院(目前僅有 1 名專職獸醫師)之人力配置為主要問題之一，雲嘉南動物疾病診斷中心自 99 年成立以來採任務編組方式由系主任兼任中心主任並無任何人力配置，均賴系上教師義務協助病例診斷工作和指導學生實習，負擔非常沉重，自 100 年以來，病例和建教單位增加，更造成極大負荷，已經影響教學研究亟待改善。最近數年，本系教授外科、野生動物、牛病與產科之教師陸續出缺，雖在國內外公開募集相關人才，然具有臨床經驗又同時擁有博士學位符合條件而來應徵者貧乏或無。這是國內四所有獸醫學系之學校，面臨的共同問題點。

大學部五年級之臨床討論和診療實習，碩士班與碩專班之專題討論、獸醫學研究法等科目，是由 14 位至 8 位不等之老師在同一時段或不同時段內共同指導，然其學分數依本校教務處之規定需除以共同授課教師之人數，故每人僅分得 0.25 0.14 不等之學分數；亦即教師需付出更多的時間來授課才能滿足每週規定的授課時間數，或其授課時間被擴大 5 倍(診療實習分 5 組輪替，每週共十五小時)。此外，雖部份科目聘請外來兼任教師擔任，但仍有少數科目須部份同仁擔任而致超鐘點或因義

務授課，因而增加教師之負荷。

(四) 改善策略

1. 近程：配合市場導向，透過課程規劃委員會審議檢討或增列課程。聘請具有實務或臨床經驗又同時擁有碩士學位的獸醫師擔任兼任講師；現在有兩位分擔獸醫外科暨實習之授課，獸醫法規則有 1 位。延聘國內其他大學相關臨床科目教師前來兼課或重點指導。
2. 遠程：請學校同意增加本系教師員額，延攬符合條件專長之博士學位者擔任，或者同意儘快直接聘請具有臨床經驗及碩士學位的獸醫師，且有意願教職者，擔任專任講師，再鼓勵進修博士學位，以期落實課程設計。

動物醫院(目前僅有技士及獸醫師各 1 名)之人力配置應酌予增加。雲嘉南動物疾病診斷中心先以單位營收聘請專案人員暫時支應，長久之策應設為建制單位並配置適當人力，以利業務推動和發展，進而與教師教學相輔相成。

以 1 系多所方式申請於 103 學年度設立臨床獸醫學研究所，現行之獸醫學系碩士班則朝向基礎獸醫學研究所定位，結合 1 系 2 所加上農學院附設動物醫院及雲嘉南動物疾病診斷中心，配合全國 4 所大學獸醫教育之提昇爭取獸醫學院之設置。

(五) 項目一之總結

嘉義大學獸醫學系為四所培育獸醫師的學校中，位置最優，鄰近台灣主要之畜牧業中心，並經各校優秀老師之指導完成之完善教學策略，實能於畜牧業及寵物各項疾病診療及預防醫學領域進行發展。本校為減少對教學品質之影響為教育部支持之教學卓越計畫學校，已運用其經費，購置儀器、聘任人

才，以提升教學品質，且持續爭取學校以「實質」增加專任教職員額的方式，積極進行以 1 系多所方式申請設立「臨床獸醫學研究所」，使本系現已有的經濟動物暨伴侶動物之臨床教學以外，亦可輔佐動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心的日常運作；另將由實習分科制度的執行，逐步建立與自行培養獸醫專科醫師，此亦是本系申設為「獸醫學院」之基礎，以期落實全國獸醫教育之課程設計。

二、項目二：教師教學與學習評量

(一) 現況描述

1. 本系已擁有 13 位博士學位教師，素質達應有之水準；專任教師十四位，兼任教師四位。但因本系(所)大學部學生畢業時應修滿至少 185 學分，包括專業必修 119 學分、專業選修 36 學分、通識教育必修 30 學分；碩士班及碩士在職專班應修滿 30 學分，包括專業必修 4 學分、專業選修 20 學分、論文 6 學分(參見陸、附錄項目一之各學年度入學修業規定)。因此，專任師資數量稍微不足，教師授課負擔稍重。
2. 本校為了讓學生了解教師所開授之科目內容，規定於前學期開課時，就必須將該課程的教學大綱上網，以利學生選課時參考。同時，為了提升學習效果與提昇教師教學績效，訂定教學評量實施辦法。

本校為了解學生學習效果與提昇教師教學績效，訂定教學評量實施辦法。其對教師教學評量科目除服務學習、實驗、實習、專題研究、專題討論、美勞、音樂等實作課以及碩博士班課程外，所有課程均需接受教學評量。其評量時間於每學期期末考前實施，並視課程需要或性質於網路上進行問卷調查或採書面之問卷調查等，以做為教師進行教學改進與提升教學品質。

有關歷年教學評量結果，皆公佈於本校 e 化校園之校務行政系統 (<https://web085003.adm.ncyu.edu.tw/> 之各教師網頁)，教師依個人之密碼等進入網頁，了解學生對所教課程之意見與評價，共分為兩大部分：一為以分數計量方法；二為文字說明方式—開放性題目建言。所得評價之結果，不但可提供各教師在教學上的檢討參考，並可激勵教師之教學品質。其中之教學評量文字方面係由學生所提出之評價，教師可依據學生所提意見，於下一學期(年)改善自身之教學方式或內容，使其更符合學生所需。對於教學評量結果不理想之老師，本系邀請本校及其他學校教學優良之教師來本系分享與指導，期待互相學習及成長，以提供學生更

加優良的教學品質。

本系所教師皆以學生之意見來做為教學改進與提升教學品質，至今而言，本系所教師對於學生之意見皆能接受且進行改善。

3. 本校為了解學生學習效果與提昇教師教學績效，訂定教學評量實施辦法。本系學生對於教師授課內容反應良好，反應較佳的項目為：教師『教學態度認真』、『師生互動良好』、『課程內容充實』...等，因此本系教師多次獲得農學院教學評量績優教師(參見陸、附錄項目二之 98 學年度第 1、2 學期農學院教學評量績優教師名單 P.65-66)。其對教師教學評量科目除服務學習、實驗、實習、專題研究、專題討論、美勞、音樂等實作課以及碩博士班課程外，所有課程均需接受教學評量。其評量時間於每學期期末考前實施，並視課程需要或性質於網路上進行問卷調查或採書面之問卷調查等，以做為教師進行教學改進與提升教學品質。
4. 對於獎勵教師卓越教學的表現，本校設置有「教師卓越教學特優獎與教學肯定獎」，其評定項目涵蓋：教學、研究、輔導與服務，以及學生之教學評量等。每年經系所提名，再經院、校等教評會審查，選出全校於前一年之卓越教學特優獎一位，教學肯定獎六位，給予鼓勵表揚；並在本校每學期開始之「教與學研討會」發表教學心得，此不但可提供本校各教師在教學上的參考，更可以使本校教師維持教學品質的成效。(參見陸、附錄項目二之 97-101 本系教師得獎列表 P. 66)
5. 本系所教學科目係以目前的師資結構(教授 5 人，副教授 6 人，助理教授 3 人；其中教師具有博士學位者 13 位)及各教師個人研究領域與專長規劃，分為四大專業領域之主軸課程。本系所專任 14 位教師的研究領域及教學科目如下表：

獸醫學系各教師之研究領域及教學科目：

職稱	姓名	任 教 課 程	專 長
教授兼系主任	陳秋麟	禽病學、獸醫流行病學、獸醫公共衛生、獸醫概論、臨床討論、人畜共通傳染疾病	禽病學、實驗診斷學、獸醫公共衛生
教 授	王建雄	水產動物疾病學、獸醫免疫學診斷技術、疫苗理論與實際、臨床討論	水產動物疾病學、獸醫免疫學、獸醫細菌學
教 授	周世認	獸醫臨床病理學、獸醫臨床血液學、獸醫臨床生化學、臨床討論、診療實習	獸醫實驗診斷學、獸醫生理學、小動物疾病學
教 授	張銘煌	獸醫解剖學、獸醫組織學、臨床討論、家禽組織學、冷凍切片技術	獸醫組織學、獸醫解剖學、切片技術、發育生物學
教 授	余章游	禽病學、獸醫繁殖障礙與產科學、高等禽病學、實驗動物學、實驗動物疾病學、動物毒理學、臨床討論、營養疾病學、診療實習	禽病學、獸醫傳染病、實驗動物醫學、獸醫繁殖障礙、小動物疾病
副教授	王誠明	獸醫藥理學暨實習、獸醫臨床藥理學、獸醫化學療法、診療實習、臨床討論、專題討論	獸醫藥理學、獸醫治療學、獸醫臨床藥理學、獸醫化學療法
副教授	蘇耀期	獸醫原蟲學、獸醫臨床寄生蟲學、人畜共通傳染疾病、獸醫公共衛生、獸醫公共衛生	家畜寄生蟲病學、動物寄生蟲分類學、人畜公共傳染疾病、臨床疾病診療
副教授	羅登源	獸醫病理學、獸醫診斷病理學、臨床討論、診療實習、外科病理學	獸醫病理學、獸醫診斷病理學
副教授	張志成	分子生物學、獸醫黴菌學、臨床討論、診療實習、專題討論	豬病學、獸醫病毒學、獸醫病理學、

				病毒演化學
	副教授	吳瑞得	獸醫外科學、小動物外科學及手術、獸醫繁殖障礙與產科學及實習、診療實習、動物皮膚病學、獸醫麻醉學及實習、臨床討論、專題討論	小動物疾病學、繁殖障礙與產科
	副教授	賴治民	獸醫臨床診斷學及實習、小動物內科學、獸醫外科學、小動物急診照護、獸醫臨床實證醫學、生物統計學、寵物護理學、大動物疾病學、大動物外科學、獸醫臨床實驗設計學、寵物與人生、動物保護與福利、診療實習、臨床討論、專題討論	大動物疾病學、流行病學、生物統計學、獸醫外科學、小動物內科學
	助理教授	詹昆衛	獸醫病毒學、獸醫生理學、獸醫解剖學、小動物內科學、小動物內分泌學、高等小動物臨床診斷、高等小動物疾病學、臨床討論、診療實習、專題討論	動物病毒學、小動物內科學、獸醫生理學
	助理教授	楊瑋誠	獸醫病毒學、獸醫免疫學、獸醫解剖學、遺傳學、生物技術、高等小動物疾病學、獸醫學術英文、動物保護與福利、臨床討論、診療實習、專題討論	免疫遺傳、分子診斷技術、海洋哺乳動物醫學
	助理教授	郭鴻志	獸醫細菌學、獸醫屍體解剖學、實驗室診斷技術、細菌致病機制、微生物生理學	獸醫細菌學、獸醫屍體解剖學

(二) 特色

原則上與其它有獸醫系之三校相類似，然最大之不同在於經濟性動物如陸禽、水禽、豬、羊、養殖魚類等相關之科目與實驗室診斷、微生物、病理、組織、屍體解剖、生物技術、診療實習等相關科目的實習課，均有豐富的病材供學生反覆練習，習得熟練的病性鑑定技術。這是因本校位於嘉南平原上，附近各類養殖戶多，且地處雲嘉南三縣之中心點，故送檢至本系鑑定的病例特多，此亦為本系課程內容之特色之一。而新建之動物教學醫院也因設備逐一購置齊全，聘任多位小動物專科教師開設小動物內外科與內分泌學及影像診斷學等課程，配合實際看診與指導學生，本系課程將逐漸走向小動物與經濟動物並重之全方面學習。

14 位專任教師有 13 位擁有博士學位。其中到校四年內的有 3 位，四至六年有兩位，其餘 9 位皆在八年以上，有豐富的教學或推廣服務經驗，亦有一定的研究成果。配合嘉南平原豐沛的經濟動物資源，設備完善的動物醫院，以及成立不久的雲嘉南動物疾病中心，教學設計上能容納較多實務操作機會，配合小組討論與報告，並利用嘉大建立之網路教學平台進行混程教學。大多數課程皆為教師自行編排教材，並錄製影片檔以及提供其他相關影片供學生課後複習，加上不定期的網路視訊討論教室，讓學生在非上課時間亦能持續學習。

學習評量方式除一般期中期末筆試外，尚有小組報告、網路討論區發言、網路繳交心得、實務操作評分等。依據教學評鑑結果，教師已改進的方向包括增加使用網路輔助教學、鼓勵學生參與討論、以多種評量方式評量學生的努力程度與學習成效、加強重視平時成績考核等，經由全面性的學習評量方式可提升學生學習成效，對於評量成績較落後之同學，將加強原有導生輔導機制，由系主任分別與學生及教師面談，瞭解實際學習效果不佳之原因，針對問題予以改善。

(三) 問題與困難

1. 面臨快速變化的氣候環境與新浮現微生物，以及遺傳性疾病與癌症之診療，獸醫教育的深度與廣度正快速增加。因此本系專任教師人數為 14 人，與其他三所獸醫學院相較明顯不足。學生可能遭遇之困難為教師人數較少以至雖學習到基本獸醫學教育但缺乏足夠之深度與廣度。
2. 本系所教學科目係以目前的師資結構 (教授 5 人，副教授 6 人，助理教授 3 人；其中教師具有博士學位者 13 位) 及各教師個人研究領域與專長規劃，分為四大專業領域之主軸課程。本系所專任 14 位教師的研究領域及教學科目如上表所述，素質達應有之水準。但因本系學生畢業時應修滿至少 185 學分，包括專業必修 119 學分、專業選修 36 學分、通識教育必修 30 學分，另加上碩士班及碩專班應修滿 30 學分，包括專業必修 4 學分、專業選修 20 學分、論文 6 學分。因此，專任師資數量稍微不足，教師授課負擔稍重。
3. 本系雲嘉南疾病診斷中心及動物教學醫院，除了負有例行性服務本地區所有的畜禽與水產養殖業者的任務外，其所有病例亦均可成為學生實際進行臨床診斷的教材，進而達到整合理論與實際的目的，但該中心目前僅只有主任的編制壹員(由現任的系主任兼任)，醫院亦見相似的現況，明顯不足以應付業務的需求。

(四) 改善策略

1. 短期: 規劃經費提高專家學者來系授課演講之頻率，並將演講題目及內容與各重點教學課程銜接，並納入學生之學習評量中，以期提升學生之專業視野與新知吸收。並且不斷積極尋求義務兼任教師，在校方無法馬上增加員額情形下，仍能兼顧專任教職人員與學生之權益。
2. 中期: 對於雲嘉南疾病診斷中心及動物教學醫院，將持續努力爭取員額與優秀人力加入團隊，以期協助教師進行日常解剖、病性鑑定和部份教學，使診斷中心及動物

教學醫院發揮與老師教學相輔相成更增進學生之學習成效。

3. 長期: 因應國際獸醫教育潮流，規劃將獸醫學制改為六年並開設新系或研究所，增加教師人數，朝成立獸醫學院邁進，以提供優良獸醫學教學品質。

(五) 項目二之總結

本系有 13 位博士學位教師，素質達應有之水準，課程內各學科之規劃為小動物與經濟動物並重之全方面學習。特別於經濟性動物之實驗室診斷、微生物、病理、組織、屍體解剖、生物技術、診療實習等相關科目的實習課，均有豐富的病材供學生反覆練習，習得熟練的病性鑑定技術。系所教師多有豐富的教學或推廣服務經驗，亦有一定的研究成果。配合嘉南平原豐沛的經濟動物資源，設備完善的動物醫院，以及成立不久的雲嘉南動物疾病中心，教學設計上能容納較多實務操作機會，配合小組討論與報告，並利用自行編排教材，多媒體影片供學生持續學習。並依據教學評鑑結果，教師已改進的方向包括增加使用網路輔助教學、鼓勵學生參與討論、以多種評量方式評量學生的努力程度與學習成效、加強重視平時成績考核等。

然而本系專任教師人數為 14 人，與其他三所獸醫學院相較明顯不足。短期將規劃經費提高專家學者來系授課演講之頻率，長期將朝成立獸醫學院邁進，提升教師人數以提供優良獸醫學教學品質。惟為配合相關獸醫教育之改善與推動，仍待師資強化成立臨床獸醫學研究所和獸醫學院。更能結合動物醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心提供學生完整之診療實習，以完成符合產業現況之實務操作實習，提升獸醫教學和技術之成效。

三、項目三：學生輔導與學習資源

(一) 現況描述

關於本系之學生輔導與學習資源之內容，可分為 6 項介紹：

1. 提供學生學習輔導之作法

本國生：

- (1) 本系利用新生入學，向學生宣導及介紹，每學期定期開系週會，除宣導正確之學習觀念外，也接受學生反應意見。
- (2) 責成各班導師隨時提供學生諮詢。
- (3) 為增加輔導效果，配合學校諮商中心辦理座談。
- (4) 碩士班採認輔制度，由指導老師單獨輔導研究生，以利就近協助碩士班學生就業。
- (5) 推動系所學生通過外語檢定測驗。

外籍生：

- (1) 提供國際學生進修管道並給予輔導。
- (2) 鼓勵學生參與本校國際性各種學習活動。

2. 學生之學習資源及其管理維護機制

- (1) 極力推動聘任博士學位學者加入師資陣容，並鼓勵以電腦多元教學為目標，積極改進教學品質；目前本系教師之教學，以 Powerpoint、投影片、文字檔、電腦檔案教學為主，並輔以專業課程參考書、自編講義及動態影片教學；有部分科目鼓勵學生研讀專業英文文獻，要求撰寫心得，以作為學生課外學習作業。
- (2) 本系所有專業圖書資訊全由本校圖書館管理；校圖書館有專業期刊及專業教科書參考書本，每年本系亦積極建議校圖購進最新專業圖書，讓學生更易吸收最新獸醫資訊；此外還有全球電腦網路搜尋系統、圖書館館際合作，對於學生文獻資料搜尋參考，堪稱完備。
- (3) 本系專業實驗室有公共衛生與寄生蟲研究室、禽病研究室、鳥禽醫學研究室、細菌學研究室、臨床病理學研究室、水生動物醫學研究室、藥理學研究室、小動物外科

及繁殖實驗室、魚病研究室、豬病研究室、病理學研究室、組織學研究室、牧場動物醫學研究室、動物醫學研究室及動物醫院。每位老師負責相關實驗室的管理及儀器使用指導，對於學生的實習上課尚屬良好。

- (4) 結合動物醫院和動物疾病診斷中心提供學生課業實習之養成訓練制度完善。
- (5) 本系已施行多年的教學評量，教師可依據評量結果檢討修正教學課程和實施方法，教師本身每年依照教學、研究、服務、輔導等四方向的自我評鑑；並呈報系教評會、院教評會、學校教評會審議，要求頗嚴，並力求每位教師繼續努力及改進，提升學習資源之品質。

3. 提供學生課外學習活動之作法

- (1) 本系所之獸醫系學會，每年由全系同學投票選出會長及副會長各一人(由大三和大二同學擔任)並組成學會之幹部組織，由系上大二導師擔任系學會指導老師，輔導系學會辦理系內同學參加校內外之各種活動，並協助參與系友會舉辦之各種研討會。
- (2) 籌組系排球隊、系籃球隊、系壘球隊、系乒乓球隊、拱豬隊伍、橋牌隊，且於寒暑假及課餘時間進行訓練。並組隊及訓練，參加校內之系際杯各種動靜態比賽，及年度獸醫盃校際聯誼比賽。
- (3) 每四年主辦大學獸醫盃聯誼活動及比賽。
- (4) 系學會每年辦理新生入學前之分區座談、新生入學及新生訓練、系新生迎新宿營、系迎新晚會及烤肉、制服日、包湯圓及聖誕晚會等系內活動，亦配合學校辦理新生全校性合唱比賽，多次獲得獎項(參見陸、附錄項目三之大一新生參加全校性合唱比賽得獎列表 P. 67)
- (5) 本系所學生之校外實習活動，主要以四、五年級學生至各公、私立動物醫院、動物園、各級動物防疫機關和試驗單位見習為主(參見陸、附錄項目三之 97-100 學年度實習學生及單位列表 P. 67)，利用實習活動的機會，讓學

生有機會將在校習得專業知識與實務結合，增進學生學習之動機。

4. 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形

(1) 關於本系所提供學生學習輔導等措施及執行成效:

- ①本系利用新生入學，向學生宣導及介紹，本系畢業學生之出路及就業領域。
- ②碩士班則採認輔制度，由指導老師單獨輔導研究生，以利就近協助碩士班學生就業。
- ③召開系學生座談會，除宣導正確觀念外，也接受學生反應意見。責成各班導師隨時提供學生諮詢。
- ④於學校系版之網頁，接受各單位刊出徵才活動
- ⑤每位班級導師每週均訂有 4 個小時 office hour，可雙向和學生訪談交流；老師於與學生約談後，於學校網頁之 E 化校園中，進行個人資料之登錄，以利追蹤。
- ⑥為增加輔導效果，辦理家長日，讓家長能與學校同步進行輔導同學生活及人生規劃。
- ⑦除宣導學校學生實習輔導和生涯規劃之各項活動，本系並利用系所時間安排專業演講，提供學生生涯規劃之參考。

(2) 導師制及系所教師提供學生特定晤談時間之執行成效:

本系每個班級安排二位導師。為讓學生有機會，於課餘時間向導師進行生活及課業方面之請益，每學期系內老師每週皆排定 4 小時 office hour。

(3) 研究生與論文指導教授互動情形:

- ①碩士班在學人數：96 學年度 23 人、97 學年度 27 人、98 學年度 34 人、99 學年度 30 人、100 學年度 25 人。
- ②指導老師人數 96 學年度 9 人、97 學年度 9 人、98 學年度 10 人、99 學年度 11 人、100 學年度 11 人。
- ③每位指導老師之平均指導碩士班人數：96 學年度 2.5 人、97 學年度 3 人、98 學年度 3.4 人、99 學年度 2.7 人、100 學年度 2.27 人。

④學生實驗所在位置為所屬指導老師之研究室及實驗室。意見之雙向溝通無障礙。

⑤指導學生、研究生和碩專班研究生參與國內外獸醫相關學會、年會、學術研討會等發表口頭或壁報論文並投稿，發表篇數成果如下表：

	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年
口頭或壁報論文	34	34	37	43	76
國內外期刊	12	27	23	26	22

5. 系所與學位學程提供學生生活輔導之作法

- (1) 利用每週班會時間，由各班導師主動詢問學生當下所遇之學習問題與面臨壓力。
- (2) 各班導師主動約談學生，關心其課業及生活輔導，並於網路上建檔資料。
- (3) 鼓勵學生利用家族系統，善用學長姐之關係，分享學習心得及交換學習經驗，並將生活中所遇之問題藉由此方式獲得討論與可能解決之方法。
- (4) 利用每學期寒暑假之校外實習機會，由具實際操作與經驗豐富之前輩，分享討論學習經驗，與生活壓力之調適。
- (5) 輔導中心藉由定期的問卷發掘可能面臨生活壓力的學生，並配合導師追蹤關心輔導。

6. 系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法

- (1) 本系利用新生入學，向學生宣導及介紹，本系畢業學生之出路及就業方向。
- (2) 碩士班則採指導老師單獨輔導制度，以利及時協助學生尋找適合就業領域及機會。
- (3) 定期召開系學生座談會，除宣導生涯輔導之正確觀念外，也立即反應學生意見，並責成各班導師隨時提供學生諮詢。
- (4) 於本校系版之網頁，即時更新並接受各單位刊出徵才活

動。

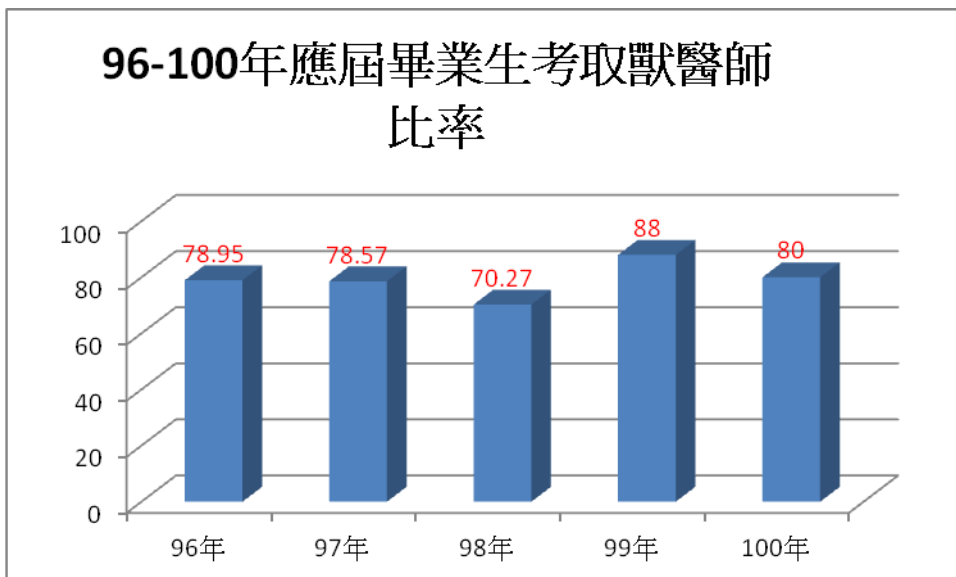
- (5) 責成老師於與學生約談後，於學校網頁之 E 化校園中，進行個人資料之登錄，以利追蹤。
- (6) 為增加輔導效果，辦理家長日，讓家長能與學校同步進行輔導學生之生活及人生規劃。
- (7) 開設獸醫產業與職場論壇，邀請產官學傑出人士講解不同產業職場分析與倫理，提供學生生涯規劃輔導參考。

(二) 特色

1. 因獸醫領域相關之工作，尚缺人力，只要學生能順利考取獸醫師執照，幾乎不會有失業之困擾。
2. 系內共識，若有外籍生申請就讀(含碩士班)，會給予機會，且派專人個別輔導(參見陸、附錄項目三之 97-100 年國際生就讀名單 P. 71)。
3. 讓本地生增進國際觀，並有機會了解其他國家之文化。並讓學生有更多機會以英語交談之訓練。
4. 積極鼓勵老師帶領學生參加國際性活動，尤其是研究生。學校訂有“國立嘉義大學補助學生出席國際會議發表論文補助辦法”。
5. 要求學校教師力求檢討改進，經推動多年，教學品質已經有效改進及提昇，並獲得業界對本校的好評。整體教師在教學相長之下，不斷極力爭取研究計畫，參與研究，並認真教學。近兩年來應屆畢業生之獸醫師考試錄取率，皆能達到八成以上之錄取率，教學績效獲肯定。另系上拓展建教合作，並接受廠商捐贈專業圖書，增加學生學習之資源。
6. 本系積極推薦採購更多參考書籍及期刊以供學生參考，學校對於各系圖書的推薦均充份配合。
7. 專業老師負責相關實驗室並配合督導學生，運作良好；動物醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心提供學生臨床診療實習，成效優良。
8. 本系各研究室皆有各學門之研究計畫進行，同學在進入研

研究室學習知識之餘，能同時協助研究工作之進行，並能獲得工讀金，實為良好之協助就學方式(95-100 學年度申請獲得校內獎助學金名單 P. 72-73)。

9. 本系系友會及系友們，提供獎助學金補助成績優良之同學，顯現本系系友們向心力強，有心幫助家境清寒暨成績優良或家境清寒之同學完成學業。
10. 由於本系以培育動物醫療、研究人員為主要特色，所以多數有志於從事小動物臨床診療工作的同學，會利用寒暑假期間於外縣市動物醫院見習，亦有同學會利用課後進入嘉義縣市的動物醫院從事見習工作，以增進專業能力。
11. 班級導師皆擔任該班級至少一門課程以上，便於輔導及增加與同學接觸機會。
12. 研究生之其生活輔導(認輔導師)制為指導教授，以利就近及立即針對日常生活及研究工作進行輔導。收非本科系畢業來源之碩士班學生。
13. 藉由關係緊密之導師制度與學長姐之聯繫，及時掌握學生面臨之問題，與可能發生之壓力點，配合眾多實習機會，將可能面對之學習問題具體化，並整合學長姐、前輩等吸收解決生活壓力之策略。
14. 積極輔導應屆畢業同學搜集並整備獸醫師專技高考，近年來應屆獸醫師高考及格率 7-8 成。



(三) 問題與困難

1. 系所有之專任教師數量為全台獸醫學系之末，但所需負責之必修與選修科目，與他校相同，故每位老師之教學研究和推廣服務壓力繁重，能介入學生生活或生涯輔導之深度較有限。
2. 系上老師多身兼導師，且所需面對的行政壓力變大，以本系有限之師資，每位導師於研究、教學、服務之要求日趨增加，易降低每項次之投入之精力與時間，讓身兼導師之老師壓力遽增。
3. 目前無法增加本系班級數及系上專任老師之人力。
4. 老師排定的 office hour，無法配合學生之課程時段。
5. 為顧及學生隱私，針對學生之輔導過程直接透過網頁之校務行政，不易即時瞭解績效記錄。
6. 為顧及老師之負擔及指導學生研究之品質，每位老師皆有共識，每年收多少位學生。若同領域有多位學生，則難免未能如願，轉向第二興趣及專長。
7. 部份領域尚缺師資，尚待補強，以利學生依所喜歡之領域發展。碩士在職專班，增加教學之研究。
8. 獸醫學系之教學主旨，應以培育各專門科別之獸醫師為主，目前本系學生所從事之寒暑假校外見習內容，幾乎全是小動物醫院，少有其他包括經濟動物、野生動物與其他國家級研究中心之見習內容，此將無法擴大本系學生的視野與實務經驗，實須注意。且少數同學於學期中之課餘，前往縣市內動物醫院見習內容，多與工讀性質重複，如此也可能影響學生在校的學習。
9. 同學反應希望各研究室可以增加工讀機會。然而，教師在研究經費獲取日益困難情況之下，名額與金額增加有限。
10. 學生之課外活動經費之籌措非常繁瑣不易。
11. 同學對課外活動之安全性。

(四) 改善策略

1. 積極聘請專業師資，改進、提昇教學品質，並針對學生各科目評量結果，要求任課教師檢討改進。
2. 今後有關臨床師資，長期進行自行培訓計畫。
3. 非本科系來源者，其基礎科目根基不夠者，指導老師應要求修習大學部相關課程。並延長其修業年限。
4. 導師安排 office hour 前，先參考擔任導師之班級的課表。於顧及學生隱私(未登記姓名)，紀錄面談重點。
5. 鼓勵同學前往圖書館借閱專業圖書參考及研讀期刊報告。
6. 鼓勵學生進入實驗室，要求研究生及教師熱心指導；並鼓勵教師與業界充分合作，達到理想的產學合作關係，除了積極爭取研究計畫之外，更讓業界與學術界發揮產學合作之效果。
7. 鼓勵系上教師廣為申請研究計畫，同時鼓勵系上學生進入研究室學習。即時公告系上固定公共事務相關之工讀機會，讓同學可充分獲得資訊；此外，可由系辦公室與各教師廣泛收集校外相關之獎助學金資訊，透過網路資訊與紙本公告的方式傳遞訊息，鼓勵符合受獎資格之同學申請。
8. 由系辦公室於每年寒暑假前公佈相關之校外實習內容。並由各年級導師於班週會時間，就校外實習內容對同學進行說明與建議，鼓勵同學多參加不同領域之校外實習。
9. 爭取系友會及校友們，更多贊助活動費用。
10. 由學校諮商中心支援，增加輔導行政人員及輔導老師。
11. 鼓勵大學部學生參加相關外語檢定測驗以順利畢業。鼓勵指導老師要求碩士班研究生參加外語檢定測驗以順利畢業。
12. 希望並歡迎外籍生及僑生，進入本系所就讀。鼓勵同學加強英文對話能力。博碩士班之 Seminar 的 powerpoint 以英文呈現外，亦鼓勵其書面報告以英文書寫。強化學生之家族力量，並配合更廣泛之實習，與有經驗獸醫前輩分享學習，讓學生以不同層面學習面對壓力、各科目之重要性，

及盡早得知所喜愛之領域與科目。強化輔導中心與生活輔導資源的整合，讓面臨壓力學生得以早期輔導。

(五) 項目三之總結

本系所藉由提供學生學習輔導、學生之學習資源及其管理維護機制、提供學生課外學習活動、指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導、系所與學位學程提供學生生活輔導，以及系所與學位學程提供學生生涯輔導等六大構面，讓學生不論在課業學習、生活輔導、人格培育、專業技術和研究發展等各方面均能充分獲得完善的學生輔導與學習資源。近年來應屆畢業生之獸醫師考試錄取率，皆能達到八成以上之錄取率，教學品質和績效獲肯定；專業老師爭取研究計畫進行相關實驗並配合督導學生進入研究室學習協助研究，安排動物醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心提供學生完整臨床診療實習制度，增進專業能力，成效優良，並獲得業界對本校的好評。開設產業與職場課程，輔導學生作生涯規劃，不斷拓展產學建教合作、接受廠商捐贈專業圖書以提昇學生學習及職場資源。

本系於學生輔導與學習資源方面持續依上述各項重點發展，為因應獸醫持續進步與國際接軌，對於師資規模與硬體建構方面，仍須努力經營。

四、項目四：學術與專業表現

(一) 現況描述

1. 本系所目前 14 位專任教師，其中教授 5 位，副教授 6 位，助理教授 3 位。以學位來說，本系所專任教師具博士學位 13 位，博士肄業 1 位，老師來自國內外知名大學。具博士學位之專業實務經驗助理教授以上之專任教師比例為 13：14(92.5%)。教師於研究與專業表現方面，96-100 年度，共發表國際科技期刊(SCI)論文平均每人 1.36 篇（第一作者或通訊作者），全國學術期刊論文平均每人 2.07 篇（第一作者或通訊作者），參與研討會論文共 229 篇，平均每人每年 3.27 篇，專書著作平均每人 0.36 本。教學方面各年度每學期均由教務處作教學評量，學生對老師之教學評量均持肯定的態度，平均分數都在校均標以上(80 分以上)。
2. 本系所老師於 96 年度至 101 年度，承接政府部會的計畫案，行政院農委會共承接 172 件，補助總金額為 8455.8 萬元，國科會共承接 6 件，補助金額為 194.8 萬元，其他產學合作計畫共 48 件，補助金額約為 2040 萬元。總共六年內共承接之計畫達 226 件，總金額 10690.84 萬元，均分後相當每位教師每年承接 2.69 件，金額約 127 萬元(參見陸、附錄項目四之 96-101 年獸醫學系老師研究計畫數目統計 P. 74；96-101 年獸醫學系老師研究計畫經費統計 P. 75)。
3. 目前除了中央畜產會至本系設置禽病診斷中心嘉南檢驗室負責嘉南地區診療服務已獲得穩定成長及良好口碑外，另外農學院附設雲嘉南動物疾病診斷中心與教學動物醫院營業額與病例數均有相當成長。
4. 目前本系所尚無專利申請，故未來將朝向鼓勵老師自行研發專利方向努力，並多與產、官、學等合作，將研發技術轉移產業界。
5. 學士班臨床討論與專題研究課程主要由學校附設動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心承接病例為主，包括：與畜主詢問病史、診斷與治療、病情追蹤與訪視等準臨床獸醫師

須全程參與。將病例作成書面報告與簡報進行報告。並將罕見或典型病例報告投稿國內知名期刊或國際科技期刊，以養成終身學習與論文報告撰寫發表的能力。

6. 本系研究所畢業生及在學研究生均已具備獸醫師合格身分，本所畢業生從事工作，包括：經濟動物診療、小動物診療、藥廠或國內大型飼料廠獸醫師或其他獸醫師專業工作等。目前研二及研一研究生研究專題包括小動物診療、魚病診療、豬病診療、大動物診療及禽病診療等，皆學有專攻，各項研究結果皆須參加中華民國獸醫學會所舉辦之專業學術研討會論文發表。畢業時亦要求碩士班畢業學生應將論文書寫為投稿格式。本所為 2003 年成立之研究所，目前碩士班研二研究生有 12 位，研一研究生有 14 位。博士生目前共有 6 位，屬於農學院農業學程博士班學生。
7. 在職專班於 100 年開始招生，因此目前碩二學生 14 位，碩一學生 8 位，共 22 位在職專班學生。針對碩二學生之論文主題均由學生本身結合工作與實務並與指導老師討論後所規劃，目前在職專班學生工作包括：屠檢獸醫師（論文題目：廢棄肝臟沙門氏桿菌抗藥性與基因分型）、家禽飼養業者二位（論文題目：雞傳染性貧血致病與免疫研究）、販售土雞藥物之經銷商二位（論文題目：土雞腫頭症候群血清抗體調查、土雞沙門氏桿菌血清型分布與抗藥性調查）、豬場獸醫室主任（論文題目：豬繁殖與呼吸症候群相關研究）、臨床獸醫師三位（論文題目：分別針對犬心絲蟲、犬鉤端螺旋體與鴿子滴蟲等進行研究）、地區防治所公職獸醫師（論文題目：火雞雷氏桿菌藥物感受性調查與血清型研究）等。從事家禽相關工作共有 8 位，鼓勵就學階段參與家禽獸醫師研討會及訓練班或中華民國獸醫春季與秋季學術發表會。
8. (1) 在職專班目前共招收 22 位學生，由系上 9 位老師指導，因此每位老師平均為 2.4 位學生。
(2) 在職專班學生來源相當廣泛，約 75% 學生為畜牧獸醫相

關科系畢業，並且均從事畜牧獸醫相關工作

9. (1) 在職專班學生進入學校研究所就讀動機通常是因為工作遇到瓶頸或無法突破時，藉由研究與上課方式得以順利解決於工作職務上所遇到的困難。
- (2) 在職專班所開設課程通常因應在職進修學生於工作與臨床實務所需，因此課程內容符合學生專業與現職需求。

(二) 特色

本系所發展目標為培育獸醫專業養成教育人才，以配合其將來就業，參與國家考試及出國深造所需，因此在專業課程及實際實務操作上同樣重視，本系所老師皆在此領域學有專精，能夠切合學生的需要，這些成果可以由本校改制後應屆畢業生參加國家獸醫師執照考試，錄取率均在 75% 以上可以印證。而本系所在教學研究之餘也都能參與各項產、官、學舉辦之推廣服務工作，諸如審查委員、演講、教育訓練等，值得一提的是學校附設教學動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心設備與服務品質不斷提昇，對本系學生臨床實務學習與學術研究表現之提昇，均有正面的意義。

1. 以學校各項資源配合地處嘉南平原農漁牧業均為重要產業區的特色，參與豬、禽、水產與草食動物疾病研究，以其成果提供行政院農業委員會在禽畜疾病檢診及防治上參考。
2. 配合地方政府需要以計畫研究成果協助作為地方自治施政參考。
3. 協助地區性農民解決禽畜及水產動物疾病衛生防疫上問題並提供輔導及諮詢。
4. 雲林、嘉義、台南等三縣市為台灣畜牧養殖重鎮，而學校地處於其地理中心位置，因此系上師生、雲嘉南動物疾病診斷中心與教學動物醫院對於畜禽動物健康把關更肩負起重大責任。因此臨床討論與專題研究對於即將進入職場的獸醫學系學生是相當重要的一門學科，藉由此課程與農學

院附設雲嘉南動物疾病診斷中心與動物醫院的結合，由病例解剖、診療研討與牧場訪視等方式，使學生由生產飼養與衛生管理至疾病發生之預防與治療融會貫通並縮短學校與職場間的差距，以培育優秀合格之臨床動物獸醫師。

5. 因碩士班學生入學後，均已依據其興趣選擇相關研究領域的實驗室，且畢業後大都從事相關研究領域的獸醫專業工作，包括：公職獸醫師、藥廠或飼料場獸醫師與臨床獸醫師等。因此，碩士班畢業後又都具備研究所學習相關獸醫專業素養，繼續從事相關獸醫專業工作，可謂相輔相成。
6. 由目前至本系研究所就讀之研究生以及畢業之研究生分析，96%學生來源皆由本系畢業之學生，與其他學校相較下，本所研究生皆於大學階段（大三、大四與大五）已進入該實驗室進行實驗及參與研究工作，指導老師與學生間亦有一定之默契，因此研一碩士生就學時已非常清楚研究目標與方向。訓練碩士班學生具有國際觀與世界觀，因此碩士班學生與指導老師參與國際會議與論文發表研究成果，已具有一定水準，並持續訓練與鼓勵學生養成論文報告撰寫發表的能力。
7. (1) 能結合地方與社會型態需求。
(2) 配合工作與實務需求之特性，以學術研究發揮其實際應用性，照顧農民以提高收入，保護產業以永續經營。
(3) 發揮學術、社會與文化結合一體之功能，更提昇至國際動物和生態保護之層級。
8. (1) 能結合本身實務工作與畜牧飼養業者亟需解決問題之需求。
(2) 配合工作與實務需求之特性，以學術研究發揮其實際應用性，照顧農民以提高收入，保護產業以永續經營。
(3) 發揮學術、社會與文化結合一體之功能，提昇動物診療之水準。
9. (1) 就讀在職專班學生，工作地點分布於彰化、雲林、嘉義、台南與高雄等地，這些區域其畜牧養殖產值占台

灣農業將近四分之三，因此學生於畜牧獸醫臨床具有相當豐富現場實務經驗。

- (2) 學生年齡層分布由 30 歲至 55 歲，上課時間大部分集中於星期六與日，學生上課出席率相當高，好學不倦精神值得嘉許。
10. (1) 雲林、嘉義、台南等三縣市為台灣畜牧養殖重鎮，而學校地處於其地理中心位置，因此在職專班學生主要以經濟動物診療為主，對於畜禽動物健康把關更肩負起重大責任。
- (2) 在職專班學生所欠缺為專業實務之理論基礎與正確觀念，而學校老師開設實務臨床課程足以彌補學生理論觀念之不足，並可建立學生正確防疫與治療觀念。
 - (3) 在職專班學生與碩士班學生交流與相互學習，構建一個正確且知識交流之平台，碩士班學生可以向在職專班學生獲取寶貴臨床與現場經驗，在職專班學生向碩士班學生研習與獲得實務理論基礎。

(三) 問題與困難

獸醫是門較專業的學識，隨著時代的進步，獸醫知識也越來越分工，專業也越細分，雖無法媲美人類醫學專精細分，然它的專業分工卻是事實，因為畜主的知識也在提昇，要求服務的品質也隨之提高，這些都可表現在經濟動物及小動物或寵物等方面，例如許多動物疾病已難有像過去單一典型之病例，呈現的疾病類型可能都很複雜，加上國際化廣泛之物流，疾病的控管及複雜度都是面臨的考驗，所以不再是過去獸醫籠統式的知識可以解決，而需要的是專業越分工越精細，特別在某些人畜共通疾病的控制，須有跨領域、整合性的合作及分工方始竟全功。

1. 本系所承接之研究計畫，主要補助單位來自農委會及其附屬單位補助，而承攬國科會之計畫補助仍嫌少，主要原因是國科會計畫補助農學研究經費本來就不多，又以 SCI 國際

科技期刊點數作為評比，因此競提計畫取得不易。

2. 產學合作服務與防治動物疫病等通常需要診斷儀器或昂貴設備等，但由於研提計畫通常無法補助儀器設備費，因此購買儀器經費通常於編列上有一定難度。
3. 本系專題研究課程，為獸醫專業課程與臨床診療實習並重，並且為配合獸醫學的實際社會運用與專業化趨勢，對於許多專業的課程仍需要有更多專業的獸醫或醫學專業人員一起加入，並且在實習方面仍需有較多的助教配合教學，以提供更專業及更現代的獸醫教育。
4. 但因目前社會上獸醫工作越來越分工，也越來越專業，如小動物醫學、實驗動物醫學、經濟動物等，再加上動物疾病隨著動物遷徙的頻繁也越來越多樣化、被畜主飼養的小動物年齡越來越大、社會對食物的安全要求越來越高以及生物醫藥的發展越來越重要等等需求下，獸醫師追求越專業及高等教育的需求越來越高，因此對於高等獸醫教育的學習需求越來越高。
5. 因碩士班學生研究津貼與研究經費均取決於指導老師申請國家計畫或產學合作計畫等經費來源支持，因此當指導老師於經費短缺的情況下，學生與指導老師的研究通常無法順利進行。學生論文專題研究雖可結合實務應用，但所需研究經費通常須由指導老師爭取經費得以順利進行，但通常實務性質計畫無法獲得政府肯定與支持。
6. 在職專班學生平常忙於現職工作，要求學生參與大型學術研討會或發表會可能侷限於中南部地區。
7. 在職專班學生因離開學校已一段時間，實驗操作部分較為生疏，並且因近十幾年來分子生物學技術興起，絕大部分學生於實作部分，相對需要花很多時間說明與操作，並請碩士班學生從旁指導與一對一教學，期望收到良好學習效果。
8. 在職專班開設課程通常受到修課人數限制（每班應 10 人以上得以開課），因此學生於研修課程受到很大的限制，而想

開課的老師也可能因選修學生人數不足而無法開課。

(四) 改善策略

1. 鑒於面臨的問題與困難，本系也將配合時代的進步與脈動，未來在本系教師研究與專長人力配置上，朝向多元專業分工，力求均衡發展，在獸醫高等教育需求下成立多元獸醫學相關研究所。面臨綜合型大學教育目標，學術研究與專業服務兼顧之情況下，建議學校在教師授課負擔方面，採取更彈性作為，例如使每位教師依其專長性質每學期授課以不超出二門課為主，多增加例如專題研究…等課程，以補足最低授課鐘點時數問題。如此，老師之授課專長較集中，上課負擔較少，可更多著墨於專業服務研究及指導學生學習研究等。將來，本系所除鼓勵師生建立良好學風及研究成果外，也應多參與各校系所或學術單位間交流，鼓勵研提跨校系及跨領域之國科會整合性計畫，產學合作方面，應將研究成果配合農業推廣服務工作，擴大與產業間各方面之交流及合作關係，都是未來有待成長的空間。結合其他系所相關領域人才設備，共同參與研究培養默契，進而組成團隊積極投入大型科技研究整合計畫。
2. 擬請校方同意多聘請具獸醫專業技能之專任師資、多聘請兼任獸醫專業助教、多聘請具獸醫專業技能之兼任師資、多聘請具醫學專業人員之兼任師資，以提供更專業及更現代的獸醫教育。
3. 建議校方支持成立相關獸醫學院與專業研究所如獸醫臨床研究所、實驗動物醫學研究所等，以配合社會上許多獸醫師追求越專業及高等教育的需求。
4. 建議校方以教學卓越計畫獎勵學生論文報告撰寫與發表，並將投稿期刊分為傑出與一般國際科技期刊及國內優秀期刊等，而有不同的獎勵方式，以提升碩士班學生研究水準。
5. 學校得以用教學卓越計畫或相關補助以論文競賽方式鼓勵在職專班學生從事相關研究工作。

6. 學生畢業時，可以要求學生參與大型研討會佐證資料或鐘點證明，以期望學生養成終生學習好習慣。
7. 學校得以用教學卓越計畫或相關補助方式，鼓勵老師與碩士班學生並鼓勵在職專班學生從事相關研究工作。
8. 希望學校進修部於經費允許情況下，鼓勵老師開設與現場實務相關之課程，以符合在職專班學生現職需求。

(五) 項目四之總結

本系所具博士學位之專業實務經驗助理教授以上之專任教師比例為 13：14(92.5%)，配合大學教育教學、研究和服務輔導三大方面推動。系所教師於研究與專業表現方面，雖無法如研究型大學之成效，但在綜合型大學中持續穩定發展；教學方面各年度學生對老師之教學評量均持肯定的態度；承接政府部會的計畫案，六年內共承接之計畫達 226 件，總金額 10690.84 萬元。財團法人中央畜產會委託本系設置禽病診斷中心嘉南檢驗室負責嘉南地區診療服務已獲得穩定成長及良好口碑外，另外農學院附設雲嘉南動物疾病診斷中心與教學動物醫院營業額與病例數均有相當成長。

以學校各項資源配合地處嘉南平原農漁牧業均為重要產業區的特色，參與豬、禽、水產與草食動物疾病研究，以其成果提供行政院農業委員會或地方政府在禽畜疾病檢診及防治上參考，協助地區性農民解決禽畜及水產動物疾病衛生防疫上問題並提供輔導及諮詢。本系所在教學研究之餘也都能參與各項產、官、學舉辦之推廣服務工作，諸如審查委員、演講、教育訓練等，績效斐然。此外，能結合地方與社會型態需求，能結合本身實務工作與畜牧飼養業者亟需解決問題之需求，配合工作與實務需求之特性，以學術研究發揮其實際應用性，照顧農民以提高收入，保護產業以永續經營。發揮學術、社會與文化結合一體之功能，更提昇至國際動物和生態保護之層級。

隨著時代的進步，獸醫知識也越來越分工，專業也越細分，許多動物呈現的疾病類型可能都很複雜，加上國際化廣泛之物

流，疾病的控管及複雜度都是面臨的考驗，所以需要的是專業越分工越精細，特別在某些人畜共通疾病的控制，須有跨領域、整合性的合作及分工方始竟全功。除持續爭取經費補助，必須經營產學合作服務與防治動物疫病，獲取經費擴充診斷儀器或設備等，以謀求解決問題與困難。

五、項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

(一) 現況描述

本系為確保學生學習成效機制之畢業生表現與回饋機制面，積極透過以下方式進行檢討與改善。

1. 畢業生生涯發展追蹤機制之落實：透過系友會舉辦之各項活動與系友進行密切交流；以及，系主辦各類型之大型學術研討會，並積極邀請及鼓勵系友們參與，透過以上活動了解畢業學生在業界表現。
2. 研擬評估學生學習成效之機制：於大五臨床討論課程之期末，舉行臨床病例壁報發表競賽；此外，本系實施建教合作方式產學合作，藉由學生所交之實習報告，以及業主的評分及建言；藉以上方式全面性評估學生學習成效。
3. 蒐集內外部利害關係人意見做為品質改善之參考：依據職涯中心對系友之調查資訊，確實分析與了解後擬定綱要；此外，藉由畢業生回系再進修完成後，或在研討會會後進行問卷調查或進行訪談紀錄；藉以上方式了解內外部關係人之意見以作為改善依據。
4. 主動蒐集畢業生升學、就學和專職之資料並建檔系友會。行政管理機制運作與定期自我改善：針對第一週期系所評鑑之建議，進行品質改善之品質保證機制，並提供6年來教學設備改善或落實。

(二) 特色

本系所對畢業生表現與升學發展，係以重視下列專業教育之指標為重點：

1. 培育各動物類別之臨床專科獸醫師。
2. 培育獸醫學專業知識以及醫院診療技術人才。
3. 培養科技與人文素養兼具人才。
4. 重視產學合作與實務經驗之充實。
5. 培育優秀的動物生物科技及研究開發人才。
6. 培育具備防疫檢疫、及動物疾病診斷及藥物殘留檢測技術

能力，造福社會產業之人才。

本系所課程每年皆經由課程規畫委員會審議通過，課程規畫委員包括校外學者、傑出系友、相關業界董事長，課程從大學部至研究所皆有完整性的整體規劃，在教材方面採多元化及利用 E 化等網路平台進行；配合世界趨勢潮流，與國內外獸醫醫療接軌，以培養產業人才符合就業之趨勢，並重視理論與實務，以培養獸醫專業人才。本系尤其著重學生診療實習課程，安排學生利用寒暑假至各實務機關或結盟動物醫院進行實習；至於，大五診療實習課程之安排，上學期學生需輪流完成診療實習一至五之課程要求，診療實習一：牧場巡迴診療，診療實習二：解剖病例診療，診療實習三：臨床病例實驗室診斷分析，診療實習四：伴侶動物外科病例診療，診療實習五：伴侶動物內科病例診療；下學期依照學生興趣及未來就業準備，讓學生依志願至疾病診斷中心或動物醫院進行診療實習課程。並加強學生獸醫師執業職照考試或鼓勵畢業生繼續修研國內外碩士班及博士班，並規劃完整碩士班課程，得以接軌教育課程的延伸。

本系目前規劃有大學部、研究所及碩士在職專班三個學程，配合職涯發展中心及教學卓越計畫建立本系畢業生生涯追蹤機制，並落實近五年畢業生生涯發展之追蹤與建檔(參見陸、附錄項目五之畢業生升學與就業狀況之資料表 P.76; 96-101 年通過獸醫師執照考試及國家考試公職獸醫師名單 P.78)，與本系網頁建構系友會專區，輔導本系在校系學學會與系友會密切聯繫，配合各項大型活動，建立在學學生與畢業校友之聯繫管道，提供學生畢業後就業管道，藉此回饋畢業生就業表現，建構完整資料庫；為確保畢業學生畢業時已具備既定之核心能力，課程規畫委員會將資料庫中，系友於職場顯示不足之處，列入課程規劃之重要依據。

本校學生職涯發展中心 2011 年 10 月完成畢業生雇主滿意度調查及畢業生就業力自我評估調查，調查項目包括：1. 表達溝通能力、2. 團隊合作能力、3. 問題解決能力、4. 創新應變能

力、5.自我管理能力、6.終身學習能力、7.資訊應用能力、8.職涯規劃能力、9.職場認知能力、10.國際宏觀能力等核心就業力重要性與畢業生表現程度評量；以及，品德涵養、通識素養、專業與創新、多元文化素養等基本素養與核心能力評量。分析調查結果得知53%本系畢業生及畢業生雇主對核心就業力給與最優，27%為優，20%為普通；至於基本素養與核心能力得知42%本系畢業生及畢業生雇主對給與最優，50%為優，8%為普通；雇主對於聘用及推薦意願呈現非常願意及願意。雇主甄選的考慮因素主要有：人格特質與個性、自我管理能力、專業知識與能力、表達溝通能力、團隊合作能力、問題解決能力、終身學習能力、職場認知能力、及打工經驗等；此外有畢業生提出實習課程需要加強；本系持續增加設備提供實習課程的需要，近6年來已經有大幅的改善。

在第一週期系所評鑑之畢業生反應意見，本系在6年中已逐步規劃改善如下：

1. 同學之實際看病診療及一般研究室的研究之實地操作經驗很少。

改善情況：新增建之動物醫院及疾病診斷中心，其空間、設備及人員等各方面皆有大幅度進步；於配合教學方面，已經擬定相關辦法並開始運作。

2. 實驗儀器設備欠缺或老舊，特別是操作 PCR (Polymerase Chain Reaction)之熱循環儀之不足，使得實驗牛步化。又無電子顯微鏡之設備，做超顯微結構之切片拍照要到竹南鎮之臺灣動物科技研究所借用，又飼養中大型實驗動物之豬舍缺乏，非常不方便。

改善情況：在新系館的各研究室與實驗室，皆已將必要之儀器設備進行汰舊換新並提升等級，且已經有P2級實驗室；至於電子顯微鏡及中大型實驗動物舍等設備，目前尚缺經費。

3. 臨床研究生，做犬貓之臨床疾病研究必須在動物醫院協助工作，但輪班的工作皆是做電腦鍵入醫院看病的經費和例行

工作，浪費很多時間，這應該是醫院的行政工作，不該由我們研究生做。

改善情況：動物醫院之行政工作已經由專案技佐負責。

4. 本校相關之學術性電子期刊非常缺乏，是做研究查資料的一大障礙，希望學校能多加設法補充。

改善情況：經由本系大力爭取校圖及校外贈書系館皆已經大幅增加獸醫相關之學術性圖書、雜誌、電子期刊等。

(三) 問題與困難

1. 系主辦各類型之大型學術研討會，其主題與內容必須據多樣性、實用性與前瞻性等，才能吸引各地系友們撥冗參與，故需要之人力及經費相當龐大。
2. 學生參加建教合作之校外實習報告，其中業主的評分及建言，往往因其表達能力及認知差距，而無法充分顯示實情。
3. 職涯中心對系友之調查資訊，其項目及表格滿多樣及複雜，若無行政人員專門負責，不易做到確實分析與即時了解。例如：(1) 將全校不同院系的資料分開處理再分送。(2) 職涯中心對系友之調查資訊相當龐大，不易分析統計。建議應有專門負責人員針對系所評鑑有用之調查資訊，先予以統計分析或精簡分類，如此系所人員才能短時間解讀這些資料(3) 有些調查資訊是以 SPSS 軟體程式呈現，若不熟悉此程式，則其提供之大量資訊將無法分析統計。

(四) 改善策略

1. 關於系主辦各類型之大型學術研討會，需要龐大之人力及經費，目前盡量啟動大學生及研究生支援人力；經費方面則向政府相關單位爭取計畫，以及爭取系友的熱情贊助。
2. 將對於學生校外實習報告，設計建言表，列出各項目讓業主能夠快速且確實的挑選其評語及建議。

3. 希望校發中心能夠支援行政人員，專門負責分析職涯中心對系友之調查資訊，並即時轉知系辦。

(五) 項目五之總結

本系在確保學生學習成效機制之畢業生表現與回饋機制面上有以下結論：

1. 積極透過系友會舉辦之各項活動，與系友進行密切交流；以及主辦各類型之大型學術研討會，透過以上活動了解畢業生在業界表現；至於經費與人力，將盡力克服困難，以便發揮最大效益。
2. 持續舉行大五臨床討論課程之病例壁報發表競賽，及有效評估學生校外之實習成績，藉以評估學生學習成效。
3. 了解職涯中心對系友之調查資訊；在研討會會後進行問卷調查或進行訪談紀錄；藉以上方式確實了解內外部關係人之意見以作為改善依據。
4. 針對第一週期系所評鑑之畢業生建議，多數已經落實有效之改善及提升。

肆、自我評鑑專家同儕實地訪視評鑑辦理情形

國立嘉義大學大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑獸醫學系自我評鑑於民國 101 年 11 月 13 日辦理專學同儕實地訪視評鑑，行程表規劃請參見表一，以下分別詳細說明辦理情形：

一、上午實地訪評

(一) 訪評委員到校 (09:00 前)

1. 受評系所協助設置接待處與路標指示，安排早到委員接待事宜。
2. 受評系所派人引領訪評委員前往受評系所獨立簡報室。

(二) 訪評委員預備會議 (09:00~09:40)

1. 由訪評委員召集人主持會議。
2. 訪評委員先行溝通，討論訪評作業流程，以及必要之工作分工。
3. 受評系所請準備各系所所有教師與學生名單，由系所主管提供訪評委員討論決定教師與學生晤談之抽樣名單。教師代表以未兼行政工作之專任教師為原則。

(三) 相互介紹、系所簡報 (09:40~10:10)

1. 訪評小組召集人先介紹訪評委員。
2. 受評系所主管介紹相關參與簡報人員。
3. 受評系所進行不超過 20 分鐘之簡報。
4. 訪評小組召集人說明實地訪評之進行流程。

(四) 系所主管晤談 (10:10~10:30)

1. 訪評委員與系所主管進行晤談。

(五) 教學設施參訪 (10:30~11:00)

1. 受評系所陪同訪評委員參訪系所專屬之教學設施。

(六) 畢業系友座談 (11:00~11:30)

1. 訪評委員與畢業生進行晤談。
2. 受評系所先行邀請 3 至 5 位近三個學年度之畢業生回校。
3. 受評系所請安排適宜之晤談場地。

4. 尚無畢業生系所則直接進行下一流程--資料檢閱。

(七) 資料檢閱 (11:30~12:30)

1. 訪評委員進行書面資料檢閱。

2. 受評系所請事先將書面資料陳列於獨立簡報室。

二、下午實地訪評

(一) 午餐休息 (12:30~13:30)

1. 受評系所代辦簡便午餐，並安排訪評委員用餐與休息場所。

(二) 教師與行政人員代表晤談 (13:30~14:20)

1. 訪評委員與教師 (行政人員) 代表晤談。

2. 受評系所請安排獨立之晤談場地。

(三) 學生代表晤談 (14:20~15:10)

1. 訪評委員與學生代表晤談。

2. 受評系所請安排獨立之晤談場地。

(四) 教學現場訪視 (15:10~15:30)

1. 訪評委員進行教學現場訪視。

(五) 訪評委員與系所人員意見交流座談 (15:30~16:00)

1. 訪評委員根據初步訪評結果，對有疑義問題與系所人員進行意見交流座談。

(六) 撰寫正式訪評結論報告 (16:00~17:00)

1. 訪評委員小組撰寫實地訪評報告書。

(七) 離校 (17:00 後)

表一 專家同儕實地訪視評鑑行程表

訪評日期：11月13日

訪評時間：上午9點

	時間	工作項目/準備工作	地點
第一天 上午	9:00 前	訪評委員到校	獸醫系館一樓大廳
	9:00~9:40	訪評委員預備會議	2F 會議室
	9:40~10:10	相互介紹、系所簡報	2F 會議室
	10:10~10:30	系所主管晤談	2F 會議室
	10:30~11:00	教學設施參訪	獸醫系館、動物醫院 動物疾病診斷中心
	11:00~11:30	畢業系友座談	2F 會議室
	11:30~12:30	資料檢閱	研究生教室
	12:30~13:30	午餐休息	2F 會議室
	第一天 下午	13:30~14:20	教師與行政人員代表 晤談
14:20~15:10		學生代表晤談	2F 會議室
15:10~15:30		教學現場訪視	教室：D04-203
15:30~16:00		訪評人員與系所人員 意見交流	2F 會議室
16:00~17:00		撰寫正式訪評結論報告	2F 會議室
17:00 後		離校	

伍、總結

本校為大學校院整合成功的首例與典範，自 89 年整合成立以來，在短時間內發揮原二校辦學特色並整合相加之後之利基，發展為兼具區域性需求、跨區域與國際優勢條件之重要學府。本校已定位為綜合型大學，其功能有三，分別是教學、研究與服務。本系在國內四所具獸醫學系之大學中成立最慢，教師和學生數量最少。因此，必須有明確定位，俾利整合各項資源，發展自己的特色-結合雲嘉南動物疾病診斷中心和動物醫院的設置，除伴侶動物疾病診斷與研究持續穩定進步外，利用地處嘉南平原為主要禽畜生產重地，配合教學實務診療實習和臨床獸醫師培育，強化周邊產業之建教合作，積極提供禽畜農飼養診斷處置和防疫輔導，建構發展成經濟動物疾病診斷與研究中心。如此定位清楚，則目標明確，自然擬定出方向正確的策略，以提高系所的競爭力，達到永續發展的理想。

本次第二階段系所自我評鑑在為達成此一以學生學習成效為核心的趨勢導引下，透過客觀標準進行自我檢視，及辦理實地訪評，藉助評鑑委員高度專業的判斷力，從各項基本評鑑指標與評鑑內容，深入瞭解本系所的優缺、利弊處與發展潛力，從中發掘問題並解決問題，以提升本系所教學、研究、服務輔導的品質，強化本系所的競爭力。茲將本系所自我評鑑改善作法、自我評鑑後整體效益及未來期許分述如下：

一、自我評鑑後改善作法

本系所近年來既已針對第一週期系所評鑑之建議，進行品質改善之品質保證機制，並提供 6 年來教學設備改善或落實。此次第二週期系所評鑑在經自我評鑑檢視後，本系所秉持一貫以「能檢討、有反應、肯負責」的態度，針對自我評鑑所發現的缺失項目，邀集系所同仁集思廣益並延聘校外專家學者提供卓見，研擬具體可行的後續改進方案，務使缺失項目獲得改善。

二、自我評鑑整體效益

(一)完成系所經營自我功能檢視

本系所透過自我評鑑過程，由評鑑五大項目-目標,核心能力及課

程設計、教師教學與教學評量、學生輔導與學習資源、學術與專業表現和畢業生表現與整體自我改善機制等，了解教學、研究、服務與推廣等情形，進而作為本系所持續發展、自我改進措施、確立發展自我特色與強化優點。

(二)重視學生學習成效評估

推動學生學習成果評量是高教趨勢，全力配合校院既定政策和目標，推動建置各項確保學生學習成效作法，訂定本系所學生基本素養與能力指標，架構課程地圖及學生學習歷程檔案...等，提升教學品質及學生競爭力；提供校外實習、企業見習、延攬產業專家專題演講，完善職涯生活規劃與輔導，以供正確選擇及早整備並投入職場發揮成效。

(三)有效凝聚系所共識

由自我評鑑工作，系所教職員生對於教育目標及學生基本素養與能力指標，以及本系所自我定位和發展方向，已有明確認知，有效形成風氣、具備共識，利於順利推動。

三、未來期許

本系自民國 99 年 9 月搬遷至新校區新建之雲嘉南動物疾病診斷中心大樓，提供師生優質的研究環境與學習空間，今後將繼續進行各項硬體及研究設施的擴充與補強；提升師資教學研究熱忱與成果，鼓勵、獎助教師進修與研究，並推動師生國際學術交流活動。更重要的是定位清楚，目標明確，整合資源，發展特色。

教育是百年大計，未來仍有一段很長的路要走，必須時時檢討反省在教學、研究、服務、輔導上的績效，繼續努力精進。藉由本次 102 年系所評鑑自我評鑑，嚴謹作全面重新的檢討與前瞻的規劃，彙集全系所師生同仁的智慧與共識，為嘉大獸醫系所創造更美麗璀璨的未來。

陸、附錄

項目一：目標、核心能力與課程設計

【97~101 學年度獸醫系所必選修課目冊說明】

國立嘉義大學 獸醫學系

(097學年度入學新生適用)

97.01.02.系課程委員會議通過

97.01.23.院課程委員會議通過

97.03.25.校課程委員會議通過

97.04.22.教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，加強培育動物類別之臨床獸醫師。從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練，畢業後可繼續升學、進一步作研究工作或是經考選部專技高考取得獸醫師執照，能立即投入獸醫服務行業，進而造福產業界。或是參加考選部公務人員高等考試及格取得公務人員任用資格。加強動物疾病診斷與藥物殘留檢測技術，規劃成立動物疾病診斷中心。同時，配合成立獸醫學系碩士班及規劃成立博士班，培育高級研究人員。

二、課程目標：

培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究，強化動物疫病之防治能力，增進動物及人類之福祉。

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少185學分，包括

專業必修119學分、專業選修36學分、通識教育必修30學分

其他說明：

1. 專業選修36學分(至少應修畢及格本系專業選修26學分)
2. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。(註：此為本校選課要點第九點規定)。
3. 學生放棄教育學程，其已修得教育學程不得計入畢業學分。
4. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。

國立嘉義大學 獸醫學系

(098學年度入學新生適用)

98.01.07.系課程委員會議通過

98.01.15.院課程委員會議通過

98.03.20.校課程委員會議通過

98.04.21.教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，加強培育動物類別之臨床獸醫師。從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練，畢業後可繼續升學、進一步作研究工作或是經考選部專技高考取得獸醫師執照，能立即投入獸醫服務行業，進而造福產業界。或是參加考選部公務人員高等考試及格取得公務人員任用資格。加強動物疾病診斷與藥物殘留檢測技術，規劃成立動物疾病診斷中心。同時，配合成立獸醫學系碩士班及規劃成立博士班，培育高級研究人員。

二、課程目標：

1. 奠定基礎獸醫學之目標。
2. 奠定動物疾病學之理論基礎。
3. 具備動物疾病診療之基礎。
4. 奠定實驗動物醫學之基礎。

三、基本能力指標：

1. 奠定動物基礎科學概念。
2. 動物解剖學和組織形態學之知能。
3. 動物各組織器官、生理和生化學之知能。
4. 各種病原體之形態和致病原理之知能。
5. 動物對抗疾病之作用機制之知能。
6. 具備動物疾病基礎診斷之知能。
7. 具備動物疾病診斷之能力。
8. 奠定實驗動物醫學之基礎。

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少185學分，包括

專業必修118學分、專業選修37學分、通識教育必修30學分

其他說明：

1. 專業選修37學分(至少應修畢及格本系專業選修27學分)
2. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。(註：此為本校選課要點第九點規定)。
3. 學生放棄教育學程，其已修得教育學程不得計入畢業學分。
4. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。
5. 一至四年級專業必修課程若不及格，不得修五年級『診療實習』。

國立嘉義大學 獸醫學系

(099學年度入學新生適用)

99.01.18系課程委員會議通過

99.01.27院課程委員會議通過

99.03.09校課程委員會議通過

99.04.20教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，加強培育動物類別之臨床獸醫師。從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練，畢業後可繼續升學、進一步作研究工作或是經考選部專技高考取得獸醫師執照，能立即投入獸醫服務行業，進而造福產業界。或是參加考選部公務人員高等考試及格取得公務人員任用資格。加強動物疾病診斷與藥物殘留檢測技術，規劃成立動物疾病診斷中心。同時，配合成立獸醫學系碩士班及規劃成立博士班，培育高級研究人員。

本系教育目標：

1. 培育動物類別之臨床獸醫師。
2. 培育獸醫學專業知識以及醫院診療技術人才。
3. 培育獸醫人員基本研究素養。
4. 培育具備防疫檢疫、及動物疾病診斷及藥物殘留檢測技術能力，造福社會產業之人才。

二、課程目標：

1. 奠定基礎獸醫學之目標。
2. 奠定動物疾病學之理論基礎。
3. 具備動物疾病診療之基礎。
4. 奠定實驗動物醫學之基礎。

三、核心能力：

1. 奠定動物基礎科學概念。
2. 動物解剖學和組織形態學之知能。
3. 動物各組織器官、生理和生化學之知能。
4. 各種病原體之形態和致病原理之知能。
5. 動物對抗疾病之作用機制之知能。
6. 具備動物疾病基礎診斷之知能。
7. 具備動物疾病診斷之能力。
8. 奠定實驗動物醫學之基礎。

四、基本能力指標：

- 1 培養基礎獸醫學及動物健康相關知識
- 2 培養獸醫學副臨床相關知識
- 3 培養獸醫學臨床診斷及醫療相關知識
- 4 培養實驗動物醫學相關知識

修業規定：

學生畢業時應修滿至少185學分，包括專業必修120學分、專業選修35學分、通識教育必修30學分

其他說明：

1. 至少應修畢及格本系專業選修20學分。
2. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。（註：此為本校選課要點第九點規定）。
3. 學生放棄教育學程，其已修得教育學程不得計入畢業學分。
4. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。
5. 一至四年級專業必修課程若不及格，不得修五年級『診療實習』。
6. 暑期校外實習，列為必修0學分。

國立嘉義大學 獸醫學系

(100學年度入學新生適用)

99.12.23系課程委員會議通過

100.01.13院課程委員會議通過

100.03.08校課程委員會議通過

100.04.19教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

發展特色：

本系以經濟動物及伴侶動物並重，從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練，以加強培育各動物類別之疾病診斷人才及臨床獸醫師。

教育目標：

1. 培育動物類別之臨床獸醫師。
2. 培育獸醫學專業知識以及醫院診療技術人才。
3. 培育獸醫人員基本研究素養。
4. 培育具備防疫檢疫、動物疾病診斷及藥物殘留檢測技術能力，造福社會產業之人才。

二、課程目標：

1. 奠定基礎獸醫學之目標。
2. 奠定動物疾病學之理論基礎。
3. 具備動物疾病診療之基礎。
4. 奠定實驗動物醫學之基礎。

三、核心能力：

- 1 奠定動物基礎科學概念。
- 2 動物解剖學和組織形態學之知能。
- 3 動物各組織器官、生理和生化學之知能。
- 4 各種病原體之形態和致病原理之知能。
- 5 動物對抗疾病之作用機制之知能。
- 6 具備動物疾病基礎診斷之知能。
- 7 具備動物疾病診斷之能力
- 8 奠定實驗動物醫學之基礎。

四、基本能力指標：

- 1 培養基礎獸醫學及動物健康相關知識。
- 2 培養獸醫學副臨床相關知識。
- 3 培養獸醫學臨床診斷及醫療相關知識。
- 4 培養實驗動物醫學相關知識。

修業規定：

學生畢業時應修滿至少185學分，包括專業必修116學分、專業選修39學分、通識教育必修30學分

其他說明：

1. 至少應修畢及格本系專業選修24學分，至多承認外系選修15學分。
2. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。（註：此為本校選課要點第九點規定）。
3. 學生放棄教育學程，其已修得教育學程不得計入畢業學分。
4. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。
5. 一至四年級專業必修課程若不及格，不得修五年級『診療實習』。
6. 為強化大學部專業課程與實務結合，並配合學校執行教學卓越計畫，本系擬安排(1)大五業界實習：擬於診療實習課程中，依分組至各實習單位參訪及診療作業。(2)大四學生以校外獸醫實務技術實習課程運作。

(101學年度入學新生適用)

100.12.28系課程委員會議通過

101.1.10院課程委員會議通過

101.3.06校課程委員會議通過

101.04.17教務會議通過

一、教育目標：

本系以經濟動物及伴侶動物並重，從基礎獸醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學課程以及醫院診療技術均予以完整訓練，以加強培育各動物類別之疾病診斷人才及臨床獸醫師。其教育目標如下：

1. 培育動物類別之臨床獸醫師。
2. 培育獸醫學專業知識以及醫院診療技術人才。
3. 培育獸醫人員基本研究素養。
4. 培育具備防疫檢疫、動物疾病診斷及藥物殘留檢測技術能力，造福社會產業之人才。

二、核心能力：

- 1 奠定動物基礎科學概念。
- 2 動物解剖學和組織形態學之知能。
- 3 動物各組織器官、生理和生化學之知能。
- 4 各種病原體之形態和致病原理之知能。
- 5 動物對抗疾病之作用機制之知能。
- 6 具備動物疾病基礎診斷及治療之知能。
- 7 具備動物疾病診斷及治療之能力。
- 8 奠定實驗動物醫學之基礎。

三、核心能力指標：

- 1.1 具備基礎獸醫學及動物健康相關知識。
- 2.1 具備正常器官之肉眼構造相關知識。
- 3.1 具備正常器官生理功能及相關生化反應相關知識。
- 4.1 具備疾病致病機序及病理變化相關知識。
- 5.1 動物體對抗疾病之機制及藥物作用
- 6.1 各種動物疾病診斷基本知能
- 7.1 各種動物疾病之診斷方法、技術及治療
- 8.1 培養實驗動物之疾病診斷能力及治療

四、課程架構與畢業學分：

(一)課程架構：

本系專業課程分為五大領域：1. 動物疾病基礎醫學 2. 動物臨床醫學 3. 分子生物診斷應用醫學 4. 實驗動物醫學 5. 獸醫公共衛生

(二)校外實習或專題製作之科目：

本系之校外實習以1. 大四必修課-校外獸醫實務技術實習課程運作 2. 大五業界實習：擬於診療實習課程中，依分組至各實習單位參訪及診療作業；大五另以臨床討論課程做為專題製作科目。

(三)畢業學分：

學生畢業時應修滿至少185學分，包括專業必修116學分、專業選修39學分、通識教育必修30學分

其他說明：

1. 至少應修畢及格本系專業選修24學分，至多承認外系選修15學分。
2. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。（註：此為本校選課要點第九點規定）。
3. 學生放棄教育學程，其已修得教育學程不得計入畢業學分。
4. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。
5. 一至四年級專業必修課程若不及格，不得修五年級『診療實習』。

國立嘉義大學 獸醫學系碩士班

(097學年度入學新生適用)

97.01.02.系課程委員會議通過

97.01.23.院課程委員會議通過

97.03.25.校課程委員會議通過

97.04.22.教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系碩士班以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，進而造福產業界及培育高級研究人員。

二、課程目標：

配合國家經濟建設，培育優秀的獸醫科技研究人才，致力於獸醫基礎醫學、動物重要疾病之預防、診斷及控制的研究，強化藥物殘留檢測技術之研發，加強海外重大傳染病流行病學及致病機制的研究，強化動物疫病之防治能力，增進動物及人類之福祉。

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括

專業必修4學分、專業選修20學分、論文6學分

國立嘉義大學 獸醫學系碩士班

(098學年度入學新生適用)

98.01.07.系課程委員會議通過

98.01.15.院課程委員會議通過

98.03.20.校課程委員會議通過

98.04.21.教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系碩士班以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，進而造福產業界及培育高級研究人員。

二、課程目標：

1. 強化獸醫學之理論基礎。
2. 奠定獸醫學研究之能力。
3. 強化動物疾病診斷之能力。
4. 強化實驗動物醫學之基礎。

三、基本能力指標：

1. 奠定動物實驗設計之概念。
2. 提升實驗理論和執行技術。
3. 提升伴侶動物醫學研究。
4. 提升經濟動物醫學研究。
5. 提升水生動物醫學研究。
6. 提升大動物醫學研究。
7. 強化動物疾病診斷之能力。
8. 奠定研究論文撰寫之基礎。

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括

專業必修4學分、專業選修20學分、論文6學分

國立嘉義大學 獸醫學系碩士班

(099學年度入學新生適用)

99.01.18所課程委員會議通過

99.01.27院課程委員會議通過

99.03.09校課程委員會議通過

99.04.20教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系碩士班以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，進而造福產業界及培育高級研究人員。

本系教育目標：

1. 培育高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。
2. 培育高等獸醫學公共衛生研究人才。
3. 培育高等動物醫學及動物福利學研究人才。
4. 培育高等臨床醫學研究人才。

二、課程目標：

1. 強化獸醫學之理論基礎。
2. 奠定獸醫學研究之能力。
3. 強化動物疾病診療之能力。
4. 強化實驗動物醫學之基礎。

三、核心能力：

- 1 奠定動物實驗設計之概念
- 2 提升實驗理論和執行技術。
- 3 提升伴侶動物醫學研究。
- 4 提升經濟動物醫學研究。
- 5 提升水生動物醫學研究。
- 6 提升大動物醫學研究。
- 7 強化動物疾病診斷之能力。
- 8 奠定研究論文撰寫之基礎。

四、基本能力指標：

- 1 培養基礎獸醫學及動物健康相關知識
- 2 培養獸醫學副臨床相關知識
- 3 診療並提昇經濟動物之產值
- 4 具水生動物醫學研究能力
- 5 具有大動物醫學診療能力

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括

專業必修4學分、專業選修20學分、論文6學分

國立嘉義大學 獸醫學系碩士班

(100學年度入學新生適用)

99.12.23所課程委員會議通過

100.01.13院課程委員會議通過

100.03.08校課程委員會議通過

100.04.19教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系碩士班以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，進而造福產業界及培育高級研究人員。

本系教育目標：

1. 培育高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。
2. 培育高等獸醫學公共衛生研究人才。
3. 培育高等動物醫學及動物福利學研究人才。
4. 培育高等臨床醫學研究人才。

二、課程目標：

1. 強化獸醫學之理論基礎。
2. 奠定獸醫學研究之能力。
3. 強化動物疾病診療之能力。
4. 強化實驗動物醫學之基礎。

三、核心能力：

- 1 奠定動物實驗設計之概念
- 2 提升實驗理論和執行技術。
- 3 提升伴侶動物醫學研究。
- 4 提升經濟動物醫學研究。
- 5 提升水生動物醫學研究。
- 6 提升大動物醫學研究。
- 7 強化動物疾病診斷之能力。
- 8 奠定研究論文撰寫之基礎。

四、基本能力指標：

- 1 培養基礎獸醫學及動物健康相關知識
- 2 培養獸醫學副臨床相關知識
- 3 診療並提昇經濟動物之產值
- 4 具水生動物醫學研究能力
- 5 具有大動物醫學診療能力

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括

專業必修4學分、專業選修20學分、論文6學分

國立嘉義大學 獸醫學系碩士班

(101學年度入學新生適用)

100.12.28系課程委員會議通過

101.1.10院課程委員會議通過

101.3.06校課程委員會議通過

101.04.17教務會議通過

一、教育目標：

本系碩士班以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，進而造福產業界及培育高級研究人員。其教育目標如下：

1. 培育高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。
2. 培育高等獸醫學公共衛生研究人才。
3. 培育高等動物醫學及動物福利學研究人才。
4. 培育高等臨床醫學研究人才。

二、核心能力：

- 1 奠定動物實驗設計之概念。
- 2 提升實驗理論和執行技術。
- 3 提升伴侶動物醫學研究。
- 4 提升經濟動物醫學研究。
- 5 提升水生動物醫學研究。
- 6 提升大動物醫學研究。
- 7 強化動物疾病診斷之能力。
- 8 奠定研究論文撰寫之基礎。

三、核心能力指標：

- 1.1 基礎獸醫學及實驗用動物健康相關知識。
- 2.1 實驗基本設計及實驗相關技術之強化。
- 3.1 狗、貓及寵物之相關疾病認知能力。
- 4.1 豬、雞及其他經濟動物之相關疾病認知能力。
- 5.1 魚、蝦及其他水生動物之相關疾病認知能力。
- 6.1 馬、牛、羊等大動物之相關疾病認知能力
- 7.1 各種動物疾病診斷技術、方法之能力。
- 8.1 具備論文之實驗架構及撰寫論文

四、課程架構與畢業學分：

(一)課程架構：

專業課程分為五大領域：1. 高等動物基礎醫學 2. 高等大動物臨床醫學 3. 高等小動物臨床醫學
4. 高等水生動物醫學 5. 高等家畜禽臨床醫學

(二)校外實習或專題製作之科目：

每一學期皆有安排專題討論課程，並有畢業論文之製作及口試。

(三)畢業學分：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括
專業必修4學分、專業選修20學分、論文6學分

國立嘉義大學 獸醫學系碩士在職專班

(100學年度入學新生適用)

99.12.23所課程委員會議通過

100.01.13院課程委員會議通過

100.03.08校課程委員會議通過

100.04.19教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

本系碩士班以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，進而造福產業界及培育高級研究人員。

本系教育目標：

1. 培育高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。
2. 培育高等獸醫學公共衛生研究人才。
3. 培育高等動物醫學及動物福利學研究人才。
4. 培育高等臨床醫學研究人才。

二、課程目標：

1. 強化獸醫學之理論基礎。
2. 奠定獸醫學研究之能力。
3. 強化動物疾病診療之能力。
4. 強化實驗動物醫學之基礎。

三、核心能力：

- 1 奠定動物實驗設計之概念
- 2 提升實驗理論和執行技術。
- 3 提升伴侶動物醫學研究。
- 4 提升經濟動物醫學研究。
- 5 提升水生動物醫學研究。
- 6 提升大動物醫學研究。
- 7 強化動物疾病診斷之能力。
- 8 奠定研究論文撰寫之基礎。

四、基本能力指標：

- 1 培養基礎獸醫學及動物健康相關知識
- 2 培養獸醫學副臨床相關知識
- 3 診療並提昇經濟動物之產值
- 4 具水生動物醫學研究能力
- 5 具有大動物醫學診療能力

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括專業必修4學分、專業選修20學分、論文6學分

國立嘉義大學 獸醫學系碩士在職專班

(101 學年度入學新生適用)

100.12.28系課程委員會議通過

101.1.10院課程委員會議通過

101.3.06校課程委員會議通過

101.04.17教務會議通過

一、教育目標：

本系碩士班以經濟動物及伴侶動物並重，均衡發展，繼續加強獸醫科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育基層科技人才，促進學理與實務結合，並以建教合作方式推動產學合作；此外，鼓勵教師配合政府基層單位擴大推廣教育，以提昇人才培育，達到教學、研究及推廣服務同步升級，進而造福產業界及培育高級研究人員。其教育目標如下：

1. 培育高等獸醫病理生物學及診斷病理學研究人才。
2. 培育高等獸醫學公共衛生研究人才。
3. 培育高等動物醫學及動物福利學研究人才。
4. 培育高等臨床醫學研究人才。

二、核心能力：

- 1 奠定動物實驗設計之概念。
- 2 提升實驗理論和執行技術。
- 3 提升伴侶動物醫學研究。
- 4 提升經濟動物醫學研究。
- 5 提升水生動物醫學研究。
- 6 提升大動物醫學研究。
- 7 強化動物疾病診斷之能力。
- 8 奠定研究論文撰寫之基礎。

三、核心能力指標：

- 1.1 基礎獸醫學及實驗用動物健康相關知識。
- 2.1 實驗基本設計及實驗相關技術之強化。
- 3.1 狗、貓及寵物之相關疾病認知能力。
- 4.1 豬、雞及其他經濟動物之相關疾病認知能力。
- 5.1 魚、蝦及其他水生動物之相關疾病認知能力。
- 6.1 馬、牛、羊等大動物之相關疾病認知能力
- 7.1 各種動物疾病診斷技術、方法之能力。
- 8.1 具備論文之實驗架構及撰寫論文

四、課程架構與畢業學分：

(一)課程架構：

專業課程分為五大領域：1. 高等動物基礎醫學 2. 高等大動物臨床醫學 3. 高等小動物臨床醫學
4. 高等水生動物醫學 5. 高等家畜禽臨床醫學

(二)校外實習或專題製作之科目：

每一學期皆有安排專題討論課程，並有畢業論文之製作及口試。

(三)畢業學分：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括
專業必修4學分、專業選修20學分、論文6學分

項目二：教師教學與學習評量

【98 學年度第 1 學期農學院教學評量績優教師名單(前 5%)】

學系	教師姓名	學制	課程名稱
森林系	廖宇賡	碩專班	研究方法與論文寫作
園藝系	沈榮壽	碩專班	高等作物組織培養
農藝系	侯新龍	學士班	植物生物技術實驗
農藝系	侯新龍	學士班	植物生物技術
農藝系	黃泮宮	碩專班	高等種子與種苗生產
林產系	蔡仝廷	碩士班	高等木材改良學
林產系	黃金城	碩士班	高等樹脂化學
林產系	張義雄	學士班	木製品製造
林產系	張義雄	學士班	木製品製造實習
獸醫系	龔順榮	學士班	診療實習一
獸醫系	龔順榮	學士班	屍體解剖實習
獸醫系	余章游	學士班	診療實習三
獸醫系	陳秋麟	學士班	診療實習二
獸醫系	蘇耀期	學士班	診療實習二
獸醫系	吳瑞得	學士班	小動物外科學及手術
獸醫系	詹昆衛	學士班	診療實習三
獸醫系	周世認	學士班	獸醫臨床血液學
獸醫系	羅登源	學士班	診療實習一

學系	教師姓名	學制	課程名稱
獸醫系	賴治民	學士班	診療實習五
獸醫系	張志成	學士班	診療實習二
獸醫系	王建雄	學士班	診療實習一
獸醫系	王誠明	學士班	診療實習三
獸醫系	鄭智嘉	學士班	獸醫影像學及實習

獸醫系	吳瑞得	學士班	獸醫外科學
獸醫系	涂啟文	學士班	小動物外科學及手術
獸醫系	鄭智嘉	學士班	小動物內科學
獸醫系	吳瑞得	學士班	診療實習四
獸醫系	陳秋麟	學士班	獸醫流行病學
獸醫系	黃國青	學士班	獸醫法規與倫理
獸醫系	詹昆衛	學士班	小動物內科學
獸醫系	張志成	學士班	豬病學
獸醫系	涂啟文	學士班	獸醫外科學
獸醫系	王建雄	學士班	獸醫免疫學診斷技術
獸醫系	蔡信雄	學士班	鳥類疾病學
獸醫系	蕭世烜	學士班	小反芻動物疾病學

【98 學年度第 2 學期農學院教學評量績優教師名單】

學系	教師姓名	學系	教師姓名
生農系	張岳隆	林產系	宋洪丁
動科系	趙清賢	動科系	林高塚
動科系	陳國隆	動科系	洪炎明
獸醫系	鄭智嘉	獸醫系	黃國青
獸醫系	張銘煌	獸醫系	詹昆衛
獸醫系	楊瑋誠		

【97-100 學年度本系教師得獎列表】

教師姓名	得獎獎項
羅登源	98 學年度優良導師
周世認	99 學年度教學特優獎
陳秋麟	99 學年度教師服務傑出獎
蘇耀期	99 學年度優良導師
王建雄	100 學年度教師服務優良獎

項目三：學生輔導與學習資源

【大一新生參加全校性合唱比賽得獎列表】

學年度	獎項
96	97年4月9日全校合唱比賽獲得冠軍並獲頒獎金二萬元
97	98年4月22日，院合唱比賽第一名及校合唱比賽第一名，並再度獲得全校冠軍，獲頒獎金二萬元。
98	99年3月31日，獲得全校合唱比賽第二名及獎金
100	本校100學年度合唱比賽，榮獲第五名。

【97-100學年度實習學生及單位列表】

年度	實習機構名稱	實習學生姓名
97年度	台南市動物防疫所	許荏惠、許心儒、倪敏翔
	花蓮動植物防治所	林佩玉、白芯宇
	嘉義縣家畜疾病防治所	王秉祥、許心儒、蕭協其 周乙琦
	行政院農委會家畜衛生試驗所	馬丞佑、李侑俊、尹慧瑜 陳新元、蔡欣樺、李健源 蔡靜文、吳宗勳、黃筱君 張世泓、李品誼
	國立台灣大學生物資源暨附屬動物醫院	黃筱君、林盈瑩、陳新元 洪詠祥、施品丞、李健安 尹慧瑜、方俞文、陳怡廷 袁秉煊、吳芳如、葉以淇 羅 婕、詹惠如、蔡靜文 許荏惠、李品誼、倪敏翔 蔡欣樺、楊順農、張卉蓉
國立中興大學獸醫學系教學醫院	黃筱君、林淑萍、李品誼 李俊毅、蔡靜文、曾彥霖 蔡欣樺、陳順安、蕭百峰 林凱楊、楊順農、吳睿滢 白芯宇、黃猶翔、林珮玉 郭鴻儀	

	米亞動物醫院	洪詠祥
	台北市立動物園	范倍嘉、王敏琇、馬培文
	澎湖縣家畜疾病防治所	周詩珊、陳姿伶
	高雄市立壽山動物園	李俊億
	屏東縣家畜疾病防治所	林淑萍、黃彥理
	台南縣家畜疾病防治所	曾綉雯、郭彥好
	屏東科技大學附設動物醫院	黃彥理
	太僕動物醫院	邱乾華
98 年度	臺北市立動物園	王瑋
	財團法人國家實驗研究院(實驗動物中心)	李松洋、邱裕龍、馬丞佑 廖珮如
	花蓮縣動植物防疫所	王廷輔、陳新元、黃志維 胡惠琪
	中美獸醫院	陳冠棋
	國立中興大學獸醫教學醫院	林逸倫、陳翊龍、王思文 施品丞、蔡宛庭、范倍嘉 尹慧瑜
	行政院農業委員會家畜衛生試驗所	蘇亭伊、李宜珊、蔡宛庭 周詩珊
	臺中縣家畜疾病防治所	徐筠修、吳晟瑋
	臺南縣家畜防治所	許心儒、朱國威、吳楚巽
	嘉義縣家畜疾病防治所	梁筱華
	高雄市壽山動物園	朱國威、蘇益民、陳克強
	國立屏東科大獸醫學系病理室	黃彥理
	桃園縣動物防治所	魏鵬儒
	台中市動物保護防疫所	余騰瑋
	高雄市動物衛生檢驗所	王嫻琇
	國立台灣大學生物資原暨農學院附設動物醫院	陳怡銓、尹慧瑜、李健安 施品丞、白芯宇、溫琮斐
	高雄市政府觀光局	陳克強、蘇益民
	99 年度	台北市立動物醫院
台北市動物衛生試驗所		施志賢、張凱強

	台中市動物保護防疫所	張義聖、余騰璋、蘇亭伊
	高雄市立壽山動物園	吳碧真、兵宗穎、王純方 洪欣暉
	花蓮縣動植物防疫所	郭文耀、楊易陶、黃夔茹 江曉薇
	新竹市立動物園	范晉璋、熊文誠、蘇林嶽 楊筑皓
	國立中興大學獸醫教學醫院	留博彥、楊欣茹、楊筑皓 林慧亭、范明惠、廖蔓慈 邱顯智、梁子翔
	澎湖縣家畜疾病防治所	吳瑞紘、郭文耀
	國立台灣大學生物資源暨附屬動物醫院	施志賢、留博彥、洪欣暉 吳靜權、許森富、柯至研 白天祐、周欣儀、周詩珊
	屏東科技大學動物醫院	柯至研
	台中縣家畜疾病防治所	楊欣茹
	嘉義縣家畜疾病防治所	葉潤青
	米亞動物醫院	蔡哲
	六福村主題遊樂園	吳瑞紘
100 年度	新竹動物園	廖余芯、吳昕頤、林嘉鋒 林言品
	動植物防疫檢疫局 (新竹分局)	劉依靜
	花蓮縣動植物防疫所	宋亭熠、胡德華、呂嘉綺
	台大動物醫院	徐子瑁、程若芷、林鼎華 陳柏甫、洪德萱、謝沛旂 宋亭熠、林宗毅
	嘉義縣家畜疾病防治所	姚依婷、羅葦庭、曾澗葦 趙明心
	台東縣動物防疫所	黃傑凱、曾達元、黃奕蓉 謝文堯
	澎湖縣家畜疾病防治所	張惠茹、張嘉恩
	淡水家畜衛生試驗所	張景涵、劉景怡、謝沛旂 劉依靜、林玖慧、賴俊邑 羅葦庭、陳韻丞、曾澗葦 黃傑凱

國立屏東海洋生物博物館	胡晉華、吳佳蕙、蔡承峯 郭盈佐、林宗緯、顏功益
台北市立動物園	曾昱鋁、劉上楓、李依恬 林育禎
特有生物研究保育中心	楊凡逸
新光兆豐休閒農場	邱承慶
壽山動物園	吳宜謙、黃奎瑞
國立中興大學動物醫院	程若芷、陳宜玟、鄺嘉曦 吳昕頤、侯沛成、呂嘉綺 洪德萱、鄭惠勻
國立屏東科技大學 工 作犬訓練學校	黃瑜令、鄺嘉曦、楊婕妤 、劉怡安、陳芝穎
漢諾威馬場	洪宇倫
台北市動物保護處	唐彩庭、黃瑜令
詹昆衛老師介紹 (牧場實習)	李竣睿、洪紹謙、魏永全
臺中市動物保護防疫處	林玖慧、鄭惠勻、陳品竹 劉怡安
遠雄海洋公園	林崢

【97-100 年國際生就讀名單】

學年度	姓名	學號	入學日期
97	張嘉恩	0971902	09709
98	鄭頌揚	0982338	09809
98	鄺嘉曦	0982406	09809
99	李念欣	0992408	09909
99	鄭迪獻	0992331	09909
99	李怡君	0992406	09909
100	楊千琪	1002301	10009
100	蔡禹千	1002371	10009
100	薛景名	1002372	10009
100	陳俊匯	1002373	10009
100	李灝琛	1002375	10009
100	張永盛	1003504	10009

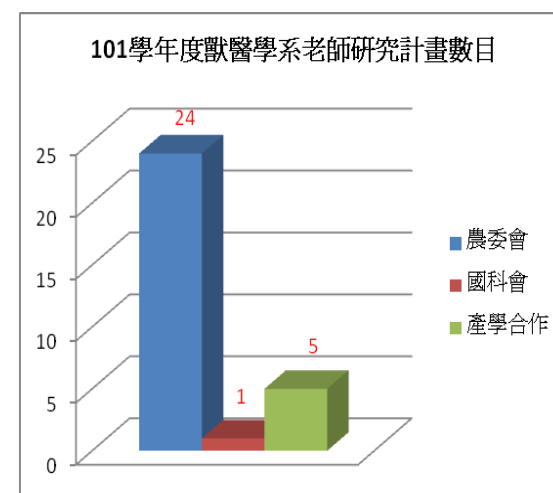
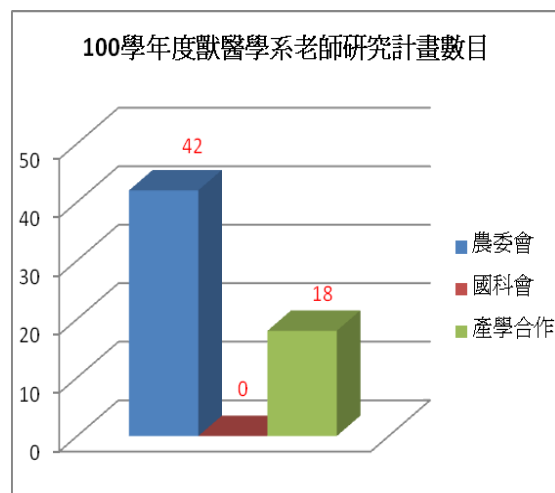
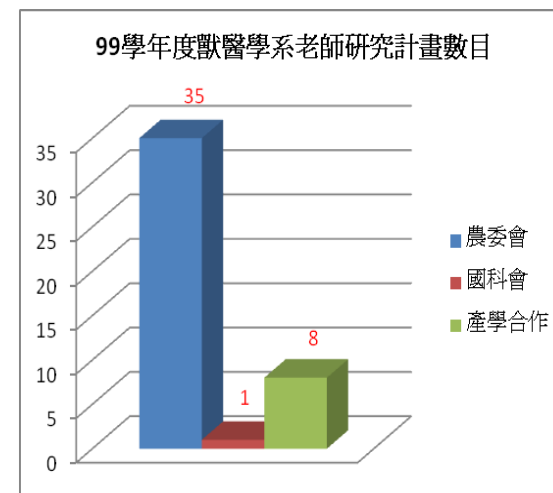
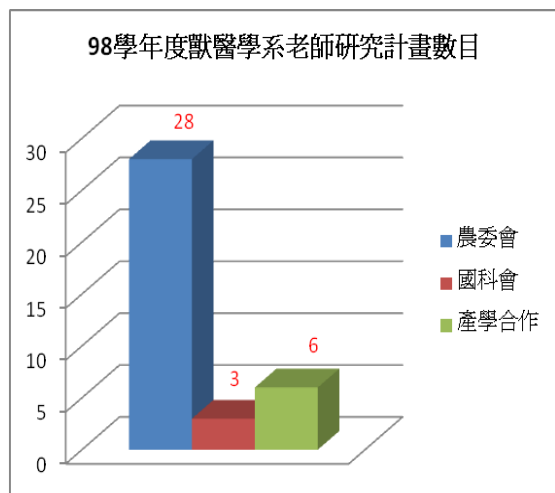
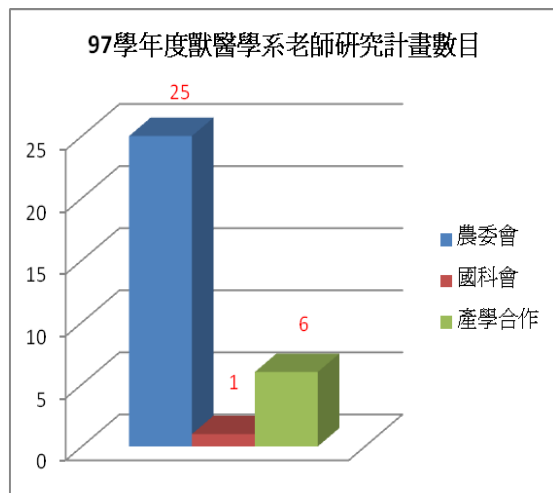
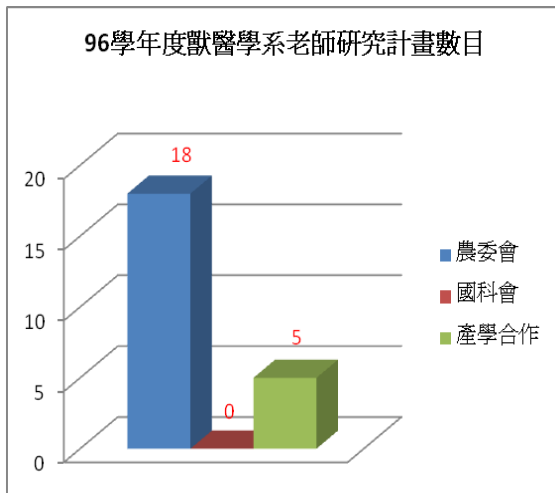
【95-100 學年度申請獲得校內獎助學金名單】

學年度	獲獎之學生名單	合計	金額(元)	種類
95	黃嘉正、徐寶如、郭權德、余彥儒、邱敏蕙、蔡長勳、邱亭瑋、郭瑋君、林欣虹、馬尉真、司彥翔、蔡筱蓓、廖桂雪、高維隆、范嘉麟、王文亮、任一凡、陳建堂、沈姝瑜	19 名		研究生工讀獎助學金
96	葉潤青、鄧嘉明		10000	國立嘉義大學急難慰助金
97	馬丞佑	1 名	5000	國立嘉義大學林瑞瑩獎助學金
98	胡瑋玲、吳尚諭、蕭獻謙、王開鼎、馬培文、羅婕、黃士維、李侑俊、蔡靜文、李品誼、廖珮如、黃筱君、黃怡銘、謝博揚	14 名		實習課教學助理
99	吳晟瑋、沈昱名、徐筠修、陳明煊、鍾偉豪、王思文、葉潤青、謝博揚、羅婕、黃筱君、胡瑋玲、吳尚諭、蕭獻謙、王開鼎、馬培文、羅婕、黃士維、李侑俊、蔡靜文、李品誼、廖珮如、黃筱君、黃怡銘、謝博揚	24 名		實習課教學助理
99	葉潤青		10000	國立嘉義大學急難慰助金
100	吳晟瑋、沈昱名	10 名	4950	研究生工讀獎助學金
100	鍾偉豪		4350	研究生工讀獎助學金
100	徐筠修、羅婕		3750	研究生工讀獎助學金
100	陳明煊、王思文、葉潤青		3300	研究生工讀獎助學金
100	謝博揚、黃筱君		4050	研究生工讀獎助學金

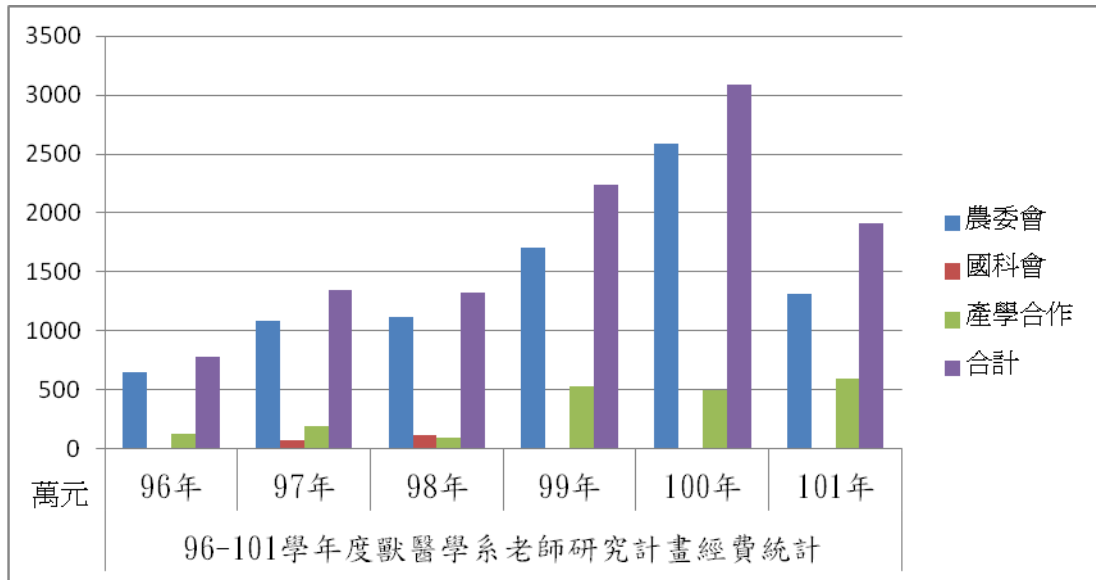
100	劉依靜、葉潤青	2	15000	國立嘉義大學農學院獸醫學系鄧福剛系友清寒學生助學金
100	洪慈葶、黃子耕	2	10000	國立嘉義大學農學院獸醫學系鄧福剛系友清寒學生助學金
100	黃煜程、江偉廷、姚依婷、劉依靜、楊婕妤、黃子耕、兵宗穎、吳晟瑋	8		弱勢學生助學金
100	姚依婷		4000	廖金鳳老師紀念獎學金

項目四：學術與專業表現

【96-101 年獸醫學系老師研究計畫數目統計】



【96-101 年獸醫學系老師研究計畫經費統計】



項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

【畢業生升學與就業狀況之資料表】

一、大學部

學年度	應屆畢業生人數(含延畢)	1 延畢(不包含後暑修後畢業)	2 升學(包含國內,外進修)	3 當兵	4 就業		5 待業中	6 無法掌握行蹤	7 其他
					從事與該科系相關之行業	與本科無關之其他行業			
98	42	0	5	6	28	2	1	0	0
99	39	2	16	10	8	0	0	3	0
100	45	0	17	4	19	2	2	1	0

本系大學部 98 學年至 100 學年畢業就業情形，統計後有相當不錯之表現，就業畢業系友絕大部分均從事與本科系相關之行業工作(89-100%)，而繼續進修者均選擇獸醫相關系所。98 學年度，42 位畢業系友中有 28 位從事與本系相關之行業，另有 11 位仍在升學進修及碩士班畢業後服役中。99 學年度，39 位畢業系友中有 8 位從事與本系相關之行業，16 位繼續攻讀獸醫碩士班，另有 10 位正在服役中。100 學年度，45 位畢業系友中有 19 位已從事與本系相關之行業，有 17 位繼續攻讀獸醫碩士班，4 位正在服役。

二、碩士班

學年度	應屆畢業生人數(含延畢)	1 延畢(碩士論文撰寫中包含後暑修後畢業)	2 升學(包含國內,外進修)	3 當兵	4 就業		5 待業(準備考試)	6 無法掌握行蹤	7 其他
					從事與該科系相關之行業	與本科無關之其他行業			
98	8	1	0	0	7	0	0	0	0
99	10	0	1	2	6	0	1	0	0
100	16	1	1	3	2	0	9	0	0

本系碩士班 98 學年至 100 學年畢業就業情形，統計後有相當不錯之表現，就業系友均從事與本科系相關之行業工作(100%)。98 學年度，7 位畢業碩士均從事與本系相關之行業。99 學年度，10 位畢業碩士中有 6 位從事與本系相關之行業，1 位繼續攻讀獸醫博士班，1 位準備公職獸醫高考，服役 2 位擬役畢後從事獸醫臨床工作。100 學年度，15 位畢業碩士中有 2 位已從事與本系相關之行業，1 位繼續攻讀獸醫博士班，9 位剛畢業擬準備考試或找尋工作，2 位正在服役。

**【獸醫學系畢業生 96 年至 101 年通過獸醫師執照考試及國家考試公
職獸醫師(三等考試及基層特考)名單】**

96 年第一次專門職業及技術人員高等考試榜單

類科別：高等考試獸醫師 9 名

許琬晴 范仁聰 林彥廷 賴昶維 侯國斌 吳倍宜 廖哲賢 鄭博在 郭明傑

96 年第一次專門職業及技術人員普通考試榜單

類科別：普通考試獸醫佐 1 名 蔡永青

96 年第二次專門職業及技術人員高等考試榜單

類科別：高等考試獸醫師 35 名

張倍榕 丁宇星 余佩珊 吳志華 陳怡彤 游文瑛 李炎道 郭建新 鄧安
純 廖昭雄 許哲賓 蕭家文 鄒玉玲 陳玉林 許哲維 張懿人 包庸宣
余牧容 陳儀倫 李菁純 蔣立勳 吳家劭 謝立恩 陳怡純 楊恩承 王文
慧 陳慧昕 陳小明 廖珮妤 彭郁惠

以上為應屆畢業 錄取率 78.95(30/38)

徐暖貽 郭俊緯 洪育寧 陳哲士 陳秀凌

96 年公務人員高等考試三等考試榜單

高等考試三級考試公職獸醫師 14 名

林軒竹 饒詠傑 陳文欽 黃有良 高慧玲 黃郁琰 高慧燕
陳靖方 李岱諺 邱冠魁 張盛翔 江翰 李宗賢 施彥廷

96 年特種考試地方政府公務人員考試三等榜單

三等公職獸醫師 12 名

北市：何勝裕 翁綉雯 洪崇順 余牧容 北區：陳玉林 蔡慧英
中區：鄭玉芬 張議清 王秀雲 王良暉 沈姝瑜 南區：黃安婷

97 年第一次專門職業及技術人員高等考試榜單

獸醫師 5 位

陳暘 侯國榮 蔡承龍 林怡萱 王妙銀

98 年第一次專門職業及技術人員高等考試獸醫師榜單

獸醫師 共 3 位

陳雅雯 黃永盛 許志烽

98 年第二次專門技術人員高等考試獸醫師

共錄取 59 人(日間部 33 人、進學部 19 人、歷屆校友 7 人)

應屆日間部(33 人/42 人，78.57%)

蕭協其、黃怡銘、陳昱馨、胡瑋玲、廖珮如、林嘉勇、許承智、李銘偉、程于
菱、吳尚諭、游曜亘、謝佩珊、邱紹軒、姜梅陽、陳燕珮、葉昱辰、葉東原、
王映庭、李容甄、粘如君、謝博揚、吳雅琴、詹德裕、彭子庭、葉肇晟、吳沛

霖、洪浩哲、蕭獻謙、傅芊純、馮嘉欣、黃則銘、薛宜靜、蕭瑞宏
應屆進學部(19人)

廖玉玲、黃士維、姜寶珠、吳芳如、紀名霜、洪國晉、洪靖惠、邱曉菁、黃霈
鈺、陳靖彤、羅雅文、林凱揚、賴郁仁、周乙琦、賴錦慧、郭鴻儀、張育騰、
王銘謹、林家佑

歷屆校友

方偉仲、田佳鑫、游家德、林慶齡、邱子峨、吳靜雯、呂英冲(7人)

98年嘉大獸醫系公務人員高等考試三級考試暨普通考試典試委員會榜單

賴盈君、沈姝瑜、余佩珊、廖昭雄、丁宇星、劉冠志、劉美宜、陳玉林(榜
首)

三等考試公職獸醫師名單

東區：吳雅琴 南區：吳冠倫、吳靜雯、呂英冲、陳鈺汶 中區：許琬晴、蔡緯
禰 北區：黃霈鈺、林洋演 福建金門區：楊恩承

99年第一次專門職業及技術人員高等考試獸醫師榜單

及格錄取共12人 楊雅淇 蔡佩紋 王俐云 陳亦伶 吳立信 陳怡廷 鄭晴方 林
恆慶 楊壹筑 黃昱榮 鄭亦均 莊雯茹

99年第二次專門職業技術人員高等考試獸醫師考試榜單

蔡欣樺 洪詠祥 林淑萍 王嫵琇 陳順安 黃筱君 黃猷翔
何宜香 李松洋 馬丞佑 林逸倫 蕭百峰 白芯宇 戴昌儒
李健安 施品丞 許俊龍 甘昀騏 陳翊龍 陳怡銓 盧穎然
袁秉煊 高泓聖 李健源 吳啟聖 張卉蓉 張世泓 曾彥霖
黃彥理 金芳卉 魏雅君 林威佑 許瓊文 黃凱鴻 盧思岑
蔡宗展 蔡婉婷 李冠霖 鄭凱伊 楊青渝 楊順農 李芳儀
應屆日間部(26人/37人，70.27%)

99年公務人員高等考試三級考試公職獸醫類科

張倍榕 陳瑞鴻 陳昱憲

99年特種考試地方政府公務人員考試典試委員會榜單

雲嘉區：鄒玉玲 謝佩珊 台南市：吳志華 高雄市：許承智
花東區：葉東原 賴錦慧

100年第一次專門職業技術人員高等考試獸醫師考試榜單

周志寧 郭俐儀 陳巧儒 李品誼 吳宗勳 賴建宏 李侑俊
謝嘉凌 詹惠如 蔡靜文 許芷惠 馬培文 羅 婕

100年第二次專門職業技術人員高等考試

獸醫師考試榜單

【應屆校友】

金欣慧 邱怡菁 周詩珊 魏鵬儒 許森富 張景惠 林 凡 蘇亭伊 王靖文 吳靜權
張義聖 王廷輔 陳姿伶 余濰廷 鄭庭仔 徐筠修 張顥瀚 辜啟瑞 陳祥鳳 溫琮
斐 余騰瑋 陳克強 黃志維 蔡宛庭 葉潤青 陳宗承 楊智麟 蔡雅文 林家瑋 涂
銘昌 沈昱名 吳晟瑋 張素娟 邱裕龍 林洋樂 王思文 陳明煊 朱國威 洪慈葶
許立瀚 柯至研 **【錄 取 率 88%】**

【歷屆校友】

吳政達 郭婷婷 黃偉珍 何金芳 方俞文 吳靜綺 陳新元
郭彥妤 譚立政 邱建源

100 年公務人員高等考試三級榜單

游文瑛 張世泓 陳怡純 劉馨淳 何志豐 游曜亘 何儀香