|  |  |
| --- | --- |
| 實地訪評委員審查暨建議事項 | 自我改善情形 |
| 優點:  1.因應健康植物生產及食品安全，該系設立符合社會需求及國家政策方向。  2.教育目標以培育植物醫學人才，符合校院發展方向。  3.課程規劃以專業及實作並重，方向正確。    建議:  1.請依教育目標設定培育就業人才類別，據此規劃專業與一般知能，建立核心能力並調整課程，並提供課程地圖，以利學生生涯規劃。  2.目前所列核心能力稍多，宜再整併。  3.課程安排，宜考量作物生長季節，以利材料之取得。  4.考慮基礎與進階先後順序，課程開設宜透過檢討機制調整。  5.考慮植物醫學實務為系發展之特色。 | 感謝訪評委員肯定，持續努力精進。  1.感謝訪評委員寶貴意見，本系104學年度已配合本校進行課程模組化規劃，課程已依據基礎、核心、及專業課程之規劃，進行重新調整，並建立學術及專業技術模組，以利學生生涯規劃，佐證資料如附件。  2.本系所列核心能力，依委員意見已加以修訂。  3.感謝委員建議，實習課程安排已考量作物生長季節，以利材料之取得。  4.本系104學年度已配合本校進行課程模組化規劃，課程已依據基礎、核心、及專業課程之規劃，進行重新調整，佐證資料如附件。  5.本系104學年度已配合本校進行課程模組化規劃，將植物醫學實務與管理課程列為系發展特色。 |

項目一:目標、核心能力與課程設計

**自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形**

項目二:教師、教學與支持系統

**自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形**

|  |  |
| --- | --- |
| 實地訪評委員審查暨建議事項 | 自我改善情形 |
| 優點:  1.教師教學認真，頗獲學生肯定。  建議:  1.該系生師比偏高，目前規劃新聘3位教師宜盡早完成。  2.目前7位編制人員，面對未來4個年級生師比仍嫌不足， 加上植醫專業領域多元，更需校方利用多方管道支援教師員額。  3.該系為新設，然教學實習部分設備老舊、病理實習教室空間不當、經費亦嫌不足，校院宜全力支援改善。  4.新進教師經費支援嚴重不足，應立即改善。  5.目前預留新進教師空間原為玻璃溫室，不適宜規劃為教學及研究空間。 | 感謝訪評委員肯定，秉持以往精神，持續努力精進。  1.新聘教師3位，預計於104年2月1日報到，加入本系教師行列，屆時即可有效降低生師比。  2.除新聘教師3位，預計於104年2月1日報到，加入本系教師行列，將有效降低生師比外，加上本校農學院及生命科學院專業師資之有效支援專業課程，及聘任校外植醫專業領域專家為本系兼任教師，教授植醫專業領域課程(含理論與實務)，有效豐富學生學習課程多元性。  3.本系新設時，學校初步支援522萬，添購教學設備，佐證資料如附檔，爾後視教學之所需，持續向學校爭取支援，及多參與教學精進計畫，如教學卓越計畫等，爭取教學資源及設備。  4.本系新進教師，已獲得校經費及農學院經費，各補助資本門10萬元，用於研究室之初步建置。  5.依據本系新成立之時，空間使用協調相關會議記錄，於學生陸續進入本系就讀時，持續商請學校協調相關系所騰撥空間，以作為學生教學及老師研究使用。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 實地訪評委員審查暨建議事項 | 自我改善情形 |
| 優點:  1.學生對該系辦學極為認同，學習意願強烈，主動性高。  2.該系設立符合學子憧憬，招生排名全院第2名，值得肯定。  3.大型視聽教室管理維護良善。  4.教師對於學生學習輔導積極投入。  建議:  1.部分學生學習活動空間與他系共用，欠缺良好管理，宜盡早改善。  2.該系雖然空間分散與共用問題存在，仍宜加強改善與管理。  3.系館空間整潔維護，建議由教師帶領學生參與管理，並培養博雅精神。  4.昆蟲標本應協調歸還該系，供教學使用。 | 感謝訪評委員肯定，本系將在以往之基礎上，持續努力精進。  1.由於本系使用空間多為與他系共同使用者，管理上之溝通協調至為重要，因此除與空間共用系所持續改進管理缺失，本系亦加強門禁管制，並請導師及授課教師協助督導。  2.規劃由各空間使用班級負責，並請該班導師協助督導。  3.規劃分配各班級責任區，負責維護及管理，並請導師督導。  4.待昆蟲標本室空間規劃完成後，再根據協調會議紀錄，協商要求原植保系(科)保有之昆蟲標本轉為本系教學使用。 |

項目三:學生、學習與支持系統

**自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形**

項目四:研究、服務與支持系統

**自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形**

|  |  |
| --- | --- |
| 實地訪評委員審查暨建議事項 | 自我改善情形 |
| 優點:  1.目前現有教師推廣服務不餘遺力，值得肯定。  2.積極辦理產學合作，符合系發展特色。  建議:  1.教師研究成果尚待加強，宜盡早規劃成立研究所，強化研究能量。  2.教師員額補足後，宜規劃研究重點，組成研究團隊，發展系所特色。  3.於校內、外各單位加強聯繫合作，開創研究新契機。 | 感謝訪評委員肯定，本系將在以往之基礎上，持續努力精進。  1.規劃於106年成立研究所，強化研究能量。  2.教師員額補足後，屆時依教師專業及專長發展研究，並鼓勵教師橫向合作，組成植物醫學特色研究團隊。  3.鼓勵教師與校內教師橫向合作，並積極爭取農委會、科技部等公部門計畫，及與業界產學合作機會，開創研究新契機。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 實地訪評委員審查暨建議事項 | 自我改善情形 |
| 建議:  1.依照PDCA(Plan-Do-Check-Action)建立自我分析改善機制。  2.該系宜組成教學、研究、學生輔導及系務發展等各類小組，以加強自我改善及因應。  3.該系SWOT分析內容宜重新調整。  4.該系尚無畢業生，項目五所提過去專科時期畢業生相關內容，建議列為附件。 | 1.待教師聘足後，將依委員建議，規劃啟動自我分析改善機制。  2.待教師聘足後，將依委員建議啟動各機制小組。  3.已依委員建議更改SWOT分析內容。  4.遵照委員建議，已將項目五所提過去專科時期畢業生相關內容列為附件。 |

項目五:自我分析、改善與發展

**自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形**