



國立嘉義大學

大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑



植物醫學系自我評鑑報告

聯絡人： 林 雅 雯

聯絡電話： 05-2717452

電子郵件： plantm@mail.ncyu.edu.tw

單位主管： 周 世 認 (簽章)

目 錄

壹、摘要.....	1
貳、導論	
一、植物醫學系之歷史沿革.....	2
二、自我評鑑過程.....	2
參、自我評鑑之結果	
一、項目一：目標、核心能力與課程	
(一) 現況描述.....	4
(二) 特色.....	11
(三) 問題與困難.....	11
(四) 改善策略.....	12
(五) 項目一之總結.....	12
(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形.....	13
二、項目二：教師、教學與支持系統	
(一) 現況描述.....	15
(二) 特色.....	20
(三) 問題與困難.....	22
(四) 改善策略.....	22
(五) 項目二之總結.....	22
(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形.....	22
三、項目三：學生、學習與支持系統	
(一) 現況描述.....	23
(二) 特色.....	31
(三) 問題與困難.....	31
(四) 改善策略.....	32
(五) 項目三之總結.....	32
(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形.....	33
四、項目四：研究、服務與支持系統	
(一) 現況描述.....	33
(二) 特色.....	42

(三) 問題與困難.....	43
(四) 改善策略.....	43
(五) 項目四之總結.....	44
(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形.....	45
五、項目五：自我分析、改善與發展	
(一) 現況描述.....	45
(二) 特色.....	51
(三) 問題與困難.....	52
(四) 改善策略.....	53
(五) 項目五之總結.....	53
(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形.....	54
肆、總結	54
伍、附錄	
附錄 1-1 嘉義大學課程地圖網頁.....	56
附錄 1-2 課程規劃委員會設置準則.....	57
附錄 1-3 專業科目教學內容大綱實施方案.....	58
附錄 1-4 通識教育課程地圖.....	59
附錄 1-5 英文能力畢業門檻實施流程.....	60
附錄 1-6 資訊能力畢業門檻實施流程.....	61
附錄 1-7 101-103學年度課程架構圖.....	62
附錄 1-8 植物醫學系學生校外實習選修辦法.....	63
附錄 1-9 101-103 學年度植物醫學系修課流程圖.....	64
附錄 1-10 101-103 學年度必選修科目冊.....	65
附錄 1-11 職涯進路圖.....	71
附錄 1-12 課程模組化資料.....	72
附錄 2-1 教師聘任及升等審查細則-103.08.28 修正通過.....	73

附錄 2-2	教師評審委員會設置要點-101.08.13修正通過.....	81
附錄 2-3	課程規劃委員會設置準則-103.08.07修正通過.....	83
附錄 2-4	國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點.....	84
附錄 2-5	國立嘉義大學教學評量後續追蹤輔導作業流程圖.....	86
附錄 2-6	國立嘉義大學教師教學評量系所主管輔導表.....	87
附錄 2-7	國立嘉義大學學生書卷獎實施要點.....	89
附錄 2-8	國立嘉義大學跨院系教師社群實施計畫.....	90
附錄 2-9	國立嘉義大學教授休假研究辦法.....	92
附錄 2-10	國立嘉義大學103年度鼓勵教師業界增能實施計畫.....	94
附錄 2-11	國立嘉義大學績優實習指導教師彈性薪資獎勵辦法.....	95
附錄 2-12	國立嘉義大學教師教學服務成績考核辦法.....	96
附錄 2-13	國立嘉義大學績優兼任行政工作教師及職員選拔要點.....	98
附錄 2-14	國立嘉義大學新手教師導入要點.....	100
附錄 3-1	本校農學院考試分發錄取分數排名.....	102
附錄 3-2	本系歷年新生與家長座談會舉辦資料.....	103
附錄 3-3	新生家長座談會及參觀嘉大昆蟲館活動.....	104
附錄 3-4	植物醫學系101-103學年度各項演講時程表.....	105
附錄 3-5	植物醫學系舉辦各項講習會及國際交流活動.....	106
附錄 3-6	植物醫學系與泰國湄州大學植物保護系交流活動.....	108
附錄 3-7	農委會2014植物保護育才計畫.....	109
附錄 3-8	本系兩位同學參與2014植物保護人才培育計畫心得報告	112
附錄 3-9	校外服務協辦，農藥從業人員「認識疫病蟲害」訓練課程	117

附錄 3-10	本系101-103學年度之專任教師晤談時間表.....	120
附錄 3-11	102-103 學年度 94-95 週年校慶植醫系成果展及 103 年 12 月 13 日-14 日世界蛋品日活動.....	121
附錄 3-12	學生AED+CPR研習活動.....	123
附錄 3-13	植物醫學系系學會幹部名單.....	124
附錄 3-14	101-103學年度系學會舉辦之各項活動.....	125
附錄 3-15	學生業界參訪活動.....	127
附錄 3-16	本系102學年度學生校外實習名單.....	129
附錄 3-17	102-103學年度迎新宿營活動.....	130
附錄 3-18	植醫週特色展覽.....	134
附錄 3-19	國立嘉義大學植物醫學系學生事務委員會設置辦法.....	140
附錄 3-20	國立嘉義大學植物醫學系系學會會議設置辦法.....	141
附錄 3-21	國立嘉義大學植物醫學系學生校外實習辦法.....	148
附錄 3-22	本系101-102學年度大一社區服務學習.....	150
附錄 3-23	101 學年度植物醫學系成立茶會暨系友回娘家活動.....	154
附錄 3-24	學生校外租屋基本資料、訪查紀錄表.....	155
附錄 4-1	各學年度學術研究成果統計表.....	158
附錄 4-2	本系教師執行研究計畫統計表.....	162
附錄 4-3	國立嘉義大學教師借調處理要點.....	165
附錄 5-1	國立嘉義大學植物醫學系系務會議設置辦法.....	167
附錄 5-2	國立嘉義大學植醫系課程規劃委員會設置準則.....	168
附錄 5-3	國立嘉義大學植物醫學系學生事務委員設置辦法.....	169

壹、摘要

本系以 SWOT 分析目前所處的優勢、劣勢、機會與威脅，並據以規劃擬定系務發展計畫，為配合國家產業發展需要，以培育植物醫學人才為目標，在教學上以理論與實務並重為架構，培育具有深厚理論基礎並能實際應用的農業人才。為達此一目標，課程規劃理論與實務並重，據以建置特色教學實驗室。本系對於教育目標、核心能力與課程設計之檢核與持續改善機制採用雙軌檢核改善機制，由內軌與外軌雙向並行檢核，由下而上持續改善，彼此交互運作，以達成本系教學目標與核心能力。

為確保學生之專業學習成效考量，在成立時即以教師遴聘、課程規劃、學習環境、教學實驗室、與學習成效評量，建構整體合理性的規劃機制，以嚴謹的審查機制遴選符合系所需求之優質教師，並對教師教學品質制定一套健全之教學評鑑機制，以促進教師專業成長；根據主軸目標，建置教學與研究實驗室，設有健全之教師教學專業成長機制，除積極協助教師參與學校教學卓越獎勵與服務獎勵之評比外，並結合學校教學發展中心，鼓勵教師參與各項教學專業研討會或工作坊，以強化教學知能，並積極參與教學卓越計畫，提供教師在專業知能成長的機會。

在學生、學習與支持系統方面，主要先將現況說明分成四部分：(1)學生組成、招生、入學輔導之規劃與執行情形，描述本系在招生策略及新生輔導的執行情形與支持系統；(2)學生課業學習、支持系統及其成效，描述學生在學校以課業為主的相關成效及支持系統；(3)學生其它學習、支持系統及其成效，描述學生課外活動的相關成效及支持系統；(4)畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形，描述本系未來的做法及對應屆畢業生的要求規定。再依序說明特色、問題與困難、提出改善策略。

在研究、服務與支持系統部分，主要以(1)師生研究表現與支持系統及其成效、(2)師生服務表現與支持系統及其成效等兩部分作為說明主軸，並針對其現況描述、特色、問題與困難、改善策略及總結進行詳述。雖然本系師生各項研究與學業上有優秀的表現，惟仍有成長的空間。本系師生在研究表現、服務表現與支持系統上下連貫的情況下，逐步於服務表現、學系定位、教育目標及發展特色建立穩固的扣合性，同時學校提供相當完備的支持系統，足以做為建立系務特色發展的後盾。

本系每年針對行政管理機制運作情形進行檢討與改善，同時及早規劃推動畢業生職業生涯規劃與輔導，期能追蹤學生職涯發展，並用以回饋進行課程修訂，以強化學生專業職能與就業力。定期檢討相關領域專業人士建議與師生反映意見、學生考試成績表現、入學招生成績狀況等，透過各類客觀之資料彙整、蒐集與分析即時反應了解辦學成果，作為未來發展方向檢討與改進之參考依據。

貳、導論

一、本系之歷史沿革

本校國立嘉義大學係於民國89年2月由國立嘉義技術學院與國立嘉義師範學院整併而成為一所綜合大學。本系隸屬農學院，於民國100年11月奉准籌備，101年開始招收學士班學生1班。本系目前教授有2位、副教授有2位，助理教授3位。系辦公室設專案組員1位協助各項專業領域與行政工作，教職員工人數總計為8人，本系目前擁有教學與研究空間有本校生農一館之半，植物醫學系館及附設建物之第一層，樓層總面積計1135.2平方公尺。

二、自我評鑑過程

本系成立迄今滿2年半，適用於104年度大學校院第二週期系所評鑑-新設立滿3年受評單位，因此本系蔡文錫副教授於103年8月26日參加假國家教育研究院臺北院區10樓國際會議廳舉行，由高教評鑑中心舉辦的實施計畫說明會。本次評鑑植基於「系統化評鑑之理念，鼓勵各受評班制展現自我特色」為評鑑主軸；評鑑內容(一)目標、核心能力與課程；(二)教師、教學與支持系統；(三)學生、學習與支持系統；(四)研究、服務與支持系統；(五)自我分析、改善與發展。本系於103年9月26日成立並繳送植物醫學系「前置評鑑計畫小組」，以及評鑑指導委員會委員名單，於103年10月4日召開系所評鑑第1次工作會議，進行評鑑工作分配，以及評鑑項目分項工作小組負責人，完成各項資料收集及規劃工作。於103年11月20日召開系所評鑑第2次會議，完成104年度系所自我評鑑報告，本系104年度系所評鑑工作進度時程表，如表1所示。

本系所評鑑依據「104年度大學校院第二週期系所評鑑-新設立滿3年受評單位」實施。成立植物醫學系「前置評鑑計畫小組」，以及「評鑑指導委員會委員」，系主任擔任召集人並推選出各主要評鑑項目負責人，計五組工作小組，工作小組針對每一評鑑項目之效標進行資料收集及評估，提出建議與討論，並撰寫初稿。

本系已於103年11月20日進行自我評鑑實地訪評，依據評鑑指導委員會委員建議意見修正評鑑報告內容，並於104年01月31日完成自我評鑑報告以接受評鑑中心評鑑。

各主要評鑑項目負責人：

- 1.目標、核心能力與課程 (蕭文鳳教授)
- 2.教師、教學與支持系統 (郭章信副教授)
- 3.學生、學習與支持系統 (曾素玲講師)
- 4.研究、服務與支持系統 (蔡文錫副教授)
- 5.自我分析、改善與發展 (周世認教授、蕭文鳳教授、郭章信副教授)

表 1 植物醫學系 104 年度系所評鑑工作進度時程表

年	月	日	工 作 進 度	備 註
103	8	29	提送「前置評鑑計畫小組」及「評鑑指導委員會」委員名單送研發處	
103	9	26	1.「前置評鑑計畫小組」第1次工作小組會議 2.依各項評鑑項目之參考效標及佐證資料蒐集、工作分配	
103	10	22	各組評鑑項目做資料彙整與撰稿	
103	10	30	1.103年度系所評鑑第2次工作會議 2.繳送各評鑑項目的初稿資料與彙整	
103	11	5	系週會時間，宣導系所評鑑項目之有關資訊	
103	11	10	系所自我評鑑初稿的校稿及補充	
103	11	13	系所評鑑初稿的校稿及補充	
103	11	20	103年度系所自我評鑑實地訪評	
104	01	15	系所自我評鑑檢討會議	
104	01	31	1.自我評鑑建議事項的修正定稿 2.上網登錄及上傳系所評鑑相關資料	

參、自我評鑑之結果

一、項目一：目標、核心能力與課程

項目一主要依據財團法人高等教育評鑑中心所提供的評鑑效標，檢視本系的班制定位、教育目標、核心能力訂定之明確合理，並據以規劃學生所需具備之核心能力與課程，以利教育目標之達成。

(一) 現況描述

1.1 教育目標與核心能力及其制定情形

本校國立嘉義大學係於民國 89 年 2 月由國立嘉義技術學院與國立嘉義師範學院整併而成為一所綜合大學，本系隸屬農學院，於民國 100 年 11 月奉准籌備，101 年開始招收 1 班學士班學生。本系目前教授有 2 位、副教授有 2 位、助理教授 3 位。系辦公室設專案組員 1 位協助各項專業領域與行政工作，教職員工人數總計為 8 人，本系目前擁有教學與研究空間本校生農一館之半，植物醫學系館及附設建物之第一層，樓層總面積計 1135.2 平方公尺。

本系之成立主要擔負植物醫學相關領域人才培育之功能，提供全國學子，特別是雲嘉南地區，一個優質就學環境。依國家農企業的發展，嘉雲南地區為農業生產重鎮，但無論傳統慣行耕作或有機農法生產農作物過程中，皆易遭受到病蟲草害攻擊，如何保護作物免於病蟲草危害，並能達到糧食安全層級實屬重要，技術人員之培育及管理技術之研發尤其需加以落實，並期能達成產業化，發展國家農企業。本系以國家農業發展需求和在地特色，秉承本校和農學院的教育目標與核心能力為辦學理念，訂定以培育植物醫學人才為目的之教育目標。校級、院級與本系之教育目標與核心能力對應之關聯性如表 1-1 所示，說明如下：

1. 培養科學分析與邏輯思考能力，此一核心能力與院級完全契合，同時也對應了校級專業基本知識。本系規劃主要以植物病蟲草害管理及植物健康管理兩大主軸領域並重之基礎專業必修課程來培養此一核心能力。
2. 具備植物病蟲草害管理及植物健康管理理論、實務、創新與表達能力，是達成本系教育目標植物醫學人才必備的核心能力，與院校核心能力亦完全契合，尤其具備創新能力是因應農企業開發需求與時俱進之重要能力，同時也對應

了校級之獨立思考與創新能力和專業之核心知識。本系規劃主要以基礎專業必修和以實務應用為主之專業選修課程，來達成此一核心能力。

3. 培養科技法律認知與社會關懷能力與院級核心能力完全契合，同時契合校級培養自主自律能力、關懷，參與及領導能力及在地理解能力。本系規劃主要藉由通識課程，歷史文化與藝術、社會探究、物質科學、生命科學、公民意識與法治等五大領域課程，來培養此一核心能力。
4. 培養跨領域整合與科技新知能力，是從事植物醫學重要能力，此一核心能力與院級完全契合，同時對應校級博雅知能、語文、資訊能力與全球視野之核心能力。本系規劃主要藉由本校設置語文中心和電算中心，提供相關軟、硬體設施，規定學生英語文能力和資訊能力畢業門檻。
5. 具備團隊合作、溝通協調、領導與管理能力是植物醫學人才在現今職場上必備的能力，本系與院級核心能力完全契合，同時也對應了校級領導能力。

表 1-1 系教育目標與核心能力與校級及院級教育目標之關聯性

	嘉義大學	農學院	植物醫學系
教育目標	國立嘉義大學之教育目標，依據大學法之規定，以培育術德兼備、全人發展、卓越創新、在地意識與全球視野之優秀人才，務期本諸「誠樸、力行、創新、服務」之精神，以貢獻於人類社會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育追求卓越與創新之人才。 2. 培育術德兼備與全人發展之人才。 3. 培育具備關懷社會與文化意識之人才。 4. 培育具備現代農業科技理論與實務素養之人才。 5. 培育具備全球視野之人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 堅實病蟲害診斷鑑定及檢測能力。 2. 融合土壤肥力及作物營養診斷技術，具作物健康管理知識。 3. 瞭解植物檢疫防疫相關法令，合理使用植物保護資材，建構作物安全生產體系。 4. 重點發展將傳統植物醫學與生物技術結合，融入臨床植物醫學經驗。 5. 推動植物醫學之國際交流與互惠。

<p>核心能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主自律能力。 2. 關懷、參與及領導能力 3. 語文、資訊能力與體適能。 4. 博雅知能 5. 專業之基本與核心知能。 6. 獨立思考與創新能力。 7. 在地理解。 8. 全球視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農業科學相關專業知能。 2. 農業科學技術實作能力。 3. 自我反思與道德實踐能力。 4. 人文關懷與鑑賞能力。 5. 獨立思考與創造能力。 6. 溝通領導與公民素養的能力。 7. 農業生態與環境保育能力。 8. 在地文化關懷與全球意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 具備鑑定與管理植物病蟲草害專業智能。 1.2. 具備土壤合理化施肥及作物營養診斷技術知識。 1.3. 具備植物疫情監測能力。 1.4. 具備國際植物檢疫之基本技能。 1.5. 瞭解植物防疫檢疫相關法令。 2.1. 具備植物病蟲草害診斷與鑑定技能。 2.2. 正確使用植物病蟲草害保護技術，建構作物安全生產體系。 2.3. 具備研發及正確應用植物保護資材的技能。 2.4. 具備判別作物營養及肥力診斷技術。 3.1. 具備有效運用植物保護資材，友善管理農業生態知識。 3.2. 具備綠色環保意識、永續經營農業生態理念。 4. 具備探索科學的興趣與熱誠，並應用新知識和新技術於產業發展。 5.1. 具備組織書面報告、口頭演說及農業推廣能力。 5.2. 具備團隊合作和有效溝通之能力。
--------------------	--	---	--

		<p>6. 規劃職業生涯與終生學習，並了解專業倫理之責任。</p> <p>7.1. 具備人文藝術與生活技能全方位學習，輔助專業涵養，增強生活適應力。7.2. 瞭解雲嘉南地區農業文化，孕育關懷在地文化素養。</p> <p>8. 實務學習國際植物防疫與進出檢疫業務，拓展國際交流與視野。</p>
--	--	---

本系制定教育目標與學生核心能力流程如圖 1-1 所示。本系於民國 100 年 11 月奉准籌備，即規劃植物醫學為發展方向，重點發展植物醫學診斷鑑定技術及合理使用植物保護資材之專業人才。於 101 年 2 月 10 日成立系籌備會議由農學院院長 劉景平教授、及三位外系教授和系內教師組成委員會，就本系教育目標、課程規劃、教學設備、師資員額與發展定位提供建議。由籌備委員會議，制定教育目標與核心能力，同時討論訂定課程科目以符合植物醫學之特色。於 102 年 1 月 8 日由秘書處召開會議議決本系中長程發展空間需求。

為使全系師生對本系教育目標與核心核力有充分的瞭解並給予認同，陸續透過各種管道，例如：系網頁、系務會議、系週會、導師時間及新生與新生家長座談等會議上向全系學生宣導本系之教育目標與核心核力，並公告在嘉義大學課程地圖網頁(附錄 1-1)，利於學生隨時查閱等，並利用班會時間，由導師宣導本系教育目標與核心能力；及利用大學部一年級新生入學之「親師座談會」及「系週會」時間，由系主任介紹本系教育目標、核心能力、課程架構與特色發展方向。

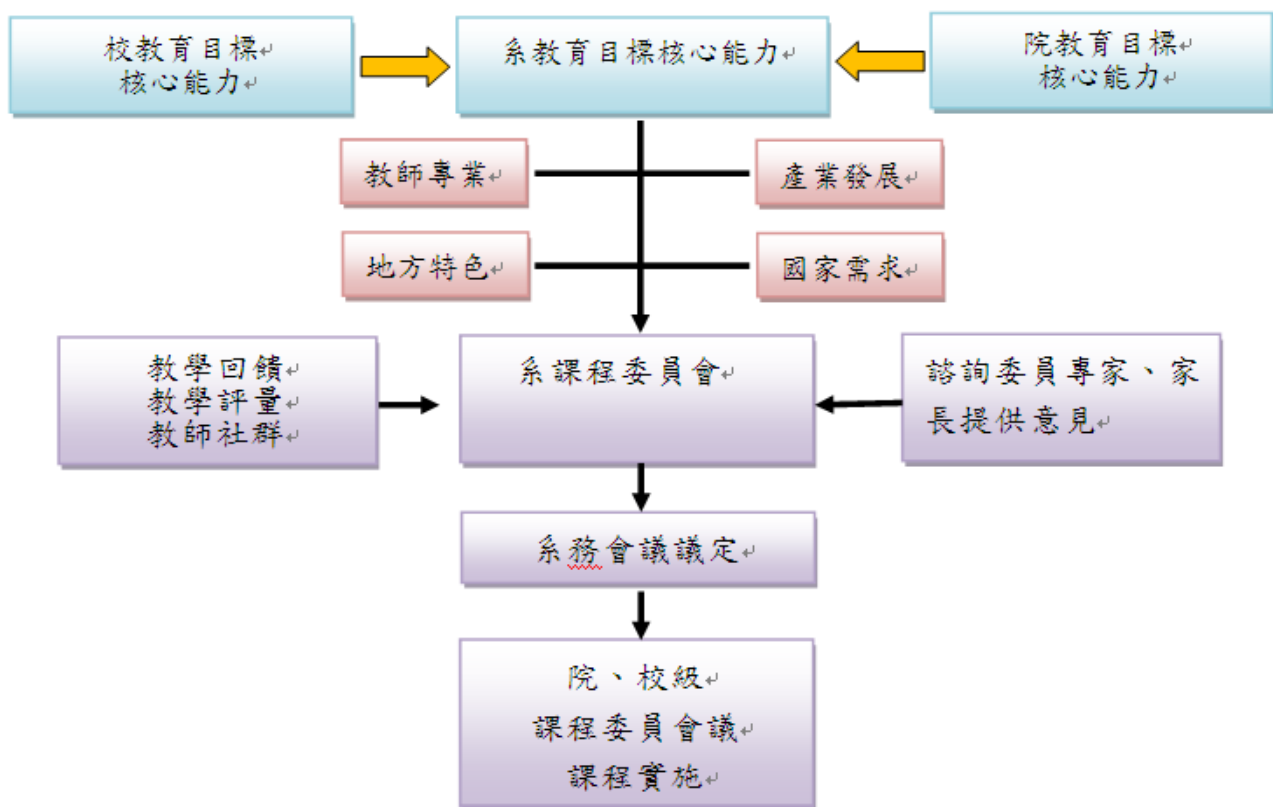


圖 1-1 制定教育目標與學生核心能力制定流程圖

1.2 班制之課程規劃及其與教育目標與核心能力之關係

課程的規劃與調整是確保學生學習成效，達成教育目標與核心能力並能持續改進的主要核心，本系成立課程規劃委員會(設置準則詳見附錄 1-2)除了審核和協調本系開授課程，並因應不同發展階段的需求，進行新課程的開授規劃與審議，並建置課程架構圖、修課流程圖及職涯進路圖。課程規劃之每一學科皆依本系教師專長，依據本校審議專業科目教學內容大綱實施方案(詳見附錄 1-3)，由教務處提供統一格式，撰寫教學內容概述、學習目標、學科與核心能力關連性和教學大綱。本系課程規劃之課程架構圖、必選修科目冊、修課流程圖、職涯進路圖，和必修學科之教學內容概述和學科學習目標，皆須經系課程規劃委員會討論後，送至系務會議作課程議定。然後再送到院課程委員會、校課程委員會議定並送至教務處存查。

1.2-1 課程架構、修課流程及職涯進路圖

本系大學部學生畢業時應修滿至少 128 學分，包括通識教育必修 30 學分、專業必修 64 學分和專業選修 34 學分。學生另須通過英文能力和資訊能力兩個畢業門檻方能畢業。

校訂通識教育必修課程由學校統一規劃，並由教務處與通識中心邀請相關系所開課。本校大學部學生應修畢全校通識課程 30 學分始得畢業。其中必修類課程為 12 學分，包括國文領域 6 學分（其中應包括應用文至少 2 學分）、體育 0 學分、服務學習 0 學分、英文 6 學分，以及選修課程 18 學分。在通識選修課程中分為歷史文化與藝術、社會探究、物質科學、生命科學、公民意識與法治等五大領域，每個領域中有 4 到 7 門「核心課程」科目，每個「核心課程」對應其類別，共包含有 16 到 34 門多元課程科目。學生須在每個領域中至少各必選一門「核心課程」。本校通識課程，以「博雅」為核心，結合校訓「誠樸、力行、創新、服務」而展開，並以「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」的發展使命與願景作為辦學宗旨，以培養人格發展完整的現代公民。通識教育課程地圖如附錄 1-4。本系培養科技法律認知與社會關懷能力之核心能力主要藉由通識課程來達成。學生英語文能力和資訊能力是達成校級核心能力之語文、資訊能力和全球視野，與本系核心能力-強化跨領域整合與科技新知能力，最重要的工具。本校設置語文中心和電算中心，提供相關軟、硬體設施。本系學生須通過學校規定之英文能力畢業門檻和資訊能力畢業門檻。英文能力畢業門檻實施流程（附錄 1-5）為：第一階段通過校外英檢，未通過者可參加第二階段，通過校內英文能力檢定，再未通過者須參加第三階段，選修語言中心開設之英文加強課程以通過畢業門檻。資訊能力畢業門檻實施流程（附錄 1-6）為：通過校外資檢，或通過校內資檢，未通過者須選修資訊能力檢定課程，以通過畢業門檻。

本系規劃之課程架構圖，101-103 學年度如附錄 1-7 所示。本系規劃植物病理與昆蟲學兩大主軸領域並重之基礎專業必修 64 學分，大一課程包括：普通化學及實驗、植物學及實驗、有機化學及實驗、真菌學、動物學、微生物學及實習、農場實習。大二課程包括：生物統計學、普通昆蟲學及實習、植物病原學及實習、土壤與肥料及實驗、植物生理學、昆蟲分類學及實習。大三課程包括：校外實習、農業藥劑學、經濟昆蟲學(一)及實習、經濟昆蟲學(二)及實習、植物病理學(一)及實習、植物病理學(二)及實習、雜草管理、植物病蟲害診斷技術及

實習。大四課程包括：專題討論(一)、專題討論(二)、植物病害管理、植物蟲害管理。

本系規劃在專業選修 34 學分中，兩大領域共通之共同選修的課目，包括植物醫學概論、微積分、農業氣象學、野生草本植物植被生態與應用、生物化學與實驗、園藝學、生物技術概論、遺傳學、土壤分析技術、作物營養診斷、實驗設計、實務專題(一)(二)、植保法規與檢疫、環境污染與植物醫學、植物逆境生理學、環境變遷與作物生產等 17 門課程。此外本系規劃校外實習課程(1 學分)之目的乃在於強化學生實務技術、並在職場中培養抗壓性，以及有助於規劃將來的職涯發展進路。本系學生「校外實習」選修辦法參見附錄 1-8，作法是透過教師與產業的合作關係，請農業研究機構或改良場提供名額，推薦學生前往實習。系上後續將持續建檔與拜訪，逐步建立關係為後續的實習機會鋪路拓展至全國公私立機構。

本系依規劃之課程架構建置修課流程圖(101 學年度至 103 學年度，如附錄 1-9)、必選修科目冊(101 學年度至 103 學年度，如附錄 1-10)及職涯進路圖(如附錄 1-11)。學生在修課前，首先參考必選修科目冊中每一科目與核心能力的關連性，並透過教學網路平台瞭解學科之教學內容概述、學科學習目標、教學大綱進而瞭解學科與核心能力的關連性。其次參考本系規劃之職涯進路圖，畢業後規劃就業者，可從事植物保護相關工作，亦可到研究單位工作或參加公職考試。畢業後規劃升學者，可選擇植物病理學、昆蟲學及植物醫學相關研究所就讀。再經修課流程圖的指引，完成學生規劃之職涯進路。

1.2-2 教學網路平台

透過宣導，學生在選課前，先從教學網路平台上，瞭解學科之教學內容概述、學科學習目標、教學大綱進而瞭解學科與核心能力的關連性以規劃學習修課流程。教師根據教學大綱製訂之考核方式進行學生學習考核，並對修課學生，針對修課情形作期中問卷，和針對達成核心能力之教學成效作期末問卷以供教學成效檢討。

(二) 特色

1.課程規劃植物病理及昆蟲領域並重

本系課程規劃植物病害管理及蟲害管理兩大領域。在專業基礎必修課程中，植物病害管理範疇為真菌學、植物病原學及實習、植物病理學及實習、植物病害管理；蟲害管理領域為普通昆蟲學及實習、昆蟲分類學及實習、經濟昆蟲學及實習、植物蟲害管理等。

2.課程規劃以理論與實作並重

本系依據植物病害管理與害蟲管理兩大領域規劃以實務應用為主之專業選修課程，並據以建置植物病害教學實驗室及昆蟲教學實驗室各一間。在基礎實習、實驗課程方面，係利用前植物保護科已有之教學設備及學校撥給新設系之建置費共約六百萬元。

(三) 問題與困難

為確保持續發展，本系運用優勢(Strength)、劣勢(Weakness)、機會(Opportunities)及威脅(Threat)SWOT分析(如表1-2)瞭解本系之問題與困難，並據以擬定未來發展策略與建構未來本系之特色。

表 1-2 本系 SWOT 分析

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none">1. 本系為新設系，但本校在專科及技術學院時期，設有植物保護科系，此時期所建置之軟硬體設備仍可以延續於現在教學之用。2. 氣候變遷、糧食安全及永續農業等問題，已成為國際性重要議題，植物病蟲草害等生物逆境，更是其中重要議題。3. 本校位於我國主要農業生產的雲嘉南區域，具有在地優勢。	<ol style="list-style-type: none">1. 每年級學生人數少，特色課程較難多元化。2. 7位教師員額中有4位為新聘教師，教學經驗尚淺，且本系空間不足，設備尚需增添。3. 目前尚未成立研究所，無研究生，對研究及舉辦大型研討會之人力嚴重不足。4. 用於昆蟲教學之標本並未能與生資系共用，所有標本須重新採集，使得建立實習材料上，需待加強。

機會 (Opportunities)	威脅(Threats)
1. 「食的安全」已被列為國安項目之一，更提升本系之重要性。雲嘉南為主要農業生產區，大大提升學生未來就業機會。	1. 研究計畫之申請逐年困難，補助的經費逐年減少。由研究計畫成果轉換成教材設備，將逐年受限。 2. 因本系編制師資為七人，而本系有兩大主軸，老師負擔則加重許多。

(四) 改善策略

本系對於目前所面臨問題之改善策略：

- (1) 每年級學生人數少，特色課程較難多元化問題。本系的改善策略是以新設系之優勢，建置特色教學研究設備及調整師資結構，針對整合性課程，採用多位教師協同教學的方式，讓學生得以有最優質的學習內容。
- (2) 教師員額受限，且目前尚無研究生，舉辦大型研討會人力嚴重不足之問題。目前的改善策略是與屏東科技大學植物醫學系成立熱帶植物醫學聯盟；利用舉辦演講、論壇或研習營方式，邀請產官學界之專家演講。
- (3) 研究計畫之申請逐年困難是目前各大學皆面臨的問題，本系目前的改善策略是組織研發團隊，積極爭取產學、教育和一般研究等各類計畫且已具成效。

(五) 項目一之總結

以下對本系教育目標、核心能力與課程規劃作一總結：

1. 本系之教育目標：依據本校之自我定位與教育目標及農學院之教育目標而制定，歷經系務發展委員會、系務會議及諮詢委員會多次會議討論及修訂後制定出教育目標為：為配合國家安全農業發展之需要，以培育植物健康培育之植物醫生人才為目的。在教學上理論與實務並重，以期培育出具有深厚基礎並能實際應用的人才。
2. 本系學士班畢業生應具備之核心能力為：
 - 1.1 具備鑑定與管理植物病蟲草害專業智能；
 - 1.2. 具備土壤合理化施肥及作物營養診斷技術知識；
 - 1.3. 具備植物疫情監測能力；
 - 1.4. 具備國際植物檢疫之基本技能；
 - 1.5. 瞭解植物防疫檢疫相關法令。
 - 2.1. 具備植物病蟲草害診斷與鑑定技能；
 - 2.2. 正確使用植物病蟲草害處方簽，建構作物安全生產體系；
 - 2.3. 具備研發及正確施用植物保護資材的技能；
 - 2.4. 具備判別作物營養及肥力診斷技術。
 - 3.1. 具備有效運用植物保護資材，友善管理農業生態知識；
 - 3.2. 具備綠色環保意識、永續經營農業生態理念。
 4. 具備探索科

學的興趣與熱誠，並應用新知識和新技術於產業發展。5.1.具備組織書面報告、口頭演說及農業推廣能力；5.2.具備團隊合作和有效溝通之能力。6.規劃職業生涯與終生學習，並了解專業倫理之責任。7.1.具備人文藝術與生活技能全方位學習，輔助專業涵養，增強生活適應力；7.2.瞭解雲嘉南地區農業文化，孕育關懷在地文化素養。8.實務學習國際植物防疫與進出檢疫業務，拓展國際交流與視野。

3. 課程規劃：大學部學生畢業時應修滿至少128學分，包括專業必修64學分、專業選修34學分和通識教育必修30學分。本系課程規劃特色：

(1)本系課程規劃植物病害管理與蟲害管理兩大領域。在專業基礎必修課程中考量，本系課程規劃植物病害管理及蟲害管理兩大領域。在專業基礎必修課程中，植物病害管理範疇為真菌學、植物病原學及實習、植物病理學及實習、植物病害管理；蟲害管理領域為普通昆蟲學及實習、昆蟲分類學及實習、經濟昆蟲學及實習、植物蟲害管理等。

(2)本系依據植物病害管理與蟲害管理兩大領域規劃以實務應用為主之專業選修課程，並據以建置特色教學實驗室。

(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形
<p>優點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.因應健康植物生產及食品安全，該系設立符合社會需求及國家政策方向。 2.教育目標以培育植物醫學人才，符合校院發展方向。 3.課程規劃以專業及實作並重，方向正確。 	<p>感謝訪評委員肯定，持續努力精進。</p>

<p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請依教育目標設定培育就業人才類別，據此規劃專業與一般知能，建立核心能力並調整課程，並提供課程地圖，以利學生生涯規劃。 2.目前所列核心能力稍多，宜再整併。 3.課程安排，宜考量作物生長季節，以利材料之取得。 4.考慮基礎與進階先後順序，課程開設宜透過檢討機制調整。 5.考慮植物醫學實務為系發展之特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.感謝訪評委員寶貴意見，本系 104 學年度已配合本校進行課程模組化規劃，課程已依據基礎、核心、及專業課程之規劃，進行重新調整，並建立學術及專業技術模組，以利學生生涯規劃，佐證資料如附錄 1-12。 2.本系所列核心能力，依委員意見已加以修訂。 3.感謝委員建議，實習課程安排已考量作物生長季節，以利材料之取得。 4.本系 104 學年度已配合本校進行課程模組化規劃，課程已依據基礎、核心、及專業課程之規劃，進行重新調整，佐證資料如附錄 1-12。 5.本系 104 學年度已配合本校進行課程模組化規劃，將植物醫學實務與管理課程列為系發展特色。
--	---

二、項目二：教師、教學與支持系統

本系為確保學生之本位學習的成效考量，在教師遴聘、課程規劃、學習環境與學習成效評量，建置整體合理的規劃機制。在教師遴聘方面，訂定有「國立嘉義大學農學院植物醫學系教師聘任及升等審查細則」(附錄2-1)與「國立嘉義大學農學院植物醫學系教師評審委員會設置要點」(附錄2-2)，以嚴謹的審查機制來遴選能符合系所教育目標需求之優質教師。

設有「國立嘉義大學植物醫學系課程規劃委員會設置準則」(附錄2-3)能依據教育目標與課程開設學士班課程，以符合植物醫學領域與未來發展方向。本系教師依據課程設計、學生學習需求及學術專長開課，並根據課程所要培育之核心能力進行教學設計，並確保學生選課時能充分掌握課程之教學目標與所要達成之核心能力的資訊。為提昇教學品質，訂定有「國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點」(附錄2-4)；對於教學評鑑較差的教師，設有教學評鑑輔導追蹤機制，依據「國立嘉義大學教學評量後續追蹤輔導作業流程圖」(附錄2-5)及「國立嘉義大學教師教學評量系所主管輔導表」(附錄2-6)，以管考教學品質。

本系為確保學生畢業時具備應有之專業能力，研擬學習評量機制，確保教師

依據開設課程所要培養的核心能力設計學習評量方法，有課堂考核、紙筆考試、口頭報告、團體分組作業、農場實習田間實作等學習評量方式，以評估學生之學習進展。並設有學習成效績優學生獎勵制度，如「國立嘉義大學學生書卷獎實施要點」（附錄2-7）。

本系除積極鼓勵教師參與各項教學專業研討會，以強化教學知能，並依據學生對教學評量之結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法，以提升教學品質。「國立嘉義大學跨院系教師社群實施計畫」（附錄2-8），提供教師一個提升知識的整合平台，而「國立嘉義大學教授休假研究辦法」（附錄2-9）支援教師個人更能專心地進行研究。學校除提供教師的學術性成長機制，在實務與實習課程上，自102學年度將實習/實驗課程鐘點數由1鐘點/2小時改為1鐘點/1小時，且提供「國立嘉義大學 103 年度鼓勵教師業界增能實施計畫」（附錄2-10）支持教師到業界研習，並有「國立嘉義大學績優實習指導教師彈性薪資獎勵辦法」（附錄2-11）的支持。

本系為擴展師生專業視野，鼓勵教師參與學術研討會及產學論壇，積極邀請產官學專家進行專題演講，並安排師生校外參訪與實習，以增進師生的產業專業知識，未來擬邀請國際學術專家來訪演講及實習教學，以增加師生之國際交流機會，拓展國際觀。

為強化教師在教學、研究與服務的均衡發展，除上述的教學與研究支持外，訂定有「國立嘉義大學教師教學服務成績考核辦法」（附錄2-12）與「國立嘉義大學績優兼任行政工作教師及職員選拔要點」（附錄2-13），以鼓勵教師參與校內外之服務活動。為使教師能有個快樂與健康的工作環境，根據「國立嘉義大學教職員工文康活動實施要點」辦理活動。

（一）現況描述

2.1 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係。

2.1-1 教師編制

本系依據設計宗旨與願景，成立時師資的聘任設限於二個主軸：植物蟲害與植物病害。至 103 學年度止，每個主軸的師資分配會控制在 3 人，共計 6 人，擬定未來將再增聘 1 位教師，目前本系專任教師專業分析如表 2-1。這二個主軸此乃根據本系的核心目標所制訂，所聘師資具備高度專業素質，在教學上以能滿足

課程教學規劃和學生學習需求，教師積極參與研究計畫與國際學術活動，且各年度均有增加，以符合教師之學術專長提升。

表 2-1 專任教師專業分析表

姓名	職稱	最高學歷	專長	主軸
蕭文鳳	教授	美國喬治亞大學昆蟲學博士	經濟昆蟲學及實習、農業藥劑、普通昆蟲學、昆蟲學特論、植物保護學及實習、植物保護學特論、生物多樣性、生物多樣性特論、入侵物種、生物農藥、生物防治特論、生物學	植物蟲害
郭章信	副教授	國立中興大學植物病理學系博士	真菌學、菌蕈學、真菌學特論、植物保護學、植物保護學實習、植物病蟲害防治、植物病蟲害診斷及管理、生物學	植物病害
蔡文錫	副教授	國立中興大學植物病理學系博士	植物病毒診斷與鑑定、病毒基因體分析、植物病毒流行病學、病毒抗病種原研發與應用、轉基因抗病性之研發、蔬菜病毒防治、生物技術、植物病蟲害診斷學、植物學、植物生理學	植物病害
林明瑩	助理教授	國立中興大學昆蟲學系博士	動物學、蔬菜蟲害、作物營養診斷、植物病蟲害診斷學	植物蟲害
宋一鑫	助理教授	國立茨城大學理工學系博士	農業氣象學、昆蟲分類學、無脊椎分類學、生態學	植物蟲害
黃健瑞	助理教授	國立台灣大學植物病理暨微生物學系博士	微生物學、植物細菌學、生物防治、蔬菜病害、農業藥劑學	農藥專長 (具植物病害專業背景)

曾素玲 (104 年 1 月 31 日 退休)	講師	生物資源學系	微生物學、植物病原細菌 學、野生草本生態與應用	植物病原細菌
----------------------------------	----	--------	----------------------------	--------

2.1-2 生師比

本系成立之初僅招收大學部學生，成立時有專任教師共 3 名，至 103 學年第 1 學期止，本系專任教師數量成長為 4 名，表 2-2 列出本系師生增長情形。各年度學生因其興趣轉到其他學校，因此學生所有流出與流入，但總體學生數依然維持平衡。

表 2-2 生師比統計表

學年度	101(設系)	102	103/1
招生(報到)人數	40 (40)	40 (44)	40 (45)
在學學生數量	40	84	124
專任教師數量	3	3	4(6)*
生師比	13.3	28	31(21)*

*103 學年度第二學期已增聘 3 位專任教師，但一位專任教師退休。

()：包括原住民生、僑生外加名額。

2.2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係。

2.2-1 教師教學與學習評量機制

本系課程內容設計目標，主要是配合國家政策推動發展需要，以培育植物醫生與樹木醫生人才為目的。在教學上以理論為基礎，重視田間實作，以期培育出具有深厚基礎且能實際應用的植物醫學人才，在專業必修中涵蓋植物病害與蟲害的基礎理論，以及維持植物健康的植物營養與應用土壤肥力的基本概念，期使學生完成專業課程後，可依興趣朝不同方向專精發展。

修課輔導事項，系所教師依校方規定於開課前均上網登錄連結至本校之校務行政系統，排定教師個人之 OFFICE HOUR，每週至少四小時，修課學生可自行上網查詢時段後，與老師約定有關修課之輔導排程。

大學以學生為主體，以學生課後學習評量反映學生學習成效。課程學習評量

主要是參考平時小考、期中考與期末考的學習評量成績，並依據不同課程要求與參考繳交課後作業次數、繳交實驗報告次數、平時考核出席狀況評量來評定學生整體的學習評量表現。

2.2-2 教師教學與學生學習需求

本系自 101 學年度成立迄今，系所課程安排除參考國立台灣大學、國立中興大學及國立屏東科技大學之植物醫學相關系所之課程排定，並參考行政院農業委員會動植物防疫檢疫局成立之植物醫學推動委員會所設立培訓植物醫生之建議課程，依據該課程架構與教育目標，逐年建置所需的教學實驗室，用於輔助理論課程以強化學生的核心能力，並提供教師學習成長的研究場所，實驗室的規劃乃依據系發展主軸『植物病原微生物』與『昆蟲學』進行規劃與建置，訓練學生朝植物醫生之方向發展。大學部學生得依據特色實驗室選擇教師從事專題製作研究。各主軸特色實驗室如下：

1. 昆蟲與入侵物種管理研究室(負責人-蕭文鳳)：經濟昆蟲學、農業藥劑、昆蟲學特論、植物保護學、生物多樣性、入侵物種、生物農藥、生物防治特論、生物學。
2. 真菌研究室(負責人-郭章信)：真菌學、菌蕈學、植物保護學、植物病害診斷及管理、生物學。
3. 植物病毒研究室(負責人-蔡文錫)：植物病毒診斷與鑑定，病毒基因體分析，植物病毒流行病學，病毒抗病種原研發與應用，轉基因抗病性之研發，蔬菜病毒防治，生物技術。
4. 農業昆蟲生態研究室(負責人-宋一鑫)：農業氣象學、昆蟲分類學、無脊椎分類學、生態學
5. 昆蟲生理與蟲害管理研究室(負責人-林明瑩)：動物學、蔬菜蟲害、植物病蟲害診斷學、作物營養診斷
6. 農藥與植物保護研究室(負責人-黃健瑞)：農業藥劑學、生物防治、微生物學、植物細菌學、蔬菜病害

2.2-3 網路教學平台

本系教師依各自專長研究與發展方向開設課程並使用多元教學法，自編講義做為教學輔助，校方計算機中心有建構「網路輔助教學平台」，平台所提供之

功能包括課程相關公告、課程教材製作與管理、線上作業報告繳交、師生討論、線上測驗、成績計算與上傳等，目前系所正積極推廣師生透過輔助教學平台方式，以進行施教課程之多元教學與學習評量，期有助於提升課程所要培育之核心能力。「網路輔助教學平台」提供資訊化的教學以及與學生的互動平台，目前系上教學大綱與教材上網率已達到 100 %。

2.3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實情形

2.3-1 學校對教師教學專業的支持系統

本系為校內一全新的教學單位，學校對本系教師教學專業上的支援主要於教學實驗室的建置、個人研究實驗室的補助、普通教室的教學設備、定期與不定期舉辦教學知能講習及教學評量的回饋與輔導。校方不定期會舉辦教師精進系列演講，教師們自行參加對其有幫助的主題。本校目前執行教育部的教學卓越計畫，鼓勵教師參與各項教學專業研討會或工作坊，以強化教學知能。

2.3-2 教學評量制度與學校的支持系統

為收集學生的課程學習成效，每學期均進行期中與期末評量，依據校定「國立嘉義大學教學評量後續追蹤輔導作業流程圖」(附錄2-5)進行追蹤輔導。如果該課程的學生評量低於3.5分(滿分5分)，則由系務針對該課程授課教師進行必要的輔導，針對授課方式與課程內容進行修正，或更改換課程的授課教師。

2.3-3 新進教師輔導計畫

為使新進教師能快速融入嘉義大學的環境以及掌握教學技巧，本系依據「國立嘉義大學新手教師導入要點」(附錄2-14)，針對新進教師進行下列輔導：

1. 提升教學效能之輔導。
2. 增進研究質量之輔導。
3. 嫻熟學生輔導知能之輔導。
4. 參與推廣與產學合作之輔導。
5. 參與校務運作之輔導。
6. 教師專業倫理之輔導。
7. 其他有益於新進教師生涯發展之輔導。

2.3-4 普通教室的教學設備

所有教室均有空調設備，以提供學生舒適的學習環境。因應教學的資訊化，教室建置有網路電腦與單槍投影設備。授課教師得依據課程特性，採用單槍或板書的方式。

2.3-5 學校對本系之教學助理支持系統

本系尚無研究所，所需之教學助理由學校給予支持。

(二) 特色

1. 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之特色

1-1 系名的制定

國內『植物醫學』源自於美國加州植物保護師（Pest Control Adviser, PCA）制度之建立，制度建立之前，農藥販賣商任意建議農民施藥，而且對他們的建議沒有任何責任，所以環保團體施壓，要求建立控管制度，於是建立了 PCA 制度。美國除了於 1999 年佛羅里達大學首設「植物醫學學程」之外，也在 2009 年由中西部之內布拉斯加大學(University of Nebraska) 設立了「植物健康學程」，此一「植物健康學程」開宗明義是要培養「植物開業醫師」(plant practitioners)。在台灣地區，2008 年國立屏東科技大學正式將植物保護系更名為植物醫學系，2011 年國立台灣大學正式招收「植物醫學碩士學位學程」，本系於在產、官、學界積極爭取及校方支持下，於 2012 年設立植物醫學系，國立中興大學 2014 年於農學院內設立『植物醫學暨安全農業碩士學位學程』，因此「植物醫學系」已經為國內植物保護界共同接受及努力目標。系名定為「植物醫學」系，揭櫫本系整合植物病理與農業昆蟲領域為發展方向，加入植物營養及土壤肥力概念，重點發展培育全方位整合「病、蟲、草、藥、營養、逆境」於一身之「植物醫師」人才，而如何讓學生習得紮實的「診斷、處方、管理」之科學技術及實務經驗，正是系所成立時，產官學界的期許，以及最艱鉅之挑戰。在申請設系時便成立設系籌備委員會，就本系教育目標、課程規劃、教學設備、師資建置、以及發展定位進行完整規劃，進而成立臨時性教師評審委員會以聘用符合本系發展理念特色的優秀教師。

1-2 第一學年度師資組成

經由臨時性教師評審委員會向校內外徵才，大一課程大多屬通識課程，專業

課程較少，故第一學年度由3位教師組成，足以支援所有專業課程並進行系建置，日後因自然增班而逐年向外徵才，以滿足4學年時7位師資員額的需求。本系擁有基本師資後，自此可進行獨立運作。

表 2-7 第一學年師資組成

姓名	職級	原系所	專長	主軸
蕭文鳳	教授兼系主任	生物資源學系	昆蟲學特論、植物保護學、生物農藥、生物防治特論	農業昆蟲
郭章信	副教授兼農業推廣教授	生物資源學系	真菌學、菌蕈學、植物病理學、植物病害診斷及管理	植物病原真菌
曾素玲	講師	生物資源學系	微生物學、植物病原細菌學、野生草本生態與應用	植物病原細菌

1-3 正常性教師組成與聘用

本系教師之組成與聘用均依據教育目標、核心能力與學生學習需求，並根據「國立嘉義大學農學院植物醫學系教師聘任及升等審查細則」(附錄 2-1)進行徵才與聘用。由於第一年本系師資僅3名，因此，由系務會議根據「國立嘉義大學農學院植物醫學系教師評審委員會設置要點」(附錄 2-2)，邀請外系相關專長教師成立教師評審委員會，以嚴謹的審查機制來遴選能符合系所教育目標需求之優質教師。

2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之特色

本系課程依據欲培育之核心能力，課程內容依學習需求而區分為不具實驗(習)的課堂課程及具實驗(習)為主的課程。對於以課堂為主的課程，在學習評量設計上主要以繳交課堂後作業次數、平時考與期中考及期末考的考核評量來評定學生的學習評量。對於主要實驗(習)為主的課程則以繳交實驗(習)報告及參加期中考與期末考成績及期末實習測試成績來評定最終整體的學習評量。

3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實之特色

針對整合性課程，如植物病蟲害診斷及實習等，本系採用協同教學的方式，

讓專業老師教授專業的內容，讓學生得以有最豐富的學習內容。

(三) 問題與困難

1. 嘉義大學屬於整併性學校，既有各系有其基礎，惟本系屬於全新的教學單位，在教學設備、師資員額稍顯不足。
2. 本系每年招收一班學生，師資員額僅 7 名，在師生人數皆少的現況下，僅能集中資源以發展特色，兼顧本系昆蟲與病理兩大領域，師資員額尚顯不足。

(四) 改善策略

1. 透過教學資源的分享，讓本校的教學設備達最大的利用率，同時可以減少本系資本不足的現實。目前以電子計算機中心支援本系電腦教室。
2. 因應師資員額偏低，僅能聘用本系的主軸核心師資，某些課程則由外系專業師資支援，例如遺傳學—水生生物學系；動物學—水生生物學系；微積分—應用數學系；生物統計學—動物科學系。

(五) 項目二之總結

本系為確保學生之本位學習的成效考量，在教師遴聘、課程規劃、學習環境與學習成效評量，都有一整體合理且嚴謹的規劃機制，並具體執行已有良好的績效表現。

(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形
<p>優點:</p> <p>1.教師教學認真，頗獲學生肯定。</p> <p>建議:</p> <p>1.該系生師比偏高，目前規劃新聘 3 位教師宜盡早完成。</p> <p>2.目前 7 位編制人員，面對未來 4 個年級生師比仍嫌不</p>	<p>感謝訪評委員肯定，秉持以往精神，持續努力精進。</p> <p>1.新聘教師 3 位，於 104 年 2 月 1 日報到，加入本系教師行列，可有效降低生師比。</p> <p>2.除新聘教師 3 位，於 104 年 2 月 1 日報到，加入本系教師行列，有效降低生師比外，加上本校農學院及生</p>

<p>足，加上植醫專業領域多元，更需校方利用多方管道支援教師員額。</p> <p>3.該系為新設，然教學實習部分設備老舊、病理實習教室空間不當、經費亦嫌不足，校院宜全力支援改善。</p> <p>4.新進教師經費支援嚴重不足，應立即改善。</p> <p>5.目前預留新進教師空間原為玻璃溫室，不適宜規劃為教學及研究空間。</p>	<p>命科學院專業師資之有效支援專業課程，及聘任校外植醫專業領域專家為本系兼任教師，教授植醫專業領域課程(含理論與實務)，有效豐富學生學習課程多元性。</p> <p>3.本系新設時，學校初步支援 522 萬，添購教學設備，如佐證資料，爾後視教學之所需，持續向學校爭取支援，及多參與教學精進計畫，如教學卓越計畫等，爭取教學資源及設備。</p> <p>4.本系新進教師，已獲得校經費及農學院經費，各補助資本門 10 萬元，用於研究室之初步建置。</p> <p>5.依據本系新成立之時，空間使用協調相關會議記錄，於學生陸續進入本系就讀時，持續商請學校協調相關系所騰撥空間，以作為學生教學及老師研究使用。</p>
---	--

三、學生、學習與支持系統

(一) 現況描述

3.1 學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形

在學生組成方面，本系目前有學士班三班，學生人數 124 人(大一 43 人、大二 42 人、大三 39 人)，男生 68 人，女生 56 人，其中僑生有 7 人，原住民 2 人，此外在 101 及 102 學年度各有一位大陸交換學生來系上學習。學生來源主要是經由考試分發、申請入學及繁星推薦三個管道入學，學生分布來自全國各地。

在招生方面，101 學年度(考試分發 40 名)、102 學年度(考試分發 21 名、個人申請 13 名、繁星推薦 6 名)、103 學年度(考試分發 19 名、個人申請 13 名、繁星推薦 8 名)，繁星推薦比例逐年增加，有助於學生之適性發展，能讓真正對植物醫學有興趣且具發展潛能之學生有機會就讀。而本系學生素質皆屬中上程度，考試分發成績 101 及 102 學年度皆為本校農學院第三名，103 學年度更躍升為本校農學院第二名，僅次於獸醫學系(詳見附錄 3-1)，而申請入學之最低錄取分數 102 學年度為 56 級分，103 學年度為 59 級分。本系為新成立科系目前正在強化本系特色及師資，且持續建購學生學習相關的軟硬體設備、積極參與國內外各項學術活動並建立系所特色以為招生宣傳，同時強化成績預警制度和落實

導師制度，期能吸引優秀學生前來就讀。

在入學輔導方面，本系在新生報到日舉辦新生與家長說明會(詳見附錄 3-2)，向該屆入學新生及家長簡介本系之教學目標、願景、課程規劃、導師制度、教師專長及學生未來出路等，讓新生及家長認識本系，會後並安排新生及家長參觀本校之嘉大昆蟲館(詳見附錄 3-3)，昆蟲館乃本系教師擔任館長，學生見習及實作之場所，能讓學生學以致用。在新生訓練期間本系學長姐會配合學校各處室所辦理的新生導覽，帶領新生進行校園導覽與解說，讓新生對於未來四年之大學生活的環境、可利用資源、讀書場所等有所了解，並由導師引導新生參與各類活動，同時建立學生學習歷程檔案(e-Portfolio)，將來可跟 UCAN 平臺連結，同時深化職涯探索與職能發展。大一新生在網路報到後，亦可連線至學校之情緒關懷量表進行施測，有疑問者可尋找導師或學生輔導中心的專業協助，輔導中心有專業師資固定排班幫同學解決問題，亦可由導師轉介輔導。

3.2 學生課業學習、支持系統及其成效

3.2-1 學生課業學習狀況

本系教師非常關心學生之課業學習，除必選修課程精心設計外亦注重學生學習之機會，因此會舉辦各類專題演講、姐妹校活動、研習訓練等讓學生有參與、學習的機會，並鼓勵學生參加校內外之研討會以增廣見聞。茲將重要內容分述如下：

1. 專題演講：本系成立至今不斷舉辦各類專題演講，希望引導學生熟悉植物醫學相關領域，包括與學長有約、南台灣熱帶植物醫學策略聯盟系列演講、特色產業講座等(詳見附錄3-4)。與學長有約乃邀請事業有成之築田有機農場董事長黃上嘉先生及嘉義農試所副研究員黃守宏博士兩位學長來跟同學聊他們的求學與就業歷程、鼓勵同學應把握學生時代多學、培養自己的實力將來才具有競爭力。南台灣熱帶植物醫學策略聯盟系列演講邀請中興大學楊正澤教授談昆蟲文化與古代植物保護—兼論現代植物醫學與未來植物健康管理之永續遠景，讓同學更清楚植物醫學之重要性。(附錄3-5)
2. 國際化活動：本校姐妹校泰國湄州大學植物保護系助理教授 Dr. Warunee Sirijornjaru 於 2013 年 5 月 29 日帶領 Ms. Kanokkan Termprommarat 與 Ms. Rachaporn Pandontong 二位學生至本系進行昆蟲形態及分類的研究與技術

交流，Dr. Warunee Sirijornjaru 停留一個月進行微生物防治短期研究，兩位女同學則停留三個月進行蚜蟲生活史及綜合防治技術研究。同時Dr. Sirijornjaru 將其「小型昆蟲玻片製作」專長與嘉大師生分享(詳見附錄3-6)。希望藉此交流與湄州大學建立學生短期參訪，及教師合作研究共同發表之模式。在臺期間也安排參訪臺灣的研究機構與文化古蹟，讓他們能更深度瞭解臺灣風土民情，增進雙方學術及多元文化交流。整個交流活動，都讓學生獲益良多，尤其在與湄州大學師生互動下，不但可讓學生學習專業知識還可訓練學生之語文溝通能力，並學習不同國家之風土民情及研究領域，走向國際化。

3.防檢局人才培訓計劃：行政院農業委員會動植物防疫檢疫局為鼓勵對植物保護領域具有熱忱之學生參與相關研討會及教育訓練課程，並提升其田間實務經驗與技能，依「農委會2014植物保護育才計劃辦法」辦理訓練課程(詳見附錄3-7)，凡植物保護相關科系之大二以上學生皆可報名參加，甄選競賽選出三組優秀人員給予培訓補助，利用暑假到宜蘭永豐餘有機農場進行訓練，同時分別在7月25日及8月15日安排兩位專家指導，8月4日至8月8日安排至中興大學實驗室實習。9月6日至12月31日各類植物保護領域相關研討會、研習訓練之報名費及往返車資皆獲補助，並且可參加兩次田間觀摩會。本系王俊傑及陳煥宇經甄選競賽獲得第二名，錄取參予此人才培訓方案，獲益良多。(詳見附錄3-8)

4. 病蟲害研習訓練及農藥合理使用講習會：立農公司委託本系辦理之農藥從業人員「認識疫病蟲害」訓練課程與嘉義市政府委託本系辦理之農藥從業人員「農藥合理使用講習會」(詳見附錄3-9)，由本系教師主講有關病蟲害之相關專業課程，也讓學生有機會接觸接相關活動。

3.2-2 學生課業學習支持系統及其成效

本校規畫有導師制度、期初預警制度、期中學習成效預警制度、教師晤談時間、教學評量、畢業門檻等制度並有相關法規支持(國立嘉義大學導師制度實施辦法、國立嘉義大學電子計算機中心網路教學平台使用要點、國立嘉義大學學生學習成效評量機制架構、國立嘉義大學學生學習成效預警實施要點、國立嘉義大學日間大學部學生英語文能力畢業資格檢定實施要點、國立嘉義大學提

昇學生資訊能力實施辦法)，目的在督促及輔導學生之學習效果。茲將各重要制度施行方法分述如下：

1. 導師制度：本系遵行學校導師制度，每班有導師一名(大一蔡文錫老師、大二蕭文鳳老師、大三郭章信老師)，班級導師的職責在於充分瞭解班上學生之性向、興趣、學習態度及家庭背景等，期能引導學生往正向發展，並妥善指導其行為、學業、身心健康及為人處事的道理，養成學生之健全人格。每週排定兩節課的「導師制時間」，討論、處理班級事務、輔導班上學生解決問題、同時轉達學校行政措施，及其他有關團體生活之指導，並填寫班會記錄簿送學務單位。課餘時間，學生有困難老師們也都義不容辭，隨時幫學生解決問題。
2. 期初預警制度：每學期開學二週內，由教務處列印前一學期之學期成績總表交予導師及系主任，使其了解學生學習情形，依據學生之學習狀況及學科通過情形，導師須針對個別學生施以加強輔導。
3. 期中學習成效預警制度：授課教師於期中考後二週內需上網登錄學生期中各項考核成績，再由教務處列印期中成績總表並分送導師及系主任瞭解與輔導，通常導師會針對班上成績不理想之同學進行瞭解與輔導，甚或與任課教師交換意見，以增進學生學習成效，必要時導師會另行通知家長，以落實預警機制。
4. 教師晤談時間(Office Hour)：本系的所有授課教師每星期會選定4個小時以上的晤談時間，並公佈於校務行政系統(詳見附錄3-10)，讓修課同學或有需要之學生善加利用，晤談時間可與老師討論課業問題、生活事務、選課問題甚至感情問題等。學生在課堂上之疑問，可透過晤談更加清晰，甚或學生時間上無法在晤談時間與老師討論，亦可透過電子信箱或教學輔助平台與老師討論問題。
5. 教學評量：校方在學生回饋機制上，訂有期初與期末兩階段教學評量填答，期初教學評量之結果可提供授課教師在本學期之授課上進行即時修正，以期更符合所需，而期末教學評量則是學生在選課之前必須填答完畢，期末教學評量之結果可提供授課教師自我檢視與調整教學方法，以提升教學品質，增進學生學習之成效。

- 6.強化外語、資訊檢定能力：本校語言中心協助通識中心規劃全校大一大二英文課程，並且提供全校英文課程優質的學習環境及自學課程的線上軟體教材，以提升本校學生英語文能力；舉辦各種英語文競賽等活動，期能有效的提高學習動機及長期培養學生之英文能力。另根據「國立嘉義大學提升學生英語文能力實施辦法」，語言中心在大一新生及大二轉學生入學註冊期間安排「新生英文能力」檢測，按照學生英文能力分成A、B、C三級授課，並針對Level C學生實施夜間加強輔導補救教學。另設有英語練功坊等，進行小班制輔導，幫助學生通過英文能力檢測，以達大學英文能力畢業門檻。資訊能力檢定由電算中心辦理，未能通過本校資訊能力檢定者，可選擇繼續參加檢定或加修一門資訊能力檢定補修課程，及格者視同通過資訊能力檢定測驗。
- 7.學生學習空間：本系系辦提供兩部電腦供學生查詢及線上申辦業務，另於各班級教室都建置e化設備以利教學。此外本系亦建構一間圖書室，供學生讀書、查資料或討論功課之用，圖書室內設有專業書籍、專業期刊、雜誌等供同學翻閱或借閱。另外有昆蟲及病理兩間教學實驗室，提供同學專業與實務上的學習。而視聽教室則是舉辦演講與訓練研習之主要場地。本系每位專任教師也有專屬研究室，除提供教學研究外，亦鼓勵學生進研究室參與研究計畫，讓理論與實際相配合，發揮學習效果。

3.3學生其它學習、支持系統及其成效

3.3-1 學生其他學習狀況

1.102 及 103 學年度校慶成果展中本系展出昆蟲標本、雜草種子、病害標本及農藥安全使用說明影片並由同學負責解說，展現本系特色，引起熱烈迴響(詳見附錄 3-11)。103 學年度由本系蔡文錫老師指導參與”2014 世界蛋品日”活動，以”質疑我的蛋”為主題，介紹昆蟲卵之形態，獲得活動參展佳作，增進系上同學學習動機。另 102 學年度衛保組教學卓越計畫之 **AED+CPR 研習活動** 在本系視聽教室舉行，本系全體同學集體報名參與，活動中嘉義市聖馬爾定醫院講師以活潑且嚴謹的態度讓同學們了解常見的意外與案例，並告知急救時影響患者存活之因素，現場與學生們互動並教導正確操作心肺復甦術(CPR)及自動心臟體外除顫器(AED)之使用方法，讓本系同學們及現場與會研習人員皆獲益良多(詳見附錄 3-12)。

- 2.系學會：系學會指導老師由當屆系學會會長及幹部之班級導師擔任，本系第一屆系學會於 102 學年度成立，由班導師郭章信老師帶領，連續擔任幹部兩屆服務全系同學。學會之相關幹部(詳見附錄 3-13)可在系學會組織中學習自治之行政經驗，協助系上辦理相關展覽、研習會、專題演講、考試推甄相關事宜。另外系學會亦針對系上同學舉辦多元之課外活動，如迎新宿營、中秋烤肉、冬至吃湯圓、聖誕晚會、端午吃粽子、球賽聯誼、黃鶯杯歌唱大賽等(詳見附錄 3-14)，藉由舉辦活動可凝聚系上同學之向心力，並達到生活及學習上之知識傳承。
- 3.舉辦業界參訪學習：本系為增進學生所學能與產業連結，會利用相關課程帶學生至相關機關或業界參觀(詳見附錄 3-15)，如利用真菌學課程帶學生參觀木耳工廠，了解菇類栽培技巧；利用昆蟲學課程參觀蜜蜂故事館及花卉研究中心，認識蜜蜂之習性、飼養及蜂產品之多樣化，花卉研究中心則介紹台灣花卉育種及花卉栽培環控設施等；利用有害動物課程參觀動植物防疫檢疫局台中港檢疫作業，了解有害生物傳播之途徑及檢疫之重要性，都讓學生獲益良多，不僅連結課堂所學，更讓學生了解本系之發展空間廣泛。
- 4.校外實習：為了增進大學部學生實務工作經驗，以達到學以致用之目的，規定學生在大二暑假可開始至經認可之校外相關機構進行為期四週之校外實習，成績及格方得畢業。本系 102 學年度暑假已有 34 位同學實習完畢，實習機關包括台中、台南、高雄、花蓮及桃園各改良場、動植物防疫檢疫局基隆及新竹分局、鳳山試驗分所、嘉義試驗分所、花卉研究中心、種苗改良繁殖場、亞洲蔬菜中心、特有生物保育中心、自然科學博物館等(詳見附錄 3-16)，涵蓋全省各地之農業相關機構。而實習輔導老師在學生實習期間需至實習場所關懷指導，實習完畢再進行成績考核。在實習過程中學生可將上課之理論與田間實際病蟲害發生做一連結，並了解各實習機構之體制與運作模式，有利未來就業方向或學習方向之修正。
- 5.自發性活動設計學習：每年十月為迎接新夥伴的加入，由系學會主辦之迎新宿營活動(詳見附錄 3-17)，備受大家期待，活動主要目的是促進大一新生與學長姐之認識與交流，體認團體彼此之間的情感，學習如何在團體中互助合作，學習如何處理人際關係，拉近彼此的距離。另外每年配合學校各系特色展現舉辦植醫週，本系預計在 104 年 3 月舉辦植醫週特色展覽(詳見附錄 3-18)，

學生已從 103 年四、五月開始籌劃本展覽，進行人力分配，各組已展開準備工作及人員培訓計畫，可說全系總動員準備迎接這個挑戰。雖然展覽還沒開始但從準備之過程，學生已學會收集相關資料加以整合，了解一種作物之栽培技巧、病蟲害特性、防治方法等，讓學生將所學融會貫通。

3.3-2 支持系統及其成效

本校亦規畫有其他學習資源，其相關支持法規有國立嘉義大學學生自治團體設置及輔導辦法、國立嘉義大學學生社團活動輔導辦法、國立嘉義大學校外實習實施辦法、國立嘉義大學學生服務學習實施要點、國立嘉義大學學生職涯輔導工作作業要點、國立嘉義大學清寒學生獎學金實施要點、國立嘉義大學學生急難慰助金實施要點、國立嘉義大學清寒學生扶助金實施要點、國立嘉義大學弱勢學生助學作業要點、國立嘉義大學學生書卷獎實施要點等；本系另設國立嘉義大學植物醫學系學生事務委員會設置辦法(詳見附錄 3-19)、國立嘉義大學植物醫學系系學會設置辦法及組織章程(詳見附錄 3-20)、國立嘉義大學植物醫學系校外實習辦法(詳見附錄 3-21)，分述如下：

1. 學生課外活動學習：

本校之社團活動由學生事務處課外活動組負責相關事宜，共計成立有 100 個以上不同的社團，所成立的社團涵蓋了自治性、學術性、音樂性、服務性、康樂性、聯誼性、藝術性、體育性等社團，提供學生多元化的選擇。本校為了讓學生能藉由服務他人來達到學習目的，因此在大一規定學生必須從事服務學習活動(詳見附錄 3-22)，內容包括校內服務及社區服務，由指導老師選擇適當的機構或社區進行社區服務，出發前學生須填寫國立嘉義大學校外服務學習活動申請表及社區服務學習企劃書送課外活動組，可獲部分經費補助，在過程中不但訓練學生之活動企劃能力、經費預算之評估、更讓學生從中培養互助合作的精神，領略助人為快樂之本的真諦。本系 101-102 學年度社區服務學習項目有築田有機農場播種、移苗、除草；灣潭社區環境清潔；蘭潭環潭道路及登山步道垃圾清理等，服務學習過程能讓學生充分體驗農夫之辛勞及環境整潔之重要。

2. 系學會之學生自治學習：

本系設有學生系學會，每屆系學會皆由該班導師擔任系學會指導老師，輔

導其正常運作。系學會會長選舉依國立嘉義大學植物醫學系學系系學會設置辦法及組織章程產生，學會幹部則由會長推舉產生。

3.舉辦業界參訪學習：

舉辦本系相關機關校外參訪活動，可增加學生對本系之發展與出路深入了解，也更清楚自己的學習方向，且瞭解產業界之工作內容及掌握產業發展的動向，是學習之動力。

4.獎助學金及學生工讀金：

本校每學期皆會公告獎學金訊息於學務處生活輔導組之網頁，除了校內的獎助學金外，校方亦受理代辦各政府機關及各財團法人提供之獎助學金，這些獎學金不但可獎勵表現傑出之優秀同學，亦可讓清寒或者有急難之同學獲得補助。

5.校外實習：

本系大學部學生於在學期間，需在經認可之校外相關機構進行為期四週之校外實習，成績及格方得畢業。

3.4 畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形

本系雖尚未有畢業生，但在嘉義農專及嘉義技術學院時代即有植物保護科及植物保護技術系乃為本系之前身，校友遍布國內各植物保護相關公民營機構，如台大植病系任教、防檢局總局及各分局、農業研究試驗所、改良場、農藥公司、生技公司、有機農場、海外農技團、縣市政府等。系友會目前正在籌劃中，希望透過植物保護系友會建立傳統使得學長姐在畢業之後皆樂於與學弟妹保持緊密聯繫，提供學弟妹們在升學、求職方面的經驗傳承，甚至提供工作機會。101 學年度校慶時本系即舉辦植物醫學系成立茶會暨系友回娘家活動(詳見附錄 3-23)，引起歷屆系友熱烈回響，也讓在校同學感受到有一股力量在支持他們。此外本系教師仍致力於未來畢業生之競爭力，希望透過學分要求、修課要求、專題研究、畢業門檻規定等，期望每個畢業生都能具備核心能力以上之品質，以符合業界所需。另外也規劃利用校慶時定期舉辦系友座談會並實施問卷調查統計，做為將來課程修訂、特色教學之規劃、應屆畢業生生涯規劃之參考，同時建立資料庫，希望以系友會作為聯絡平台，成為一個有傳承的大家庭。

(二) 特色

本系配合學校各項學生輔導措施進行學生之課業及生活學習之輔導，包括導師密碼、校外賃居生自評暨導師訪視紀錄、學習歷程檔案e-Portfolio資訊平臺等分述如下：

- 1.導師密碼：此乃導師與學生間溝通之重要機制，每學期選課前學生須與導師進行溝通，才能取得一組選課密碼進行選課，而導師可藉此機會輔導學生做一些生涯規劃，而學生亦可藉此機會與導師討論一些課業問題或選課之規劃。
- 2.學生校外租賃輔導：本校有建構校外賃居服務平台，提供學生各類賃居服務資訊供租屋學生使用。如合格房東及優良愛租房東、租屋資訊、租屋定型化契約範本、常見賃居糾紛案例及相關法規等。導師則定期訪視並填寫校外賃居生自評暨導師訪視紀錄表(詳見附錄3-24)，並將訪視記錄表送軍訓組彙整，建立校外賃居生居住處所名冊，以利輔導之進行，有效維護學生校外賃居安全。
- 3.學習歷程檔案：透過學習歷程檔案「e-Portfolio」資訊平臺，鼓勵學生建置自己之生涯規劃。學生從大一開始逐步記錄個人學習成長軌跡，從中尋找未來生涯規劃方向。學校將個人學習歷程檔案雷達圖與院系核心能力、社團參與、學科學習、實習紀錄、服務學習整合，並將UCAN平臺融入檔案系統，以協助學生提升職涯發展之能力。另外學校也舉辦學生學習歷程檔案製作競賽，鼓勵學生用心規劃與建置。
- 4.在心理輔導方面：大一新生於網路報到後，可連線至情緒關懷量表進行施測，可幫助同學瞭解自己的情緒狀態，針對情緒不穩之同學亦會通知導師加強輔導，而同學亦可透過測試結果自我調適，找導師或學生輔導中心的專業協助。
- 5.網路輔助教學平台之應用：配合學校「網路輔助教學平台」之啟用，任課教師可在課餘透過輔助教學平台做課程管理、教材製作、師生討論、線上測驗等，而學生除平時上課外透過教學平台可進行作業報告繳交、分組討論，增加學習資源及學習深度。目前系上之教學大綱與教材之上網率已達到100%。

(三) 問題與困難

- 1.學生學習輔導方面：本系因尚未有研究所，因此在研究及實驗方面之經驗傳承仍未建立完全，容易造成學生在實習課程之操作上欠缺學長姐的引領指導，

也造成教師上課之負擔因無教學助理之配合。

- 2.學生之研究學習資源:因本系成立時間尚短,在軟硬體設備各方面皆未完備,且師資仍在補充中,使得在進行部分較具規模或深度之實驗研究時,仍略有窒礙。

(四) 改善策略

- 1.針對無教學助理輔助教學之部分,希望透過鼓勵學生進研究室之方式增加其實驗技術及基礎知識之培訓,將來可減輕教師實習課程之負擔。
- 2.針對師資及軟硬體設備之不足,103學年度本系即可補足師資,而軟硬體設備部分,仍需鼓勵系上教師多爭取研究經費及學校配合款,以補足教學及研究所需,以利學生之學習。

(五) 項目三之總結

本系教師非常重視學生之學習與輔導,因學習心態、學習環境及學習資源皆會影響學習成效,因此本系透過導師制度在學生輔導方面建構一個溝通橋樑,成為學生生活、課業、感情等問題之諮詢平台,再配合學校之預警制度可提醒同學隨時對自己的學習態度作修正,提高學習效果。經由教師晤談時間之建立可增加學生學習機會,解決課堂上之疑惑,而教學輔助平台之應用更讓學生學習無時間與空間上之障礙。而系學會為同學舉辦之多元學習活動,不但促進大家之團隊精神更能凝聚系上之向心力,且透過系學會之運作可讓學生學習自治管理,培養公民素養。另外為增廣學生學習領域本系定期舉辦專題演講、安排業界參訪、再配合校外實習可讓學生學以致用,理論與實際互相配合達最佳學習效果。在學習資源方面,本系教師亦努力爭取各項研究計畫以充實研究設備,增加學生學習之軟硬體設備,並鼓勵學生參加校內外舉辦之研討會或研習訓練,了解目前之研究動態與趨勢。未來系友會之成立,學長姐之經驗傳承與回饋將有助於學弟妹之學習與生涯規劃,透過畢業生流向調查與雇主滿意度調查之訊息可為未來本系課程修訂之參考。鼓勵學生建立好自己的學習歷程檔案,將來透過UCAN平臺融入檔案系統,可協助學生提升職涯發展之能力。

(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形
<p>優點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對該系辦學極為認同，學習意願強烈，主動性高。 2. 該系設立符合學子憧憬，招生排名全院第 2 名，值得肯定。 3. 大型視聽教室管理維護良善。 4. 教師對於學生學習輔導積極投入。 <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生學習活動空間與他系共用，欠缺良好管理，宜盡早改善。 2. 該系雖然空間分散與共用問題存在，仍宜加強改善與管理。 3. 系館空間整潔維護，建議由教師帶領學生參與管理，並培養博雅精神。 4. 昆蟲標本應協調歸還該系，供教學使用。 	<p>感謝訪評委員肯定，本系將在以往之基礎上，持續努力精進。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於本系使用空間多為與他系共同使用者，管理上之溝通協調至為重要，因此除與空間共用系所持續改進管理缺失，本系亦加強門禁管制，並請導師及授課教師協助督導。 2. 規劃由各空間使用班級負責，並請該班導師協助督導。 3. 規劃分配各班級責任區，負責維護及管理，並請導師督導。 4. 待昆蟲標本室空間規劃完成後，再根據協調會議紀錄，協商要求原植保系(科)保有之昆蟲標本轉為本系教學使用。

四、項目四：研究、服務與支持系統

(一) 現況描述

4.1 師生研究表現與支持系統及其成效。

4.1-1 師生研究表現

1.教師部分：本系目前現有 4 位專任師資(101 學年度創系有 3 位；103 學年度上學期新進 1 位)。本系專任教師在 101 年 8 月至 103 年 9 月，近三年內各學年度研究發表之成果，如表 4-1 所示。

表 4-1 各學年度學術研究成果統計表[請參見附錄 4-1]

學年度	教師 人數	期刊		研討會	
		SCI	國內	國外	國內
101	3	4	3	1	3
102	3	0	1	1	1
103(上)	4	1(已接受)	0	3	0
合計		SCI	國內	國外	國內
		5	4	5	4

經由學術研究成果統計表結果來看(表 4-1)，本系教師近三年持續於國內外期刊及研討會等進行研究論文發表，同時亦多方參與國內外學術研討，足見教師在研究上持續進展並且穩定的積累研發能量，同時積極分享研究成果與重視學術交流，以持續與學研同儕交流，達到充分瞭解國內外新的研發趨勢，掌握研發先機，利於開闊學生學研視野。本系教師 SCI 期刊上每年發表篇數分別是：101 學年度 4 篇、103 學年度 1 篇已接受，另外在研討會論文發表篇數上，依學年度發表篇數分別是：101 學年度國外 1 篇國內 3 篇、102 學年度有國外 1 篇國內 1 篇、103 學年度有國外 3 篇。

本系教師在 101 年 8 月至 104 年 1 月期間，也積極爭取並參與校內、外各相關學術研究，同時也得到國內相關學術研究團體與政府機關之肯定，每年皆積極參與研究計畫申請，並擔任研究計畫主持人。目前之研究計畫重點除在於學術專業研究發展外，相關主持的研究計畫案，包含有：科技部一般型的基礎研究、農委會補助計畫、地方政府計畫等，同時也持續與產業結合，執行產學合作計畫案。表 4-2 是本系教師近三年擔任研究計畫主持人相關件數統計表。

表 4-2 近三年本系教師執行研究計畫情況統計表[請參見附錄 4-2]

年度	教師人數	屬 性	計畫主持人(件)	計畫金額(元)
101	3	科技部	0	0
		農委會	蕭文鳳 (3 件)	1,476,400
			郭章信 (5 件)	3,440,000
		嘉義市政府	蕭文鳳 (4 件)	835,000
產學合作計畫	蕭文鳳 (1 件) 郭章信 (2 件)	58,500 1,400,000		
101 年度合計			15 件	7,209,900
101 年度每人平均			5 件	2,403,300
102	3	科技部	0	0
		農委會	蕭文鳳 (1 件)	260,000
			郭章信 (5 件)	3,530,000
		嘉義市政府	蕭文鳳 (3 件)	715,000
產學合作計畫	郭章信 (2 件) 蔡巨才 (1 件)	1,450,000 352,941		
102 年度合計			12 件	6,307,941
102 年度每人平均			4 件	2,102,647
103 (上)	4	科技部	蔡文錫 (1 件)	720,000
		農委會	蕭文鳳 (2 件)	1,420,000
			郭章信 (1 件)	1,274,000
		嘉義市政府	蕭文鳳 (5 件)	635,000
產學合作計畫	蕭文鳳 (1 件) 郭章信 (1 件)	285,000 450,000		
103 年度(上學期)合計			11 件	4,784,000
103 年度(上學期) 每人平均			2.75 件	1,196,000
總合計			38	18,301,841

本系專任教師持續在學術研究專業領域創新研究，並將研究上具創新且可產業化之相關應用技術與研究成果，妥適的應用於實務教學與社會服務，經由公私立管道實際解決農民生產問題。藉此，除可作為應用於開拓本系關聯學術研究和產業化之交流平台外，並且更能因此創新結合產業界嶄新開闢之研究領域，持續延伸拓展進行產學合作研究。以上，亦顯示出本系教師的研究領域及成果已能和產業界結合，符合國家推動的產學合作之科技發展策略。

2.學生部分：

- (1)課程專題研究成果部分(專題製作)：本系學生畢業前需參與專題研討，並鼓勵學生申請科技部學生暑期研究計畫及參加學術研討會。指導老師亦鼓勵同學將專題研究成果撰寫成論文發表於國內、外研討會或投稿至專業的學術期刊。
- (2)實務表現部分：本系在教學上，理論與實務並重，對於植物醫學的學習從理論基礎到田間實務，讓學生能在專業的背景下，進行實務學習並積極投入探討植物醫學實務問題，利如於本校校慶展出昆蟲標本、雜草種子、病害標本及農藥安全使用說明影片並由同學負責解說，展現本系特色，引起熱烈迴響(詳見附錄3-11)，103學年度更由本系蔡文錫老師指導參與”2014世界蛋品日”活動，以”質疑我的蛋”為主題，介紹昆蟲卵之形態，獲得活動參展佳作(詳見附錄3-11)。

4.1-2 支持系統及其成效

1.教師部分：

- (1)適度爭取校內外資源與支持：校內研發處創新育成中心-專利技轉部分提供有技術交易專區，提供教師可以對外發布同時尋求可以校外合作廠商之平台，同時提供專利申請及智審會協助審議。
- (2)推動合理教師休假研究及減授鐘點：學校為鼓勵教師充實新知，提昇教學研究水準，特訂定國立嘉義大學教授休假研究辦法[請參見附錄 2-11]。若有主持研究計畫國科會、教育部、農委會或其他政府單位研究計畫案，國立嘉義大學授課鐘點核計作業要點進行辦理，推動合理教師休假研究及減授鐘點。
- (3)擬定教師合理之借調辦法或產學合作辦法：如擬定：國立嘉義大學教師借調處理要點[請參見附錄 4-3]；在產學合作上之實施，亦依據行政院科技部補助產學合作研究計畫作業要點，校內支持系統協助進行。

(4)對於教師研究表現能給予適當獎勵：教師研究在支持系統上的提供，包括：教育部獎勵特殊優秀人才彈性薪資、國立嘉義大學執行科技部獎勵特殊優秀人才措施支給等規定。

(5)協助教師申請校內外各項計畫：本校研究發展處技術合作組辦理研究計畫業務，同時協助教師申請校內外計畫，包括有：科技部、教育部、農委會及其他單位等，各項計畫申請資訊和協助。

2.學生部分：

(1)大學部學生校外實習：為增進本系學生實務經驗，學生於畢業前須至校外實習，目前 102-103 學年度暑期共有 34 名第一屆入學學生分至各公私立機構實習，其表現情況如表 4-3 所示。

表4-3 大學部學生校外實習之表現情況

校外實習場所	實習題目	實習期間	姓名	指導老師
國立自然科學博物館	昆蟲分類、博物館管理流程	7/1-7/31	翁凌維	詹美鈴
國立自然科學博物館	昆蟲分類、博物館管理流程	7/1-7/31	陳宥廷	詹美鈴
臺南區農業改良場	胡麻葉枯病	7/1-7/31	鍾井辰	吳雅芳
臺南區農業改良場	植物病害觀察	7/1-7/31	歐陽霈儒	吳雅芳
高雄區農業改良場	蚜蟲生活史、田間診斷	7/1-7/31	廖翊翔	陳明昭
中興大學園藝試驗場	嫁接、扦插、組培技術之操作	7/1-7/31	張佩儒	謝慶昌
中興大學園藝試驗場	嫁接、扦插、組培技術之操作	7/1-7/31	林慧婷	謝慶昌
台中農改場	青蔥軟腐病診斷與防治	7/1-7/31	陳宏榮	劉興隆
台中農改場	斜紋夜盜	7/1-7/31	吳孟航	林大淵
永豐餘豐園有機農場	了解有機農場產業鏈	7/7-9/5	王俊傑	張維垣
永豐餘豐園有機農場	了解有機農場產業鏈	7/7-9/5	陳奐宇	張維垣
花卉研究中心	鐮胞菌孢子及菌絲生長之抑制	7/1-7/31	曾心媿	謝廷芳
花蓮區農業改良場	銀葉粉蝨寄生菌在網室栽培下防治效果	7/1-7/31	陳冠勳	林立
花蓮區農業改良場	南瓜捲葉病毒於龍鬚菜之病媒昆蟲初探	7/1-7/31	吳彥呈	翁崧夏
桃園區農業改良場	BaMV 檢測及甘藷粗糙 weevil 防治調查	7/1-7/31	康昀婷	吳信郁

特有生物研究保育中心	水柳與水社柳蟲害發生的差異性	7/2-8/31	邱俞寧	范素瑋
動植物防疫檢疫局 基隆分局	了解防檢局相關業務	7/1-7/31	林郁欣	劉湘君
動植物防疫檢疫局 新竹分局	機場業務認識與實習	7/1-7/31	梁家豪	王朝坤
聖馬爾定醫院	植物萃取液的抑菌反應	7/1-7/31	李侖遠	張惠萍
聖馬爾定醫院	臨床菌株的抗菌物試驗	7/1-7/31	吳偉豪	張惠萍
農試所鳳山熱帶園藝試驗分所	豆芽的藥劑試驗	7/1-8/31	黃育騰	賴信順
農試所鳳山熱帶園藝試驗分所	桑樹細菌性病害	7/1-8/31	林姿均	許秀惠
農試所鳳山熱帶園藝試驗分所	九層塔細菌性病害	7/1-8/31	張庭愷	許秀惠
種苗改良繁殖場	馬鈴薯病毒 Y 對 PC-RT-PCR 最適化	7/1-7/31	林婉玉	邱燕欣
亞蔬-世界蔬菜中心	苦瓜親緣關係	7/1-8/29	吳政霖	謝羅倫
農試所嘉義分所(7月)	水稻抗蟲品種試驗	7/1-7/31	黃冠鴻	倪蕙芳
農試所嘉義分所(7月)	對峙試驗、組織分離	7/1-7/31	劉偉松	倪蕙芳
農試所嘉義分所(7月)	對峙試驗、組織分離	7/1-7/31	許冠弘	倪蕙芳
農試所嘉義分所(7月)	對峙試驗、組織分離	7/1-7/31	鍾雨澂	倪蕙芳
農試所嘉義分所(7月)	對峙試驗、組織分離	7/1-7/31	馮如瑩	倪蕙芳
農試所嘉義分所(8月)	黏蟲紙誘集	8/1-8/31	郭宥彤	倪蕙芳
農試所嘉義分所(8月)	作物常見蟲害	8/1-8/31	郭又瑄	倪蕙芳
農試所嘉義分所(8月)	對峙試驗、單孢分離	8/1-8/31	張宇農	倪蕙芳
農試所嘉義分所(8月)	組織分離、病原菌的純化	8/1-8/31	侯逸萱	倪蕙芳

(2)學生各類研究工作之指導與活動：系上教師皆歡迎學生進入實驗室進行研究，同時系上亦配合課程教學，不定期的舉行研究與研習活動，讓學生接觸各類相關專業知識，如表 4-4 所示。

表 4-4 各類相關研究工作指導與研習活動

年度	舉辦場次	研究與研習題目
101	聯利農業生技股份有限公司 興農股份有限公司 101年5月3日及18日 101年10月16及19日 共四場	舉辦『植物即時疫情監測教育訓練』，以提升植物即時疫情監測站作物病蟲害診斷能力
102	聯利農業生技股份有限公司 興農股份有限公司 102年5月28及31日 102年11月5日 共三場	舉辦『植物即時疫情監測教育訓練』，以提升植物即時疫情監測站作物病蟲害診斷能力
102	立農化學股份有限公司 102年11月5日 一場	「認識病蟲害」訓練課程
103	聯利農業生技股份有限公司 興農股份有限公司 103年6月13日 一場	舉辦『植物即時疫情監測教育訓練』，以提升植物即時疫情監測站作物病蟲害診斷能力
103	嘉義市政府 103年2月13日 103年7月11日 共二場	嘉義市農藥管理人員「農藥合理使用」講習會
103	西北農林科技大學 103年5月7日下午 3:20~4:40	植物醫學論壇
103	日順儀器有限公司 103年12月17日下午 1:30~3:00	ELISA Reader 原理及應用

4.2 師生服務表現與支持系統及其成效

4.2-1 師生服務表現

1. 教師部分：

- (1) 擔任科技部專題研究計畫、學界與行政公部門審查委員：本系教師研究經驗及資歷受到科技部專題研究計畫、學界與行政公部門之肯定，經常受邀擔任計畫之審查委員。
- (2) 擔任地方政府審查委員：本系等老師，擔任地方政府計畫審查委員。系上教

師學術專業表現獲邀擔任專業的學術/技術性審查委員人數統計，如表4-5所示。

表 4-5 教師擔任專業學術/技術競賽審查委員人數統計表

		學術性學會委員	研究計畫審查委員	期刊論文審查委員	碩/博士審查委員	研討會主持人
教師人次	101	1	5	4	2	1
	102	1	4	7	3	0
	103(上)	1	2	4	8	2
總合計		3	11	15	13	3

(3)擔任專業學術期刊審查委員或編輯之資料：系上教師積極參與並擔任學術期刊之執行編輯或審查委員，增進學術研究之交流，如表4-6所示。

表 4-6 擔任專業學術期刊審查委員

教師姓名	學術期刊
蕭文鳳	植保會刊、台灣昆蟲會刊、台灣農業研究、台灣生物多樣性研究、Journal of Asian Pacific Entomology、Pacific Pan Entomology、Journal of Economic Entomology
郭章信	植物病理學會刊、植物保護學會會刊、台灣農業研究期刊、台中區及高雄區農業改良場研究彙報
蔡文錫	植物病理學會刊、BIOTROPIA (Southeast Asian Regional Centre for Tropical Biology, Indonesia)

(4)擔任農業推廣教授進行農業年推廣工作：系上教師除服務於學術專業領域，亦著重於實務服務工作，郭章信副教授擔任本校農業推廣教授，實地服務各公私立單位及農民，101 年度 155 件，102 年度 117 件，103 年度 111 件，共 383 件(項目四佐證資料)。

2. 學生部分:

(1)系上、校內外之服務表現：大一新生皆須進行校內外服務學習，以學習對社

會服務，及體會志工精神真諦。

- (2)新生學習與生活引導服務：除系上行政部分舉辦家長座談會外以及導師在新生學習生活引導外，101 與 102 學年系主任還寄「生活小叮嚀」給新生，並在學期末寄信給家長報告近況。本系系學會亦有計畫性的規劃學長姐帶領學弟妹進行新生學習與生活引導，每年 8-9 月於新生報到後即分北、中、南進行迎新活動，與新生互動，使新生初步了解學系學習生活，於 9-10 月間進行多次的迎新活動和宿營，藉此讓新生學習放心，並在學長姊的帶領下找到自己的生活方式。新生學習與生活引導服務活動部分，如下所列：a.新生家長座談會含 101、102、103，共 3 次。b.系週會(平均每學期 5~6 次)。c.系學會舉辦迎新宿營活動。d.導師時間。e. E-portfolio。每位新生皆有一 E-portfolio 帳號可以上網登錄，並且可以詳實記錄新生未來在學習過程中的選課以及生活狀況。
- (3)社團服務與參與：成立植物醫學系系學會，同時鼓勵多方面社團服務與參與。

4.2-2 支持系統及其成效

1.教師部分:

- (1)訂定合理之相關服務辦法：例如：國立嘉義大學教師借調處理要點規定，訂定合理之相關服務辦法[請參見附錄4-3]。
- (2)給予適當之支持與獎勵措施：校內訂定每年度服務績優教師，業經系院校三級遴選及評定，頒發「服務傑出獎」及「服務優良獎」。本系郭章信老師榮獲 102 學年度本校績優導師。本系郭章信老師擔任中華民國植物病理學會理事、本校農業推廣中心農業推廣教授。
- (3)教師帶領同學進行校外服務學習。本系於 101 年度(上)、(下)學期、102 年度(上)、(下)學期、103 年度(上) 學期，教師帶領同學進行校外服務學習，共計 5 次。

2.學生部分:

- (1)透過課程進行服務引導與教育：大學部一年級學生服務學習課程每週二節，服務學習課程由各學系主任、導師與班級導師共同規劃，參與社團活動部分由社團指導老師規劃。團體進行的校外服務學習部分，共計有 5 次服務地點，總服務時數約 50 小時(表 4-7)。

表4-7 校外服務學習情況

學年度/學期	教師	校外服務學習場域	服務時數(小時)
101/(上)	郭章信	嘉義縣中埔灣潭社區	10
101/(下)	郭章信	嘉義縣中埔築田有機農場	10
102/(上)	蕭文鳳	嘉義市蘭潭水庫外線	10
102/(下)	蕭文鳳	嘉義縣中埔築田有機農場	10
103/(上)	蔡文錫	嘉義市蘭潭水庫外線	10
合計	教師人次	服務場域次數	總服務時數(小時)
	5	5	50

(2)提供輔導之人力與物力資源：校內圖書館提供有志工服務，依志工意願分派。

(3)建立學生服務工作之獎勵辦法等：大學部學生服務學習每學年競賽乙次。

(二) 特色

本系教師在本身的研究專長與研究課題上，均有不錯的研究成果表現並積極執行各類研究計畫，持續發表期刊論文，同時積極參與國內外研討及發表會議論文，也漸漸在國內外學術界上展現本系特色。本系教師亦積極爭取科技部、經濟部、教育部、農委會等公部門機構或私部門公司之產學合作等研究經費。學生部分本系鼓勵大學部學生們進入系上教師實驗室，進行專題製作，學生藉由專題製作的訓練過程，培養獨立思考及分析創造的能力，預期未來之畢業生不管是面對職場或繼續深造，都能應用所學有所成就。同時鼓勵學生參與國內大小競賽及國內外學術研討會，除了可精益專業技能外，還可以開拓其視野及國際觀，對學生將來的就業或人生閱歷有莫大的助益。目前參與協助科技部計畫執行大學部同學有：張庭愷、康昀婷等多位同學。本系教師參與的社會服務層面相當廣泛，公、私領域均有，例如：學校內部的校級、院級、系級等各委員會，以及校外單位的評鑑委員會、學術性團體委員會、國內外學術研討會籌備委員與主持人，亦擔任校內外的口試委員、校內外博碩士論文的考試委員、公立機構專題計畫審查委員，同時亦獲邀擔任公私立機關單位訓練講習講師等。本系教師參與社會服務的統計數據，不論在考試競賽命題、非學術性活動和評鑑工作，均有相當不錯的參與度。此外，本系教師長期以來均熱心參與各類學術活動，如擔任國內各大學之學術期刊審查委員、國內外之(SCI)期刊論文

審查委員等等，專業研究亦受到國內學術界的肯定，且和國際相關學術團體互動交流頻繁，有利於提升本系知名度與地位。在師生研究表現、服務表現與支持系統上下連貫配合下，本系逐步於學系定位和教育目標及社會服務的發展方向上，產生了相當穩定的結合性，兼顧教學研究與產業聯結，同時校內支持系統亦相當暢通，對本系實際提供有助於建立本系特色的強力後盾。

(三) 問題與困難

綜觀以上各項成果統計，自創系以來本系全體師生的研究與專業表現優良，但仍有需要改進加強的地方，就研究發展而言，目前仍須積極努力突破瓶頸，包括：(1)本系因無研究所，無碩士班研究人力支援，故系上教師除平日備課外，並必須親自參與實驗同時撰寫研究計畫，承接計畫，壓力負荷大。改善方法：本系利用跨領域及跨校指導碩士班研究生作為改善策略。目前本系已有四位老師共同指導校內、外碩士班研究生以跨領域系所及校院包括：本校園藝學系(表 4-8)；(2)教師人數尚在補足階段。上述問題與困難未來應逐步找到解決方法，進而規劃改善策略加以突破與解決。

(四) 改善策略

本系是新創立的系所，尚無畢業生，雖有農專時期畢業生可供借鏡，要如何預測和強化未來畢業生之能力並使外界了解本系之目標與畢業生之成就，均較一般系所困難，有待投入更多的心力進行資料蒐集以掌握同學學習現況。關於(1)本系因無研究所，無碩士班研究人力支援，故系上教師除平日備課外，並必須親自參與實驗同時撰寫研究計畫，承接計畫負荷大。改善方法：本系利用跨領域及跨校指導碩士班研究生作為改善策略，本系教師跨領域及跨校指導碩士班研究生情況如表 4-8。(2)教師人數尚在補足階段之部分。改善方法：103 年度下學期已增聘 3 位專任教師作為改善。

表 4-8 教師跨領域及跨校指導碩士班研究生情況

學年度/ 學期	教師	研究生	研究生所屬校院(系所)	人數
101/(上)	蕭文鳳	林咨聿 陳靜宜	農學院 農藝學系 生命科學院 生物資源學系	2
101/(下)	郭章信	黃鈴鈴 羅惠芬	農學院 園藝學系 生命科學院 生物資源學系	2
102/(上)	蕭文鳳	林咨聿 陳靜宜	農學院 農藝學系 生命科學院 生物資源學系	2
102/(下)	蕭文鳳	林咨聿 陳靜宜	農學院 農藝學系 生命科學院 生物資源學系	2
103/(上)	蕭文鳳	林咨聿	農學院 農藝學系	1

(五) 項目四之總結

本系自創系以來，本系教師積極爭取國科會、教育部等公部門機構或私部門公司之產學合作等研究經費。針對教師之研究與專業表現與社會、經濟、文化與科技發展需求上，系上教師的專業研究都展現高度的相關性。近三年系上教師研究發表成果優秀，系上教師投稿的論文期刊，除涵蓋昆蟲、植物病理等相關領域，同時積極參與國內外各項學術活動，持續在植物醫學基礎上，建立核心專業和橫向跨領域結合，藉以提升學生專業能力，促使其在未來畢業後能更有競爭力，為台灣及世界植物醫學發展及達成農業永續經營之目標建立良好的基礎。

綜合本系師生各項研究與學業表現，於追求教學卓越與人才培育工作之成果豐碩，但仍須繼續努力。師生研究表現、服務表現與支持系統上下連貫的情況下，本系逐步於學系定位和教育目標及服務表現發展方向上，具體產生了相當穩定的結合性，同時校內支持系統亦相當暢通，對於本系發展提供實際的強化作用，並提供有助於建立本系特色的後盾。

(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形
<p>優點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目前現有教師推廣服務不餘遺力，值得肯定。 2.積極辦理產學合作，符合系發展特色。 <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師研究成果尚待加強，宜盡早規劃成立研究所，強化研究能量。 2.教師員額補足後，宜規劃研究重點，組成研究團隊，發展系所特色。 3.於校內、外各單位加強聯繫合作，開創研究新契機。 	<p>感謝訪評委員肯定，本系將在以往之基礎上，持續努力精進。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.規劃於 106 年成立研究所，強化研究能量。 2.教師員額補足後，依教師專業及專長發展研究，並鼓勵教師橫向合作，組成植物醫學特色研究團隊。 3.鼓勵教師與校內教師橫向合作，並積極爭取農委會、科技部等公部門計畫，及與業界產學合作機會，開創研究新契機。

五、項目五：自我分析、改善與發展

(一) 現況描述

本系所在地理位置提供中南部學子就近就讀及培養對植物病蟲害診斷及鑑定之敏銳度，並經由所培育的優秀植物醫學人才，得以輔導農民及給予正確用藥觀念，提升作物產量及產值，亦可讓消費者食用到安全零殘留之農產品，以平衡南北差異、全面厚植國力。雖然本系學士班創立迄今僅三年，但由於本校所提供的優良環境及資源、教師對於研究與教學之投入，以及學生勤奮求學所建立的紮實基礎，因此畢業生未來無論在任何公民營企業機構，均能有優秀表現且獲外界好評及肯定。

本系雖目前尚無畢業生，但為因應一年後畢業生之就業能力，現正積極

建構畢業生職業生涯規劃與輔導機制，以期能追蹤學生職涯發展，據以掌握全球經濟與產業發展趨勢及當前國內社會與職場情況，以提升學生專業職能和就業能力、培養學生職涯問題解決能力、促進學生職涯發展和實踐行動等具體目標，進而強化在校學生的專業職能與就業能力，創造職場競爭優勢。

5.1 班制之自我分析與檢討機制及其落實情形

5.1-1 班制之自我分析及其檢討機制

1. 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形

本系對於畢業生生涯發展追蹤機制落實有下列數項行動方案：

本系畢業生的生涯發展追蹤機制係與本校學生職涯發展中心(簡稱職涯中心)充份配合，將辦理以下就業概況調查：

- (1)每年5月辦理各系(所)應屆畢業生上網填答教育部之流向資訊平台。→(此調查已列為離校手續之一)
- (2)每年8月進行各系(所)師資生獲聘為正式教師之調查，並由職涯中心進行調查結果之統計分析，再將統計分析資料提供給各系(所)。
- (3)每年10月進行應屆畢業生就業概況及就業滿意度調查，並由職涯中心進行調查結果之統計分析，再將統計分析資料提供給各系(所)。→(問卷由職涯中心提供，系所配合調查，統計資料數據電子檔由職涯中心彙整)
- (4)每年12月進行各系(所)畢業生畢業第一年後之就業滿意度及雇主滿意度調查，並由職涯中心進行調查結果之統計分析，再將統計分析資料提供給各系(所)。→(系所配合聯絡畢業工作計畫系友上網填答)
- (5)實施畢業生追蹤輔導，建立各系(所)畢業校友之就業聯絡網，隨時掌控系(所)友動態。→(由各系所與職涯中心加強配合)
- (6)為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，透過學校之學生學習歷程檔案系統及大專校院就業職能平台UCAN(<https://ucan.moe.edu.tw>)之輔助，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，

提高個人職場競爭力。有助於其生涯發展與落實追蹤機制。

本系畢業系友各項調查資料，將來自於本校職涯中心以及本系調查問卷資料，資料內容包含畢業生所擁有的證照種類，以及參加政府主辦或委辦考試之通過情形，以利追蹤及輔導畢業生之生涯發展。

2. 研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形

以下將本系研擬畢業生整體學習成效評估機制分項次作一詳細說明：

(1) 本系修業規範

本系之畢業條件簡述如後：大學部學生最低畢業學分為 128 學分（101 學年度入學適用），含校必修（通識、體育、軍訓、國文、英文、服務學習等）30 學分，系必修 64 學分，選修 34 學分；外系選修科目（含校設學程）。

(2) 本校學生畢業門檻規範

A. 外語檢定：

自 96 學年度起，本校規定學士班學生應通過外語檢定測驗門檻，本系學士班學生外語檢定測驗門檻為：（1）GEPT 全民英語能力分級檢定測驗中級（相當高中畢）初試（含）以上通過，或（2）TOEFL 紙筆測驗 457 分以上、電腦測驗 137 分以上、網路測驗 47 分以上，或（3）TOEIC 測驗 550 分以上，或（4）其他同等級外語能力測驗；未通過者應於大三上學期起修習本校語言中心開設之相關外語課程 2 學分以上（身心障礙者免適用本規定）通過後方可畢業。

B. 資訊能力檢定：

自 96 學年度起，本校規定學士班學生須通過資訊能力檢定畢業門檻，未通過檢定者，須加修一門資訊能力檢定補修課程至少 2 學分（身心障礙者免適用本規定），通過後方可畢業。

3. 畢業生教育目標、基本素養、核心能力與整體學習成效評估機制

為了解學生對於系教育目標、基本素養與核心能力的認知態度及學

習成效，以及了解畢業生是否皆已具備本系訂立之教育宗旨與目標，本系將對應屆大學部畢業生進行問卷調查，以了解其在校期間所學習到的基本素養與核心能力，並檢視畢業生是否達成本系之教育目標。經由問卷統計結果可以了解，本系應屆畢業生是否能妥善運用所學，並且達成教育目標所應具備的基本素養與核心能力。此外本系為確保學生學習成效，擬透過檢視畢業生對本系之整體學習滿意度問卷調查，以檢視畢業生之整體學習成效，作為系所未來建立更為完善之教學品質成效評估機制。根據畢業生就業情形、當前國內社會與職場情況、以及全球經濟與產業發展趨勢，以修正本系教育目標、核心能力與課程內容，進而強化在校學生的專業職能與就業能力，創造職場競爭優勢。

5.1-2 行政管理機制運作與回饋改善

本系隨時並定期針對行政管理機制進行檢討及改進，除了課程規劃、發展方向、教育目標、基本素養與核心能力之外，於每學期末定期召開課程諮詢委員會議，針對本系之教師教學品質與學生學習成效提出改善策略，同時也針對本系之行政管理機制運作情形進行檢視與策略改善。本系之行政組織架構由系務會議、教師評審委員會、系務發展委員會、空間規劃委員會、課程規劃委員會、學生事務委員會等服務性委員會組織而成，行政組織委員會設置要點參見附錄，職掌業務分別簡列如下：

1. 系務會議：系務之討論與執行事宜(附錄5-1)
2. 課程規劃委員會：規劃課程及修訂事宜(附錄5-2)。
3. 教師評審委員會：教師聘任、升等、考績、獎懲等事宜(附錄2-2)。
4. 學生事務委員會：負責本系大學部學生有關事務事項(附錄5-3)。

5.1-3 重要相關資訊與建議之蒐集與回饋改善

以下針對本系自行規劃機制與結合學校之機制，蒐集在校教職員生、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形分項次作一詳細說明：

1. 蒐集畢業生之意見情形

本系之系友會將於 103學年度第2學期開始籌備，由系辦公室進行常務性

協助，並於畢業前開始建立系友相關聯繫資料，此外預計每年定期召開系友會與系友回娘家活動，導師可藉由活動的舉辦適當了解畢業生的生涯規劃、求學深造或就業發展意向，對於畢業生的未來生涯規劃可提供適當建議，畢業生也可藉由活動之舉辦，對於母校及母系提供適當建言，此外，本系也可針對畢業生進行學習滿意度意見的蒐集，或利用系辦信箱、師長參與系友會機會向母校及母系反應意見。

3. 蒐集在校教職員生之意見情形

本系為落實教育目標、提升學生學習成效及服務品質，透過正式會議與問卷調查等多元管道，持續蒐集在校教職員生對於學生學習成效之建議，以提供課程規劃設計及教學品質改進之參考，並作為強化學生學習成效、教師教學改進及本系課程規劃之基本藍圖。此外校內教職員生也可透過多方管道，例如系辦公室、導師、授課教師或系主任信箱等直接提供建議；在各式會議中，例如新生及家長座談會、全系師生座談會、院師生座談會、系務發展委員會等，本系也聽取並蒐集各方意見，並經由充分討論、溝通及檢討，致力於改善學生學習成效，務使本系之教育制度及規劃日趨完善。

4. 蒐集畢業生雇主之意見情形

本系設立至今第一屆學士班畢業生預計 40 名，到 104 學年度才有應屆畢業生預計選擇繼續升學、就業或服兵役，因此雇主之意見蒐集資料，尚無法進行。

5.2 自我改善機制與落實情形及其與未來發展之規劃與實施

5.2-1 學生成績輔導機制

本校對於學生成績輔導機制之程序如下：

1. 學生至本校網頁中之<校務行政系統>→<學生學習歷程檔案系統>→點選<填寫學生自我學習預警輔導檢核報告書>，儲存後送出。
2. 導師至<校務行政系統>→<導生輔導專區>→<學生預警輔導>→<學生學習輔導報告書>→填寫輔導措施說明→儲存後送出。
3. 學生輔導中心提供學習與讀書策略診斷及後續之學習輔導，以協助學生調

整學習策略，獲得更好之學習成效。

本系為落實設立宗旨及貫徹教育目標，強化學生學習成效，確保畢業生能具備應有之基本素養、核心能力及專業知能，建立一套雙軌檢核機制，藉以評估畢業生之基本素養與核心能力目標達成程度。基本素養與核心能力之雙軌檢核機制問卷調查表所示，其檢核結果可作為本系未來課程規劃及設計、教育目標、基本素養與核心能力的參考及修訂依據，並可提供教師教學改善之參考。此外，為進一步提升教學品質，本系也將彙整畢業生之學習成效回饋意見與教師教學評量結果，進一步分析且研擬改善策略。此外，對於學生學習成效之落實機制而言，原則上可區分為學生、教師、課程及制度四項層面，學生面之落實目標為加強學生主動學習與紮實專業能力培養，實施措施為透過導師、授課教師或系主任提出改善策略，並針對學習成效不彰或存在學習障礙之學生進行課業及生活輔導，此外若有需要可再進一步轉介本校學生事務處之生活輔導組或學生輔導中心作進一步輔導及諮商。教師面之落實目標為提升教師專業知能發展與教師業界實務經驗，實施措施為透過本校教學評量回饋意見改進教學理念、教材內容與授課方式，教學評量分數未達標準值3.5分之教師，則須進行追蹤輔導；此外透過本系積極和國內政府機構及亞洲國家建立管道，加強區域性之學術交流，並主動和歐美大學建立合作聯繫，以強化各項人才之培育，提升教師業界實務經驗，強化其應用研究之能力。課程面之落實目標為兼顧專業素養、創新思維、就業競爭力與全人發展的課程規劃，實施措施為推展以學生學習成效為本的課程設計，透過專業必選修課程大綱之內、外部並行審查機制，參酌校外委員審查意見，作為課程內容之改善依據，並提供教師教學方式之適度調整，精進課程品質。制度面之落實目標為教與學的制度精進及品質提升，實施策略為整合可運用的資源，提供本系教師與學生教學與學習的各項輔助，並透過教學知能之強化、優良教師獎勵制度之建立、學生學習歷程之輔導、學生學習環境之改善，推動教與學相關政策制定及業務，並依據學生之學習成效修訂課程設計、教育目標、基本素養與核心能力，提供足夠的學習資源以滿足學生的學習需求。

學生學習成效落實			
學生面	教師面	課程面	制度面
強化主動學習 專業能力培養	專業知能發展提升 產業實務經驗提升	專業素養與創新思維 就業能力與全人發展	教學制度精進 教學品質提升
1. 導師輔導 2. 授課教師輔導 3. 系主任輔導 4. 生活輔導組輔導 5. 學生輔導中心輔導	1. 教學評量回饋意見(期中及期末) 2. 教學理念改進(課程規劃委員會檢討) 3. 教材內容改進 4. 授課方式改進(教與學研討會) 5. 產學合作承接	1. 學生學習成效為本的課程設計 2. 課程大綱內部審查(校內課程規劃委員會) 3. 課程大綱外部審查(系務發展委員會外聘學者專家) 4. 教師教學法調整及改善(系主任輔導) 5. 規劃專題製作課程納入必修課(課程規劃委員會)	1. 資源運用與整合 2. 教學知能強化 3. 優良教師獎勵制度 4. 學生學習歷程輔導 5. 學生學習環境改善 6. 課程設計與教育目標修訂(系務發展與課程規劃委員會) 7. 基本素養及核心能力修訂(系務發展委員會)

圖 5-1 學習成效之改善分為學生、教師、課程及制度四項層面

(二) 特色

本系對於在校與畢業生表現與整體自我改善機制項目之特色如下：

1. 本校設有學生學習成效預警制度，將學生期中各項考核成績通知導師及系主任，提早對學習有問題學生，加以輔導，若有需要另行通知家長，達到雙向輔導功能，促使學生學習障礙降到最低，增加學習效果。
2. 為針對畢業生提供全方位學生職涯輔導，本系建置畢業生流向調查資訊，對於畢業生職涯輔導與生涯發展追蹤，具客觀參考價值。
3. 未來每年定期召開系友會或系友回娘家活動，導師可藉此了解畢業生的生涯規劃或就業意向，對於畢業生的未來發展提供適當建議，畢業生也可對於母校及母系提供適當建言。

4. 定期蒐集畢業生、在校教職員生、企業主管或畢業生雇主回饋意見，以評估學生學習成效，作為本系未來課程規劃、教育目標、基本素養與核心能力之修訂改善依據。
5. 本系以學生為主體，積極推動優質課程整合教學理念，藉由專題實作、校外實習與產學交流之契機，使本系畢業生具備獨立研究、產品研發、問題解決、產業實務及個人生涯發展之能力，培育具有理論與實務並重之研發人才。
6. 本系教育目標與發展方向明確，依據學系發展特色，培育符合時代潮流及國家產業需求之植物醫學專業人才，本系積極和國內政府機構及亞洲國家建立管道，加強區域性之學術交流，並主動和歐美大學建立合作聯繫，以強化各項人才之培育，以符合國內外培育農業人才需求。

(三) 問題與困難

近年因為大環境景氣不佳，競爭愈趨激烈，畢業生就業時可能面臨更多的挑戰。因此如何加強培養學生就業所需之專業能力與實務經驗，將來能具有優異的表現，實為本系當務之急。雖然本系之整體自我檢核及改善機制尚屬完備，學士班畢業生預計於升學方面也將有不錯之表現，但可能存在著一些問題與困難仍需努力，茲分述如后：

1. 本校屬整併性學校，既有各系之基礎，惟本系屬於全新的教學單位，成立時適逢國家經濟困難階段，因此在教學設備、師資員額的投資上會稍有不足。
2. 本系每年招收一班學生，師資員額僅7名，在師生人數皆少的現況下，需集中資源以發展特色。
3. 在多數專業科目上，因為經費不足，無法達成必修科目皆能配有課程助教，使得教師在授課之後的課後輔導較無法全面兼顧。另因本系尚未有研究所，因此在研究及實驗方面的經驗傳承仍未完全建立，容易造成大學部專題生在作專題研究時欠缺學長姐的引領與指導。
4. 因本系成立時間尚短，研究型實驗室中的專門儀器仍略嫌不足，教師在指導學生進行較具規模或深度之研究時，仍略有窒礙。

5. 本系為新設系所，在轉介學生進入各企業實習之機會仍較少，使得學生若想於在學之際至各企業實習的機會略顯不足。

(四) 改善策略

為了讓本系畢業生在將來的職場競爭或升學規畫能具有專業能力並取得相對的優勢，本系應該鼓勵學生在就學期間，接觸多元化的學習，並提早做生涯規劃。然而最基本的目標仍為訓練學生培養具廣泛知識基礎之植物醫學人才為目的，本系計畫在既有之問題上採取下列措施為改善策略：

1. 透過教學資源的分享，讓本校的教學設備達最大的利用率，同時可以減少本系資本不足的現實。並藉由政府計畫，逐步建置本系所需的獨特實驗設備。積極參與政府與產業教育推廣與參與校內外的團隊研究，以增強本系的知名度與發展本系特色。
2. 因應師資員額偏低，在師資的增聘上，僅聘用本系的主軸核心師資，某些課程則由外系專業師資支援。
3. 鼓勵本系教師爭取計畫聘任專兼任研究助理協助傳承教學與實驗工作，或訓練並培養與他系或跨校共同指導之研究生協助支援課程助教的工作。
4. 鼓勵本系教師積極爭取產官學計畫，以補強教師個人研究型實驗室中屬於個人專業領域之專門儀器設備。或是與本校同領域之教師共同成立研究型實驗室，透過跨領域合作爭取整合型計畫，以達到充實研究設備的目的。
5. 本系所屬農學院已成立產學推廣委員會，並以團隊力量積極與外界接觸與拜訪，希望經由系上各教師與業界之產學合作關係，製造更多學生業界實習之機會。

(五) 項目五之總結

本系設立至今滿三年，一年後即將誕生第一屆學士班畢業生，為因應全球經濟與產業發展趨勢，以及當前國內外社會與職場現況，本系對於畢業生之生涯規劃與輔導始終不遺餘力，以期能強化學生職場競爭力及就業力，創造國內產業競爭優勢。此外本系協助學生瞭解自己的職涯發展意向，建置畢業生流向調查資訊，對於畢業生職涯輔導與生涯發展追蹤具客觀參考價值。此外本系規劃每年定期召開系友會或系友回娘家活動，邀請傑出系友辦理職

涯座談會，分享職涯成功經驗。為確保學生學習成效及達成本系既定之教育目標、基本素養與核心能力，本系定期彙整畢業生、在校教職員生、企業主管或畢業生雇主等各方回饋意見，進一步分析並提出改善策略，以做為教師教學改善之依據。

(六) 自我評鑑訪評委員建議事項與自我改善情形

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形
<p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依照 PDCA (Plan-Do-Check-Action) 建立自我分析改善機制。 2.該系宜組成教學、研究、學生輔導及系務發展等各類小組，以加強自我改善及因應。 3.該系 SWOT 分析內容宜重新調整。 4.該系尚無畢業生，項目五所提過去專科時期畢業生相關內容，建議列為附件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.103 年度第 2 學期教師聘足後，將依委員建議，規劃啟動自我分析改善機制。 2. 103 年度第 2 學期教師聘足後，將依委員建議啟動各機制小組。 3.已依委員建議更改 SWOT 分析內容。 4.遵照委員建議，已將項目五所提過去專科時期畢業生相關內容列於佐證資料。

肆、總結

本系於民國101年 8 月成立，本「自我評鑑報告書」依第二週期大學院校104年度系所評鑑5大評鑑項目，就本系發展特色以及成立迄今2年半培育人才概況、全體師生努力結果以及所獲得之各項績效，逐項陳述。本系之教育目標：以追求培育優秀植物病蟲害診斷及植物醫學科技人才為目標，除研究基礎植物醫學課程外，致力於培養學生對作物、蔬菜花卉、果樹及林木等之田間植物疫病蟲害與營養診治的實務經驗、植物檢疫與疫情監控之研究，以及強化安全使用農藥及非農藥資材防治疫病蟲草害之能力，達到植物健康管理與增進國民健康為目標。

本系在教師遴聘、課程規劃、教學設備、學習環境與學習成效評量上，根據教育目標及核心能力進行整體合理的規劃並據以執行；本系教師積極參與教學發展中心所提供的專業成長研習活動，以提升教學品質。本系持續發展學生學習項目有關的軟硬體設備、積極參與國內外各項學術活動、鼓勵並指導學生參與校內外競賽、強化成績預警制度和落實導生制度，並以系之發展特色和全體師生的績效作為招生宣導，在全體師生共同努力之下，為國家與社會培育出具國際觀，且符合國家與地方產業發展需求之植物醫學人才。

伍、附錄

附錄 1-1 嘉義大學課程地圖網頁



嘉義大學課程地圖

首頁 通識教育 學院簡介 系所課程地圖 學分學程 課程查詢

植物醫學系	教育目標
教育目標	
核心能力	
課程總覽	
課程架構圖	
修課流程圖	
必選修科目冊	
能力養成	
核心能力養成與學習建議	
職涯規劃	
職涯進路圖	
就業與課程	
升學與課程	
UCAN就業職能平台	

教育目標

本著理論與實務相結合之原則，培育具植物病蟲害管理、農林作物健康管理、開發植物保護資材及瞭解國際進出口植物檢疫業務之植物醫學人才，並結合雲嘉南地區各項農林經濟產業特點及植物疫情監測體系，訓練具實務經驗及有植物醫學潛能之中高級技術、研究及推廣人員。

1. 堅實植物病蟲害診斷鑑定及檢測能力。
2. 融合土壤肥力及作物營養診斷技術，具作物健康管理知識。
3. 瞭解植物防疫檢疫相關法令，合理使用植物保護資材，建構作物安全生產體系。
4. 重點發展將傳統植物醫學及生物技術結合，融入臨床植物醫學經驗。
5. 研發植物保護之資材。
6. 推動植物醫學之國際交流與互惠。



嘉義大學課程地圖

首頁 通識教育 學院簡介 系所課程地圖 學分學程 課程查詢

植物醫學系	核心能力
教育目標	
核心能力	
課程總覽	
課程架構圖	
修課流程圖	
必選修科目冊	
能力養成	
核心能力養成與學習建議	
職涯規劃	
職涯進路圖	
就業與課程	
升學與課程	
UCAN就業職能平台	

核心能力

- 1 植物醫學相關專業知能
- 2 植物醫學技術實務經驗與實作能力
- 3 農業生態經營與環境保育能力
- 4 合理邏輯思維與創新能力
- 5 溝通領導與公民素養的能力
- 6 自主自律與道德實踐能力
- 7 人文關懷與鑑賞能力
- 8 在地文化關懷與全球意識

附錄 1-2 課程規劃委員會設置準則

國立嘉義大學植物醫學系課程規劃委員會設置準則

101 年 8 月 13 日 101 學年度第一次系務會議修正通過

- 一、依據大學法施行細則第二十四條、本校組織規程第十四條第七款規定設置「國立嘉義大學系課程規劃委員會」以下簡稱本會。
- 二、本會之職掌如下：
 - 1.擬定本系所課程開設原則。
 - 2.協調及整合本系開課資源及師資。
 - 3.審議本系專業必修課程及有關學程。
 - 4.審議其他與課程有關之事由。
- 三、本會置委員七人，系主任為當然委員並為召集人，另由系務會議推選教師代表四人，並聘請校友代表一人、業界代表一人及校外學者專家一人擔任之，學生代表則待本系學生三年級時再加入學生代表。
- 四、本會委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。
- 五、本會每學期至少召開會議乙次，並得由召集人視需要不定期召開會議。
- 六、開會時應有委員二分之一以上(含)之出席，始得開議。
- 七、本準則經系務會議通過，報請院長核定後實施，修正時亦同。

附錄 1-3 專業科目教學內容大綱實施方案

國立嘉義大學學系審議專業科目教學內容大綱實施方案

Enforcing Program of Subjects' Master Syllabus Review in NCYU

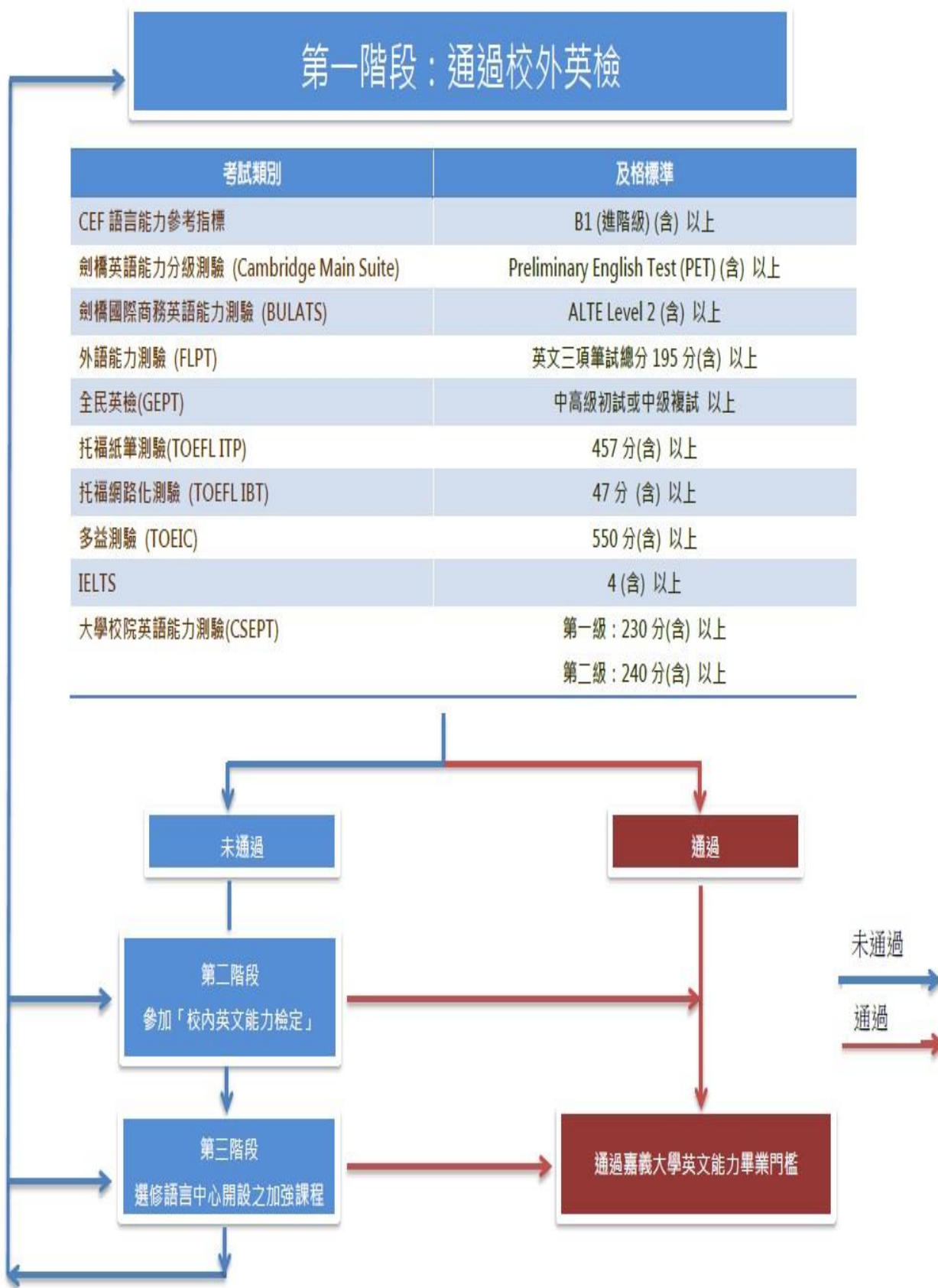
101 年 1 月 17 日教務會議通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為在各學系建構課程架構圖、修課流程圖、生涯進路圖(簡稱三圖)的基礎上，進一步增進科目與科目之間教學內容的水平與垂直的銜接性(Articulation)，避免重複或脫節，特訂定「國立嘉義大學學系審議專業科目教學內容大綱實施方案」(以下簡稱本方案)。
- 二、本校各學系及通識教育中心(以下簡稱各學系)應成立專業科目教學內容大綱(Master Syllabus)審議社群，社群由學系全體專任教師組成，並聘請一至二位校外委員，系主任為召集人。
- 三、本校各學系應於 101 年 4 月底以前完成 101 學年度上學期各專業科目之教學內容大綱；101 年 10 月底以前完成 101 學年度下學期各專業科目之教學內容大綱，
- 四、本校各學系各專業科目之教學內容大綱之訂定，應考量下列因素：
 - (一)應考量每一科目之授課時數、每學期 18 週、期中考、期末考等，保留適當時間給授課教師補充。
 - (二)應考量與與科目之間教學內容的水平與垂直的銜接。
- 五、本校各學系各專業科目之教學內容大綱應報各學院課程規劃委員會審議。
- 六、本校各學系教學內容大綱授課非經各學系課程規劃委員會之審議不得更動，各科目任課教師應依學系審定之教學內容大綱授課。
- 七、本校各學系課程規劃委員會應每年檢討一次各專業科目之教學內容大綱一次
- 八、社群活動經費，每一學系一萬二千元(包括工讀費、印刷費、膳食費、出席費、交通費)。
- 九、本方案所需經費由本校預算或政府補助支應
- 十、本方案經教務會議通過，陳校長核定後施行。

國立嘉義大學通識教育課程地圖

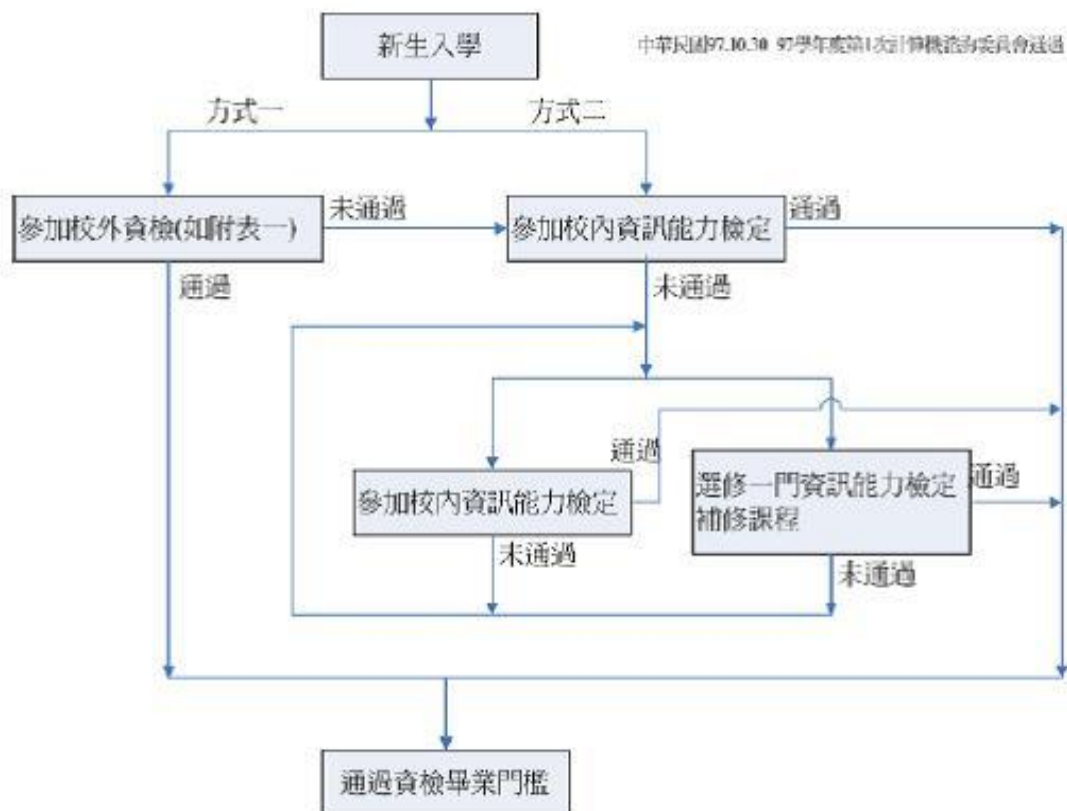


附錄 1-5 英文能力畢業門檻實施流程



附錄 1-6 資訊能力畢業門檻實施流程

嘉義大學資訊能力畢業門檻實施流程圖

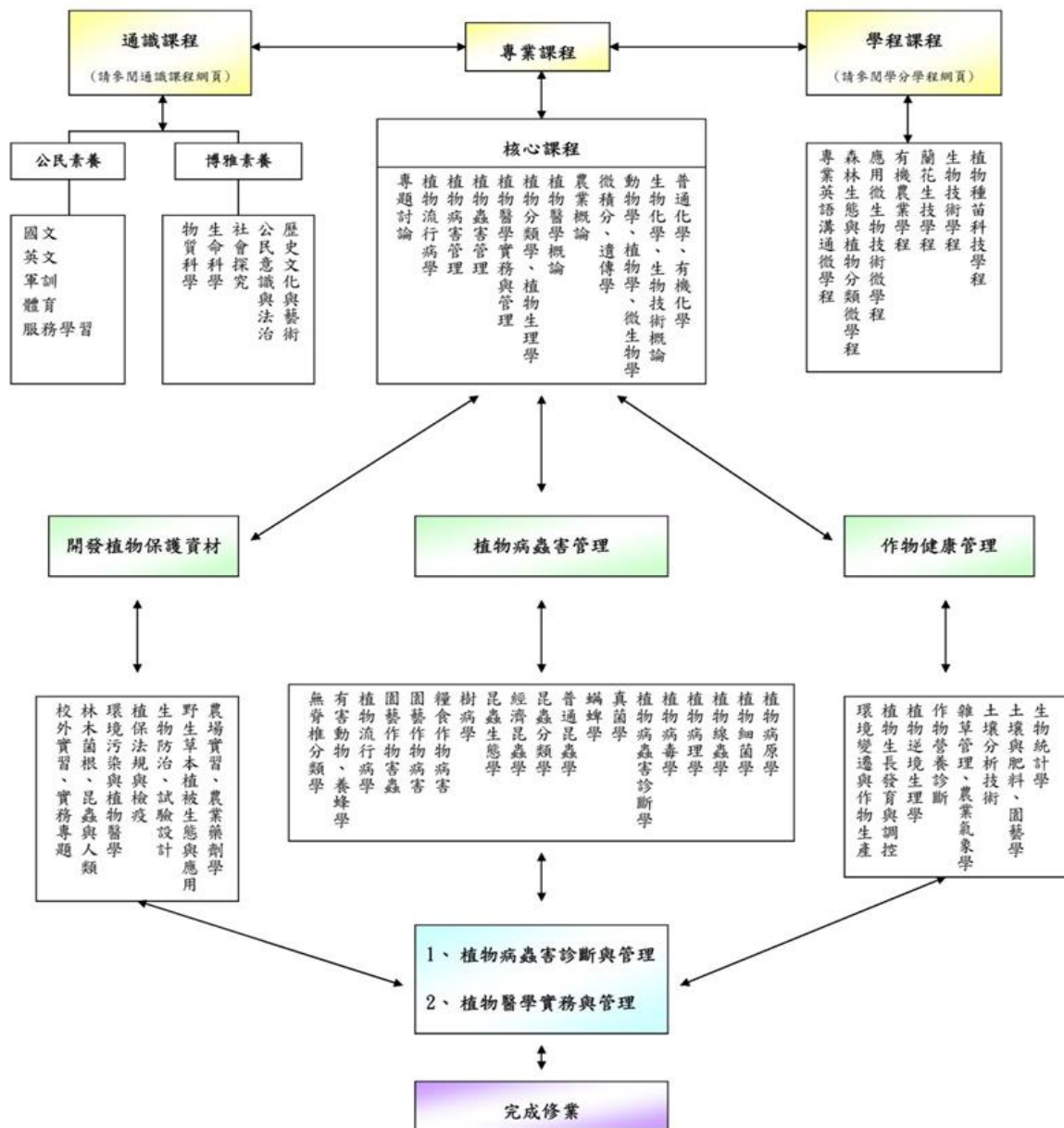


※附表一

通過校外資訊能力檢定認證系列一覽表
◎中華民國電腦技能基金會 TQC 測驗
◎全國技術士技能檢定
◎經濟部 ITE 資訊專業人員鑑定
◎Cisco 網路認證
◎Oracle 資料庫認證
◎Sun Java 認證
◎Sun Solaris Unix 認證
◎Citrix 認證
◎Linux 認證
◎Microsoft 認證
◎Novell 認證
◎其他具公信力之國際認證

附錄 1-7 101-103 學年度課程架構圖

國立嘉義大學植物醫學系學生修課課程架構圖



附錄 1-8 植物醫學系學生校外實習辦法

國立嘉義大學植物醫學系學生校外實習辦法

103 年04 月09 日 102 學年度第 9 次系務會議修正

- 一、 植物醫學系（簡稱本系）為了增進大學部學生實務工作經驗，以達到學以致用目的，特訂定「植物學系學生校外實習辦法」，並自101 學年度起入學新生開始適用。
- 二、 本系大學部學生於在學期間，需在經認可之校外相關機構進行為期四週之校外實習，成績及格方得畢業。
- 三、 本系學生校外實習，須由任課教師與有關公私營機關洽商安排，分別介紹學生按期前往實習。
- 四、 實習學生應遵守實習機關規定，不得遲到、早退或擅自離開實習場所，須服從實習指導專家指導。
- 五、 學生實習期間，如因事或因病無法參加實習，須向該機關實習指導專家辦理請假手續。
- 六、 實習學生實習完成後需撰寫「實習報告」，由實習機關及本系評分。學生校外實習成績，按出勤情況20%，實習技術及成效40%，實習報告40%之標準，由實習機關及本系相關教師負責考核。
- 七、 學生未參加校外實習，或實習時間不足、實習成績未達六十分者，須再實習一次。
- 八、 實習學生一切之膳宿旅費、雜費、保險費，除實習機關另有規定者外，均由學生自行負擔。
- 九、 認可之校外相關單位包括：
 - (1) 學校以外之農業相關研究單位。
 - (2) 經政府登記在案與農業相關之私人企業。

本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

附錄 1-9 101-103 學年度植物醫學系修課流程圖

國立嘉義大學植物醫學系大學部修課流程圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
共同核心課程	普通化學 (含實驗)	動物學	生物化學 (含實驗)	植物生理學	遺傳學		專題討論 (I)	專題討論 (II)
	植物學 (含實驗)	微生物學 (含實驗)		植物分類學	生物技術 概論		植物蟲害管理	植物流行病學
	農業概論	有機化學 (含實驗)					植物病害管理	
	植物醫學 概論						植物醫學 實務與管理	
		微積分						
植物保護實材		農場實習			農業藥劑學	實務專題 (I)	實務專題 (II)	林木菌根
		野生草本植被 生態與應用			校外實習	生物防治	植物保護 法規與檢疫	
		昆蟲與人類				試驗設計	環境汙染與 植物醫學	
植物病蟲害管理		真菌學	植物病原學 (含實驗)	昆蟲分類學 (含實驗)	經濟昆蟲學 (I) (含實驗)	經濟昆蟲學 (II) (含實驗)	園藝作物 病害	螞蟥學
			普通昆蟲學 (含實驗)	植物細菌學	植物病理學 (I) (含實驗)	植物病理學 (II) (含實驗)	園藝作物 蟲害	糧食作物病害
			養蜂學	植物線蟲學	昆蟲生態學	植物病蟲害 診斷學 (含實驗)		樹病學
			有害動物	無脊椎分類學 及實習	植物病毒學 (含實驗)			
作物健康管理		農業氣象學	生物統計學	土壤與肥料 (含實驗)	土壤 分析技術	雜草管理	植物生長 發育與調控	植物 逆境生理學
			園藝學			植物營養 診斷		環境變遷 與作物生產

※粗體字(深底色字樣)之課程乃為必修課程，其餘為選修課程。

植物醫學系課程大學部修課流程圖(以 102 學年度課程標準為例)

附錄 1-10 101-103 學年度必選修科目冊

<p style="text-align: center;">國立嘉義大學 植物醫學系 (101學年度入學新生適用)</p> <p style="text-align: center;">101.01.10 院課程委員會議通過 101.03.06 校課程委員會議通過 101.04.17 教務會議通過 102.12.17 系課程委員會議通過</p> <p>一、教育目標： 本著理論與實務相結合之原則，培育具植物病蟲害管理、農林作物健康管理、開發植物保護資材及瞭解國際進出口植物檢疫業務之植物醫學人才，並結合雲嘉南地區各項農林經濟產業特點及植物疫情監測體系，訓練具實務經驗及有植物醫學潛能之中高級技術、研究及推廣人員。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 堅實植物病蟲害診斷鑑定及檢測能力。 2. 融合土壤肥力及作物營養診斷技術，具作物健康管理知識 3. 瞭解植物防疫檢疫相關法令，合理使用植物保護資材，建構作物安全生產體系。 4. 重點發展將傳統植物醫學及生物技術結合，融入臨床植物醫學經驗。 5. 研發植物保護之資材。 6. 推動植物醫學之國際交流與互惠。 <p>二、核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物醫學相關專業知能 2. 植物醫學技術實務經驗與實作能力 3. 農業生態經營與環境保育能力 4. 合理邏輯思維與創新能力 5. 溝通領導與公民素養的能力 6. 自主自律與道德實踐能力 7. 人文關懷與鑑賞能力 8. 在地文化關懷與全球意識 <p>三、核心能力指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. 具備鑑定與管理植物病蟲害專業知能 1.2. 具備土壤合理化施肥及作物營養診斷技術知識 1.3. 具備植物疫情監測能力 1.4. 具備國際植物檢疫之基本知能 1.5. 瞭解植物防疫檢疫相關法令 2.1. 具備植物病蟲害診斷與鑑定技能 2.2. 正確使用植物病蟲害處方籤，建構作物安全生產體系 2.3. 具備研發及正確施用植物保護資材的技能 2.4. 具備判別作物營養及土壤肥力診斷技術 3.1. 具備有效運用植物保護資材，妥善管理農業生態知識 3.2. 具備綠色環保意識，永續經營農業生態理念 4.1. 具備探索科學的興趣與熱忱，並應用新知識和新技術於產業發展 5.1. 具備組織書面報告、口頭演說及農業推廣能力 5.2. 具備團隊合作和有效溝通的能力 6.1. 規劃職業生涯與終生學習，並瞭解專業倫理之責任 	<ol style="list-style-type: none"> 7.1. 具備人文藝術與生活技能全方位學習，輔助專業涵養，增強生活適應力 7.2. 瞭解雲嘉南地區農業文化，孕育關懷在地文化素養 8.1. 實務學習國際植物防疫與進出口檢疫業務，拓展國際交流與視野 <p>四、課程架構與畢業學分：</p> <p>◎課程架構： 本系專業課程分為四大領域，包括：植物病害鑑定與管理、植物蟲害鑑定與管理、農林作物健康管理、植物保護資材合理化使用。</p> <p>◎校外實習或專題製作之科目： 校外實習安排於大三「校外實習」課程，並有畢業專題製作。</p> <p>◎畢業學分： 學生畢業時應修滿至少128學分，包括專業必修64學分、專業選修34學分、通識教育必修30學分。</p> <p>其他說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。(註：此為本校選課要點第九點規定)。 2. 學生放棄教育學程，其已修得教育學程不得計入畢業學分。 3. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。 4. 至少應修畢及格本系專業選修19學分。 5. 學生選修與植物醫學專業課程相關之通識課程，其選修之學分不得抵充畢業學分。 6. 為強化大學部專業課程與實務結合，並配合學校執行教學卓越計畫，本系安排大一校內服務學習；配合本校原有大一「服務學習」課程廣續辦理；大二學生校外專業服務學習；擬結合本系「植物病原學」、「普通昆蟲學」或「土壤與肥料」實習課程辦理校外(嘉義地區)社區服務4-6小時；大三業界見習；擬安排於本系植物病理學實驗、經濟昆蟲學實驗或植物病蟲害診斷實驗相關課程辦理植物檢疫業界參訪6-8小時；大四學生業界實習；擬以本系大三校外實習課程實施。
---	--

第一學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
普通化學General Chemistry	1	3.0	3		1,2,3
普通化學實驗General Chemistry Lab.	1	3.0	1		1,2,3
植物學Botany	1	2.0	2		1,2
植物學實驗Lab. of Botany	1	3.0	1		1,2
農業概論Introduction to Agriculture	1	2.0	2		1,2,3,4
有機化學Organic Chemistry	2	2.0	2		2,3
有機化學實驗Organic Chemistry Lab.	2	3.0	1		2,3,7
動物學Zoology	2	2.0	2		2,4
動物學實驗Lab. of Zoology	2	3.0	1		2,4
微生物學Microbiology	2	2.0	2		1,2
微生物學實驗Microbiology Lab.	2	3.0	1		1,2
農場實習Farm Practice	2	3.0	1		2,5,6,7
專業必修小計			19		
第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
真菌學Mycology	1	3.0	3		1,2,4
植物醫學概論Introduction to Plant Medicine	1	2.0	2		1,2,3,4
微積分Calculus	1	2.0	2		5
土壤學Soil Science	2	2.0	2		2
昆蟲與人類Insect and Human	2	2.0	2		1,3,7,8
野生草本植被生態與應用 Ecology and Application of Natural Plant	2	2.0	2		1,2,6
植物解剖學Plant Anatomy	2	2.0	2		1,2
農業氣象學Agrometeorology	2	2.0	2		4
專業選修小計			17		
學年小計			36		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第二學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
生物統計學Biostatistics	1	2.0	2		5
普通昆蟲學General Entomology	1	2.0	2		1,3
普通昆蟲學實驗Lab. of General Entomology	1	3.0	1		1,3
植物病原學Plant Pathogens	1	2.0	2		1,3
植物病原學實驗Lab. of Plant Pathogens	1	3.0	1		1,3
土壤與肥料Soil and Fertilizer	2	2.0	2		2
土壤與肥料實驗Lab. of Soil and Fertilizer	2	3.0	1		2
昆蟲分類學Insect Taxonomy	2	2.0	2		1
昆蟲分類學實驗Lab. of Insect Taxonomy	2	3.0	1		1
植物生理學Plant Physiology	2	2.0	2		2,3
植物生理學實驗Lab. of Plant Physiology	2	3.0	1		2,3
專業必修小計			17		
第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
生物化學Biochemistry	1	2.0	2		1,2
生物化學實驗Lab. of Biochemistry	1	3.0	1		1,2
有害動物Agricultural Pests	1	2.0	2		1,4
園藝學Horticulture	1	2.0	2		2
養蜂學Apiculture	1	2.0	2		4
作物識別Crop identification	2	2.0	2		1,2,3
花卉病害Floral Diseases	2	2.0	2		1,2,3
植物分類學Plant Taxonomy	2	2.0	2		2,4
植物細菌學Plant Bacteriology	2	2.0	2		1,3
植物線蟲學Plant Nematology	2	2.0	2		1,3
無脊椎分類學及實習 Invertebrate and Lab.	2	3.0	3		1,4
專業選修小計			22		
學年小計			39		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第三學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
校外實習Internship	1	1.0	1		1,2,3
植物病理學 (I) Plant Pathology (I)	1	2.0	2		1,4
植物病理學實驗 (I) Lab. of Plant Pathology (I)	1	3.0	1		1,4
經濟昆蟲學 (I) Economic Entomology (I)	1	2.0	2		1,4
經濟昆蟲學實驗 (I) Lab. of Economic Entomology (I)	1	3.0	1		1,4
農藥藥劑學Pesticide	1	3.0	3		1,3
植物病理學 (II) Plant Pathology (II)	2	2.0	2		1,4
植物病理學實驗 (II) Lab. of Plant Pathology (II)	2	3.0	1		1,4
植物病蟲害診斷學 Insect and Plant Disease Diagnosis	2	2.0	2		1,4
植物病蟲害診斷學實驗 Lab. of Insect and Plant Disease Diagnosis	2	6.0	2		1,4
經濟昆蟲學 (II) Economic Entomology (II)	2	2.0	2		1,4
經濟昆蟲學實驗 (II) Lab. of Economic Entomology (II)	2	3.0	1		1,4
雜草管理Weed Management	2	2.0	2		1,4
專業必修小計			22		
第三學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
土壤分析技術Techniques of Soil Analysis	1	3.0	3		2
生物技術概論Introduction to Biotechnology	1	3.0	3		1,2,3
昆蟲生態學Insect Ecology	1	2.0	2		1,4
植物病毒學Plant Virology	1	2.0	2		1,3
植物病毒學實驗Lab. of Plant Virology	1	3.0	1		1,3
遺傳學Genetics	1	3.0	3		1,2,3
生物防治Biological Control	2	2.0	2		1,4
生態學Ecology	2	3.0	3		4,8
作物營養診斷Nutrient Diagnostic of Crops	2	2.0	2		2
試驗設計Experimental Design	2	2.0	2		1,5
實務專題 (I) Special Research (I)	2	3.0	1		1,3,5,6
蔬菜害蟲Vegetable Pests	2	2.0	2		1,3

第三學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
蔬菜病害Vegetable Diseases	2	2.0	2		1,3
專業選修小計			28		
學年小計			50		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第四學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
專題討論 (I) Seminar (I)	1	2.0	1		5,6
植物病害管理Plant Disease Management	1	2.0	2		1,4
植物蟲害管理Insect Pest Management	1	2.0	2		1,4
專題討論 (II) Seminar (II)	2	2.0	1		5,6
專業必修小計			6		
第四學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
果樹害蟲Fruit Pests	1	2.0	2		1,3
果樹病害Fruit Diseases	1	2.0	2		1,3
花卉害蟲Floral Pests	1	2.0	2		1,3
花卉病害Floral Diseases	1	2.0	2		1,3
植物生長發育與調控Plant Growth Development and Regulation	1	2.0	2		2
植物醫學實務與管理Plant Medicine Practical Training and Management	1	3.0	3		1,3,4
植保法規與檢疫Plant Protection Regulation and Quarantine	1	2.0	2		7,8
實務專題 (II) Special Research (II)	1	3.0	1		1,3,5,6,7
環境污染與植物醫學Environmental Pollution and Plant Medicine	1	2.0	2		1,4,7
林木菌根Tree Mycorrhiza	2	2.0	2		2,4
植物流行病學Plant Disease Epidemiology	2	2.0	2		1,3
植物逆境生理學Stress Physiology of Plants	2	2.0	2		2,4
樹病學Forest Pathology	2	2.0	2		1,3,4

第四學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
環境變遷與作物生產 Environmental Change and Crop Production	2	2.0	2		2, 4, 8
糧食作物病害 Crop Diseases	2	2.0	2		1, 3
螨蟎學 Acarology	2	2.0	2		1, 3
			專業選修小計	32	
			學年小計	38	

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

▲ 101 學年度必選修科目冊

國立嘉義大學 植物醫學系

(102學年度入學新生適用)

101.12.20 系課程規劃委員會通過
102.01.15 院課程規劃委員會通過
102.03.05 校課程規劃委員會通過
102.05.07 教務會議通過

一、教育目標：

本著理論與實務相結合之原則，培育具植物病蟲害管理、農林作物健康管理、開發植物保護資材及瞭解國際進出口植物檢疫業務之植物醫學人才，並結合雲嘉南地區各項農林經濟產業特點及植物疫情監測體系，訓練其實務經驗及有植物醫學潛能之中高級技術、研究及推廣人員。

1. 堅實植物病蟲害診斷鑑定及檢測能力。
2. 融合土壤肥力及作物營養診斷技術，具作物健康管理知識。
3. 瞭解植物防疫檢疫相關法令，合理使用植物保護資材，建構作物安全生產體系。
4. 重點發展將傳統植物醫學及生物技術結合，融入臨床植物醫學經驗。
5. 研發植物保護之資材。
6. 推動植物醫學之國際交流與互惠。

二、核心能力：

1. 植物醫學相關專業知能
2. 植物醫學技術實務經驗與實作能力
3. 農業生態經營與環境保育能力
4. 合理邏輯思維與創新能力
5. 溝通領導與公民素養的能力
6. 自主自律與道德實踐能力
7. 人文關懷與繼續能力
8. 在地文化關懷與全球意識

三、核心能力指標：

- 1.1. 具備鑑定與管理植物病蟲害專業知能
- 1.2. 具備土壤合理化施肥及作物營養診斷技術知識
- 1.3. 具備植物疫情監測能力
- 1.4. 具備國際植物檢疫之基本知能
- 1.5. 瞭解植物防疫檢疫相關法令
- 2.1. 具備植物病蟲害診斷與鑑定技能
- 2.2. 正確使用植物病蟲害處方籤，建構作物安全生產體系
- 2.3. 具備研發及正確施用植物保護資材的技能
- 2.4. 具備判別作物營養及土壤肥力診斷技術
- 3.1. 具備有效運用植物保護資材，友善管理農業生態知識
- 3.2. 具備綠色環保意識，永續經營農業生態理念
- 4.1. 具備探索科學的興趣與熱忱，並應用新知識和新技術於產業發展
- 5.1. 具備組織書面報告、口頭演說及農業推廣能力
- 5.2. 具備團隊合作和有效溝通的能力
- 6.1. 規劃職業生涯與終生學習，並瞭解專業倫理之責任

- 7.1. 具備人文藝術與生活技能全方位學習，輔助專業涵養，增強生活適應力
- 7.2. 瞭解雲嘉南地區農業文化，孕育關懷在地文化素養
- 8.1. 實務學習國際植物防疫與進出口檢疫業務，拓展國際交流與視野

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本系專業課程分為四大領域，包括：植物病蟲害鑑定與管理、植物病蟲害鑑定與管理、農林作物健康管理、植物保護資材合理化使用。

◎校外實習或專題製作之科目：

校外實習安排於大三「校外實習」課程，並有畢業專題製作。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少128學分，包括專業必修64學分、專業選修34學分、通識教育必修30學分。

其他說明：

- 1、超修之通識課程學分不得計入畢業學分。(註：此為本校選課要點第九點規定)。
- 2、至少應修畢及格本系專業選修19學分。
- 3、學生選修與植物醫學專業課程相關之通識課程，其選修之學分不得抵充畢業學分。
- 4、為強化大學部專業課程與實務結合，並配合學校執行教學卓越計畫，本系安排大一校內服務學習：配合本校原有大一「服務學習」課程繼續辦理；大二學生校外專業服務學習：擬結合本系「植物病原學」、「普通昆蟲學」或「土壤與肥料」實習課程辦理校外(嘉義地區)社區服務4-6小時；大三業界見習：擬安排於本系植物病理學實驗、經濟昆蟲學實驗或植物病蟲害診斷實驗相關課程辦理植物檢疫業界參訪6-8小時；大四學生業界實習：擬以本系大三校外實習課程實施。
5. 本系專業選修學分，至多承認外系選修15學分。

第一學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
普通化學General Chemistry	1	3.0	3		1,2,3
普通化學實驗General Chemistry Lab.	1	3.0	1		1,2,3
植物學Botany	1	2.0	2		1,2
植物學實驗Lab. of Botany	1	3.0	1		1,2
農業概論Introduction to Agriculture	1	2.0	2		1,2,3,4
有機化學Organic Chemistry	2	2.0	2		2,3
有機化學實驗Organic Chemistry Lab.	2	3.0	1		2,3,7
真菌學Mycology	2	3.0	3		1,2,4
動物學Zoology	2	2.0	2		2,4
微生物學Microbiology	2	2.0	2		1,2
微生物學實驗Microbiology Lab.	2	3.0	1		1,2
農場實習Farm Practice	2	3.0	1		2,5,6,7
專業必修小計			21		
第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
植物醫學概論Introduction to Plant Medicine	1	2.0	2		1,2,3,4
微積分Calculus	1	2.0	2		5
昆蟲與人類Insect and Human	2	2.0	2		1,3,7,8
野生草本植物生態與應用 Ecology and Application of Natural Plant	2	2.0	2		1,2,6
農業氣象學Agrometeorology	2	2.0	2		4
專業選修小計			10		
學年小計			31		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第二學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
生物統計學Biostatistics	1	2.0	2		5
普通昆蟲學General Entomology	1	2.0	2		1,3

第二學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
普通昆蟲學實驗Lab. of General Entomology	1	3.0	1		1,3
植物病原學Plant Pathogens	1	2.0	2		1,3
植物病原學實驗Lab. of Plant Pathogens	1	3.0	1		1,3
土壤與肥料Soil and Fertilizer	2	2.0	2		2
土壤與肥料實驗Lab. of Soil and Fertilizer	2	3.0	1		2
昆蟲分類學Insect Taxonomy	2	2.0	2		1
昆蟲分類學實驗Lab. of Insect Taxonomy	2	3.0	1		1
植物生理學Plant Physiology	2	3.0	3		2,3
專業必修小計			17		
第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
生物化學Biochemistry	1	2.0	2		1,2
生物化學實驗Lab. of Biochemistry	1	3.0	1		1,2
有害動物Agricultural Pests	1	2.0	2		1,4
園藝學Horticulture	1	2.0	2		2
養蜂學Apiculture	1	2.0	2		4
作物識別Crop identification	2	2.0	2		1,2,4
花卉病害Floral Diseases	2	2.0	2		1,2,3
植物分類學Plant Taxonomy	2	2.0	2		2,4
植物細菌學Plant Bacteriology	2	2.0	2		1,3
植物線蟲學Plant Nematology	2	2.0	2		1,3
無脊椎分類學及實習 Invertebrate and Lab.	2	3.0	3		1,4
專業選修小計			22		
學年小計			39		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第三學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
植物病生理學 (I) Plant Pathology (I)	1	2.0	2		1,4
植物病生理學實驗 (I) Lab. of Plant Pathology (I)	1	3.0	1		1,4
經濟昆蟲學 (I) Economic Entomology (I)	1	2.0	2		1,4
經濟昆蟲學實驗 (I) Lab. of Economic Entomology (I)	1	3.0	1		1,4
農業藥劑學Pesticide	1	3.0	3		1,3
植物病生理學 (II) Plant Pathology (II)	2	2.0	2		1,4
植物病蟲害診斷學Insect and Plant Disease Diagnosis	2	2.0	2		1,4
植物病蟲害診斷學實驗Lab. of Insect and Plant Disease Diagnosis	2	6.0	2		1,4
經濟昆蟲學 (II) Economic Entomology (II)	2	2.0	2		1,4
雜草管理Weed Management	2	2.0	2		1,4
專業必修小計			20		
第三學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
土壤分析技術Techniques of Soil Analysis	1	3.0	3		2
生物技術概論Introduction to Biotechnology	1	3.0	3		1,2,3
昆蟲生態學Insect Ecology	1	2.0	2		1,4
植物病毒學Plant Virology	1	2.0	2		1,3
植物病毒學實驗Lab. of Plant Virology	1	3.0	1		1,3
遺傳學Genetics	1	3.0	3		1,2,3
生物防治Biological Control	2	2.0	2		1,4
作物營養診斷Nutrient Diagnostic of Crops	2	2.0	2		2
植物病生理學實驗 (II) Lab. of Plant Pathology (II)	2	3.0	1		1,4
經濟昆蟲學實驗 (II) Lab. of Economic Entomology (II)	2	3.0	1		1,4
試驗設計Experimental Design	2	2.0	2		1,5
實務專題 (I) Special Research (I)	2	3.0	1		1,3,5,6
專業選修小計			23		
學年小計			43		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第三學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
校外實習Internship	1	1.0	1		1,2,3
植物病生理學 (I) Plant Pathology (I)	1	2.0	2		1,4
植物病生理學實驗 (I) Lab. of Plant Pathology (I)	1	3.0	1		1,4
經濟昆蟲學 (I) Economic Entomology (I)	1	2.0	2		1,4
經濟昆蟲學實驗 (I) Lab. of Economic Entomology (I)	1	3.0	1		1,4
農業藥劑學Pesticide	1	3.0	3		1,3
植物病生理學 (II) Plant Pathology (II)	2	2.0	2		1,4
植物病蟲害診斷學Insect and Plant Disease Diagnosis	2	2.0	2		1,4
植物病蟲害診斷學實驗Lab. of Insect and Plant Disease Diagnosis	2	6.0	2		1,4
經濟昆蟲學 (II) Economic Entomology (II)	2	2.0	2		1,4
雜草管理Weed Management	2	2.0	2		1,4
專業必修小計			20		
第三學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
土壤分析技術Techniques of Soil Analysis	1	3.0	3		2
生物技術概論Introduction to Biotechnology	1	3.0	3		1,2,3
昆蟲生態學Insect Ecology	1	2.0	2		1,4
植物病毒學Plant Virology	1	2.0	2		1,3
植物病毒學實驗Lab. of Plant Virology	1	3.0	1		1,3
遺傳學Genetics	1	3.0	3		1,2,3
生物防治Biological Control	2	2.0	2		1,4
作物營養診斷Nutrient Diagnostic of Crops	2	2.0	2		2
植物病生理學實驗 (II) Lab. of Plant Pathology (II)	2	3.0	1		1,4
經濟昆蟲學實驗 (II) Lab. of Economic Entomology (II)	2	3.0	1		1,4
試驗設計Experimental Design	2	2.0	2		1,5
實務專題 (I) Special Research (I)	2	3.0	1		1,3,5,6
專業選修小計			23		
學年小計			43		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第四學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
專題討論 (I) Seminar (I)	1	2.0	1		5,6
植物病害管理Plant Disease Management	1	2.0	2		1,4
植物蟲害管理Insect Pest Management	1	2.0	2		1,4
專題討論 (II) Seminar (II)	2	2.0	1		5,6
專業必修小計			6		
第四學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
植物生長發育與調控Plant Growth Development and Regulation	1	2.0	2		2
植物醫學實務與管理Plant Medicine Practical Training and Management	1	3.0	3		1,3,4
植保法規與檢疫Plant Protection Regulation and Quarantine	1	2.0	2		7,8
園藝作物害蟲Horticultural Crop Pests	1	3.0	3		1,3
園藝作物病害Horticultural Crop Diseases	1	3.0	3		1,3
實務專題 (II) Special Research (II)	1	3.0	1		1,3,5,6,7
環境污染與植物醫學Environmental Pollution and Plant Medicine	1	2.0	2		1,4,7
林木菌根Tree Mycorrhiza	2	2.0	2		2,4
植物流行病學Plant Disease Epidemiology	2	2.0	2		1,3
植物逆境生理學Stress Physiology of Plants	2	2.0	2		2,4
樹病學Forest Pathology	2	2.0	2		1,3,4
環境變遷與作物生產Environmental Change and Crop Production	2	2.0	2		2,4,8
糧食作物病害Crop Diseases	2	2.0	2		1,3
蟎蟎學Acarology	2	2.0	2		1,3
專業選修小計			30		
學年小計			36		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

▲ 102 學年度必選修科目冊

國立嘉義大學 植物醫學系

(103學年度入學新生適用)

102.12.17 系課程委員會通過
103.01.07 院課程委員會通過
103.03.11 校課程委員會通過
103.04.22 教務會議通過

一、教育目標：

本系理論與實務相結合之原則，培育具植物病蟲害管理、農林作物健康管理、開發植物保護資材及瞭解國際進出口植物檢疫業務之植物醫學人才，並結合雲嘉南地區各項農林經濟產業特點及植物疫情監測體系，訓練具實務經驗及有植物醫學潛能之中高級技術、研究及推廣人員。

1. 堅實植物病蟲害診斷鑑定及檢測能力。
2. 融合土壤肥力及作物營養診斷技術，具作物健康管理知識。
3. 瞭解植物防疫檢疫相關法令，合理使用植物保護資材，建構作物安全生產體系。
4. 重點發展將傳統植物醫學及生物技術結合，融入臨床植物醫學經驗。
5. 研發植物保護之資材。
6. 推動植物醫學之國際交流與互惠。

二、核心能力：

1. 植物醫學相關專業知識
2. 植物醫學技術實務經驗與實作能力
3. 農業生態經營與環境保育能力
4. 合理邏輯思維與創新能力
5. 溝通領導與公民素養的能力
6. 自主自律與道德實踐能力
7. 人文關懷與鑑賞能力
8. 在地文化關懷與全球意識

三、核心能力指標：

- 1.1. 具備鑑定與管理植物病蟲害專業知識
- 1.2. 具備土壤理化肥力及作物營養診斷技術知識
- 1.3. 具備植物疫情監測能力
- 1.4. 具備國際植物檢疫之基本知識
- 1.5. 瞭解植物防疫檢疫相關法令
- 2.1. 具備植物病蟲害診斷與鑑定技能
- 2.2. 正確使用植物病蟲害處方籤，建構作物安全生產體系
- 2.3. 具備研發及正確施用植物保護資材的技能
- 2.4. 具備判別作物營養及土壤肥力診斷技術
- 3.1. 具備有效運用植物保護資材，妥善管理農業生態知識
- 3.2. 具備綠色環保意識，永續經營農業生態理念
- 4.1. 具備探索科學的興趣與熱忱，並應用新知識和新技術於產業發展
- 5.1. 具備組織書面報告、口頭演說及農業推廣能力
- 5.2. 具備團隊合作和有效溝通的能力
- 6.1. 規劃職業生涯與終生學習，並瞭解專業倫理之責任

- 7.1. 具備人文藝術與生活技能全方位學習，輔助專業涵養，增強生活適應力
- 7.2. 瞭解雲嘉南地區農業文化，孕育關懷在地文化素養
- 8.1. 實務學習國際植物防疫與進出口檢疫業務，拓展國際交流與視野

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本系專業課程分為四大領域，包括：植物病蟲害鑑定與管理、植物病蟲害鑑定與管理、農林作物健康管理、植物保護資材合理化使用。

◎校外實習或專題製作之科目：

校外實習安排於大三「校外實習」課程，並有畢業專題製作。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少128學分，包括專業必修64學分、專業選修34學分、通識教育必修30學分。

畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀本校士班者，除前項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數12學分。

其他說明：

- 1、起修之通識課程學分不得計入畢業學分。(註：此為本校選課要點第九點規定)。
- 2、學生放棄教育學程，其已修得教育學程不得計入畢業學分。
- 3、學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。
- 4、至少應修畢及格本系專業選修19學分。
- 5、學生選修與植物醫學專業課程相關之通識課程，其選修之學分不得抵充畢業學分。
- 6、為強化大學部專業課程與實務結合，並配合學校執行教學卓越計畫，本系安排大一校內服務學習：配合本校原有大一『服務學習』課程辦理；大二學生校外專業服務學習：擬結合本系『植物病原學』、『普通昆蟲學』或『土壤與肥料』實習課程辦理校外(嘉義地區)社區服務4-6小時；大三業界見習：擬安排於本系植物病理學實驗、經濟昆蟲學實驗或植物病蟲害診斷實驗相關課程辦理植物檢疫業界參訪6-8小時；大四學生業界實習：擬以本系大三校外實習課程實施。

第一學年

必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
普通化學General Chemistry	1	3.0	3		1,2,3
普通化學實驗General Chemistry Lab.	1	3.0	1		1,2,3
植物學Botany	1	2.0	2		1,2
植物學實驗Lab. of Botany	1	3.0	1		1,2
農業概論Introduction to Agriculture	1	2.0	2		1,2,3,4
有機化學Organic Chemistry	2	2.0	2		2,3
有機化學實驗Organic Chemistry Lab.	2	3.0	1		2,3,7
真菌學Mycology	2	3.0	3		1,2,4
動物學Zoology	2	2.0	2		2,4
微生物學Microbiology	2	2.0	2		1,2
微生物學實驗Microbiology Lab.	2	3.0	1		1,2
農場實習Farm Practice	2	3.0	1		2,5,6,7
專業必修小計			21		

第一學年

必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
植物醫學概論Introduction to Plant Medicine	1	2.0	2		1,2,3,4
微積分Calculus	1	2.0	2		5
昆蟲與人類Insect and Human	2	2.0	2		1,3,7,8
野生草本植物生態與應用Ecology and Application of Natural Plant	2	2.0	2		1,2,6
農業氣象學Agrometeorology	2	2.0	2		4
專業選修小計			10		
學年小計			31		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第二學年

必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
生物統計學Biostatistics	1	2.0	2		5
普通昆蟲學General Entomology	1	2.0	2		1,3

第二學年

必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
普通昆蟲學實驗Lab. of General Entomology	1	3.0	1		1,3
植物病原學Plant Pathogens	1	2.0	2		1,3
植物病原學實驗Lab. of Plant Pathogens	1	3.0	1		1,3
土壤與肥料Soil and Fertilizer	2	3.0	3		2
昆蟲分類學Insect Taxonomy	2	2.0	2		1
昆蟲分類學實驗Lab. of Insect Taxonomy	2	3.0	1		1
植物生理學Plant Physiology	2	3.0	3		2,3
專業必修小計			17		

第二學年

必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
生物化學Biochemistry	1	2.0	2		1,2
生物化學實驗Lab. of Biochemistry	1	3.0	1		1,2
有害動物Agricultural Pests	1	2.0	2		1,4
園藝學Horticulture	1	2.0	2		2
養蜂學Apiculture	1	2.0	2		4
作物學Crop Science	2	2.0	2		1,2,3
植物分類學Plant Taxonomy	2	2.0	2		2,4
植物細菌學Plant Bacteriology	2	2.0	2		1,3
植物線蟲學Plant Nematology	2	2.0	2		1,3
無脊椎分類學及實習Invertebrate and Lab.	2	3.0	3		1,4
專業選修小計			20		
學年小計			37		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第三學年

必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
校外實習Internship	1	1.0	1		1,2,3
植物病理學 (I) Plant Pathology (I)	1	2.0	2		1,4

第三學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
植物病理學實驗 (I) Lab. of Plant Pathology (I)	1	3.0	1		1.4
經濟昆蟲學 (I) Economic Entomology (I)	1	2.0	2		1.4
經濟昆蟲學實驗 (I) Lab. of Economic Entomology (I)	1	3.0	1		1.4
農藥藥劑學 Pesticide	1	3.0	3		1.3
植物病理學 (II) Plant Pathology (II)	2	2.0	2		1.4
植物病蟲害診斷學 Insect and Plant Disease Diagnosis	2	2.0	2		1.4
植物病蟲害診斷學實驗 Lab. of Insect and Plant Disease Diagnosis	2	6.0	2		1.4
經濟昆蟲學 (II) Economic Entomology (II)	2	2.0	2		1.4
雜草管理 Weed Management	2	2.0	2		1.4
專業必修小計			20		
第三學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
土壤分析技術 Techniques of Soil Analysis	1	3.0	3		2
生物技術概論 Introduction to Biotechnology	1	3.0	3		1,2,3
昆蟲生態學 Insect Ecology	1	2.0	2		1.4
植物病毒學 Plant Virology	1	2.0	2		1.3
植物病毒學實驗 Lab. of Plant Virology	1	3.0	1		1.3
遺傳學 Genetics	1	3.0	3		1,2,3
生物防治 Biological Control	2	2.0	2		1.4
作物營養診斷 Nutrient Diagnostic of Crops	2	2.0	2		2
植物病理學實驗 (II) Lab. of Plant Pathology (II)	2	3.0	1		1.4
經濟昆蟲學實驗 (II) Lab. of Economic Entomology (II)	2	3.0	1		1.4
試驗設計 Experimental Design	2	2.0	2		1.5
實務專題 (I) Special Research (I)	2	3.0	1		1,3,5,6
專業選修小計			23		
學年小計			43		

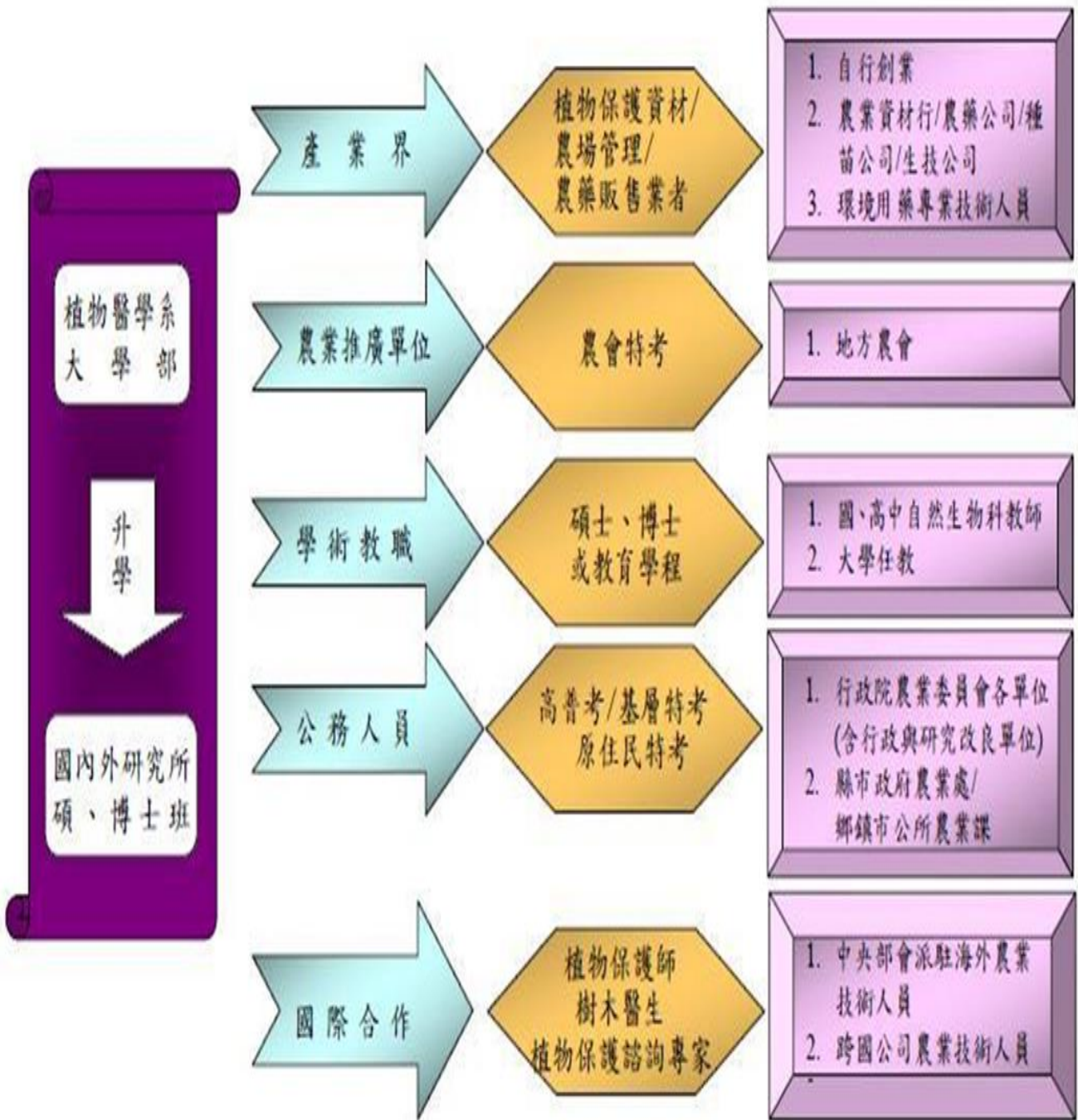
*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

第四學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
專題討論 (I) Seminar (I)	1	2.0	1		5.6
植物病害管理 Plant Disease Management	1	2.0	2		1.4
植物蟲害管理 Insect Pest Management	1	2.0	2		1.4
專題討論 (II) Seminar (II)	2	2.0	1		5.6
專業必修小計			6		
第四學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
植物生長發育與調控 Plant Growth Development and Regulation	1	2.0	2		2
植物醫學實務與管理 Plant Medicine Practical Training and Management	1	3.0	3		1,3,4
植保法規與檢疫 Plant Protection Regulation and Quarantine	1	2.0	2		7,8
園藝作物害蟲 Horticultural Crop Pests	1	3.0	3		1,3
園藝作物病害 Horticultural Crop Diseases	1	3.0	3		1,3
實務專題 (II) Special Research (II)	1	3.0	1		1,3,5,6,7
環境污染與植物醫學 Environmental Pollution and Plant Medicine	1	2.0	2		1,4,7
林木菌根 Tree Mycorrhizas	2	2.0	2		2,4
植物流行病學 Plant Disease Epidemiology	2	2.0	2		1,3
植物逆境生理學 Stress Physiology of Plants	2	2.0	2		2,4
樹病學 Forest Pathology	2	2.0	2		1,3,4
環境變遷與作物生產 Environmental Change and Crop Production	2	2.0	2		2,4,8
糧食作物病害 Crop Diseases	2	2.0	2		1,3
蠶繭學 Acarology	2	2.0	2		1,3
專業選修小計			30		
學年小計			36		

*選修課程名稱，依科技發展與特色重點產業異動

▲ 103 學年度必選修科目冊

國立嘉義大學植物醫學系大學部學生職涯進路圖



國立嘉義大學農學院植物醫學系大學部課程模組化

3模組任選2模組，2模組須修讀38學分以上

通識課程 (30學分)

五大領域

(核心、多元課程)

生命科學物質科學
 物質科學
 公民意識與法治
 社會探究
 歷史文化與藝術

共同必修

國文科目 【6】
 英文課程 【6】
 體育 【0】
 服務學習 【0】

植物醫學基礎學程

(23專業必修)

Foundation Program of Plant Medicine

普通化學【3】；普通化學實驗【1】；
 植物生理學【2】；植物生理學實驗【1】；
 有機化學【2】；有機化學實驗【1】；
 農業藥劑學【3】；土壤與肥料【3】；
 農業概論【2】；植物學【2】；
 植物學實驗【1】；生物統計【2】

植物醫學核心課程

(26專業必修)

Core Program of Plantum Medicine

微生物學【2】；微生物學實驗【1】；植
 物病原學【2】；植物病原學實驗【1】；
 植物病害管理【2】；植物病蟲害診斷
 【2】；植物病蟲害診斷實驗【2】；普通
 昆蟲學【2】；普通昆蟲學實驗【1】；經
 濟昆蟲學I【2】；經濟昆蟲學實驗I【1】
 植物病理學I【2】；植物病理學實驗I
 【1】；校外實習【0】、植物醫學實務與
 管理【2】；昆蟲分類學【2】；昆蟲分
 類學實驗【1】。

外系自由選修

(11學分)

植物病害管理學程 (26學術型)

Program of Plant Management Disease

真菌學【3】；植物細菌學【2】；植物線蟲
 學【2】；樹病學【2】；糧食作物病害【2】；
 植物病毒學【2】；植物病毒學實驗【1】；
 植物病理學II【2】；植物病理學實驗II【1】；
 園藝作物病害【3】；農業氣象學【2】；生
 物防治【2】；植物流行病學【2】

有害生物管理學程 (27學術型)

Program of Pest Management

動物學【2】；昆蟲與人類【2】；蜜蜂學
 【2】；無脊椎分類學及實習【3】；昆蟲生
 態學【2】；園藝作物害蟲【3】；螞蟥學
 【2】；經濟昆蟲學II【2】；經濟昆蟲學實
 驗II【1】；農業氣象【2】；有害動物【2】；
 生物防治【2】；植物蟲害管理【2】。

農業藥劑合理化應用學程 (23實務型)

Program of Pesticide Rational Use

雜草管理【2】；土壤分析技術【3】；作物管
 養診斷【2】；試驗設計【2】；環境污染與植
 物醫學【2】；農藥管理法【1】；農業氣象
 【2】；生物防治【2】；植保法規與檢疫
 【2】；農藥有害物質殘量檢測分析【3】；
 昆蟲生理學【2】。

國立嘉義大學農學院植物醫學系

教師聘任及升等審查細則

中華民國 103 年 8 月 28 日 103 學年度第 2 次系務會議修正通過

第一章 總則

- 一、本細則依據本校組織規程第三十八條、農學院教師聘任及升等審查要點及有關法令規定訂定之。
- 二、本系專、兼任教師聘任及升等之審議，除遵照有關教育法令規定外，悉依本校（院）教師聘任及升等審查要點與本系教師聘任及升等審查細則（以下簡稱本細則）之規定辦理。
- 三、本系教師新聘、升等，需經本系教師評審委員會 [以下簡稱系教評會]，依本細則評審，再經系教評會委員三分之二（含）以上出席及出席委員三分之二（含）以上通過後，送請農學院教師評審委員會（以下簡稱院教評會）評審。
- 四、本系各等級教師升等應辦理著作外審，其評審標準依本細則第十四點辦理。
- 五、本細則未盡事宜，依照本校、院教師聘任及升等審查辦法之規定辦理。

第二章 初聘、續聘與聘期

- 六、講師之聘任需獲有國內外大學（悉指教育部認可者）碩士學位或相當碩士等級之文憑且成績優良者，並有專門著作（或作品、展演相關資料）者。
- 七、助理教授之聘任需獲有國內外大學（悉指教育部認可者）博士學位或相當博士等級之文憑，成績優良，並有專門著作（或作品、展演相關資料）者。或曾任講師三年(含)以上，成績優良，並有專門著作（或作品、展演相關資料）者。
- 八、副教授之聘任需獲得國內外大學（悉指教育部認可者）博士學位或相當博士等級之文憑後，在研究機構繼續研究，或從事與所習學科有關之專門職業或職務合計四年以上，成績卓著，並有專門著作（或作品、展演相關資料）者，或曾任助理教授三年(含)以上，成績優良，並有專門著作（或作品、展演相關資料）者。
- 九、教授之聘任以獲得國內外大學（悉指教育部認可者）博士學位或相當博士等級之文憑後，在研究機構繼續研究，或從事與所習學科有關之專門職業或職務合計八年以上，有創作或發明，或在學術上有重要貢獻、著作（或作品、展演相關資料）者。或曾任副教授三年(含)以上，成績優良，並有專門著作（或作品、展演相關資料）者。
- 十、獲有教育部審定頒給之教師證書者，得按教師證書之等級聘任。本系專任教師初聘為一

年，續聘第一次為一年，以後續聘，每次均為兩年。

十之一、增聘教師應就教師專長及缺額提系務會議審議通過，依行政程序簽請校長核准後，本公平、公正、公開之原則於傳播媒體或學術刊物公告徵聘資訊，並考慮系教師學歷背景之多元性，由本系依據缺額、課程需要、各級教師應授課時數及擬聘教師檢具之學經歷證件及著作（或作品、展演相關資料）先行查核後，提請系教評會就其教學、研究、專長、品德及擬任課程等進行初審後，送交院教評會複審，再轉送校教評會決審，決審通過並經校長核定後始得聘任。

初聘教師若未具教育部核發之教師證書者，須將其專門著作（含學位論文）辦理著作外審，其辦理程序如下：

系教評會將其專門著作（含學位論文）送請三位校外學者專家審查，著作審查通過標準與本系教師升等相同，並將外審成績結果送回系教評會初審，初審通過者，送院教評會複審。

上述校外學者專家以具有教育部審定之教授資格者為原則。若無適當之教授人選，對於送審副教授以下資格案，得以具有教育部審定之副教授資格者擔任之，但不得低階高審。

新聘副教授以上教師，若未具教育部核發之教師證書，除應符合本要點第八點或第九點規定副教授或教授之基本條件之一及依前開規定辦理外審外，另應具備最近五年著作平均篇數需達本系該等級專任教師最近五年內平均篇數以上，如本系無該等級專任教師可資參照者，則比照本細則第十四點第一項第一款第五目著作篇數之規定辦理。

經本校校長遴選委員會遴選產生之校外人士，如奉教育部核定為本校校長，應以統籌員額聘任為專任教授，不得借調或合聘。其聘任案提校教評會報告備查後，得依其學術專長逕予聘任為本系教授。

十之二、借調人員之聘任，依本校教師借調處理要點辦理；借調期滿應予歸建，如需轉任本系專任教職，應經系、院、校教師評審委員會審議通過陳報校長核定後始得聘任。

十之三、曾在國外大學校院擔任教授、副教授、助理教授成績卓著者，並符合教育人員任用條例第十六條之一至第十八條所定資格者，得參照其原來級別聘任。其資格審定，依相關法令規定辦理。

十之四、成就傑出之教授，合於本校相關辦法之規定者，得聘為講座、名譽或客座教授，其辦法另訂之。

十之五、教師聘任每學期辦理一次為原則，並以每學期之開始（八月一日及二月一日）為起聘日期。

本系教評會審理新聘教師上下學期作業時程，應於四月底前、十月底前，完成公開甄選及評審並報院。

新聘教師經校長核聘後，在不影響教學之原則下，得依行政程序簽請校長核准後展

延至次一學期報到，未報到者視同放棄。

十一、本系擬新聘教師需經系教評會評審通過後，檢具其經歷、學位證書、學位論文、修業證明、教學研究著作、評審意見表、擬聘專兼任教師名冊、提請新聘教師名單、最近五年著作或展演及論文目錄一覽表、專任教師甄選人員名冊及身分證或護照影本、系教評會議紀錄、新聘教師審查應繳證件清單等，送院教評會評審。

十一之一、新聘專任教師除經教育部審定合格者外，應於聘期開始三個月內，備齊申請教師資格審查資料送人事室報請教育部核定，逾期不送審者，聘約至該學期結束，不予續聘；送審未通過者，應即撤銷其聘任。

十二、本系專任教師如發生不續聘、停聘與解聘情事，均依據教師法暨其施行細則、教育人員任用條例暨其施行細則辦理。

本校對於聘約屆滿之教師不予續聘時，應於聘期屆滿一個月以前以書面通知當事人。如欲於聘約存續期間內辭職，須於辭職一個月以前提出，經學校同意後，始得離職。

第三章 升等

十三、本系各級教師升等資格除需合於本要點第六點、第七點、第八點、第九點規定外，不得越級申請升等。本細則所稱講師、助理教授、副教授服務年資之計算，以教育部頒發教師證書上記載起算年月為準。但該教師職級證明所載年資起計之年月，後於教師證書所載年月者，從該教師職級證明所載年月起計。其他曾任教學、研究工作及專門職業或職務年資，以服務證明文件記載年月為準。以上年資均推算至升等生效之前一日止。此期間教師經核准全時進修、研究者，於申請升等時，其全時進修、研究期間年資，最多採計一年。經核准借調，且於借調期間依規定返校義務授課者，於申請升等時，其借調期間年資，最多採計二年。

(一) 講師申請升等助理教授者，需曾任講師三年(含)以上(或具有博士學位者)，成績優良，並有專門著作者。

(二) 助理教授申請升等副教授者，需曾任助理教授三年(含)以上，成績優良，並有專門著作者。

(三) 副教授申請升等教授者，需曾任副教授三年(含)以上，成績優良，並有專門著作者。

十三之一、為增進本校競爭力，提昇教學、研究與服務水準，九十四學年度至九十七學年度新聘助理教授，須於到職後五年內達本系升等基本條件並提第一次升等申請，五年內未達本系升等基本條件並提出申請者，自第六年起不予晉薪；自九十八學年度起本院新聘助理教授，至第八年仍未升等通過者，經三級教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上決議，報請教育部核准後，予以停聘或不續聘；惟聘約未到期者，延長時間以原聘約期滿為限，延長期間不得提出升等之申請。

前項新聘教師到職後如有下列情形之一者，得向所屬系申請延長升等年限，並經系

教評會審查通過，報院、校教評會備查後，予以延長升等年限，每次一年：

- (一) 女性教師因懷孕生產並繳交子女出生證明或(曾)懷孕滿五個月以上並繳交合法醫療機構或專科醫師證明者。
- (二) 養育三足歲以下子女、本人重病、服兵役或借調而辦理留職停薪或申請延長病假，合計滿一年以上(含)者。
- (三) 兼建制單位之行政職務期間得以申請延長升等年限，折算方式為未滿一年者不計，滿一年以上(含)者以兼任十二個月為一年計算，畸零月數不予計算，不同行政職務者得合併計算，惟最長以四年為限；兼台灣原住民族教育及產業發展中心組長、通識教育中心組長及院長特別助理得比照辦理延長升等年限。
- (四) 因情形特殊有具體證明，經依行政程序簽奉校長核准者。

十四、系教評會按擬升等教師之研究、教學、與服務等三項予以評審。

(一) 研究：分為「外審研究」、「五年內本職級研究計畫獎助、產學合作及其他學術研究成果」等二項。

1. 外審研究部分至少須有二名審查人評分達七十分以上且全部審查成績平均須達七十分以上，惟升等教授者，至少須有二名審查人評分達七十五分以上(含)，且全部審查成績平均須達七十五分以上，方可提教評會評審。
2. 「五年內本職級研究計畫獎助、產學合作及其他學術研究成果」採計送審教師自取得前一等級教師資格後及送審前五年內之資料，但送審人曾於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長期限二年。
3. 代表著作及參考著作已列入外審研究之評分，不得再重複列入五年內本職級研究計畫獎助、產學合作及其他學術研究成果評分。
4. 參考資料只能於本校擬聘任升等教師最近五年著作及論文目錄一覽列表，若參考資料抽印本併同代表著作及參考著作送外審，則該誤送之參考資料不列入本系升等評分表之 Ab 項計分。
5. 申請升等教師所提專門著作，除須符合下列規定外，並應達到本系升等門檻：
 - (1) 應有個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作。
 - (2) 應自行擇定於取得前一等級教師資格後及送審前五年內之代表著作一篇及參考著作至少四篇。但送審教師自取得前一等級教師資格後及送審前五年內曾懷孕或生產者，得申請以其取得前一等級教師資格後及送審前七年內之著作送審。
 - (3) 擇定後之代表著作需為農學院著作等級表第一級之 SCI 或 SSCI 期刊；升等教授者參考著作至少需有一篇為農學院第一級之 SCI、SSCI 或 EI 期刊論文，其餘為農學院三級(含)以上期刊論文；升等其他職級者，參考著作皆至少為農學院三級(含)以上期刊論文。
 - (4) 代表著作及參考著作皆須與任教科目性質相關，且為第一作者或通訊作者。

- (5) 代表著作及參考著作皆須在國內外學術或專業刊物發表(含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊)，或經前開刊物出具證明將定期發表，或出版公開發行之專書(需有 ISBN 或 ISSN 字號)。
- (6) 代表著作如以二篇以上著作送審者，須屬系列之相關研究，得合併為代表著作，惟應檢附書面說明。代表著作並應非為曾以其為代表著作送審者。
- (7) 代表著作須非為學位論文之一部分。但升等副教授(含)以下職級且未曾以該學位論文送審或屬學位論文延續性研究者，經送審人主動提出說明，並經專業審查認定代表著作具相當程度創新者，不在此限。
- (8) 代表著作、參考著作內容如與前次升等送審著作內容相近者，送審人應主動提出說明。
- (9) 參考著作如為專書著作，申請升等教師須擇其個人在專業或學術上較為重要之成果，至多檢送三冊；如屬期刊發表者，則不受限制，惟應檢送抽印本。
- (10) 撰寫著作之語文不限，以外文撰寫者，應附中文提要，但任教科目為外國語文者，應以所授語文撰寫；如國內外無法覓得相關領域內通曉該外文之審查人選時，本系得要求該著作全文翻譯為中文或英文。
- (11) 代表著作係數人合著者，僅得由其中一人送審，送審時，送審人以外他人須放棄以該著作作為代表著作送審之權利。代表著作係數人合著者，送審人應以書面具體說明其參與部分，並由合著人簽章證明之。但有下列情形之一者，不在此限：
- A. 送審人為中央研究院院士，免繳交合著人簽章證明。
- B. 送審人為第一作者或通信(訊)作者，免繳交其國外合著人簽章證明部分。
- (12) 教師自取得前一等級教師資格至下次申請升等期間，所有個人在專業或學術上之成果，得一併自行列表作為送審之參考資料。
- (13) 提送各級教師評審委員會審議之著作，應前後一致，其間不得變更。
6. 代表著作或參考著作之推算基準點，係以若經教育部審定通過，其教師證書核定年資起計之時間為推算基準點，而非以送審人向系教評會提出申請之日期為推算基準點。
7. 以上開所定國內外學術或專業刊物接受將定期發表之證明送審者，其代表著作應自該刊物出具接受證明所載日期起一年內發表，並自發表之日起二個月內，將該代表著作提送系教評會審議後，送人事室提校教評會報告；其因不可歸責於送審人之事由，而未能於一年內發表者，應檢附該刊物出具未能發表原因及確定發表時間之證明，向三級教評會申請展延，並以該著作接受刊登之日起三年內為限。代表著作經評審通過展延者，應於一年期限屆滿前，報教育部備查後予以展延。如未依規定期限發表並送繳發表之代表著作，其教師資格已審定合格發給教師證書者，由教育部廢止其教師資格，並追繳或註銷該等級之教師證書，上開代表著作經審定後不得作為下次送審著作。

(二) 教學：分為「教學經驗」、「教學改進」、「課業輔導」、「教學績效」、「行政配合」等五項。

(三) 服務：分為「行政服務」、「輔導服務」、「專業服務」等三項。

十四之一、教學及服務成績依本校教師教學服務成績考核評分標準表辦理評分。

十四之二、上述研究、教學及服務成績均應達七十分以上，且合計為升等總成績之總分達七十(含)分以上(計至小數點以下第一位，以下四捨五入)，始予提送本系教師評審委員會審議。但教學服務成績如超過八十分則需提出具體理由，並經三級教評會審查通過。

十四之三、教師升等之評審標準，以研究項目佔百分之五十五，教學項目佔百分之三十，服務項目佔百分之十五，滿分為一百分，並依「國立嘉義大學植物醫學系教師升等評分表」(如附表)評定分數。

十五、教師借調本系滿三年以上者，經原服務學校之校級教評會審查通過後，得在本系提出升等之申請。

十六、教師申請升等初審查程序如下：

(一) 具升等條件之教師申請升等時，應檢具聘書、教師證書之影本及取得前一等級教師資格後及送審前五年內著作，填具審查表、著作表，並自述歷年之研究、教學、服務(對本校或學界、社會)等狀況，於每年五月十五日前，送交系教評會審查。

(二) 系教評會應對申請人之升等資格條件、研究、教學、服務(對本校或學界、社會)等方面進行審查，並決定是否送審，其辦法由系在其教師聘任及升等審查細則中訂定之。

(三) 研究著作需成立著作審查小組，並由系教評會推薦校外專家學者至少十人為著作審查人；升等申請人得主動向系教評會提出二位認為不宜審查其著作之迴避名單供簽報審查人時參考，並應敘明理由。由著作審查小組保密作業隨機決定審查人審查順序，依序送請校外三位審查人審查，著作人姓名得公開，但著作審查人姓名及審查過程則應予以保密；升等教授之著作審查通過標準為二位審查人審查成績達七十五分以上，且全部審查成績平均須達七十五分以上，其他職級通過標準為二位審查人審查成績達七十分以上，且全部審查成績平均須達七十分以上，並將外審成績結果送回本系教評會初審，初審通過者，送院教評會複審。另代表著作全文及參考著作目錄需於本校網站公布。但申請升等人之研究指導教授、著作之合著人或共同研究人、曾在同一系(所)、學校服務及有親屬關係者或行政程序法第三十二條有關規定者，應迴避審查。

(四) 為達保密，外審委員送回之資料，審查意見應加以整理，手寫者重新打字及校對。外審委員意見提供教評會參考時，應以代號辨別之，以免外審委員之姓名及所屬單位資料外洩。

(五) 系級教評會需要安排升等教師公開宣講，並邀請系教評會委員參與。

- (六) 擬升等教師須於本系公開宣講，無故不到場宣講者不予審查，因重大事故請假經系主任或系教評會召集人同意者得補行宣讀一次。
- (七) 系教評會委員依申請升等人之研究、教學及服務等綜合表現投票表決，經系教評會出席委員三分之二（含）以上同意通過後，系應於每年七月二十五日前將審查通過者之所有資料、著作及該會審查之結果與意見送院教評會審查。
- (八) 教師申請升等後，於系辦理著作送外審前，申請人得以書面撤回其升等申請。未於上開期間申請撤回升等者，不予受理。

系教評會不同意升等之決定，應具體敘明未通過之理由，並以校函方式通知有關單位及人員。

十七、本系副教授通過升等教授人數之上限每學年以二人為原則；申請升等教授人數超過二人時，每增加二人時得增加一個名額。但助理教授及講師之升等名額，不在此限。確切人數由校級教評會商定之。

上述副教授通過升等教授人數上限之評審機制，依據「國立嘉義大學農學院植物醫學系教師升等評分表」評分結果，以升等評分表之總分排序後，擇高分者優先通過為原則。

十八、教師之升等案一學年辦理一次，新聘案一學期辦理一次，本系教師應於本系規定期限前將有關資料送達本系。

十九、申請升等教師，如不服系教評會審議結果，得向法院教評會提出申覆。申覆之提起：教師應自收到系教評會之決議通知之次日起三十日內檢具具體事實及有關資料，向法院教評會提出書面申覆，申覆以一次為限。但對於著作外審結果之異議不予受理，並依行政程序簽會院教評會召集人確認後函復申覆人。

同一申覆案被否決後不得再提申覆。

二十、本系教師有下列情形之一者，不得申請升等：

- (一) 以全時在國內、外進修、研究、出國講學，而未履行專任職務達一學年以上，返校任職未滿一學年者。但全時在國內、外進修、研究、出國講學前已在本校擔任同級教師三年以上者，不在此限。
- (二) 借調其他機關服務，而未能履行專任教師之職責達一學期以上，於返校任職未滿一學期者。
- (三) 在參加升等之學年度內，延長病假達一學期者。
- (四) 任職本校未滿二年或全時在國內、外進修、研究或出國講學，該學期未實際在校授課者。但新聘教師具教育部核發之教師證書，以低一職級聘任或聘任後經教育部審定高一職級者，到職滿一年後可依現任職級提出升等申請，並自行擇定於取得前一等級教師資格後及送審前五年內之代表著作一篇及參考著作至少三篇依升等程序辦理著作外審，並提三級教評會審議。

- (五) 教師資格審查履歷表及合著人證明故意登載不實、代表著作未確實填載為合著及繳交合著人證明，或著作、作品、展演及技術報告有抄襲、剽竊或其他舞弊情事，或證件偽造、變造，或其他違反學術倫理情事，經查證屬實並受一年至十年不得送審之處分者。但於升等通過後始被發現上開情事者，由校教評會組成專案小組查明懲處。
- (六) 品德或其他方面有重大瑕疵引起非議者，而未符合教師法、教育人員任用條例，應予解聘、停聘及不續聘之規定。
- (七) 前升等案件尚未經教育部審定者。
- (八) 同一等級升等案涉嫌著作、作品、展演及技術報告之抄襲、剽竊或其他舞弊情事尚在審議中者。
- (九) 相關申訴案件未決或未撤回者。
- (十) 依本系教師評鑑辦法規定不得提出升等者。

二十一、本系教評會對於教師之聘任、升等所做之決定，應以校函方式通知送審教師，並依系教師評審辦法及評審程序辦理之。系教評會對於教師聘任、升等評審之決定過程應詳載於會議紀錄中，並妥善保存。

二十二、本系教師聘任及升等評審作業時，為維護其公正性，評審過程及審查人應予保密，並嚴禁送審人或經由他人有請託、關說、利誘、威脅或其他干擾審查人或審查程序等情事，如有上開行為情節嚴重者，系教評會應將相關事證送校教評會組成專案小組查明後提校教評會審議，經審議屬實者，應即停止其資格審查程序，通知送審人，並自通知日起二年內不受理其教師資格審定之申請。

送審人經檢舉或發現涉及第二十點第一項第五款情事者，不得申請撤回資格審查案，仍應依程序處理。

二十三、八十六年三月廿一日（不含）教育人員任用條例修正施行前已取得講師、助教證書之現職人員，如繼續任教而未中斷（包括經核准帶職帶薪或留職停薪），得沿用原大學法之教師等級辦理升等。講師具備原副教授送審資格者，得申請升等副教授，但必須符合修正分級後其副教授要求水準，並將其論文及其他著作辦理實質審查（包括外審），其審查程序仍應依本細則辦理。上述講師在職進修獲得博士學位且繼續任教者，得將其專門著作（含學位論文）連同教學、服務成績送該系及學院依教師升等程序辦理外審通過後，專案申請升等助理教授。

二十四、系教師評審委員會委員，如參與審查本身或親屬有關之事項時，應自行迴避。

第四章 附 則

二十五、本細則如有未盡事宜，由系教評會研議決定之。

二十六、本校校務基金進用編制外專案教學人員之聘任及升等比照本細則規定辦理。

二十七、本細則及評審標準經系教師評審委員會及系務會議審議通過後，報院、校教評會核備，並陳請校長核定後實施。

附錄 2-2 教師評審委員會設置要點-101.08 13 修改

國立嘉義大學農學院植物醫學系教師評審委員會設置要點

101年08月13日 101學年度第1次系務會議審議通過

- 一、本要點依據本校組織規程第三十八條及本校教師評審委員會設置辦法第二條第二項之規定，訂定本系教師評審委員會設置要點，並設置本系教師評審委員會。
- 二、本系教師評審委員會(以下簡稱系教評會)，由委員六人組成之，並置候補委員一人，送請院長轉請校長核聘。系主任為當然委員兼召集人，其餘委員由系務會議就本系專任教授、副教授推選之，但具教授資格委員應佔全體委員三分之二以上，且副教授不得執行對教授資格之評審。
本系專任教授、副教授人數未達組成人數時，其不足人數得由校內外學術領域性質相近系(所)教授或國內研究機構具有相當教授資格之研究人員中遴選若干人，經系務會議通過，送請院長轉請校長核聘。
- 三、系教評會委員由本系專任教師以無記名限制連記圈選。
系教評會委員候選人，須未曾因違反學術倫理而受校教評會處分，學養俱佳、公正、熱心且近五年內於本院認可之國內、外著名學術期刊上有發表文章二篇(第一作者或通訊作者)(含)以上或發表於具有審查制度之出版單位專書一本(含)或具審查制度之展演二場次(含)以上。
本系必要時得比照系教評會組成方式，聘請校內外資深學者組成臨時性聘任或升等審查小組，負責教師聘任或升等事宜，事後該小組即解散之。該審查小組名單，須由系務會議推選後，送系教評會審議決議，依行政程序簽奉校長核可後聘任之。
- 四、推選及遴選系教評委員任期為一年，連選得連任。
- 五、系教評會其職掌如下：
 - (一) 教師(研究人員)新聘資格、等級、聘期及薪級之審議。
 - (二) 教師(研究人員)升等、改聘之審議。
 - (三) 教師(研究人員)續聘、不續聘、停聘及解聘之審議。
 - (四) 名譽教授致聘之審議。
 - (五) 教師出國講學、研究、進修之審議。
 - (六) 教師年資加薪、年功加俸及獎懲事項。
 - (七) 教授、副教授延長服務之審議及教師資遣原因之認定。
 - (八) 校長、院長、系主任交議事項之審議。
 - (九) 其他依法令應由教師評審委員會審議之事項。本校各級教評會分工一覽表另訂之。
- 六、系教評會會議不定期舉行，開會時應有全體委員三分之二以上(含)之出席，始得開議；議案應經出席委員三分之二以上(含)同意，始得通過。可否同數時，取決於主席。投票採無記名單記方式進行。聘任及升等案之審議不得低階高審，低階者不得參與審查及表決，高階委員應有三分之二以上(含)出席，始得作成決議。審議之紀錄，應陳報院長、校長核定後

實施。

系教評會因出席委員缺席至未達開會額數，致影響成會連續兩次者，應於第二次延會前，由出席人過半數之決議，決定第三次開會日期，預先以書面加敘經過，通知全體委員，第三次開會時，如仍未達開會額數，但實到人數達三分之一以上者，得以實到人數開會，並得對無故不出席者，為處分之決議。必要時得決議簽奉校長核可後由候補委員遞補。如遞補有困難，應即依規定重新組成教評會。

教評會委員應親自出席，不得委託他人代理或無故不出席。教評會委員於任期中講學研究、進修、休假研究六個月（含）以上或留職停薪者；經教評會認定無故缺席達二次或因故無法執行職務，解除其委員職務者，由候補委員遞補之，候補委員其候補期間以一年為限。

系教評會議事運作未規定者，適用內政部發布施行之會議規範有關規定。

七、系教評會對審查之案件，應經出席委員充分討論後再作成決定，投票採無記名方式進行。評審過程中，如有認定之疑義，應讓當事人有提出書面或口頭答辯之機會。但關於教師升等專門著作之評審，系教評會除能提出具有專業學術依據之具體理由，並經三分之二以上出席委員之認可，得否決著作審查結果外，否則即應尊重審查人之判斷。系教評會委員除考量升等名額之限制，或因對教學、研究、服務成果、任教年資等因素予以斟酌外，不應對申請人專業學術以多數決作成決定。

八、系教評會開會時得視需要邀請有關人員列席報告或說明，教評會委員於審查有關委員本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者之事項時，或對代表著作共同著作之升等案時，應自行迴避，不得參與評審。有具體事實足認教評會委員對於評審案件有偏頗之虞者，當事人得向系教評會申請該委員迴避，並應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由教評委員會決議之。

教評委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經當事人申請迴避者，主席得經系教評會決議，請該委員迴避。委員迴避時，不計入該項決議案之出席人數。

委員迴避後如不足法定應出席人數，得經教評會決議由系務會議推選符合系教評會所定資格條件之校內外教師擔任該議案之臨時委員，補足迴避前人數，以行使委員職務，並應將臨時委員名單於事前通知當事人。

九、有關教師解聘、停聘及不續聘案如事證明確，而系教評會所做之決議與本校或法令規定顯然不合或顯有不當時，院教評會得逕依規定審議變更之。校教評會對院教評會有類此情形者，亦同。

十、教師涉有教師法第十四條第一項第十款所定情事者，權責單位應於知悉三日內，依行政程序簽請提校教評會審議。校教評會應於接獲權責單位簽會之日起三週內召開會議審議，審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由本校報教育部核准後，予以解聘。

十一、本系教師如有違反教師法第十七條規定之疑義或具體事實者，應由檢舉人舉證，並交校教評會組成專案小組作出建議後，送各級教評會審議，再由本校相關單位依有關法令規定處理。

十二、本要點經系務會議審議通過，依行政程序報院、校教評會核備，陳請校長核定後公告實施。

附錄 2-3 課程規劃委員會設置準則-103.08.07 修正通過

國立嘉義大學植物醫學系課程規劃委員會設置準則

103 年 8 月 7 日 103 學年第一次系務會議修正通過

- 一、依據大學法施行細則第二十四條、本校組織規程第十四條第七款規定設置「國立嘉義大學系課程規畫委員會」以下簡稱本會。
- 二、本會之執掌如下:
 - 1.擬定本系所課程開設原則。
 - 2.協調及整合本系開課資源及師資。
 - 3.審議本系專業必修課程及有關學程。
 - 4.審議其他與課程有關之事由。
- 三、本會設置委員八人，系主任為當然委員並為召集人，另由系務會議推選教師代表四人，並聘請校友代表一人、業界代表一人、校外學者專家一人及學生代表一人由本系系學會長擔任之。
- 四、本會委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。
- 五、本會每學期至少召開會議乙次，並得由召集人視需要不定期召開會議。
- 六、開會時應有委員二分之一以上(含)之出席，始得開議。
- 七、本準則經系務會議通過，報請院長核定後實施，修正時亦同。

附錄 2-4 國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點-102.05.07

國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點

89年4月27日教務會議通過

92年10月7日教務會議修正通過

95年10月3日教務會議修正通過

96年10月9日教務會議修正通過

97年10月7日教務會議修正通過

99年4月20日教務會議修正通過

99年10月12日教務會議修正通過

100年1月11日教務會議修正通過

101年4月17日教務會議修正通過

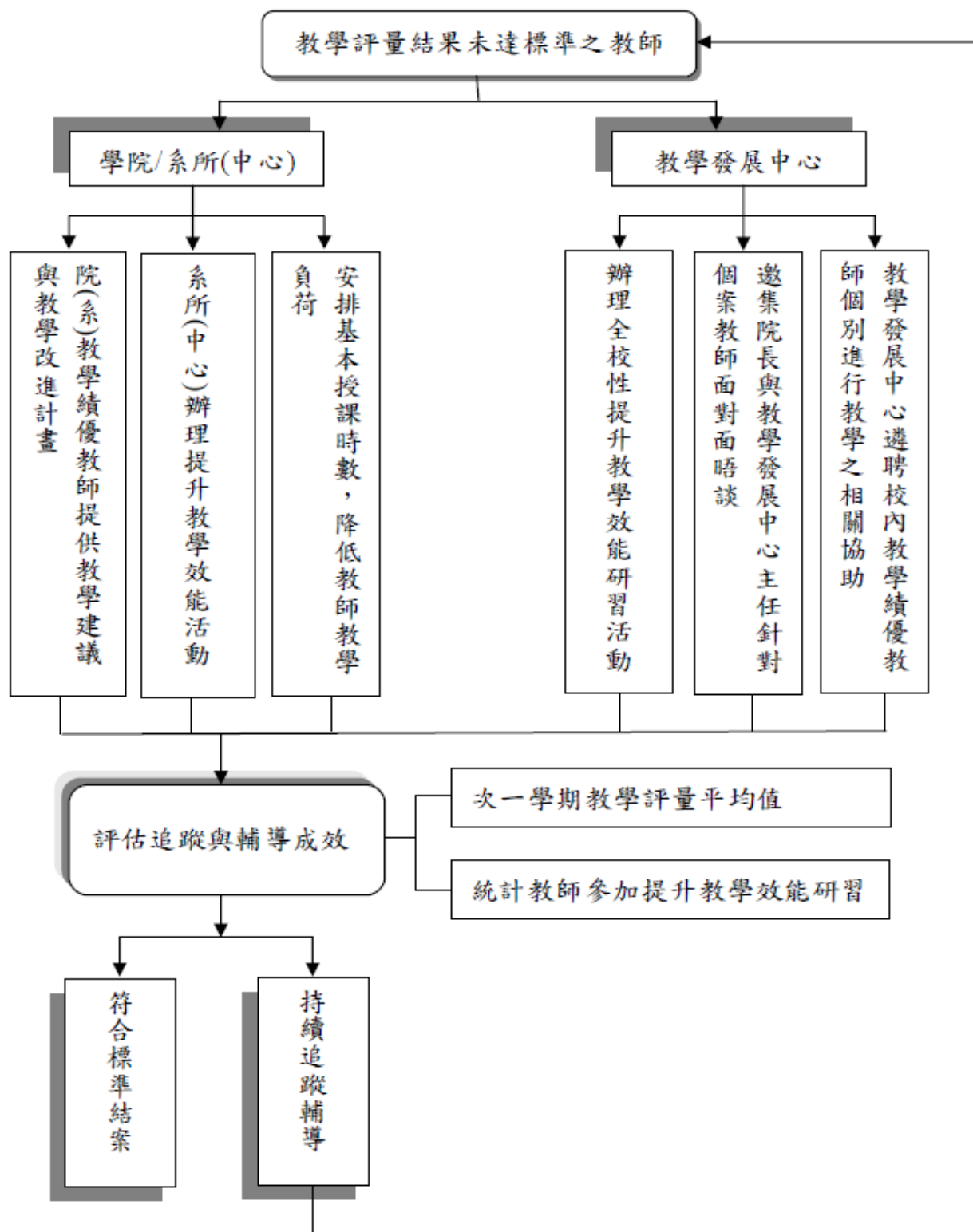
102年5月7日教務會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為瞭解學生學習效果、提昇教師教學績效，訂定「國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校教學評鑑內容除學生對教師之教學意見調查外，尚包括教師課程設計、教材研發、授課情形、學生評量、學生指導、師生溝通等項目。
- 三、本校教學意見調查表依課程性質分成一般課程、實驗課程、實作課程(包含音樂、體育、實習、數位學習、英文授課等課程)等三類。
- 四、除服務學習、專題討論、專題研究等科目外，所有專、兼任教師擔任之每一任教科目均應接受教學意見調查，但下列情形不平均統計：
 - (一)修課人數研究所2人以下，大學部9人以下者。
 - (二)多位教師合授，其教師人數5人以上者。
 - (三)上網填答學生之比率未達50%者。
- 五、各系所若尚有科目不列入教學意見調查者，應經系所、院課程委員會議審議通過後，由系所自校務系統產生報表敘明理由，再由各學院於每學期第二週前彙整知會教務處。
- 六、本校教學意見調查採網路辦理，於每學期第14~16週實施。其調查結果俟任課教師上傳學期成績後，由教務處以密件送至任課教師之相關主管，同時開放教師上網查閱個人調查結果。
- 七、如有教師升等、進修、延長服務、優良教師選拔或兼任教師之續聘等，經教師評選委員會決議確有必要者，可要求教務處提供教師最近三年內任教科目之教學意見調查情形，供教師評審委員參考。
- 八、教師教學意見調查結果之平均值及標準差以下列四種型態呈現，1.全體學生、2.A群學生(出席率高、缺席率低、學習態度認真) 3.其他學生、4.實際教學意見調查結果。同一教師之同一科目包括兩班以上之學生時，合併計算，並顯示在修課人數較多之班級。
- 九、本校專任教師實際教學意見調查結果平均值未達3.5者，應由系所院主管就缺失原

- 因之檢討與改進措施進行輔導與協助，並應參加教學發展中心舉辦之研習；兼任教師未達上開標準者，除有特殊緣由經專案簽奉核准者外，不得再提（續）聘。
- 十、前項規定之受輔教師應填寫意見調查自評單，針對學生之所提意見提出回覆，並由系所主管就該科教學之課程設計、教材研發、授課情形、學生評量、學生指導、師生溝通等層面加以檢視並給予改善建議。
- 十一、本要點經教務會議通過，陳校長核可後實施。

附錄 2-5 國立嘉義大學教學評量後續追蹤輔導作業流程圖

- 一、依據法令：國立嘉義大學教師教學評量實施要點
- 二、使用表單：國立嘉義大學教學評量自評單



附錄 2-6 國立嘉義大學教師教學評量系所主管輔導表

填表日期： 年 月 日

單 位		受輔導教師	
課程名稱			

請於下方勾選最適項目(可複選)

一、您覺得該教師本科目教學評量成績不佳的主要原因何在？	
<input type="checkbox"/>	(一)任教科目非專長領域
<input type="checkbox"/>	(二)任教學生數太少，影響評量成績的客觀性
<input type="checkbox"/>	(三)不熟悉教學技巧與教學方法
<input type="checkbox"/>	(四)任課的時段不佳，影響學生學習的興趣
<input type="checkbox"/>	(五)其他：
二、您覺得該教師本科目的教學優點何在？	
<input type="checkbox"/>	(一)教材內容適切與完整
<input type="checkbox"/>	(二)教學態度與技巧熟練
<input type="checkbox"/>	(三)教學有熱誠
<input type="checkbox"/>	(四)師生互動的品質佳
<input type="checkbox"/>	(五)能提升學生學習動機
<input type="checkbox"/>	(六)能提供良好的學習氣氛
<input type="checkbox"/>	(七)對學生學習評量的方式恰當
<input type="checkbox"/>	(八)其他：
三、您對該位教師課程規劃有何建議？	
<input type="checkbox"/>	(一)上課主題應符合本系學生核心能力
<input type="checkbox"/>	(二)上課主題宜安排適當
<input type="checkbox"/>	(三)須符合學生的程度與需求
<input type="checkbox"/>	(四)其他：
四、您覺得該教師在教材研發方面有何建議？	
<input type="checkbox"/>	(一)設計適合學習者的教材
<input type="checkbox"/>	(二)善用多媒體科技融入教材
<input type="checkbox"/>	(三)運用資訊科技，設計多媒體教材
<input type="checkbox"/>	(四)其他

五、您對該位教師教學方法與活動安排有何建議？					
	(一)教師的授課方式可再生動多變化				
	(二)教師能多引導學生思考或表達意見				
	(三)教師能留意學生的學習反應，並適時調整教學方式				
	(四)教師能應利用網路平台協助教學				
	(五)其他：				
六、您對該位教師學生成績評量有何建議？					
	(一)成績考核與評分方式說明清楚				
	(二)教師能配合教學內容，指定適當的作業				
	(三)教師可結合多元評量方式或工具，以評估學生學習成就				
	(四)其他：				
七、您認為可透過那些措施協助該教師提升教學品質？					
	(一)依其專長來排課				
	(二)減少其教學負擔(授課時數)				
	(三)就學生最有動機的時段排課				
	(四)提供教學優良教師課堂觀摩機會				
	(五)調整任教的年級				
	(六)參加教學方法研習或經驗分享活動				
	(七)參與教師社群				
	(八)參加網路科技運用研習				
	(九)其他：				
八、懇談紀錄及改善建議： (可從教師課程設計、教材研發、授課情形、學生成績評量、師生互動等層面給予回饋)					
系所主管		學院院長		教學發展中心 主任	

*本表依「國立嘉義大學教學評量實施要點」第七點辦理。

附錄 2-7 國立嘉義大學學生書卷獎實施要點

國立嘉義大學學生書卷獎實施要點

92年11月25日92學年度第2次行政會議通過

97年11月11日行政會議修正通過

98年11月10日行政會議修正通過

99年7月20日行政會議修正通過

- 一、本校為獎勵學行優良之大學部（含進修部）在校學生，以促進敦品勵學風氣，特訂定本要點。
- 二、書卷獎依學業成績排序，獲獎名額及獲獎規定須符合下列各標準：
 - (一)凡本校大學部（含進修部）學生，其前一學期之學業總成績名列全班(不含延修生)前5%（無條件進位），且前一學期學業總成績平均八十分以上，並無不及格科目。
 - (二)操行成績在八十分以上。
 - (三)修課須至少達16學分以上，大四學生為9學分以上(教育學程學分不列入計算)。
 - (四)若遇同分之狀況則依據下列優先順序評量：
 - (1)獎勵該學期修畢學分數較多者。
 - (2)獎勵該學期已修畢歷年之總學分數較多者。
 - (五)符合前項受獎勵資格者，若未於受獎當學期註冊期限內完成註冊程序或退學、轉學、畢業者均不予獎勵，由成績次位者遞補。
- 三、各學系各班合於本要點規定之學生，發給獎狀及獎學金（第一名三千元、第二名二千元、第三名一千元）獎勵。
- 四、書卷獎每學期辦理一次，由教務單位於開學後一個月內審查資格、繕造清冊陳報校長核定。
教務單位將前項核定之給獎清冊轉請總務處出納組發放獎學金，另由各學院系利用公開集會時間頒發獎狀。
- 五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施。

附錄 2-8 國立嘉義大學跨院系教師社群實施計畫

國立嘉義大學跨院系教師社群實施計畫

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師組成各種跨院系或學程社群，促進不同領域之教師相互交流，共同增進師長潛能學習及激發跨領域學習，以提升教學專業發展與教學品質，特依據本校教學卓越計畫，擬訂「國立嘉義大學跨院系教師社群實施計畫」(以下簡稱本計畫)。
- 二、主辦單位：本校教學發展中心(教師專業發展組)。
- 三、本計畫所稱「跨院系教師社群」分為兩類：
 - (一) 學程社群
 - (二) 跨院系社群
- 四、每一跨院系教師社群，由本校教師以 5 人以上組成為原則，成員以不同學院系所為主。
- 五、每一跨院系教師社群，社群成員互推一人為社群召集人，填妥申請表與活動計畫書後，向教學發展中心提出申請(申請表與活動計畫書格式如附件一、附件二)。
- 六、本計畫執行期間為民國 100 年 4 月至 100 年 11 月底。
- 七、本計畫之審查由「教學發展中心諮詢委員會」審議，委員會分成兩組：教學專業發展組委員：中正大學林明地委員、本校丁志權委員、劉祥通委員、張銘煌委員、陳中政委員及唐榮昌委員；教學科技及學習輔導組委員：本校黃國鴻委員、蘇文清委員、吳忠武委員、洪燕竹委員、陳明聰委員及李龍盛委員。本委員會之任務有二：
 - (一) 進行計畫申請之初審。
 - (二) 審議本計畫相關事項。
- 八、本計畫對所提申請案之審查項目如下：
 - (一) 計畫內容撰寫之嚴謹度。
 - (二) 計畫內容之合理性。
 - (三) 計畫書執行之可行性。
 - (四) 計畫書執行之完整性。
 - (五) 計畫預期成果是否有利於教師專業之表現以及學生學習之成效。
- 九、本計畫對審查通過之每一申請案，補助總額為 28,000 元。
- 十、期中成果報告之繳交時間：

各跨院系教師社群須依照活動計畫確實執行，若有舉辦相關活動或會議請填寫活動成果表，並於 100 年 6 月底前繳交期中成果報告，期中成果報告內容包括活動過程紀錄(含書面、照片或影音檔)。
- 十一、期末成果報告之繳交時間：

預訂於 100 年 10 月底前完成，並繳交成果暨期末報告書。
- 十二、本計畫之補助款核銷項目為業務費，包括工讀費、印刷費、國內差旅費、講座鐘點費、出席費、膳宿費及雜支等費用。各項費用支給標準，依據教育部補助及委辦計畫經費編列基準表辦理。

- 十三、本計畫所需經費由教育部獎勵本校 100 年度教學卓越計畫 B 主軸 B2-2 跨院系教師社群計畫支應。
- 十四、本計畫陳請 校長核定後實施。

附錄 2-9 國立嘉義大學教授休假研究辦法

國立嘉義大學教授休假研究辦法

89年10月12日89學年度第1次校教評會通過

96年05月15日93學年度第5次校教評會修正通過

97年03月11日96學年度第3次校教評會修正通過

97年12月02日97學年度第2次校教評會修正通過

- 第一條 國立嘉義大學（以下簡稱本校）為鼓勵教師充實新知，提昇教學研究水準，特訂定本辦法，本辦法未規定者，適用其他有關法令之規定。
- 第二條 本辦法所稱教授，係指本校編制內依法取得教授資格之專任教師。
- 第三條 本校專任教授連續在本校服務滿七學期或七學年以上，得申請休假從事學術研究工作。
- 第四條 本校教授休假研究應配合學年度，連續服務七學期以上，得申請休假研究一學期；七學年以上，得申請休假研究一學年，並得以一學期為單位分段申請，分段休假研究應於核准休假之學年度起兩學年內完成。如無法於核准期間實施休假研究，依下列程序辦理：
- 一、因兼任行政職務須撤銷休假研究者，應依行政程序簽奉校長核准，並提系（所、中心）、院、校教評會報告。
 - 二、除前款以外其他因素需撤銷或延後休假研究者，須再提經系（所、中心）教評會審議通過，並簽奉校長核准後延後或撤銷休假研究；且延後休假研究期間其休假研究人數，仍須受本辦法第八條規定之限制。
- 第五條 申請休假研究前七學期或七學年內經核准借調至其他機關（構）服務累計分別未逾四學期或四學年，並依規定鐘點返校授課且未支鐘點費者，得予併計服務年數。借調逾四年以上者，其超過之部分，應予扣除後，再行併計。
- 申請休假研究之服務年資，超過申請休假研究之規定年資，得予保留併入下次申請休假研究時計算。惟以最近一次休假研究超過未計算之年資始得併計。
- 第六條 曾以留職方式在國內外講學、研究、進修等超過三個月者，於其申請休假研究計算服務年資時，應予扣除後，再併計其前後服務年資。並應於返校履行服務義務期限屆滿後，方得申請休假研究。
- 第七條 屆齡退休前一學年之教授，不得申請休假研究。
- 第八條 每學期教授休假研究人數，每系（所、中心）不得超過該系（所、中心）編制內教授人數百分之十五；不足一人者得以一人計；系所合一者，應合併計算。

- 第九條 休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師，或另聘兼任教師擔任，惟如原授課程確無相同專長教師擔任時，得專案簽經核准聘請兼任教師。
- 第十條 申請休假研究應填寫研究計畫（格式如附件），經系（所、中心）、院教師評審委員會審議通過後，檢附計畫、會議紀錄及課程安排等資料，於每年四月底或十月底前送本校教師評審委員會審議，再陳請校長核定。
- 第十一條 教授於休假研究期間之薪給由本校照發。
- 第十二條 教授於休假研究期間，以專事學術研究為原則，如從事本校原核准以外的工作，應經學校有關教師評審委員會評審後核准，惟不得擔任其他專任有給職務。若繼續在本校授課，不得再支領鐘點費。
- 第十三條 教授休假研究期滿應即返校服務至少與核准休假研究等長之時間，且須於返校三個月內就從事之研究向系（所、中心）、院提出書面報告，並經系（所、中心）教師評審委員會審議符合原申請研究計畫內容後，由各該學院提校教師評審委員會報告；未提者或所提報告與原申請研究計畫內容不符者，不得再申請休假研究。
- 第十四條 凡經核准休假研究者，應俟返校服務滿第四條規定之條件後，方得再申請休假研究。前項服務年資，以休假研究期滿之次月起算。
- 第十五條 休假研究教授如違反第十二條規定者，應即停支或追繳其在休假研究期間本校發給之薪給，且嗣後不得再申請休假研究；違反第十三條規定或於休假研究期間離職者，應按其未履行服務義務期間之比例賠償相當於其休假研究期間所領之薪給。
- 第十六條 本辦法經校教師評審委員會通過，並陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附錄 2-10 國立嘉義大學103年度鼓勵教師業界增能實施計畫

國立嘉義大學 103 年度鼓勵教師業界增能實施計畫

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師業界增能，以提升實務研究經驗及教學品質，特擬訂「國立嘉義大學103年度鼓勵教師業界增能實施計畫」(以下簡稱本計畫)。
- 二、主辦單位：本校教學發展中心專業發展組。
- 三、執行期間：103年3月1日至10月31日。
- 四、申請對象：本校專任教師。
- 五、申請辦法：以院為單位，每學年提供至多4個名額申請，擬申請之教師須經其系(中心)主任簽章同意後提出，送至教學發展中心審查，審查結果將以電子郵件通知並公告於學校及教學發展中心首頁。
- 六、研習時間至少36小時為原則。
- 七、教師結束業界增能研習後，應繳交書面報告，並於成果發表會中進行口頭報告。
- 八、本計畫之補助款核銷項目為業務費，包括國內旅費、工讀費、對學生之獎助、印刷費、補充保費及雜支等費用。每一申請案實際補助額度視教育部補助及委辦計畫經費彈性調整辦理。
- 九、本計畫所需經費由教育部獎勵本校103年度教學卓越計畫A主軸A1-4強化教師指導實習能力計畫支應。

附錄 2-11 國立嘉義大學績優實習指導教師彈性薪資獎勵辦法

國立嘉義大學績優實習指導教師彈性薪資獎勵辦法

102 年7 月16日校務基金管理委員會修正通過

102 年8 月1 日行政會議通過

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為獎勵實習指導教師協助提高實習學生之專業實踐力及對實習指導之貢獻,增進實習效能,依本校「延攬留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資支應原則」,訂定「國立嘉義大學績優實習指導教師彈性薪資獎勵辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法獎勵對象為本校指導校外實習學生之專任教師且前一學年性別平等意識調查結果總平均達4.0以上,並具對實習指導之理念、規劃、過程、成果及省思有卓越者,得經推薦審查獎勵之。

第三條 績優實習指導教師由「績優實習指導教師審查委員會」(以下簡稱本委員會)每學年遴選一次,本委員會由行政副校長、教務長、學務長、研發長、主任秘書、各學院院長組成,以行政副校長為召集人。其推薦及審查程序如下:

- 一、本校指導校外實習學生之專任教師提出申請,經由各系所主任簽章同意後提出,經院級相關會議通過,提出候選名單,送至教學發展中心彙整。師資培育中心比照系所,納入師範學院辦理。
- 二、由教學發展中心召集委員會進行審查。委員如為當年度績優實習指導教師被推薦者,應迴避之。審查委員會須有三分之二以上委員親自出席始得開議,提案經出席委員二分之一以上表決同意後通過,審查結果簽奉校長核定後公告。

第四條 獲獎教師發給彈性薪資加給,每月六千元,薪資加給期為六個月,並納入教師評鑑之參考。受獎勵名額比例分配依學院實施校外實習課程情形為原則,獎勵名額與金額視學校財務狀況彈性調整之。

本辦法之經費來源為政府補助或五項自籌收入。

第五條 當選績優實習指導教師者須隔一年始可再參加甄選。

第六條 獲獎教師於支領彈性薪資加給期間,有離職、留職停薪、教師評鑑未通過或違反本校相關規定情節重大,經相關程序確定者,停止發放彈性薪資加給。

第七條 本辦法經校務基金管理委員會及行政會議通過,陳請 校長核定後實施。

附錄 2-12 國立嘉義大學教師教學服務成績考核辦法

國立嘉義大學教師教學服務成績考核辦法

中華民國90年3月20日本校89學年度第2學期第1次校務會議通過
教育部90年5月4日台(90)審字第90062309號函核備
中華民國95年12月26日95學年度第1學期第2次校務會議修正通過第2條、第10條條文
中華民國100年6月21日99學年度第2學期第3次校務會議修正通過第2條、第8條、第10條條文

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)依據教育部八十七年五月十三日台(八七)審字第八七〇四七七四一號函之規定及本校教師聘任及升等相關規定,訂定教師教學服務成績考核辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校教師升等之評審標準,研究成績佔總成績百分之五十五、教學成績佔總成績百分之三十、服務成績佔總成績百分之十五,教學服務成績佔總成績之百分之四十五,本校依相關辦法評定。

各學院、系(所、中心)就前項升等評審標準得在百分之五範圍內自行調整,惟須在其教師聘任及升等審查要點或細則中明定。

教學及服務成績均應分別達七十分以上,且教學及服務成績如超過八十分則需提出具體理由,並經三級教評會審查通過,始得送教育部。

第三條 教學服務成績之總分以一百分計算,其中教學成績佔總分百分之七十,服務成績佔總分百分之三十。

第四條 教學成績之評分內容包括「教學經驗」、「教學改進」、「課業輔導」、「教學績效」、「行政配合」等項目。各項目之計分方式及其內容詳如評分標準表(如附表)。

第五條 服務成績之評分內容包括「行政服務」、「輔導服務」、「專業服務」等項目。各項目之計分方式及其內容詳如評分標準表(如附表)。

第六條 參與教學服務成績評分之成員,包括送審當事人、所屬單位教師同儕、受教學生、教學服務相關之學術及行政單位主管等,以符合參與多元化原則。

第七條 教師依本辦法辦理升等時,各系(所)應將教學服務考核相關規定,通知送審人依考核評分標準表進行自評,並說明具體事實後,將佐證資料依序交由系(所)、院、校教師評審委員會考評,各級教師評審委員會給予加減分考評時應說明理由,並經審議通過後,由人事室依程序將送審資料報部。為統一事蹟認定與評分標準,各級教師評審委員會得視需要,請相關單位(人員)或送審人提供具體資料。

第八條 本辦法所訂評審項目評分,均以現任職級年資內之事蹟為限,評審項目無佐證資料者不予評分。惟「服務」項目之「行政服務」分項之成績計算,限以本校現職服務期間為核計範圍。

第九條 兼任教師升等時，教學服務成績之考核，參酌本辦法評審之。

第十條 本辦法經校務會議審議通過，陳請校長核定後實施。

附錄 2-13 國立嘉義大學績優兼任行政工作教師及職員選拔要點

國立嘉義大學績優兼任行政工作教師及職員選拔要點

97 年1 月15 日96 學年度第5 次行政會議審議通過

- 一、國立嘉義大學（以下簡稱本校）為選拔並表揚本校兼任行政工作之績優教師及職員，以激勵工作士氣，發揮團隊精神，促進校務之推展、革新及進步，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱兼任行政工作教師包括：建制與非建制單位之兼任行政工作教師及研究人員；職員包括行政職員、技術人員及駐衛警。
- 三、兼任行政工作之教師及職員在本校連續服務滿三年以上（職員以在本校任職最近三年年終考績二年列甲等一年列乙等以上），且具有下列各款事蹟之一者，得選拔為本校績優兼任行政工作教師及職員。
 - （一）辦理重要工作，規劃周密，克服困難，圓滿達成任務並有具體事蹟者。
 - （二）對經辦業務，認真負責、積極創新，表現優異，提出有關論著或具體改進辦法，經採行確具成效者。
 - （三）奉公守法，廉潔自持，且工作表現優異，有具體事蹟者。
 - （四）對儀器設備之維護、改良，能減少損害，節省公帑，並能提高教學與研究效率者。
 - （五）對校務設施，提供具體建議，經採行成效卓著者。
 - （六）適時消弭意外事件或重大變故之發生，或已發生能處置得宜，免遭嚴重損失者。
 - （七）其他在工作、品德、學術等方面，有具體特殊事蹟，足為全校同仁之楷模者。前款所指教師服務年資計算至當年七月底，職員年終考績採計至選拔前一年度為止。
- 四、最近三年內曾受刑事處分、懲戒處分或平時考核受記過以上之處分者，不得提報為候選人。
- 五、選拔程序如下：

由各一級單位主管，本公正、周密、寧缺毋濫之原則，主動負責推薦，並填具「績優兼任行政工作教師及職員推薦表」（格式如附件）及有關證件資料，送本校人事室提請本校績優兼任行政工作教師及職員審查委員會（以下簡稱審查委員會）審議。候選人須經全體委員三分之二以上出席及出席委員過半數同意，並經校長核定，始得接受表揚。
- 六、審查委員會委員由二位副校長、教務長、學生事務長、總務長、各學院院長、人事室主任及職員評審委員會推舉三至五位具有公務人員身分之職員共同組成，由校長指定副校長一人擔任召集人。
- 七、績優兼任行政工作教師及職員表揚名額總數以不超過十五名為原則。
- 八、凡經接受表揚之人員須繼續服務滿五年後，績效優異符合本要點規定者，始可再接受推薦。
- 九、經審查委員會審議通過，並經校長核定為第一名者，得代表本校參加教育部優秀公教人員選

拔；其餘經核定之績優教職員於當年度校慶典禮中頒發獎勵狀及獎金一萬元。

十、經本校表揚之績優職員，得列入人才儲備名冊，以作為職務升遷之參考，其優良事蹟並送由校刊予以刊載。

十一、績優教職員經核定後，如發現事實不符者，應註銷其資格，並追回獎勵狀及獎金；其推薦主管並應負推薦不實之責任。

十二、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施。

附錄 2-14 國立嘉義大學新手教師導入要點

國立嘉義大學新手教師導入要點

New Faculty Member Induction Guidelines of NCYU

97 年 9 月 9 日 97 學年度第 1 學期第 2 次行政會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為輔導新進教師儘早瞭解與適應本校環境，履行教學、研究、輔導與服務之職責，並奠定其生涯發展之基礎，特訂定「國立嘉義大學新進教師導入要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、進入本校之新進教師(new faculty member, NFM)包括初任之新進教師與有經驗之新進教師兩種，初任之新進教師簡稱「初任教師」(novice teachers)，是指大學教學年資未滿兩年之教師；有經驗之新進教師簡稱「有經驗教師」(experienced teachers)，是指具有二年大學教學年資之教師。大學教學年資之計算包含未進入本校前之教學年資。
- 三、各學院及系所(中心)應提供新進教師必要資訊，舉辦新進教師導入活動，並給予適當的協助。
- 四、新進教師導入活動主要包括下列事項：
 - (一)提升教學效能之輔導。
 - (二)增進研究質量之輔導。
 - (三)嫻熟學生輔導知能之輔導。
 - (四)參與推廣與產學合作之輔導。
 - (五)參與校務運作之輔導。
 - (六)教師專業倫理之輔導。
 - (七)其他有益於新進教師生涯發展之輔導。
- 五、新進教師導入活動的型式分為個別面談及團體活動兩種：
 - (一)個別面談：其時間由輔導教師與初任教師商定，雙方每個月至少面談一次為原則。
 - (二)團體活動：由教務處、各學院及系所(中心)規劃辦理團體活動之方式，包括研習會、專題演講會、座談會、觀摩與參訪、聯誼交流、經驗分享及其他相關活動。
- 六、為減輕初任教師之教學負擔，初任教師進入本校最初兩年，以不超支基本鐘點為原則，以進行教材之編撰與研究計畫書之撰寫，並不得在外兼職及兼課。
- 七、各系所(中心)應指派一名資深優良教師擔任初任教師之輔導教師(mentor)，提供初任教師之教學、研究、輔導學生、推廣服務等方面的諮詢與指導，期能達到經驗傳承之功效。各學院應於每學期第二週彙整各系所(中心)之輔導教師名單，報教務處備查。
- 八、輔導教師由本校各學院推薦具副教授以上資格、大學教學年資五年以上之專任教師，並以曾獲國科會補助或本校教學肯定獎之專任教師為優先，每人每次得依其意願帶領一至三名初任教師。
- 九、各學院應於每學期最後一週，彙整所屬各系所(中心)之新進教師導入活動成果，報教務處備查。
- 十、教務處每年應為新進教師舉辦「新進教師研習營」，邀請資深教授及行政主管為新進

教師講解研究、教學及服務各項職責之相關事宜。

十一、教務處每學期並應舉辦輔導教師與初任教師座談會，分享專業成長心得。

十二、本要點經校行政會議通過，陳校長核定後實施。

附錄 3-1 本校農學院考試分發錄取分數排名

	101 學年度		102 學年度		103 學年度	
	分數(分)	排名	分數(分)	排名	分數(分)	排名
農藝系	438.4		411.15		378.4	
園藝系	442.75		419.85		382.5	
森林資源系	430.7		406.9		373.1	
木設系	403.05		382.55		348.55	
動科系	434.9		416.05		394.75	
獸醫系	535.45	1	531.15	1	520.1	1
生農系	456.8	2	435.75	2	401.75	3
景觀系	363.95		365.6		324	
植醫系	447.65	3	432.9	3	413.65	2

附錄3-2 本系歷年新生與家長座談會舉辦資料

學年度	舉辦日期	舉辦地點	對象
101	101.09.09	綜合大樓 A32-307	該屆入學新生與其家長
102	102.09.07	視聽教室 A26-404	該屆入學新生與其家長
103	103.09.13	視聽教室 A26-404	該屆入學新生與其家長

附錄 3-3 新生家長座談會及參觀嘉大昆蟲館活動



101 學年度新生家長座談會及參觀嘉大昆蟲館



102 學年度新生家長座談會及參觀嘉大昆蟲館



1103 學年度新生家長座談會及參觀嘉大昆蟲館

附錄 3-4 植物醫學系 101-103 學年度各項演講時程表

日期	演講主題	演講者	服務單位
101.12.26	與學長有約—我的求學與就業歷程	黃守宏	嘉義農試所
102.02.27	與學長有約	黃上嘉	築田有機農場
102.01.22	認識病蟲害研習	植醫系各老師	對象為立農公司
102.05.31	昆蟲文化與古代植物保護—兼論現代植物醫學與未來植物健康管理之永續遠景	楊正澤	中興昆蟲系
102.09.25	植醫系與湄州大學植物保護系之交流---小型昆蟲玻片製作	Dr. Sirijornjaru	湄州大學植物保護系
102.11.13	特色產業講座---結果與過程	黃上嘉	築田有機農場
103.03.26	農業科技產業化策略與農業科技研究院組織運作	葉瑩	農業科技研究院
103.04.09	從昆蟲標本解讀人類危機	詹美鈴	國立自然科學博物館
103.04.11	蜜蜂與人類	張世揚	台灣養蜂學會
103.04.23	學昆蟲 有錢途	詹美鈴	國立自然科學博物館
103.05.07	認識西北農林科技大學植物保護學院	劉同先	中國西北農林科技大學
103.05.07	昆蟲診斷在植物醫學訓練之重要性	楊正澤	中興昆蟲系
103.05.07	嘉義大學植物醫學系課程介紹	蕭文鳳	嘉大植醫系
103.10.22	系友座談會-「我的學思歷程」	曾敏南	高雄區農業改良場

附錄 3-5 植物醫學系舉辦各項演講、講習會及國際交流活動



101 學年度植醫系與學長有約活動花絮



南台灣熱帶植物醫學策略聯盟系列演講花絮



特色產業講座花絮



▲ 業界講師系列講座



▲ 植物醫學論壇

附錄 3-6 植物醫學系與泰國湄州大學植物保護系交流活動



InstaMag
本系與湄州植保系
交流會

Sep 25, 2013
1:16 PM



101 學年度拓展師生國際合作與文化交流活動

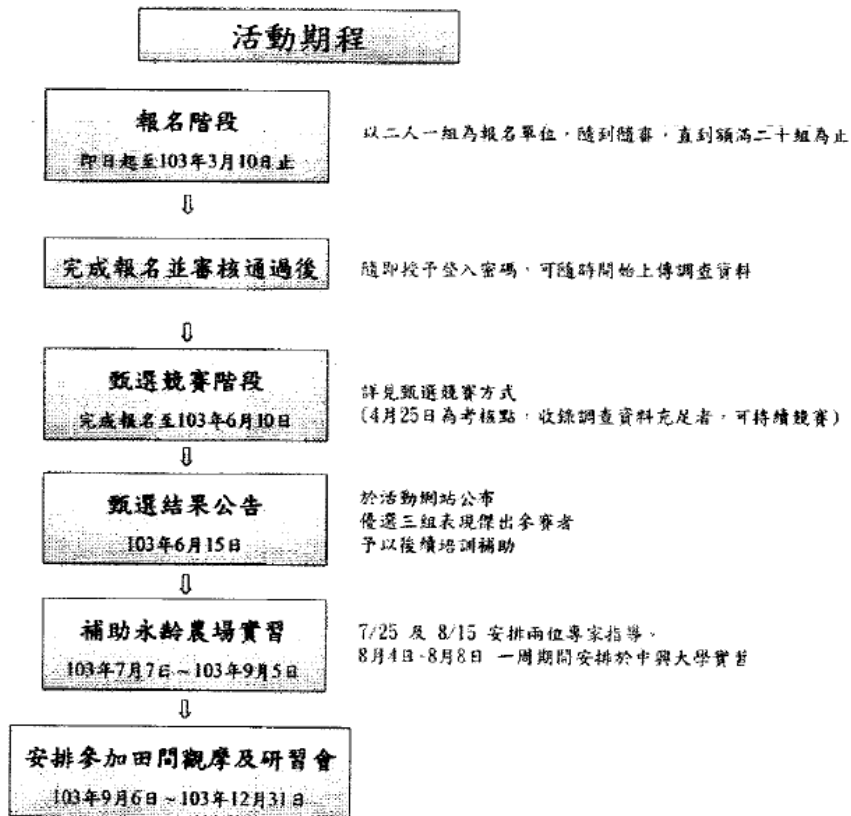


Dr. Sirijornjaru 將其「小型昆蟲玻片製作」專長與嘉大師生分享

附錄 3-7 農委會 2014 植物保護育才計畫

附件一 **2014 植物保護育才計畫**

- 一、目的: 激發學生對植物保護工作之熱情，並培育植物保護領域人才。
- 二、申請資格: 植物保護相關科系之大二以上學生。
- 三、報名時間: 即日起至 103 年 3 月 10 日 12:00 止
- 四、報名方式: 兩人一組為報名單位，於活動網站報名
- 五、活動網站: <https://sites.google.com/site/2014ppcontest/>
- 六、活動期程:



七、甄選競賽:

報名資格初審	<ul style="list-style-type: none">◆ 以網路線上報名◆ 審核直至額滿二十組為止◆ 隨到隨審，三天內回覆審核結果
甄選競賽方式	<p>1.兩人一組進行甄選競賽</p> <p>2.甄選競賽內容:</p> <p>以某作物之栽培管理方式、所面臨之問題(含病蟲害及非生物因子)與擬定之解決方式製作甄選報告。</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 選定甄選報告之主題作物 <p>選定鄰近鄉鎮正值栽培期之作物 1 種，作物種類不限</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 調查內容 <p>作物栽培期間之一</p> <p>栽植管理: 作物品種、土壤、肥料、農藥...等</p> <p>病蟲害: 昆蟲、微生物、非生物因子...等</p> <p>對於上述調查範圍進行實地採訪、照相、敘述...等</p> <p>備註:每組競賽者，依車票單據(火車、客運、公車等)，可補助往返調查交通費，4 月 25 日前 1500 元，4 月 25 日後 1500 元，前段未用完之補助額度不累計。</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 調查資料呈現 <p>資料呈現格式不拘(書面文字、圖檔、影片等)</p> <p>(呈現方式美觀、創意為評分項目一環)</p> <p>提供每位參賽者各別網頁，將蒐集之資料上傳至該網站，並可提供大眾閱覽。</p>

	<p>3. 評分方式</p> <p>針對各組所上傳的結果之 <u>完整性(50%)</u>、<u>創意性(30%)</u>、<u>呈現方式(20%)</u> 予以評分</p>
甄選結果公布	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 至資料上傳截止日(6/10)後，進行資料審查及評分 ◆ 優選 <u>3 組</u> 成果傑出者，參加後續訓練 ◆ 甄選結果於 103 年 6 月 15 日於活動網站公布

八、後續培訓

計畫項目	計畫內容
農場實習	<p>暑假期間 (7/7~9/5) 將可至鴻海集團高雄永齡杉林有機農業園區進行實習。</p> <p>(實習期間 7/25 日及 8/15 日另安排植物保護專家前往指導，並補助所有實習期間之食宿交通等相關費用)</p>
中興大學及農試所實驗室學習	<p>8/4 日~8/8 日至中興大學及農試所實驗室學習，並安排各領域專長之專家指導。</p> <p>(補助所有實習期間之食宿交通等相關費用)</p>
研討會及教育訓練	<p>9/6 日~12/31 日各類植物保護領域相關研討會、研習會之報名費及往返交通費之補助，及兩次田間觀摩。</p>

九、主辦單位：國立中興大學植物病理學系

十、協辦單位：永齡杉林有機農業園區

十一、計畫補助機關：行政院農業委員會動植物防疫檢疫局

十二、聯絡人：黃尹則，E-mail: warfree2@gmail.com，電話：(04)2284-0780 ext 347、

0921-221-521，國立中興大學植物病理系真菌研究室。

附錄 3-8 本系兩位同學參與 2014 植物保護人才培育計劃心得報告

國立嘉義大學103學年度學生業界實習心得分享徵文比賽

植物醫學系三年甲班-1012598 陳奐宇

實習單位與實習時間：

中興大學植物病理學系(2014/08/04~2014/08/10)

永豐餘生技股份有限公司豐園有機農場(2014/07/07~2014/08/03、2014/08/11~2014/09/05)

東晉詩人陶淵明著名的歸園田居一詩中寫道：「種豆南山下，草盛豆苗稀。晨興理荒穢，帶月荷鋤歸。道狹草木長，夕露沾我衣。衣沾不足惜，但使願無違。」，今年暑假我便是過著如此這般樸實的田園生活。說它是生活不如說是一場旅程，是一段遠離燈紅酒綠的都市叢林與二十一世紀豪華享受迥然相異的旅程，故事的開始請由我娓娓道來。

正值嶄新學期的開始，周遭的空氣瀰漫著朝氣與希望，因為新學期有新的目標。聽完中興大學陳啟予老師的演講與導師郭章信老師的介紹之後，我與同學俊傑決定給自己一個機會去參加 2014 植物保護育才計畫的甄選活動，為提升自己的實作經驗與為自己的將來奠定扎實的基礎，我們倆利用週末閒暇之餘到鄰近學校的築田有機農場拜訪也曾是植保科畢業的黃上嘉學長。我們與學長共同討論如何在溫室內栽種有機小黃瓜的方法，而意外地學長答應提供我們一個機會在他的小型溫網室內進行小黃瓜的栽種計畫。

我們從一開始的除草施肥、打地翻土、劃溝製畦、耙平整地、架竿鋪布、移植瓜苗、澆水施肥、修剪側芽、噴藥除蟲、歡喜收成到最後的拆除瓜棚一手包辦，過程中當然不可或缺學長的指導與鼓勵，每天早上六點便要起床相約於早餐店，吃完早餐後直奔農場，等農場工作完成後再趕往學校上第一堂課，晚上回家還得寫農場日誌，歷經無數烈日風雨，日復一日不停歇，從三月底至六月初，過程中親身體驗到的經驗與學習到的知識遠遠超越我們原先所設想的，親手種植的小黃瓜風味十足，比起一般的小黃瓜含水量更為豐富，口感清脆又不會太澀，咀嚼的同時還帶點自然有機的清香，口感甚佳！

甄選結果終於出爐，名額有限只選取前三名的組別，我們這一組不負眾望打敗無數來自台大中興的好手獲選為第二名，獎勵為可利用暑假期間到永豐餘生技股份有限公司位於宜蘭南澳的豐園有機農場實習，這便是旅程的起因，我們倆好生高興！

南澳鄉位於宜蘭縣的東南境，是宜蘭土地面積最大、人口密度最小的鄉鎮，由於地形封閉，環境不受干擾，具有推動有機農業絕佳的條件。步出火車站，沒有繁華的街景，顯得平淡無奇，殊不知這裡卻是台灣有機農業的發源地，車過之處大片大片的有機農田映入眼簾。近幾年此地區的有機米、有機蔬菜專區已頗具規模，許多年輕人也紛紛回歸鄉村，進行自然農業的耕種和推廣，我們也是其中之一。

依舊記得旅程的開始。剛到農場的第一天，我們六個被選中的實習生相互自我介紹，有來自中興大學昆蟲系大四的兆元與光琦，還有中興大學植病系大三的芳宜與怡樺，認識彼此後，場長便帶我們認識環境，告訴我們農場的規範，對於新事物感到新鮮，但困難卻也紛至沓來，剛到農場遇到的首要難題便是料理三餐，農場的大型冷藏庫中擁有各式各樣種類豐富且絕對是有機的新鮮蔬果，但我們卻不知道如何把它們弄熟，只怪平時在家沒有利用機會多向媽媽學習烹飪的技術，還好有農場的前輩們都不吝惜指導我們，兩個月下來，每個人都有能力獨自煮一桌好菜，這亦是我在農場獲得的一大收穫之一。

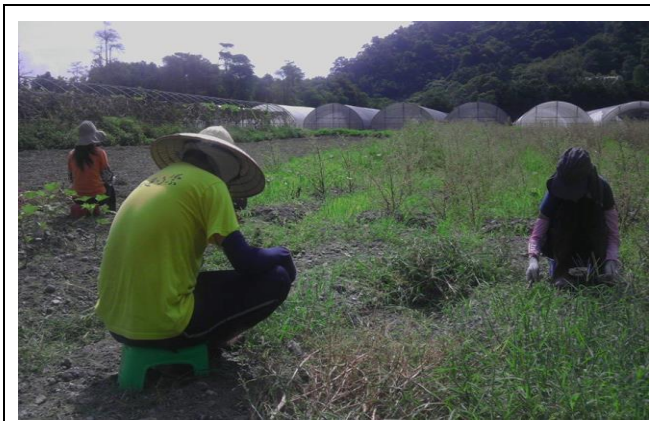
我們六人在農場的工作主要分為四大類：溫室、外場、包裝與加工。溫室裡的工作是一系列的事務，首先等蔬菜成長到一定的大小便可進行採收，採收後的溫室只剩下淘汰的蔬菜與根部還有一些雜草與害蟲，接下來要放雞吃蟲，雞群的數量與溫室的大小必須要達到一定的密度對於除蟲才有實質上的效果，選擇雞來除蟲的好處還有一點，就是雞會以腳耙土，進而達到鬆土之功用，再來就是除草，因為是有機耕作，所以只能以人工拿鏟刀的方式進行除草，除草後進行施肥(有機肥料4-2-6)，施肥後再用小牛打地，將肥料與每一寸土壤均勻混合，打鬆土壤後便可劃畦製溝，但是利用機器做的畦面並不平整，還需我們以耙子將畦面耙平，再來是拉苗，也是我們公認最累人的工作，我們將育苗室事先以穴盤培育好的菜苗搬上運苗車，再千里迢迢運送至溫室，到達溫室後進行分配與擺苗的動作，再來就得利用移植鏟一株一株得將菜苗種植入土，種好後的工作就簡單許多了，只剩下澆水、施肥、施藥等等日常的栽培管理，接著就等著收成，形成一個循環；外場的工作可就豐富了，有除雜草，在農場中我們最痛恨的雜草非刺莧莫屬，長的又高又壯，全身還長滿足以刺穿衣褲的尖刺，還有種植茄子、秋葵與玉米等作物，這些是先以穴盤育苗後再移植入土種植，然而蘿蔔就不同了，白蘿蔔是以直播的方式種植，先將種子混土攪拌均勻，準備兩個水桶來回倒置，以確定均勻混合，再以離心力的方式灑種，播種紅蘿蔔(海岸一號、南澳小丸)則需拿超重鐵耙畫線後再將種子一排排播下，種子盡可能做到粒粒分明，還有採收各式蔬菜、玉米、毛豆、絲瓜、苦瓜、瓠瓜、辣椒、香草植物等等，我特別記得當我們在採收毛豆時，場長交代只需要採收飽滿且一個豆夾含有兩顆豆子以上的毛豆，農閒之餘我們都會將不符合規格毛豆的一邊扒開，用力擠壓就成了毛豆機關槍，很好玩耶！再來的工作便是處理一些雜務，例如：補施追肥、修剪枝條、清除廢棄棚架、收塑膠繩、收竹竿、接水管、拉水帶、開農用車運送等等；包裝部分主要是回到包裝場幫忙阿姨們進行包裝出貨的工作，我們六人還蠻喜歡這類的工作，因為不必在炎熱的太陽下工作；加工部分我們也有親自體驗做醬冬瓜(曬過數日的冬瓜塊、米麴、米酒、糖與鹽)、曬蘿蔔乾、炸芋頭角等等。

此段農場實習的旅程中令我印象最為深刻之處是颱風來臨的前一天。猶記那天早上我們被分成兩組，女生在包裝場幫忙提前出貨，男生跟著農場大哥做防颱的事前準備，把露在戶外的銀黑網、塑膠籃以及農具收進溫室內，午餐後繼續巡防農場，把遺留於外場的袋子與垃圾收好並用繩子綁緊，或用大石頭將其緊壓，以免颱風來時漫天飛舞，再用繩子將竹竿與鐵架捆緊固定，有種風雨欲來天欲雪的感覺，那天提早下班，廠長請大家喝飲料順道聊了一下他自己的學經歷，與我們未來的出路，隔日，颱風到來果真狂風暴雨，大家都躲在屋內不敢外出呢！

還有旅程的小插曲，於八月初的第一個星期，我們由農場轉換到興大植病系的實驗室中學習，內容包括真菌、細菌、病毒、線蟲、昆蟲五大病蟲害，藉由顯微鏡觀察與分離，再純化後接種於健康植株上看病徵，短短一星期的時間獲益良多，不虛此行。

在農場的這兩個月，雖然幾乎每天都在炙熱的大太陽下工作，衣服濕了又乾，乾了又濕，真的很曬很痛苦，內心深處時常在抱怨，但是撐過前面兩個禮拜後就逐漸習慣農場的生活，原本皮膚白皙的我經過此次磨練後也已變成皮膚黝黑的男子漢，因為這次的實習，讓我學到很多課本上沒有教的寶貴經驗，並透過自己的親身體驗與所學的知識加以整合，這種感覺真的很棒，也讓我知道了實務的重要性，相信在未來我會好好加強這方面的學習，這段期間真的很謝謝大家的陪伴與照顧，農場的大家就像是一家人，有什麼好料的都會無私地拿到農場與大家分享，我們有什麼問題都可以直接提出來，大家都不吝惜給予我們指導，最後還要感謝我的同袍們！兩個月的實習，每天都一起幹活，一起吃飯，一起偷懶，感情變得十分要好，工作之餘我們幾乎跑遍宜蘭與花蓮，宜蘭幾米公園、蘇澳冷泉、羅東夜市、林業園區、花蓮鯉魚潭、參觀鱒龍魚養殖場、原住民的段木香菇場等地，還有晚上一起躺在堤防上吹著涼爽的海風，看盡滿天星斗數著流星，我們還約定有機會還要一同回到農場呢！雖然煮飯每三天輪流一次很麻煩，但是每天都可以互相嫌棄一下菜色和調味也是另一種樂趣！這趟旅程讓我了解到，我們的許多夢想一開始雖然看似不可能實現，接著變得不大可能實現，但實現夢想往往只需要你開始去做，並且堅持下去，因為直到完成的那一刻你才會知道夢想是真實的，今年暑假充實的實習內容想必未來我們會再度憶起。





最後還要感謝陳啟予老師，謝謝您！

兩位同學農場實作分享部落格 <http://ppcontest05.blogspot.tw/>



103年7月31日郭章信副教授與中興大學植病系陳啟予副教授赴宜蘭永豐餘有機農場訪視參與植物醫學人才培訓計畫之中興大學及嘉義大學受訓學員，同時與該場場長交流及分享農業栽培與病蟲害防治經驗。

附錄 3-9 校外服務協辦農藥從業人員「認識疫病蟲害」訓練課程

時間：2013 年 1 月 22 (二) 9:00~16:00

地點：嘉義大學 生農系一館四樓視廳教室

參加人數：暫定 60 人

主辦單位：嘉義大學植物醫學系

協辦單位：立農公司

連絡人員：植物醫學系 蕭文鳳 老師 05-2717450

課程：

時間	內容	授課老師
8:30~8:50	報到	
8:50~9:00	貴賓致詞	
9:00~9:50	認識常見真菌病害及診斷(一)	郭章信 講師
10:00~10:50	認識常見真菌病害及診斷(二)	郭章信 講師
11:00~11:50	認識有害昆蟲	蕭文鳳 講師
11:50~1:00	午休	
13:00~13:50	農業藥劑簡介	蕭文鳳 講師
14:00~14:50	認識常見農業害蟲及診斷(一)	鄭明發 講師
15:00~15:50	認識常見農業害蟲及診斷(二)	鄭明發 講師



立農公司 農藥從事人員「認識疫病蟲害」研習會花絮

農藥從業人員「農藥合理使用講習會」

第一次

一、時間：2014年2月13日下午 1:30~5:00

二、地點：國立嘉義大學 生農一館四樓 視聽教室

三、主辦單位：嘉義市政府建設處農林畜牧科

四、執行單位：國立嘉義大學 植物醫學系

五、參加人員：名額 60 人，以本市農藥販賣業者及農藥管理人員為優先，如尚有名額開放其他縣市報名。

六、課程：

時間	題目	演講者
13:30~15:00	水稻害蟲發生生態與農藥安全使用	農委會嘉義農試分所 黃守宏副研究員
15:00~15:10	提問及討論	
15:10~15:20	休息	
15:20~16:50	認識主要害蟲危害及農藥安全使用原則	嘉義大學植醫系蕭文 鳳教授
16:50~17:00	提問及討論討論	
	賦歸	

第二次

一、時間：2014年7月11日上午 8:30~17:00

二、地點：國立嘉義大學 生農一館四樓 視聽教室

三、主辦單位：嘉義市政府建設處農林畜牧科

四、執行單位：國立嘉義大學 植物醫學系

五、參加人員：名額 60 人，以本市農藥販賣業者及農藥管理人員為優先，如尚有名額開放其他縣市報名。

六、課程：

課程時間	課程內容	擔任講師
08:30-08:55	報到	
08:55-09:00	政策宣導	嘉義市政府 嘉義市政府環境保護局
09:00-9:10	農藥空瓶回收	
9:10~10:50	作物病害與農藥合理使用(含隨堂測驗)	臺南區農業改良場 鄭安秀課長
10:50-11:00	休息	
11:00-12:00	自殺防治	嘉義市政府衛生局

12:10-13:00	午餐及休息	
13:00-14:30	農藥管理法及農藥安全	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局
14:30-14:40	休息	
14:40-15:50	蔬菜毒素病介紹 (含隨堂測驗)	亞蔬中心蔡文錫博士
15:50-16:40	昆蟲綜合防治之理論與實際(含隨堂測驗)	嘉義大學蕭文鳳教授



嘉義市政府 農藥從業人員「農藥合理使用講習會」花絮

附錄 3-10 本系 101-103 學年度之專任教師晤談時間表

學年度/學期	教師姓名	星期	開始節次	結束節次	所在地點
101/1	蕭文鳳	二、四	1	2	A26-104
	郭章信	一	5	6	A24-408
		三	1	2	A24-408
	曾素玲	三	5	6	A27-305
		四	3	4	A27-305
101/2	蕭文鳳	一、四	1	2	A26-104
	郭章信	二	3	4	A26-306
		三	7	8	A26-306
	曾素玲	一、三	3	4	A27-305
102/1	蕭文鳳	三、四	1	2	A26-406
	郭章信	一	5	6	A26-306
		三	1	2	A26-306
	曾素玲	一、二	3	4	A27-305
102/2	蕭文鳳	二	1	2	A26-406
		二	3	4	A26-406
	郭章信	二	5	6	A26-306
		三	3	4	A26-306
	曾素玲	一、三	3	4	A27-305
	蕭文鳳	一	7	8	A26-406
103/1		三	3	4	A26-406
	郭章信	四	3	4	A26-306
		四	5	6	A26-306
	蔡文錫	二、四	1	2	A27-206
	曾素玲	二	3	4	A27-305
		四	2	2	A27-305
		四	7	7	A27-305

附錄 3-11 102-103 學年度 94-95 週年校慶植醫系成果展及 103 年 12 月 13 日-14 日世界蛋品日活動

102-103 學年度 94-95 週年校慶植醫系成果展



103 年 12 月 13 日-14 日世界蛋品日活動



附錄 3-12 學生 AED+CPR 研習活動



附錄 3-13 植物醫學系系學會幹部名單

第一屆系學會幹部名單		第二屆系學會幹部名單	
職稱	姓名	職稱	姓名
會長	劉偉松	會長	吳柏叡
副會長	王俊傑	副會長	鍾井辰
執秘	邱俞寧	執秘	邱俞寧
總務	馮如瑩	總務	馮如瑩
美宣	陳奐宇 康昀婷	美宣	康昀婷 吳彥呈
場企	楊智翔	場企	楊智翔
學術	湯家懿	學術	林慧婷
活動	陳冠勳 林慧婷	活動	陳冠勳 林姿均
資訊	翁凌維	資訊	湯家懿
體幹	吳柏叡	體幹	翁凌維

附錄 3-14 101-103 學年度系學會舉辦之各項活動

活動名稱	日期	活動地點	負責人	備註
醫植賞月吧	101.9.29	嘉大烤肉場	劉偉松	中秋烤肉
就是植要和你醫 起吃湯圓	102.12.22	蘭潭宿舍小涼亭	郭宥彤	冬至搓湯圓
麓戒—植物人的 蕨起	102.10.11~ 102.10.13	嘉義大學校園	植物醫學 系系學會	迎新宿營活動
獨樹醫植-萬聖 制服趴	102.10.30	生農一館大視聽教室	楊智翔	萬聖節慶祝活動
黃鶯杯歌唱大賽	102.12.12	生農一館大視聽教室	劉偉松 吳柏叡	參加對象:全系師生
Lie lie lie! Lin lie!水火箭完全 攻略	103.05.24	嘉義大學蘭潭校區學 生餐廳二樓、操場草皮	植物醫學 系系學會	端午吃粽
復仇者-搶救雷 恩大兵	103.10.09~ 103.10.12	嘉義大學校園	植物醫學 系系學會	迎新宿營活動
植醫萬聖節晚會	103.10.25	生農一館教室	陳冠勳	參加對象:全系師生
冬至湯圓夜	103.12.22	生農一館教室	林慧婷	參加對象:全系師生

系學會各項活動花絮





端午節吃粽子



聖誕節晚會



迎新活動—家族聚餐



新港文化探索



黃鶯盃歌唱大賽

附錄 3-15 學生業界參訪活動



學生參觀灣潭木耳工廠



學生參觀動植物防疫檢疫局之港口檢疫



學生參觀古坑蜜蜂故事館



學生參觀古坑花卉研究中心

附錄 3-16 本系 102 學年度學生校外實習名單

實習機關	實習學生	實習時間	實習人數
桃園改良場	康昀婷	7/1-7/31	1
台中改良場	陳宏榮、吳孟航	7/1-7/31	2
台南改良場	鍾井辰、歐陽霽儒	7/1-7/31	2
高雄改良場	廖翊翔	7/1-7/31	1
花蓮改良場	陳冠勳、吳彥呈	7/1-7/31	2
嘉試所	黃冠鴻、劉偉松、許冠弘、鍾雨澂、馮如瑩	7/1-7/31	5
	郭宥彤、郭又瑄、張宇農、侯逸萱	8/1-8/31	4
鳳試所	黃育騰、林姿均、張庭愷	7/1-7/31	3
花卉研究中心	曾心媿	7/1-7/31	1
亞洲蔬菜中心	吳政霖	7/1-8/29	1
種苗改良繁殖場	林婉玉	7/1-7/31	1
動植物防疫檢疫局 基隆分局	林郁欣	7/1-7/31	1
動植物防疫檢疫局 新竹分局	梁家豪	7/1-7/31	1
特有生物保育中心	邱俞寧	7/1-7/31	1
自然科學博物館	翁凌維、陳宥廷	7/1-7/31	2
興大園藝試驗場	張佩儒、林慧婷	7/1-7/31	2
永豐餘豐園有機農場	王俊傑、陳奐宇	7/7-9/5	2
嘉義聖馬爾定醫院	李侖遠、吳偉豪	7/1-7/31	2

附錄 3-17 102-103 學年度迎新宿營活動

一、活動名稱: 磨戒—植物人的蕨起

二、活動日期 : 2013.10.11、12、13

三、主辦單位 : 嘉義大學植物醫學系

四、承辦單位 : 嘉義大學植物醫學系 105 級

五、執導單位 : 嘉義大學植物醫學系學會

六、營隊負責人: 陳冠勳、林慧婷

七、活動動機 : 有鑑於新生對校園不熟悉，讓他們有這機會認識學校和系院。

八、活動目標 : 藉由活動讓新生認識對方，大學生活及環境。

九、地點 : 嘉義大學校園

十、參加人員 : 嘉義大學植物醫學系 105 級: 36 人

嘉義大學植物醫學系 106 級: 40 人

十一、預期效益:

藉由這三天的活動，讓他們知道將來大學生活的樣貌，也更加認識嘉義大學。從與學長姐的互動之間，了解植物醫學系的未來走向和展望。

十二、流程介紹:

時間	內容	地點	負責組別	備註
Day 1				
17:00~17:30	工作人員集合	生農一館	總召組	機動組 搭帳棚、確認晚餐
17:30~18:00	晚餐	生農一館	機動組	
18:30~19:00	帶至烤肉場		隊輔組	其餘人馬準備晚會表演、營火等...
19:00~22:30	晚會	烤肉場	活動組	
22:30~23:30	洗澡	宿舍	對輔組	機動組確認消夜
23:30~00:00	消夜、就寢	營本部	對輔組	組長開會

Day 2				
6:00	對輔集合	營本部	總召組	各組各就各位
6:30~7:00	小隊員起床、集合	營本部	對輔組	機動組確認早餐 活動組早操預備
7:00~8:30	早操、早餐	嘉禾館前	對輔組	
8:30~10:30	團康	嘉禾館前	活動組	活動組準備 RPG
10:30~12:00	賭場	學活一樓	活動組	機動組確認午餐
12:00~13:00	午餐	學餐二樓	對輔組	活動組陸關、npc 準備
13:00~16:00	RPG(陸)、橋段		活動組	活動組 rpg 水關預備
16:00~17:00	RPG(水)	嘉禾館四周	活動組	
17:00~17:30	結尾		活動組	
17:30~18:00	換衣服		對輔組	
18:00~19:00	晚餐	學餐二樓	對輔組	
19:00~20:00	夜教前置作業		總召組	燒香、拜拜、鬼故事
20:00~22:30	夜教	綜教	活動組	機動組隨時注意進度及情況 機動組確認消夜
22:30~00:00	洗澡	宿舍	對輔組	
00:00~00:30	消夜、就寢	營本部	活動組	組長開會
day 3				
6:30~7:00	起床、收帳篷	營本部	對輔組	機動組確認早餐
7:00~8:30	早操、早餐	營本部	對輔組	
8:30~10:30	運動會	操場	活動組	
10:30~12:00	保護弗羅多	嘉禾館	活動組	機動組確認午餐
12:00~13:30	午餐	學餐二樓	對輔組	活動組、器材組清點、 架設成發所需器材
13:30~17:00	成果發表	學生活動廣場	活動組	機動組預備火鍋料及湯頭
17:00~18:30	火鍋	學餐二樓	機動組	
18:30~19:00	收拾		總召組	大家收拾
19:00~20:00	檢討		總召組	

102 學年度迎新宿營活動花絮



103 學年度迎新宿營活動花絮



附錄 3-18 植醫週特色展覽

國立嘉義大學植物醫學系第一屆植物醫學週企劃書

- 一、計畫名稱：第一屆植物醫學週---番茄
- 二、主辦單位：國立嘉義大學植物醫學系
- 三、協辦單位：國立嘉義大學植物醫學系系學會
- 四、活動負責人：林慧婷(0936878115)、康昀婷(0987746063)
- 五、活動時間：民國 104 年 3 月 22 日至民國 104 年 3 月 28 日
- 六、活動地點：嘉義市鹿寮里學府路 300 號國立嘉義大學蘭潭校區
學生活動中心一樓
- 七、活動宗旨：透過植物醫學週讓參觀者瞭解植物之栽培、營養管理及病蟲害之相關知識，更進一步瞭解預防及防治方法。同時，本次活動籌備期間，讓本系學生自發地蒐集資料，並整理、熟悉相關理論及基礎知識；親手種植栽培番茄並觀察做記錄，讓學生體驗課本知識理論所缺乏的實際操作經驗，更將基礎知識運用設計試驗流程，實際的操作將最終病株病徵及害蟲生活史等結果呈現至展場。本次活動除了讓本系學生發揮所學知識，使教科書內的理論實際的操作呈現，不再侷限在閱讀吸收知識，而是進階至實際操作、學以致用；參觀者亦能透過植醫週瞭解植物病害診斷相關知識及植物醫學、保護的重要性。
- 八、活動內容：活動內容主要為展產展示，由栽培組、營養組、病害組、蟲害組四大組別，配合此次植醫週主題---番茄，以講解人員介紹海報內容，並以標本、罹病植株等輔助器材，讓參觀者認識與番茄栽培管理、病蟲害的相關事宜。

九、人力分配

幹部名單：

職位	姓名	工作內容	
總召	林慧婷	1.活動負責人，督促各組進度與執行 2.企劃書暨其他相關文件撰寫 3.活動期間掌控全場狀況，以應對突發狀況	
副召	康昀婷	1.籌備及活動期間協助總召之事務 2.通知各幹部開會時間	
總務	馮如瑩	1.籌備及活動期間之收支紀錄 2.經費保管及使用紀錄	
學術部分	栽培組組長	陳奐宇	1.栽培展示所需檢康番茄植株 2.相關資料的蒐集、整理及展示海報製作 3.訓練活動期間所需之講解員 4.栽培健康植株以供病害組接種 5.聯繫合作番瓜果農
	營養組組長	吳柏叡	1.設計水耕裝置以供展示出要素缺乏的徵狀 2.相關資料的蒐集、整理及展示海報製作 3.訓練活動期間所需之講解員
	病害組組長	鍾井辰	1.相關資料的蒐集、整理及展示海報製作 2.訓練活動期間所需之講解員 3.安排至田間採樣(病原菌)，進行柯霍氏法則，最後將分離培養出的病原菌回接種至原寄主，以呈現病徵、病兆。
	蟲害組組長	楊智翔	1.相關資料的蒐集、整理及展示海報製作 2.訓練活動期間所需之講解員 3.栽種番茄誘蟲或實地至田間採蟲，繁殖培養，以呈現害蟲生活史
非學術部分	活動組組長	邱俞寧	1.給予植醫週主題故事架構 2.擬定各式行銷策略(ex.創立粉絲專業團……等) 3.設計小遊戲，以增添參觀者互動性
	美宣組組長	康昀婷	1.場地佈置 2.學術各組相關資料美編
	場器組組長	吳孟航	1.活動場地之借閱 2.活動器材租借及保管 3.活動期間協助善後
	商品組組長	吳政霖	1.設計植醫週相關產品及販賣

工作人員名單：

非學術部分	
活動組	邱俞寧、吳伯叡、劉偉松、黃冠鴻、何宜瑩、魏紹華、蕭琬瑜、許晨恩、曹晏慈、林姿均、侯逸萱、陳奐宇、劉志佳、陳宥廷、黃郁凱、翁凌維、丁澍銘、陳昱佺、李建達、陳志豪、蔡宜庭、顏均竹、陳蘋、朱政龍、簡源佑、鄭雨晨、郭仲文
美宣組	康昫婷、廖翊翔、吳彥呈、湯家懿、郭又瑄、黃慈閔、馮如瑩、施嘉爵、洪瑋辰、邱彥雨、陳冠勳、李冠緯、王思懿、林沛宇、鍾井辰、陳奕均、楊雅媛、林可薇、張庭愷、林郁欣、陳宇軒、廖證翔、林慧婷、鍾雨澂、陳浩志、陳季欣、劉伊真、黃郁涵、陳映竹、陳佳筠、鄭詠璘、劉美纓
場器組	吳孟航、歐陽霈儒、林婉玉、王俊傑、曾心媿、楊智翔、張宇農、李侖遠、陳宏榮、梁家豪、陳婉菁、黃仁麒、廖奕涵、劉耕樵、何崇瑋、潘冠霖、林昫蓁、黃柏維
商品組	吳政霖、江佳鴻、林韋汝、張家齊、邱柏聰、陳柏凱、洪乙廷、黃育騰、吳偉豪、王苡任、賴奕如、劉偉誠、陳玥玢、黃嘉琪、張佩儒、曾偉誠、郭宥彤、許冠弘、謝幸芸、賴郁霖、謝宜珊、沈立婷、溫鎮鴻
學術部分	
栽培組	陳奐宇、林婉玉、邱俞寧、曾偉誠、何宜瑩、劉耕樵、張宇農、賴奕如、陳宏榮、廖翊翔、張家齊、李侖遠、何崇瑋、歐陽霈儒、許冠弘、王思懿、陳宇軒、王俊傑、曹晏慈、潘冠霖、陳志豪、簡源佑、陳忻、阮羿慈、陳佳筠、林昫蓁
營養組	吳柏叡、劉志佳、黃冠鴻、鍾雨澂、劉偉松、張庭愷、陳宥廷、蕭琬瑜、李冠緯、魏紹華、林沛宇、張佩儒、黃嘉琪、翁凌維、李建達、林可薇、徐晨恩、施嘉爵、郭又瑄、謝幸芸、劉美纓、顏均竹、蔡宜庭、陳蘋、黃郁涵、賴郁霖
病害組	鍾井辰、陳浩至、梁家豪、邱柏聰、吳偉豪、馮如瑩、洪瑋辰、陳季欣、林郁欣、陳婉菁、吳政霖、郭宥彤、陳奕均、黃育騰、曾心媿、楊雅媛、侯逸萱、王苡任、康昫婷、林姿均、劉伊真、黃柏維、黃培真、郭仲文、溫鎮鴻、鄭翔宇
蟲害組	楊智翔、黃慈閔、黃郁凱、丁澍銘、陳玥玢、洪乙廷、廖奕涵、吳彥呈、黃仁麒、林韋汝、江佳鴻、陳柏凱、林慧婷、邱彥雨、陳昱佺、劉偉誠、廖證翔、陳冠勳、吳孟航、湯家懿、鄭雨晨、林耕宇、朱政龍、陳映竹、謝宜珊、沈立婷

十、學術各組執行大綱

栽種管理組	
執行大綱	完整了解蕃茄從無到有的栽種過程。在校園自行栽種蕃茄(之後可提供病害組接種與提供蟲害組觀察蟲害發生)。
內容	<p>利用假日抑或共同閒暇之時到學校附近種植蕃茄的農場參觀拜訪，並且拍照做紀錄，從蕃茄品種、蕃茄生理、溫室結構、土壤分析、算行株距、事前準備(育苗、架竿、拉網)、種植入土、栽培管理、施肥防治、收成出貨到拆蕃茄架，如果有機會可以到不同的農場參觀，比較其不同之處，或者親自動手學習則更佳，參觀後可再上網搜尋相關資料佐證，分組討論報告，整理結論後再以海報呈現。</p> <p>再來，我們可以在校園內自行栽種蕃茄，主要是以盆栽在頂樓栽種的方式，讓大家親自體驗，每天花時間澆水觀察紀錄，或許還可以嘗試不同品種的蕃茄栽種，體驗栽種時遇到的困難，可以討論解決方案，自己想辦法找資料解決可以記得更牢固，而這批自行種植的健康植株，主要是提供給病害組進行病害接種，不計收成。</p>
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組分配工作。 2.聯絡學校附近蕃茄農場已進行參觀拜訪。 3.不同品種蕃茄苗、土壤、肥料、盆栽、竹竿、繩索。

營養診斷組	
執行大綱	讓參觀者了解植物營養管理的重要性，且做出各種營養元素缺乏的表徵展示給參觀者。
內容	<p>第一階段：充實各位組員對於植物營養的認識，本組會將各元素對於番茄的毒害與缺乏分配給各小組員去做資料的蒐集與整理，並找個固定的時間讓小組員各個上台來報告藉此提供組員上台的機會，最後再一起做討論。</p> <p>第二階段：嚐試以第一階段所蒐集的資訊來做養液的調配，將所學實際應用。去有做養液栽培的工廠或單位參觀，了解他們所栽種的方式來做實驗的修正，並找尋適合的溫室來做水耕栽培，紀錄其病徵發生的時間好讓植醫週當天能有最完美的營養缺乏病徵。</p> <p>第三階段：藉由學校的儀器來測量健康植物與營養缺乏植物之間的內部生理差異，而不僅僅只是再由表面上來做判斷。另外，如果元素缺乏的植株數夠多的話，也可以用來探討其與病蟲害之間有無相互的關係存在。</p>
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯絡臨近嘉義的番茄農並帶領組員去找尋有無營養缺乏的植株，將土壤採樣回來並做元素的分析來了解問題的所在與施肥的解決方式。 2. 在嘉大申請一塊田或與別系所借用田來做田間的肥料試驗，這點可以與栽培組同步一起幫忙栽種與管理，而當病蟲害出現時也能讓病害與蟲害管理者來取樣並做罹病株的取得。

病害組	
執行大綱	針對四種主要植物病原微生物，選出一種代表性病害進行個別介紹。介紹內容包括其病害生活史、危害狀、病原菌特徵、防治方法等。
內容	<p>先了解各病原微生物的形態、生態特性等，去找其危害中可以觀察的病徵，加以保存或學習採樣的方法，以利展示中使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.真菌(萎凋病)：可以以顯微鏡輔助展示其典型的鐮刀狀孢子，也可以自行接種到植株上使其產生病徵。 2.細菌(青枯病)：可以展示褐化的維管束，與典型細菌性病害會有的菌泥，最好還可以有罹病植株。 3.病毒(TMV)：可以尋求新的病毒老師協助，展示得病的植株。 4.線蟲(根瘤線蟲)：先找根瘤線蟲，做標本或用顯微鏡展出。
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.查詢資料，或詢問相關專業的老師 2.蒐集要展示的病原微生物 3.保存的方法與器具

蟲害組	
執行大綱	種植番茄，不噴灑農藥，不做任何的防治，自然吸引害蟲前來取食番茄，例如：斜紋夜盜蛾、桃蚜、番茄斑潛蠅、銀葉粉蝨等昆蟲，並且飼養做為種原來產生後代(WF1)，以野生第一代來觀察其生活史、生活週期、每個齡期的特性，並收集起來做玻片標本以供展覽用，透過顯微鏡的觀察，讓大眾了解番茄害蟲的形態，並展示遭危害植株的病徵，特別是蚜蟲會傳播病毒性病害，進而使用正確的防治方法。
內容	種番茄，每天都要輪流去照顧，剛開始種植時，由於番茄還沒很大棵，所以要先讓組員分組去搜尋每種害蟲的資料，在開會時上台報告，順便培養解說的流暢度與清晰度，並且要到預約的番茄園中用黏蟲紙來誘蟲，了解每種害蟲在田間實際狀況與數量，當自己種的番茄有一定的大小及數量便可以用來吸引害蟲來繁殖，切記不可以清除害蟲也不可以改變原本的生長情形，要模擬出田間的原始情形，並且記錄每日的生長情形，但是要保留幾棵是要飼養以野生昆蟲為種源的後代，用於觀察每個階段的變化，並且做出海報寫出每個害蟲的生活習性，達到植物、昆蟲、海報，一次到位。
準備事項	昆蟲的採集工具、種植番茄的器具、製作乾燥標本及浸液標本的器具

附錄 3-19 國立嘉義大學植物醫學系學生事務委員會設置辦法

國立嘉義大學植物醫學系學生事務委員會設置辦法

中華民國 102 年 8 月 9 日 102 學年度第 1 次系務會議通過

- 一、本辦法為處理與學生有關事務，特定之。
- 二、植物醫學系學生事務委員會，以下簡稱本委員會。
- 三、本委員會以本系之專任教師優先組織之，設置委員五人，系主任為當然委員並為召集人，會議由系主任召開並擔任為主持人，任期自每年八月一日起為期一年，於每年六月份改選，連選得連任。
- 四、本會委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。
- 五、本委員會職權為處理本系下列事項：
 1. 審查學生獎助學金相關事項。
 2. 審查有關學生獎懲事項。
 3. 審議有關係學會開會決議提案事項。
 4. 辦理學生推薦升學事宜。
 5. 執行系務會議或系主任交辦之學生有關事項。
- 六、本委員會於必要時得隨時召開。
- 七、本委員會開會時非有應出席人員二分之一以上之出席，不得開議；非有出席人數三分之二以上同意，不得決議。
- 八、本委員會議案之表決，得以無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本委員會之決議，正式列入紀錄，由系主任推動辦理之。
- 十、本辦法經系務會議通過報請院長核定後實施，修正時亦同。

附錄 3-20 國立嘉義大學植物醫學系系學會會議設置辦法

國立嘉義大學植物醫學系系學會會議設置辦法

- 一、本辦法依據「國立嘉義大學組織規程」第十三條第六款訂定之。
- 二、植物醫學系系學會，以下簡稱本會。
- 三、本會議以本會之會員組織之，會議由系學會會長召開並擔任為主席，會議討論本系學生活動、研究服務、學會經費、空間及其他系學會有關事項，會長得視實際需要，邀請學生代表 1~2 人或其他相關人員出、列席之。
- 四、系學會會議之召開得不定期舉行，每學期至少一次，第一次在開學一個月內舉行；如有三分之一以上應出席人數提議，會長應於七日內召開會議。
- 五、系學會會議非有應出席人數二分之一以上之出席，不得開議；非有出席人數二分之一以上同意，不得決議。
- 六、系學會會議議案之表決，得以無記名投票或舉手方式行之。
- 七、本會得按實際需要，經系學會會議決議，設置各項委員會。
- 八、系學會會議之決議，應正式列入紀錄，由會長推動，全體共同配合遵守之。
- 九、本規程經本系系學會會議通過後實施之，修正時亦同。

植物醫學系 系學會 組織章程

第一章 總則

第一條 本章程依據國立嘉義大學學生手冊之組織準則，訂定之。

第二條 本團體定名為國立嘉義大學植物醫學系系學會(以下簡稱本會)。

第三條 本會成立之宗旨以推廣植物醫學教育，加強學術性的探討與交流，辦理多元活動之推廣，養成互助合作之精神。

第四條 本會以植物醫學系系主任為指導老師。

第五條 本會會址設於植物醫學系館植物醫學系系學會辦公室。

第二章 會員

第六條 會員資格

凡為國立嘉義大學植物醫學系大學部之在學學生且有繳納會費者皆為本會當然會員。

第七條 會員權力

凡本會會員均享有下列權力：

第一款 得參與本會舉辦之活動。

第二款 本會會員有選舉、罷免、創制、複決及參加本會各項活動之權利；本會會員在大會中享有發言、提案、表決、質詢權。

第八條 會員義務

第一款 遵守本會章程及會員大會所通過之決議。

第二款 會費 4 年總金額為 4000 元整，分別大一及大二繳交各 2000 元整，共繳交二次，退費制度依下列方式：

- 1.退費制度適用於會員於學期中被退學或開除學籍者或會員於學期中轉學者。
- 2.退費金額按時間比例申請，以每學期為五百元計算。例如於大一下學期結束後轉學成功者，因其於大一上先繳交了 2000 元會費，經過兩學期後轉學，故退費 1000 元，依此類推。

第三款 主動參與推廣本會指派之活動會務以爭取榮譽。

第四款 獎懲方式：

- 1、本系會員於活動中表現優異、有功勞者得依國立嘉義大學學生獎懲條例給予獎勵。
- 2、本系會員擾亂活動，影響會務而情節嚴重者，得依國立嘉義大學學生獎懲條例實行懲戒。
- 3、會員繳納第一次會費者，得參與本會大一及大二活動；如會費無繼續繳納，則不得繼續參加本會大三及大四活動。

第三章 組織與職權

第一節 植物醫學系系員大會（以下簡稱會員大會）

第九條 會員大會由全體會員組成，為本會最高會議機構。

第十條 會員大會召開次數及其相關事宜。

第一款 會員大會每學期至少應舉行一次，由會長召開。

第二款 欲修改章程之提案：

- 1、必須經由本系會員總額五分之一以上提議，本系會員總額二分之一以上出席會員大會，及出席會員三分之二以上附議，方得以修改之。
- 2、由系學會幹部提出修正案，經系學會幹部總額三分之二以上出席及出席幹部代表三分之二以上附議，再由會員大會表決通過，才得修改之。

第十一條 臨時大會之召開為因應臨時情況，必須由全體會員二分之一以上之人數以書面連署且通過後，提請會長於一週內召開。

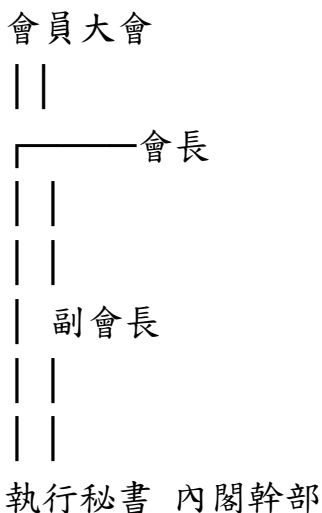
第十二條 會員大會職責如下：

- 第一款 選舉、罷免本會會長。
- 第二款 決議、修改本會組織章程。
- 第三款 決議本會各項重大議案。
- 第四款 質詢會務之執行及經費之使用。
- 第五款 監督本會各項幹部執行會務。

第二節 學會組織內閣

第十三條 本會以下有會長、副會長、執行秘書、及總務、美宣、學術、活動、體幹及資訊等，系學會幹部採委任內閣制，並視其職位需要增減之。

第十四條 植物醫學系系學會內閣組織圖如下：



第十五條 改選事宜

- 第一款 本會設置會長一人，副會長一人，會長限本系學生登記參選，副會長限本系學生與會長搭檔參選。有兩組以上參選時，以得票最

高為當選；若參選人為一組，得票數須達總票數二分之一，即為當選。

第二款 會長及副會長由大三擔任，採內閣制，其他幹部年級亦由大三擔任。會長、副會長任期一學年，連選可連任，由全系全體同學選舉產生。

第三款 會長罷免之提案，必須經由本系系員二分之一連署提出，罷免案成立得舉行投票，由全體系員過半數者參與投票，並經相對多數人表決罷免案，得罷免之，此罷免案若為之否決，則在罷免人之任期內，不得再提罷免案。

第四款 正、副會長在任期間，學期有二分之一以上學分不及格時，停止其職務，並得重新選舉之。

第五款 正、副會長之辭職須經由指導老師之同意、經由系員大會表決後通過。

第六款 預選期間為每年二至三月，正式交接期間為下學期結束前一個月內。

第十六條 會長之職務如下：

第一款 對外代表本會，對內協調、督導、控制及統籌一切會務。

第二款 組織任命各組幹部、組員。

第三款 向系員大會提報本系會務執行情形，並隨時答覆系員有關會務之質詢。

第四款 召集系員大會（或臨時系員大會）及各組會議。

第五款 新內閣應於新學期初 4 週內，公佈當學年度行事曆。

第十七條 副會長職務如下：

第一款 協助會長處理會務

第二款 會長因故不能執行會務時，由副會長代理之。

第三款 督導各幹部一切事務執行績效。

第三節 秘書與各組

第十八條 會長設置執行秘書一人，由會長直接任命之，並於交接時公佈名單。

第十九條 內閣各組

第一款 各組設組長一至二人，由會長直接任命之，並於交接時公佈名單。

第二款 各組之組員數名，由各組組長提名，會長同意後聘任之。

第二十條 執行秘書與各組組長任期一年。

第二十一條 執行秘書的職務如下：

第一款 協助會長處理會務。

第二款 負責本系會議記錄。

第三款 負責本系所有會議之開會通知（含議程）。

第二十二條 各組織職務如下

第一款 總務組

1.負責本會財務之會計、出納及會費之收取。

2.定期結算、公佈經費之收支

第二款 美宣組

1.負責本會所有活動之海報、美工設計。

2.負責各項場地之美化佈置。

第三款 學術組

1.舉辦學術性講座及學術性的交流活動。

第四款 活動組

1.負責學會各項聯誼康樂活動之設計、企劃及執行。

2.負責各項場地之佈置。

3.負責學會所有活動的攝影。

第五款 資訊組

1.負責學會所有資料之處理、建檔及維護。

2.活動預告、DM 製作。

3.負責各活動網路宣傳及公告。

第六款 體育組

1.負責籌辦系內所有體育活動及籌備對外的體育競賽如大生盃。

2.體育組與所有系隊每學年應至少舉辦一次會議。

第七款 場企組

1.負責活動場地之預先租借。

2.負責本會所有設備之運用、採買及管理。

第二十三條 本會除會長外，所有幹部參加後，具有下列情形之一，准予解退：

第一款 因不得已事由，提供辭呈，並經會長同意。

第二款 喪失會員資格者。

第三款 曠廢職守或違背學校規章有重大不正當之行為，經調查屬實並經全系二分之一以上之會員連署得要求會長退其職。

第二十四條 幹部會議

第一款 幹部須定期召開幹部會議，組長因事無法參加時，由組長自行指定一員代表開會。

第二款 各組組長參加會議時，系學會應以行政支出，作為組長的餐費補助。

第三款 會員經會長及副會長同意，得於幹部會議旁聽。

第四節 會員代表

第二十五條 會員代表為各班的班代及副班代。

第一款 系代職權

- 1、平時應隨時向學會幹部反應會員意見，必要時於幹部會議中提出意見。
- 2、會員代表得出席系學會幹部會議，適時會系上反應問題。

第四章 經費與活動

第二十六條 本會經費來源：

第一款 會員繳納之系費。

第二款 學校補助之經費。

第三款 其他收入。

第二十七條 本系系費如有變更，須經會員大會表決通過。

第二十八條 各項經費應在幹部會議監督下使用，保留支出記錄及單據備查，並於會員大會提報收支情況。

第二十九條 各幹部請領金額或申請補助時，須由該幹部以收據向總務組支領；無收據者，須由承辦人立據，經由會長或副會長簽名始得支領金額。

第五章 附則

第三十條 本組織章程之修訂應由各組於會議時提出並審議草擬，提報大會通過，報請指導老師核備後發佈實施。

第三十一條 會長被罷免或因其他因素無法擔任會長職務時，新任會長可重組內閣。

第三十二條 會員開會注意事項：

各班會員代表應在會員大會籌備期間，與學會加以協調，並於各

班班會時將其意見反應，連署簽名後，提交系學會，且須再經由全系人員三分之一以上的人連署後，交於系學會，於會員大會召開時提出成為表決提案之一。

第三十三條 本章程如有未盡事宜之處，得隨時由大會修正之。

附錄 3-21 國立嘉義大學植物醫學系學生校外實習辦法

國立嘉義大學植物醫學系學生校外實習辦法

103 年04 月09 日 102 學年度第 9 次系務會議修正

- 一、植物醫學系（簡稱本系）為了增進大學部學生實務工作經驗，以達到學以致用目的，特訂定「植物學系學生校外實習辦法」，並自101 學年度起入學新生開始適用。
 - 二、本系大學部學生於在學期間，需在經認可之校外相關機構進行為期四週之校外實習，成績及格方得畢業。
 - 三、本系學生校外實習，須由任課教師與有關公私營機關洽商安排，分別介紹學生按期前往實習。
 - 四、實習學生應遵守實習機關規定，不得遲到、早退或擅自離開實習場所，須服從實習指導專家指導。
 - 五、學生實習期間，如因事或因病無法參加實習，須向該機關實習指導專家辦理請假手續。
 - 六、實習學生實習完成後需撰寫「實習報告」，由實習機關及本系評分。學生校外實習成績，按出勤情況20%，實習技術及成效40%，實習報告40%之標準，由實習機關及本系相關教師負責考核。
 - 七、學生未參加校外實習，或實習時間不足、實習成績未達六十分者，須再實習一次。
 - 八、實習學生一切之膳宿旅費、雜費、保險費，除實習機關另有規定者外，均由學生自行負擔。
 - 九、認可之校外相關單位包括：
 - (1)學校以外之農業相關研究單位。
 - (2)經政府登記在案與農業相關之私人企業。
- 本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

國立嘉義大學農學院植物醫學系

「學生校外實習」成績考核表

姓名		學號		年級			
實習機關考核	機關名稱						
	所在地		聯絡人姓名		電話		
	實習日期	自 年 月 日起至 年 月 日止共 天					
	成績	項目	標準	分數	總分	考核人員評語簽章	實習機關主管簽章
		出勤情況	20%				
實習技術及生效		40%					
實習報告	40%						
本系會核成績	輔導老師簽章				系主任簽章		

- 一、本表基本資料，實習同學應事先填妥，報到後考核表送交督導人員考核。
- 二、本表請實習機關於學生實習完畢一週內惠予考核，逕寄國立嘉義大學植物醫學系
 地址：600 嘉義市學府路 300 號植物醫學系
 系辦公室電話：05-2717452 傳真：05-2717451
 輔導老師： 電話：

附錄 3-22 本系 101-102 學年度大一社區服務學習

學年度/學期	服務學習地點	服務學習時間	摘要
101/上	灣潭社區	101.11.10	由村長簡介社區及社區環境後，同學進行社區街道打掃、清除落葉及病害診斷等。
101/下	築田有機農場	102.04.25	由農場主人先做農場環境導覽，再開始學習穴盤育苗操作、網室環境整理等。
102/上	蘭潭水庫外環道	102.12.07	蘭潭環潭道路及登山步道垃圾清理等
102/下	築田有機農場	103.04.30	學習播種、移苗、除草等相關工作
103/上	蘭潭水庫外環道	103.12.20	蘭潭環潭道路及登山步道垃圾清理等

附表二

國立嘉義大學校外服務學習活動申請表

一、活動名稱：有機農場服務參訪	
二、申請時間：103/4/25	
三、活動日期及時間：103年4月30日 時至103年4月30日6時	
四、活動地點：菜園有機農場	五、活動人數：44
六、系級：植物醫學系-甲	七、班級服務股長/輔導長 徐晨恩 聯絡電話：0979322131
八、活動內容： 1. 協助清理淘汰植株 2. 拔草等環境 3. 種子挑選 4. 整理維護	九、經費預估： $45 \times 60 = 2700$ 元 (含老幹)
十、申請學校支援項目：	十一、教會單位：
十二、服務學習指導老師	十三、課外組(民雄學務組)承辦人 蔡一精於活動結束後一週內提出成果報告 經核定補助之活動，請一週內備齊資料 外提出經費申請，逾期不予受理。 二同意辦理
十四、課外組(民雄學務組)組長	十五、學務長批示

備註：
一、本申請表請連同活動企畫書於活動前2週提出申請，活動經費可由老師墊付亦可向承辦單位預借，若要預借請於核定後憑本申請表影本及借款申請單，向課外活動組(民雄學務組)暫支活動經費，若由老師先行墊付，則省略借支手續。
二、活動結束後1週內請填寫成果報告表等資料連同活動之支出收據、預借款沖回通知單辦理核銷。
三、每學期第一次從事校外服務學習，學校經費補助以便當80元(含飲料)及全額交通費為原則，第2次以後視經費狀況酌予補助。

國立嘉義大學 學年度 系社區服務學習企劃書

一、依據：本校學生服務學習實施辦法第六條。

二、活動名稱：有機農場服務參訪

三、活動時間：103年4月30日

四、活動地點：菜園有機農場

五、活動人數：44人

六、活動內容：1. 協助清理淘汰植株
2. 種子挑選分級
3. 協助育苗
4. 拔草等環境整理

七、服務單位(對方)：黃上嘉

八、活動負責人：徐晨恩

九、經費預估表： $45 \times 60 = 2700$ 元
含老幹

十、工作人員組織架構：
蕭文鳳主任 → 陳蔚勳 輔導長 → 徐晨恩 服務股長 → 植醫
鍾翊華

十一、活動流程表：
於 1:00 整集合點名 → 行車(機車)前往目的地 → 依農場指導者分配
→ 於 5:30 集合回程 → 回校領取晚餐便當

本系大一社區服務學習花絮



101 學年度築田有機農場學生學習穴盤育苗操作



102 學年度築田有機農場學生學習除草、疏苗操作

附錄 3-23 101 學年度植物醫學系成立茶會暨系友回娘家活動

植物醫學系成立於 101 學年度，配合當年度學校校慶活動本系舉辦植物醫學系成立茶會暨植物保護系校友回娘家活動，當天不但有動植物防疫檢疫局長官蒞臨指導談植物醫學之重要性，還有熱帶植物醫學聯盟之屏科大植物醫學系系主任及教師、農試所及改良場研究人員、農藥相關產業人士、本校植物保護退休教師、本校五專及技術學院之植物保護系畢業校友共襄盛舉，大家從農專、技術學院聊到嘉義大學場面溫馨又感人。



附錄 3-24 學生校外租屋基本資料、訪查紀錄表

植物醫學系 二年級 學生校外租屋基本資料彙整表

製表日期：103 年 2 月

編號	學號	學生姓名	租屋地址	緊急連絡人
		連絡電話	自評安全狀況	連絡電話
1	1012590	邱 X 寧	嘉義市光正街 78 號 3 樓之 1	劉 X 華
			自評安全狀況： <input checked="" type="checkbox"/> 佳、 <input type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 差	
2	1012593	林 X 均	嘉義市光正街 78 號 3 樓之 1	林 X 昌
			自評安全狀況： <input type="checkbox"/> 佳、 <input checked="" type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 差	
3	1012578	馮 X 瑩	嘉義市光正街 78 號 3 樓之 1	李 X 珍
			自評安全狀況： <input checked="" type="checkbox"/> 佳、 <input type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 差	
4	1012584	郭 X 彤	嘉義市光正街 78 號 3 樓之 1	郭 X 毓
			自評安全狀況： <input checked="" type="checkbox"/> 佳、 <input type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 差	
5	1012600	林 X 婷	嘉義市光正街 78 號 5 樓之 3	林 X 堂
			自評安全狀況： <input type="checkbox"/> 佳、 <input checked="" type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 差	
6	1012567	翁 X 維	嘉義市光正街 78 號 5 樓之 3	翁 X 欽
			自評安全狀況： <input type="checkbox"/> 佳、 <input checked="" type="checkbox"/> 普通、 <input type="checkbox"/> 差	

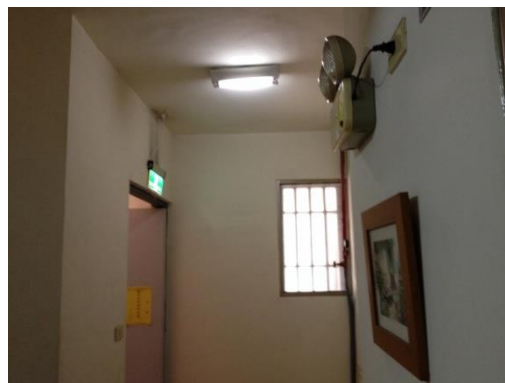
植物醫學系 二年級

國立嘉義大學校外賃居生自評暨導師訪視紀錄表

訪視日期： 103 年 5 月 25 日			導師姓名：郭章信			電話：2717823			
學生 資料	學號	姓名	性別	電話	緊急連絡人	關係	電話		
	1012594	張 X 愷	男		陳 X 芬	母子			
	1012579	陳 X 廷	男		陳 X 鎮	父子			
	1012572	梁 X 豪	男		梁 X 昆	父子			
房東姓名：			電話：						
租屋地址	嘉義市彌陀路 135 號 19 樓之 1								
每月租金/人		租屋類型	<input type="checkbox"/> 透天 <input type="checkbox"/> 大廈 <input type="checkbox"/> 公寓						
檢 視 項 目	項次	項 目				學生自評		導師複評	
					是	否	是	否	
	1	租屋處是否有共同門禁管制？出入口是否有鎖具？				v		v	
	2	租屋處內或週邊停車場是否有照明設施？				v		v	
	3	是否設有滅火器？					v		v
	4	是否有火警警報器或獨立型偵煙偵測器？				v		v	
	5	逃生路線是否暢通並標示清楚？				v		v	
	6	是否知道逃生路線？				v		v	
7	請房東填寫「學生校外宿舍使用熱水器安全診斷表」					v		v	
學院教官複評： <input type="checkbox"/> 備查 <input type="checkbox"/> 追蹤需改進事項					學院教官簽名：				
註 記	1.同一租屋處，多位同學居住，填寫一張表格即可。 2.學生填寫及自評後，將此表交予 導師訪視及複評。 3.本表正本導師留存，另複印二份送系辦彙整後送學院教官複評及備查。 4.以上請於每學期開學後 6 周內完成。								
	受訪人(同學)簽名					導師簽章			

國立嘉義大學 102 學年度第 2 學期校外賃居訪視評核紀錄表

賃居訪視現場照片 (請務必攜帶相機拍攝)



建築物具有共同門禁管制出入口且有鎖？
是■ 否□

建築物內或週邊停車場所設有照明者？
是■ 否□

請檢附滅火器
照片



是否設有滅火器？是□ 否□

熱水器裝設是否符合安全要求？是■否□

請檢附火警警報器
或獨立型偵煙偵測
器照片

*



有火警警報器或獨立型偵煙偵測器？
是□ 否□

逃生路線是否暢通並標示清楚？
是■ 否□

附錄 4-1 各學年度學術研究成果統計表

SCI 期刊							
序號	學年度/學期	教師	參與性質	期刊名稱	題目	卷(期)數	起訖頁數
1.	101/1	蕭文鳳	第三作者	Zoological Studies	Shifts in functional traits of aquatic insects along a subtropical stream of Taiwan.	51	1051-1065
2.	101/2	蕭文鳳	第三作者	Journal of Applied Polymer.	Preparation of methacrylic acid-grafted chitin using cerium (IV) ion and its application in adsorbing paraquat.	127	760-764
3.	101/2	蕭文鳳	第四作者	Polymer Engineering and Science	Experimental improvement of preparation of acrylic acid-modified middle deacetylated chitosan and its application in absorbing paraquat	53	468-473
4.	101/2	蕭文鳳	第三作者	Journal of Food Biochemistry	Compositional variability of functional ingredients from various parts of <i>Alpinia uraiensis</i> Hayata	37	193-202
5.	103/1	蔡文錫	第二作者	Annals of Applied Biology	Different transmission efficiencies may drive displacement of tomato begomoviruses in the fields in Taiwan	Accepted	

國內具嚴格審查制度期刊

序號	學年度/學期	教師	參與性質	期刊名稱	題目	卷(期)數	起訖頁數
1.	101/1	蕭文鳳	第二作者	植保會刊	Research, development and application of fungal insecticides in Taiwan	54	65-76
2.	101/1	蕭文鳳	通訊作者	植保會刊	大黑星龜金花蟲(<i>Aspidomorpha miliaris</i> (Fabricius))(鞘翅目：金花蟲科) 生活史初步研究	54	77-90
3.	101/2	蕭文鳳	通訊作者	嘉大農林學報	四種殺蟲劑對大黑星龜金花蟲(<i>Aspidomorpha miliaris</i> Fab.)幼蟲之毒效	9	9-16
4.	102/1	蕭文鳳	通訊作者	植保會刊	嘉義地區入侵紅火蟻蟻巢之空間分佈型與防治效果評估	55	57-78

國內外會議發表							
序號	學年度/學期	教師	參與性質	會議論文集或研討會名稱	題目	發表性質	地點
1.	101/1	蕭文鳳	第一作者 通訊作者	2012 International Congress of Entomology	Life table of the tortoise beetle, <i>Aspidomorpha miliaris</i> (Coleoptera: Chrysomelidae) on Convolvulaceae	口頭發表	國際昆蟲學會(韓國)
2.	101/1	蕭文鳳	通訊作者	2012 台灣昆蟲年會	大黑星龜金花蟲(<i>Aspidomorpha miliaris</i>)之生活史。	壁報發表	台灣昆蟲學年會(國內)
3.	101/1	蕭文鳳	第一作者 通訊作者	2012 台灣昆蟲年會	蘭潭水庫步道鱗翅目與蜻蛉目之調查。	壁報發表	台灣昆蟲學年會(國內)
4.	101/1	蕭文鳳	通訊作者	臺灣與泰國農學院聯誼會議研討會-永續農業發展教育	Pest management of conventional and organic farming system	口頭發表	台灣昆蟲學年會(國內)
5.	102/1	蕭文鳳	第一作者 通訊作者	中華植物保護學會民國 102 年年會暨論文宣讀	蔬菜害蟲小菜蛾寄主轉換對生活史之影響初步探討	書面發表	植物保護學會年會(國內)
6.	102/1	郭章信	第一作者	Asian Mycological Congress 2013 and the 13 th International Marine and Freshwater Mycology Symposia	The new recorded Ascomycetes in Taiwan	壁報發表	中國
7.	103/1	蕭文鳳	第一作者 通訊作者	2014 海峽兩岸生物防治學術研討會	台灣的昆蟲生物防治	口頭發表	中國雲南昆明
8.	103/1	郭章信	第二作者	2014 海峽兩岸生物防治學	設施栽培西紅柿關鍵蟲害綜合防治	口頭發表	中國雲南昆明

				術研討會			
9.	103/1	蕭文鳳	第一作者 通訊作者	2014 annual meeting of Entomology Society of American	Life table of cotton aphid (<i>Aphis gossypi</i>) fed on three cucurbits and the host transfer	口頭發表	美國昆蟲年會 (美國)

附錄 4-2 本系教師執行研究計畫統計表

科技部計畫部分

教師	參與性質(共同/ 協同主持人)	起訖日期	計畫總經費(新 台幣/元)	計畫名稱
蔡文錫	主持人	103.08.01-104.07.31	720,000	台灣番椒 Potyvirus 病毒歧異度之研究及其廣泛性抗病種原之篩選

其他單位計畫部分

教師	委託單位	起訖日期	計畫總經費 (新台幣/元)	計畫名稱
蕭文鳳	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	101.01.01-1 01.12.31	266,400	重大植物有害生物監測調查、預警及官方防治
蕭文鳳	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	101.11.16-1 01.12.31	430,000	利用本地蟲生真菌防治甘藍上之蚜蟲及青椒之南黃薊馬及雲嘉南地區重要農業害蟲之實物標本蒐集
蕭文鳳	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	101.01.01-1 01.12.31	780,000	101年度強化植物有害生物防範措施計畫
蕭文鳳	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	102.01.01-1 02.12.31	260,000	重大植物有害生物監測調查、預警及官方防治
蕭文鳳	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	103.01.01-1 03.12.31	540,000	植物病蟲害診斷鑑定暨諮詢服務
蕭文鳳	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	103.01.01-1 03.12.31	880,000	強化植物有害生物防範措施(非會所屬)
郭章信	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	101.02.23-1 01.12.31	1,330,000	植物有害生物即時監測科技計畫
郭章信	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	101.02.23-1 01.12.31	754,000	番椒重要病蟲害疫情監測技術之開發
郭章信	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	101.09.10-1 01.12.31	140,000	作物關鍵有害生物診斷鑑定及防疫技術之研發與應用
郭章信	行政院農業委員會	101.03.01-1 01.12.31	216,000	研習日本植物保護士與植物醫學之推動及發展現況
郭章信	行政院農業委員會林務局	101.03.01-1 01.12.31	1,000,000	臺灣昆蟲生態與保育研習活動計畫

郭章信	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	102.01.01-102.12.31	1,400,000	植物有害生物即時監測科技計畫
郭章信	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	102.01.01-102.12.31	180,000	建立印度棗關鍵病蟲害綜合管理技術及其效益分析
郭章信	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	102.01.01-102.12.31	450,000	番茄重要病蟲害疫情監測技術之開發
郭章信	行政院農業委員會林務局	102.04.01-102.12.31	800,000	臺灣昆蟲生態與環境教育活動計畫
郭章信	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局	102.09.01-102.12.31	700,000	火鶴花病害防治藥劑、土壤熱蒸氣處理及田間擴散與寄主範圍試驗
蕭文鳳	嘉義市政府	101.03.02-101.12.31	95,000	101年嘉義市政府委託本校辦理「珍貴老樹維護事宜」
蕭文鳳	嘉義市政府	101.01.01-101.12.31	400,000	101年度「國家重要濕地保育行動計畫」-八掌溪溼地生態監測計畫
蕭文鳳	嘉義市政府	101.01.01-101.12.20	200,000	101年度「國家重要濕地保育行動計畫」蘭潭水庫鳥類調查計畫
蕭文鳳	嘉義市政府	101.01.01-101.12.20	140,000	101年度「國家重要濕地保育行動計畫」-生態旅遊規劃計畫
蕭文鳳	嘉義市政府	102.01.01-102.12.31	95,000	嘉義市珍貴老樹保護102年計畫
蕭文鳳	嘉義市政府	102.01.01-102.12.31	400,000	102年度「國家重要濕地保育行動計畫」-八掌溪濕地生物資源監測工作」
蕭文鳳	嘉義市政府	102.01.01-102.12.31	220,000	102年度「國家重要濕地保育行動計畫」-蘭潭地區生物資源監測工作」
蕭文鳳	嘉義市政府	103.01.01-103.12.20	480,000	八掌溪中游濕地生物資源監測工作
蕭文鳳	嘉義市政府	103.01.01-103.02.28	15,000	嘉義市農藥管理人員農藥合理使用講習會
蕭文鳳	嘉義市政府	103.06.10-103.08.10	25,000	嘉義市農藥管理人員農藥合理使用講習會
蕭文鳳	嘉義市政府	103.01.01-103.12.31	20,000	103年大溪厝、牛稠溪野生物資源調查計畫
蕭文鳳	嘉義市政府	103.01.01-103.12.31	95,000	103年嘉義市政府委託本校辦理「珍貴老樹維護事宜」

擔任產學合作計畫主持人部分

教師	合作單位	執行期限	計畫總經費 (新台幣/元)	計畫名稱
蕭文鳳	東南造園有限公司	101.05.01-1 01.06.30	58,500	台南科學園區樹木病蟲害調查計畫
郭章信	甲蟲企業社	101.02.01-1 02.01.31	1,000,000	嘉大昆蟲館產學合作計畫
郭章信	台北市美國商會農化小組(Crop Life Taiwan)	101.06.08-1 02.03.31	400,000	101年度中南部地區田間農藥資訊調查
郭章信	美國商會農化小組	102.04.01-1 03.03.31	450,000	102年度中南部地區田間農藥資訊調查計畫
郭章信	甲蟲企業社	102.02.01-1 04.01.31	1,000,000	嘉大昆蟲館產學合作計畫
蔡巨才/ 蕭文鳳	月葉農場企業社	102.04.19-1 02.09.02	352,941	台灣木瓜品種無性繁殖系統

國立嘉義大學教師借調處理要點

91 年 01 月 15 日 90 學年度第 4 次校教師評審委員會通過
91 年 05 月 21 日 90 學年度第 7 次校教師評審委員會修正通過
95 年 09 月 19 日 95 學年度第 2 次校教師評審委員會修正通過
第 2 點、第 8 點條文
96 年 05 月 15 日 95 學年度第 6 次校教師評審委員會修正通過
第 2 點條文
97 年 05 月 20 日 96 學年度第 4 次校教師評審委員會修正通過
第 1 點、第 2 點、第 3 點、第 4 點、第 7 點、第 8 點、第 9
點、第 10 點、第 11 點、第 12 點條文

- 一、 本要點依教育部訂頒「教師借調處理原則」第六點訂定。
- 二、 本校專任教師，借調至中央政府機關、省（市）政府、縣（市）政府、各級民意機關、公私立大專院校或公立研究機構任職者，一律予以留職停薪，教師借調期間，每次以四年為限；其借調所擔任者係有任期職務，且任期超過四年者，借調期間依該職務之任期辦理。
- 三、 下列單位之借調得比照辦理：
 - （一）與本校簽訂產學合作契約，約定收取相當金額之學術回饋金納入校務基金運用或公務預算繳庫之公民營事業機構。
 - （二）經政府許可立案之財團法人、社團法人。但以執行政府委辦重要業務者或有助於本校整體發展且與本校有密切合作關係者為限。
 - （三）情況特殊，經校教評會審議通過者。
- 四、 本校被借調人員須連續在本校任教三學年以上（若有特殊情形，依行政程序簽奉校長核准者，不在此限），經系（所、中心、學程）（事）務會議審議通過，報請校長同意後函復借調機關（學校）。

有服務義務者，應俟服務義務期滿或與有關機關解決服務義務後始得借調。
借調期間職務異動或借調日期異動者，仍應依第一項程序核准。
- 五、 借調條件以與借調人員之專長或所授課程相關者為限。借調擔任機關組織法規所定職務，應具有所任職務之任用資格。
- 六、 本校被借調人員須歸建二年以上始得再行借調，再行借調以一次為限。
- 七、 本校被借調人員借調期間，每學期應返校義務講授課程至少二學分（含）以上（不含進修學士班、碩士在職專班、專題研究、專題討論、論文指導等）且不得支領鐘點費及交通費。
- 八、 本校因業務需要向其他機關、公私立大專院校借調人員到校任職者，期間以四年

為原則，必要時得延長之，但借調總年數不得逾八年。

前項借調人員經系（所、中心、學位學程）教師評審委員會及系（所、中心、學位學程）（事）務會議審議通過，報請校長同意後聘任。校長直接提名之借調人員，得逕送校教師評審委員會審議通過後，報請校長聘任。

九、
（本
點
新
增） 教師於借調期滿前一個月內應主動辦理歸建，如於借調期滿後二週內無正當理由未完成歸建程序者，視同自動辭職，並依教師法第十四條第一項第八款後段及第二項規定，經依系（所、中心、學位學程）、院、校教評會審議通過後，報請教育部核定解聘。

十、
（本
點
新
增） 教師配合產學合作借調至公民營事業機構，本校應與該事業機構簽訂合作契約，約定收取相當金額之學術回饋金，納入校務基金運用；學術回饋金收取規定由本校研究發展處另定之。

十一、 本要點未規定事項，依有關法令規定辦理。

十二、 本要點經校教師評審委員會審議通過，陳請校長核定後實施。

附錄 5-1 國立嘉義大學植物醫學系系務會議設置辦法

國立嘉義大學植物醫學系系務會議設置辦法

102 年 7 月 5 日 101 學年度第 14 次系務會議(第一次延會)修正通過

- 一、本辦法依據「國立嘉義大學組織規程」第十三條第六款訂定之。
- 二、植物醫學系，以下簡稱本系。
- 三、本會議以本系之專任教師組織之，會議由系主任召開並擔任為主席，會議討論本系教學、研究服務、推廣、人事、經費、空間及其他系務有關事項，系主任得視實際需要，邀請學生代表 1~2 人或其他相關人員出、列席之。
- 四、系務會議之召開得不定期舉行，每學期至少一次，第一次在開學一個月內舉行；如有三分之一以上應出席人數提議，系主任應於七日內召開會議。
- 五、系務會議非有應出席人數二分之一以上之出席，不得開議；非有出席人數二分之一以上同意，不得決議。
- 六、系務會議議案之表決，得以無記名投票或舉手方式行之。
- 七、本系得按實際需要，經系務會議決議，設置各項委員會。
- 八、系務會議之決議，應正式列入紀錄，由系主任推動，全體共同配合遵守之。
- 九、本規程經本系系務會議通過後實施之，修正時亦同。

附錄 5-2 國立嘉義大學植物醫學系課程規劃委員會設置準則

國立嘉義大學植物醫學系課程規劃委員會設置準則

101 年 8 月 13 日 101 學年度第一次系務會議修正通過

一、依據大學法施行細則第二十四條、本校組織規程第十四條第七款規定設置

「國立嘉義大學系課程規劃委員會」以下簡稱本會。

二、本會之職掌如下：

- 1.擬定本系所課程開設原則。
- 2.協調及整合本系開課資源及師資。
- 3.審議本系專業必修課程及有關學程。
- 4.審議其他與課程有關之事由。

三、本會置委員七人，系主任為當然委員並為召集人，另由系務會議推選教師

代表四人，並聘請校友代表一人、業界代表一人及校外學者專家一人擔任

之，學生代表則待本系學生三年級時再加入學生代表。

四、本會委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。

五、本會每學期至少召開會議乙次，並得由召集人視需要不定期召開會議。

六、開會時應有委員二分之一以上(含)之出席，始得開議。

七、本準則經系務會議通過，報請院長核定後實施，修正時亦同。

附錄 5-3 國立嘉義大學植物醫學系學生事務委員會設置辦法

國立嘉義大學植物醫學系學生事務委員會設置辦法

中華民國 102 年 8 月 9 日 102 學年度第 1 次系務會議通過

- 一、本辦法為處理與學生有關事務，特定之。
- 二、植物醫學系學生事務委員會，以下簡稱本委員會。
- 三、本委員會以本系之專任教師優先組織之，設置委員五人，系主任為當然委員並為召集人，會議由系主任召開並擔任為主持人，任期自每年八月一日起為期一年，於每年六月份改選，連選得連任。
- 四、本會委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。
- 五、本委員會職權為處理本系下列事項：
 1. 審查學生獎助學金相關事項。
 2. 審查有關學生獎懲事項。
 3. 審議有關係學會開會決議提案事項。
 4. 辦理學生推薦升學事宜。
 5. 執行系務會議或系主任交辦之學生有關事項。
- 六、本委員會於必要時得隨時召開。
- 七、本委員會開會時非有應出席人員二分之一以上之出席，不得開議；非有出席人數三分之二以上同意，不得決議。
- 八、本委員會議案之表決，得以無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本委員會之決議，正式列入紀錄，由系主任推動辦理之。
- 十、本辦法經系務會議通過報請院長核定後實施，修正時亦同



60004 嘉義市鹿寮里學府路 300 號

300 University RD.,Chiayi City 60004,Taiwan,R.O.C.

Tel : +886-5-2717450

Fax : +886-5-2717451

Website : <http://www.ncyu.edu.tw>