**國立嘉義大學一零五學年度第二學期期末教學意見調查 自評單**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位：  | 授課教師：  | 專兼任別：  | 科目名稱： | 學制： |
| 課程性質：一般課程 | 修課人數： | 回收率： | 學生平均成績： | 共開 門課程 |
| 校平均數： | 學制平均數： | 教師課程平均數： | 本課程平均數： |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 題目 | 平均數 | 學生意見 | 授課教師回覆 |
| 01 | 教師課前準備充分，並依據教學大綱授課。 |  |  |  |
| 02 | 教師講解清晰有條理，使學生容易了解。 |  |
| 03 | 教師能引發學習興趣，並鼓勵學生表達意見。 |  |
| 04 | 教師重視學生學習反應，且能適當地回應問題。 |  |
| 05 | 教師能使用多媒體或網路輔助教學（如輔助教學平台、Powerpoint、電子白板等）。 |  |
| 06 | 師生互動情形良好。 |  |
| 07 | 課程作業(或測驗)能配合教學內容設計，有助於學習。 |  |
| 08 | 教師能客觀評量學生努力程度及學習成效。 |  |
| 09 | 教師教學態度認真，具有熱忱。 |  |

**教師簽名：**

**國立嘉義大學一零一學年度第一學期期末教學意見調查 自評單**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位： | 授課教師： | 專兼任別： | 科目名稱： | 學制： |
| 課程性質：實驗課程 | 修課人數： | 回收率： | 學生平均成績： | 共開 門課程 |
| 校平均數： | 學制平均數： | 教師課程平均數： | 本課程平均數： |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 題目 | 平均數 | 學生意見 | 授課教師回覆 |
| 01 | 教師課前準備充分，並依據教學大綱授課。 |  |  |  |
| 02 | 教師能清楚解說實驗目的、理論基礎、方法與步驟。 |  |  |  |
| 03 | 教師能適時示範相關實驗操作技巧。 |  |  |  |
| 04 | 教師重視學生學習反應，且能適當地回應問題。 |  |  |  |
| 05 | 教師認真批閱實驗報告，並給予有益的回饋。 |  |  |  |
| 06 | 教師能使用多元評量方式，評量學生的操作實作技能與學科概念理解程度。 |  |  |  |
| 07 | 本課程能訓練學生實驗技巧與養成合宜的實驗態度。 |  |  |  |
| 08 | 本課程能提升學生分析與歸納實驗結果及培養做結論的能力。 |  |  |  |
| 09 | 教師教學態度認真，具有熱忱。 |  |  |  |

**國立嘉義大學一零一學年度第一學期期末教學意見調查 自評單**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 題目 | 平均數 | 學生意見 | 授課教師回覆 |
| 01 | 教師課前準備充分，並依據教學大綱授課。 |  |  |  |
| 02 | 教師課程設計能提升相關實務經驗。 |  |  |  |
| 03 | 教師講解清晰有條理，使學生容易了解。 |  |  |  |
| 04 | 教師能適時示範相關實作技巧。 |  |  |  |
| 05 | 教師能依據學生狀況，施予實地操作機會並個別化的指導。 |  |  |  |
| 06 | 教師重視學生學習反應，且能適當地回應問題。 |  |  |  |
| 07 | 師生互動良好 |  |  |  |
| 08 | 教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能客觀反應出學生學習表現。 |  |  |  |
| 09 | 教師教學態度認真，具有熱忱。 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位： | 授課教師： | 專兼任別： | 科目名稱： | 學制： |
| 課程性質：實作課程 | 修課人數： | 回收率： | 學生平均成績： | 共開 門課程 |
| 校平均數： | 學制平均數： | 教師課程平均數： | 本課程平均數： |  |