

臺北市立松山家商102學年度第1次教師甄選初試

輔導科 試題卷

- 一、請說明您常應用的一門心理諮商學派，就您過往個別諮商的實際經驗舉例說明此一輔導理念與技術。(20%)
- 二、本校將推展同儕輔導工作，如果您是本校主任輔導教師，為求計畫推展順利，需要學校其他教師配合，所以今天您必須在校務會議當中向全校教師說明輔導室推展同儕輔導工作本活動的意義、目的、辦理方式、需要導師配合的部分或其他事項等，現請寫出您向全校教師之說明內容。(20%)
- 三、本校某高一女生(未滿16歲)與校外高二男生發生懷孕事件，學校知悉後，請就下列子題作答：
 - (一)簡述校園性騷擾、性侵害與性霸凌事件處理流程與通報責任。(6%)
 - (二)身為輔導教師的您，如何協助學校處理本事件?(6%)
 - (三)身為輔導教師的您，對於案主的輔導策略為何?(8%)
- 四、依據高職學生生涯輔導理論與實務，請就下列子題作答：
 - (一)請說明舒伯(Super)的生涯發展理論，又高職階段的學生需完成那些循環責任以達到生涯成熟?(6%)
 - (二)請以因應四技二專多元入學，為使學生有適當之生涯規劃，擬一份學生生涯輔導實施計畫。(6%)
 - (三)在推展生涯輔導實施計畫，可結合那些資源以提供學生更具體實用的建議或發展方向?(8%)
- 五、請您就高中職教育階段學生之情緒行為問題，回答下列子題：
 - (一)請說明情緒行為障礙有關的心理疾患有哪些?(6%)
 - (二)青春期的心理疾患的好發期，身為輔導教師的您，會如何協助?(6%)
 - (三)若家長與案生同意依據「臺北市高中職學習及情緒行為障礙學生鑑定實施計畫」申請「情緒行為障礙」之鑑定，身為輔導教師的您，要如何依據計畫流程與掌握期程，做轉介前介入與協助案主申請鑑定工作?(8%)