

臺北市 107 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選筆試試題釋疑彙整表

序號	疑義科目	題號	命題教師	處理方式	結果建議
1	教育	23	002	從寬處理 A B 皆可	<p>■ 增列答案</p> <p>★ 由原答案 A 增列為 A 或 B 兩個選項</p>
2	教育	32	003	<p>一、本題命題的重點，在強調「專業相互觀課」是以「提升學生的學習成效」為核心，參與的教師能因共同備課、觀課及議課，歷經教學設計、實施、檢核、回饋與修正等過程，共同建立「學生是學習的主體」的信念，從而一起找出「協助學生學會」的專業方法。因此，「學生難以學會的課程」便成為教師專業社群探究的重點，發現問題所在（如教材地位、教材組織、教材表達、教學策略、教學方法、教師專門知識及專業素養等）並找出對策，也就成為教師專業社群成長的目標。「專業相互觀課」的本質在幫助教師專業成長，而非評比教師的教學或評鑑教學的績效；不僅要分享教學者的理念，也要觀察師生間和學生間的社會交互作用及結果，更要發現學稱學習困難的關鍵，於焉確定。</p> <p>二、相對於此，「傳統教學觀摩」是由教學者將自己最擅長的教學技巧或學生最優秀的學習成果，公開演示，以供觀摩者透過觀察教學者的教學行為或學生發表的優異表現，向教學者學習，因而具有張揚優點的性質。</p> <p>三、綜上所述，本題（如下）仍以原正確答案為是。</p> <p>【下列有關「傳統教學觀摩」和「專業相互觀課」的比較，何者為是？（甲）前者的目的在向教學者學習教學方法和技巧；後者的目的在共同發現提升學習成效的教學設計（乙）前者的本質是張揚優點；後者的本質是評鑑成效（丙）前者觀察的重點在教師行為；後者觀察的重點在教師理念（丁）前者教師多演示自己最擅長的教學技巧；後者鼓勵教師提供學生難以學會的課程</p> <p>（A）甲丙（B）甲丁（C）乙丙（D）乙丁】</p>	<p>■ 維持原答案為 B</p>

3	國文	72	01-02	<p>原題目</p> <p>下列對聯與相關歷史人物的對應，何者錯誤？ (A) 華清恩寵古無倫，猶恐娥眉不勝人。為免被他褒女笑，只教天子暫蒙塵—楊貴</p> <p>A 選項少了"妃"字，以致題目瑕疵。有可能造成謹慎型的考生疑慮，導致判斷失準錯選了 A 選項 故而選 A 或 C 都給分。</p>	<p>■增列答案</p> <p>★由原答案 C 增列為 A 或 C 兩個選項</p>
4	英語	46	02-02	<p>原題目</p> <p>Discourse is not just a _____ of preordained sentential meanings; it is a dynamic process of meaning creation. (A) patchwork (B) rampart (C) pastiche (D) crash project (B) pastiche 經查除“模仿作品”之外，確實也有“拼貼、拼湊”之意，故選 A、C 者皆給分。</p>	<p>■增列答案</p> <p>★由原答案 A 增列為 A 或 C</p>
5	英語	56	02-02	<p>原題目 It is an experience (56) in itself. (A) completion (B) completed (C) complete (D) completing (C) completed 是過去分詞表被動，本段文章強調 extensive reading 本身即包含完整的經驗，故為 an experience complete in itself，而非 an experience which is completed by itself，故原答案為最佳答案。</p>	<p>■維持原答案為 C</p>
6	英語	72	02-02	<p>原題目 With which of the following subjects is the author mainly concerned? (A) The accomplishments of the students graduating from the university. (B) The tranquility of the university he created. (C) The titanic mission the university shouldered. (D) The future of contemporary civilization. (C) 選項的確有時態問題，不應用過去式；從文章前面作者即對 restoration of humanity 表達強烈關心，故(D) 選項當代文明的未來的確是較佳的答案。</p>	<p>■變更答案</p> <p>★由原答案 C 改成 D</p>
7	數學	42	03-02	<p>原題目</p> <p>若 $y < 1$ 是不等式 $a - 3(a - y) < y - 4$ 的解，則</p>	<p>■增列答案</p> <p>★由原答案 B</p>

				<p>a 的取值範圍為？ (A) $a > 3$ (B) $a = 3$ (C) $a < 3$ (D) $a = 4$。</p> <p>的確題幹敘述不夠嚴謹，若將題目更正為不等式 $a - 3(a - y) < y - 4$ 的解為 $y < 1$，則 a 的取值範圍為何？答案就只有 (B) $a = 3$。</p> <p>故根據原題目，則 $a \geq 3$ 及 $a = 4$ 的答案都包含 $y < 1$，故答案修正為 (A)、(B)、(D)。</p>	<p>增列為 A、B、D 三個選項</p>
8	體育	66	05-02	<p>本題依田徑規則，「170.3 4x100 公尺，4x200 公尺以及異程接力的第一棒和第二棒，每一接力區有 30 公尺長」，起跑線是開始於接力區的 20 公尺處。「異程接力的第三棒及 4x400 公尺及更長距離的接力，每一接力區有 20 公尺長」，起跑線是中線。</p>	<p>■ 增列答案 ★ 由原答案 A 增列為 A 或 C 兩個選項</p>
9	體育	73	05-02	<p>本題題目為「網球四大公開賽唯一沒設鷹眼輔助裁判判定網球軌跡的賽事」題意表明為非設置鷹眼來輔助裁判判定網球軌跡；法網雖有設置鷹眼但並未使用於輔助裁判判定。</p>	<p>■ 維持原答案為 A</p>
10	音樂	53	06-01	<p>答案應由 19 小節改為 17 小節</p>	<p>■ 變更答案 ★ 由原答案 A 改成 C</p>