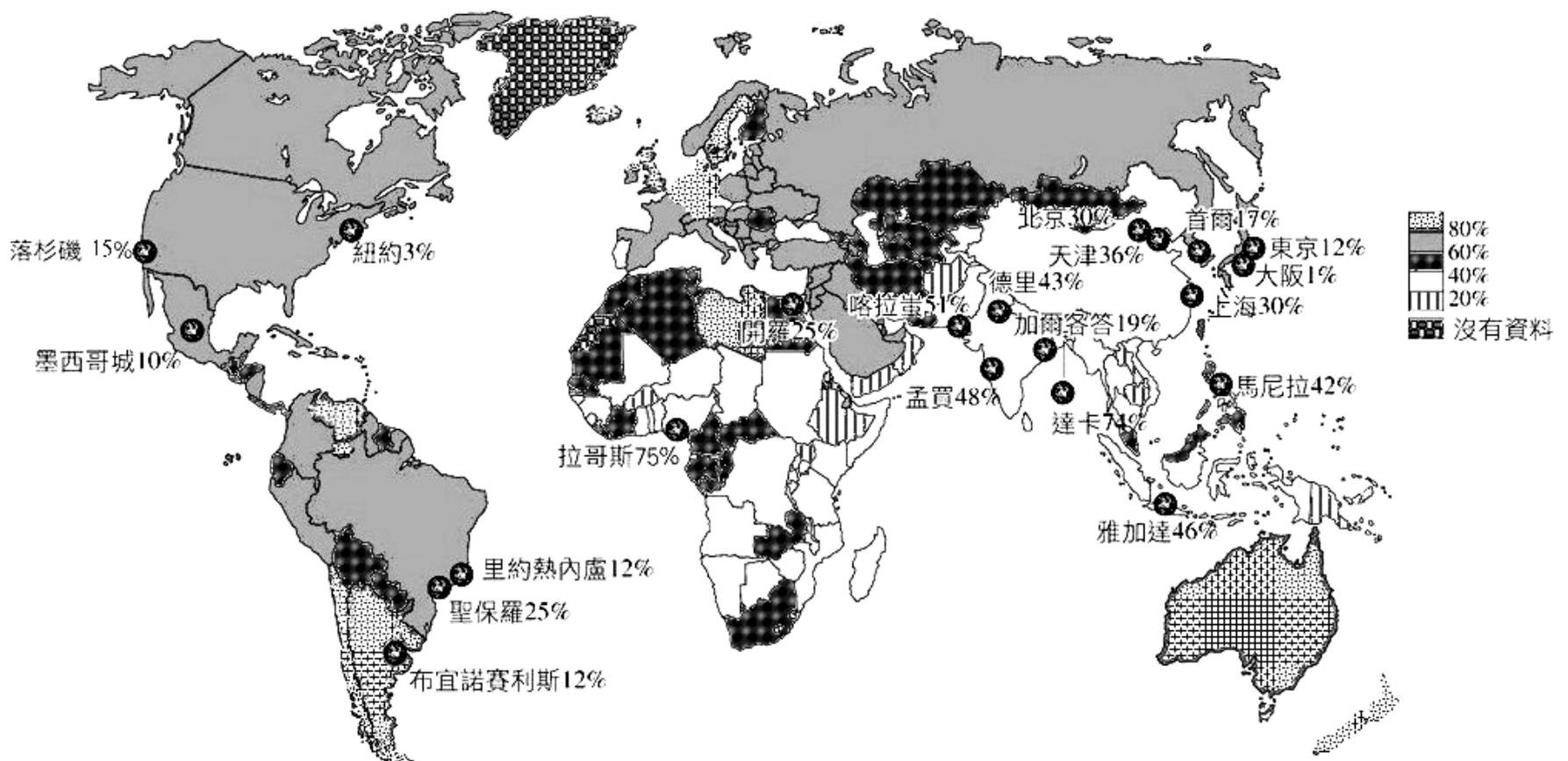


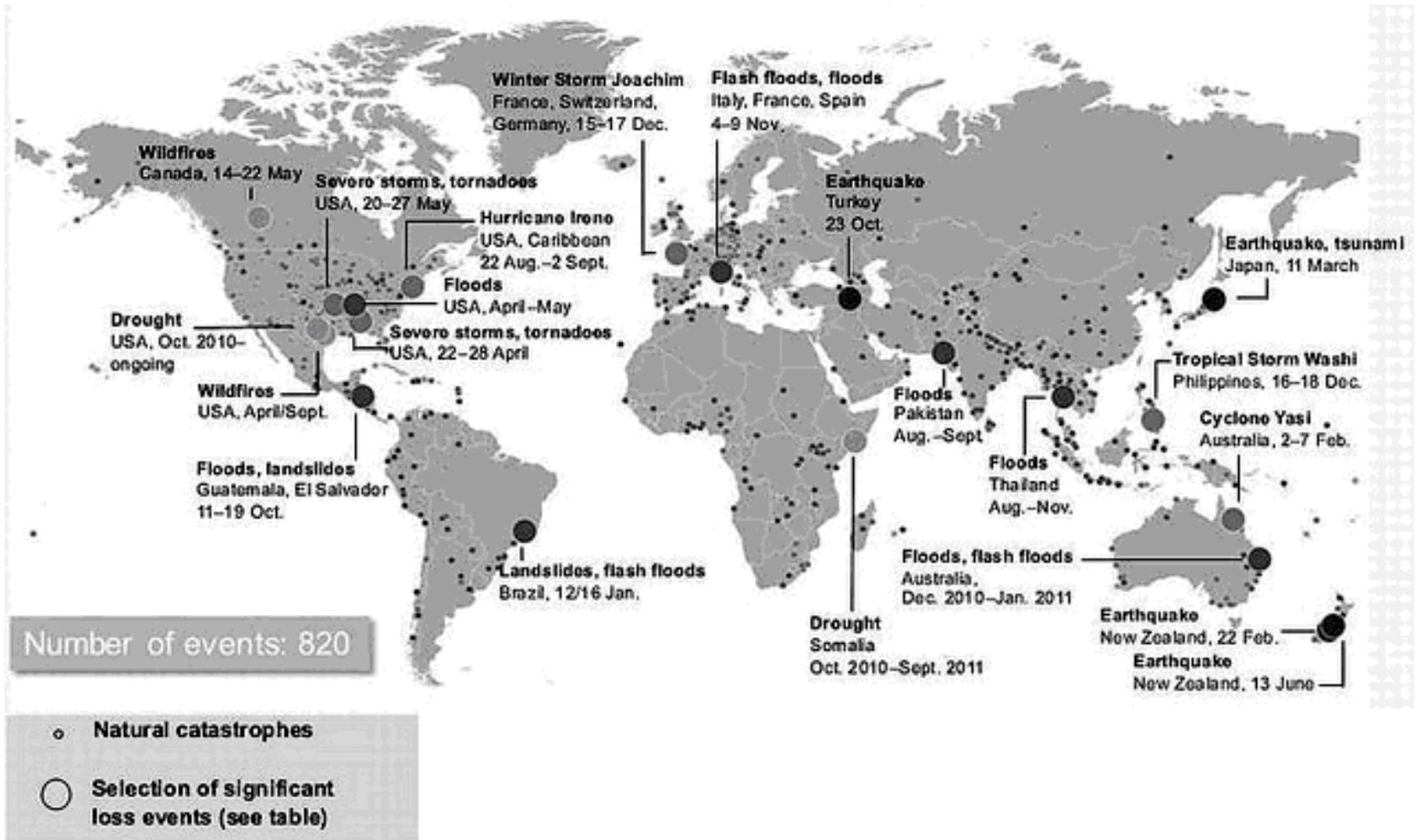
新竹市立成德高中 101 學年度 教師甄試 地理科 試題卷

- 解釋下方多組地理名詞，並說明同組間不同名詞間的差異為何。(15%)
 - 聚集經濟 與 產業群聚
 - 垂直分工、水平分工 與 跨國性整合生產～垂直分工、跨國性整合生產～水平分工。
 - 區位移轉 與 空間擴散
- 用簡圖示意出濁水溪口的台塑六輕與原國光石化預定地分佈位置，並以此為引起動機，說明海岸地形的形成及人類對於海岸濕地各項利用的正負面衝擊。(15%)
- 利用一個生活中的高科技產品，說明該產品在生命週期（畫圖）的四個階段之特徵與其可能的製造區位之分佈。並說明高科技知識產業的特色。(10%)
- 下圖為世界都市化程度統計圖，
 - 根據該圖所做出的結論有：(A)已開發國家(地區)的都市化程度較高 (B)都市化程度高的國家都是工業發達的國家 (C)美洲的都市化程度遠高於非洲 (D)非洲人口較其他洲來得稀疏，因此都市化程度低。請將錯誤的結論選項代號寫出來，並說明錯誤的理由。(7.5%)
 - 圖中的哪一個都市成長速度(圖中都市名後的百分比)最快，最可能因為短時間出現眾多都市亂象而難以治理？說明你是如何判斷選出該都市的理由。(7.5%)



新竹市立成德高中 101 學年度 教師甄試 地理科 試題卷

5. 「核心區將其優勢的資金、技術散播至邊陲區，且其對糧食、原料的需求亦促進邊陲區的發展，此現象稱為擴散與模仿。」請以「擴散與模仿」的觀點，以歐盟為例，來說明區域結盟的意義。(15%)
6. 下圖為全球最大再保險公司之一的慕尼黑再保公司 (Munich Re) 所統計的 2011 年自然災害損失賠償金額。請依此圖為題幹，設計一內含 2~3 小題的題組。(15%)



7. 下表為 99 課綱高三應用地理中有關都市的課程規劃，請以士林文林苑為案例，並依課綱要求說明此案例可用在課程規劃中的哪一部分及如何在上課中解說。(15%)

十一、空間規劃—都市	1. 都市議題	都市擴張、都市景觀	1-1 能了解都市擴張的意義及影響 1-2 能了解都市景觀特色	十一、空間規劃—社區	1. 空間計畫原則及體系	社會正義、市場機制	1-1 能認識空間計畫與社會正義的關係 1-2 能了解空間計畫體系及市場機制的關聯性
	2. 都市計畫	土地使用分區管制、都市地價、開放空間、都市綠帶、都市計畫書/圖(容積率、建蔽率)	2-1 能了解都市計畫的意義及內涵 2-2 能了解都市土地分區管制的目的、方法及功能 2-3 會判讀都市計畫圖 2-4 能了解都市地價的空間分布		2. 社區總體營造的意義及功能	地方感、社區總體營造、地方產業、地方參與、生態社區、地方文化	2-1 認識社區在生活機能上的意義 2-2 能了解社區總體營造的目的 2-3 能了解地方文化及產業特色
	3. 都市發展	資訊化都市、生態都市、都市計畫/設計	3-1 能了解市民參與、義務和都市發展的關係 3-2 能了解都市空間結構的變化 3-3 能了解都市計畫及都市發展的關係 3-4 能討論資訊化都市的藍圖		3. 社區總體營造案例(都市、鄉村社區各一)		3-1 能蒐集、比較鄉村社區及都市社區總體營造的實例 3-2 能整合不同時期地圖或影像來探討社區變遷和特色(聚落、街道、河川、地形)