

# 國立陽明高中 103 學年度第一次教師甄選特教科試題

## 一、解釋名詞 20%

1. ICF
2. 全方位課程設計 (Universal design for learning)
3. 社會失調 (Social Maladjustment)
4. 正向行為支持

## 二、問答題 80%

1. 請說明擔任資源班教師為服務普通班身心障礙學生，每學期可透過相關會議與活動進行特教業務的說明、宣導與輔導學生，請問資源班應該朝開的會議與舉辦的活動有哪些？
2. 因應新課綱，普通高級中學畢業學生須達到 160 學分，針對身心障礙學生的特殊性，在新課綱的部分增加了一個新的領域，請說明此領域開設之名稱、學分數及課程包含哪些科目？並說明如何針對亞斯伯格症特徵的學生設計合宜的 IEP 課程及輔導措施。
3. 美琪是高中二年級的學生，患有先天性成骨不全症，在校接受特教服務，請以資源班教師的觀點，設計一份入班特教宣導的教案，教案內容請試著以創意的活動為主軸為特教宣導的方式。
4. 小華是高中一年級亞斯伯格症的學生，在學校各科成績不佳，在班上人緣普通，有兩、三位好朋友，但是與科任老師相處不好，唯與導師關係良好。在段考後的隔天，小華因為被物理老師責罵成績不佳而生氣頂撞物理老師，物理老師非常生氣，導師得知後，請資源班老師協助輔導小華，身為資源班老師，請你從各方面說明如何協助改善小華與科任老師的關係。