

國立竹東高中 102 學年度第一次教師甄試 國文科 試題卷

一、國字注音：〈每題 1 分，共 5 分〉

1. 治「畚」種禾 𣎵
2. 而況大「輒」乎 𨔵
3. 銷鋒「勿一ノ」，鑄以為金人十二 鑿
4. 其漸之「滌」，君子不近，庶人不服 𨔵
5. 賀女壽：寶「乂、」星輝 婺

二、解釋名詞：〈每題 4 分，共 12 分〉

1. 太康詩歌
2. 笙詩
3. 創世紀詩社

三、國學簡答題（10 題，每題 2 分，計 20 分）

1. 中國古代圖書分類之鼻祖，始於何時何人之著作：（劉向劉歆父子所編七略）
2. 司馬遷《史記》的編次體例分別是：（本紀表書世家列傳）
3. 詩歌用韻的作用，主要在於：（和譜順口，便於背誦記憶）
4. 臺北故宮博物院典藏的《四庫全書》，屬於哪一閣：（文淵閣）
5. 我國「正史」的主要體裁是：（紀傳體）
6. 宋代古文運動領導文壇的盟主是：（歐陽脩）
7. 依《禮記·經解》，我國的傳統詩教是：（溫柔敦厚）
8. 根據《漢書·藝文志·諸子略》，儒家出於哪一官守：（司徒之官）
9. 「間關鶯語花底滑，幽咽泉流水下灘」，屬於哪種句式：（對偶）
10. 《周易》首卦〈乾〉卦所代表的原始物象是：（天或龍）

四、教學申論題（3 題，計 63 分）

1. 高中國文課綱，自 2006 年起，已明定每冊必須選入一課「國學經典」選文；請針對學生在經典閱讀、理解詮釋、語文表達等各層面展開論述及說明，並以「教師為主導、學生為主體、設計為主軸」，運用「以讀帶寫」的閱讀寫作策略，試規劃如何提升學生在閱讀理解、詮釋應用的表現之教學方案。（30 分）
2. 請據以下孟子告子篇上所論述，討論當時幾種人性論的觀點，並比較孟子與告子思想的差異？〈共 20 分〉

公都子曰：「告子曰：『性無善無不善也。』或曰：『性可以為善，可以為不善；是故文武興，則民好善；幽厲興，則民好暴。』或曰：『有性善，有性不善；是故以堯為君而有象，