

國立彰化高級中學 101 學年度第 1 次教師甄選國文科筆試試題

考試時間：120 分鐘

一、解釋名詞：(20%，每題 5 分)

- 1.人生不如一行波特萊爾：
- 2.遺民詩：
- 3.顏回坐忘：
- 4.公安派：

二、『文心雕龍、明詩』中所說「莊老告退，山水方滋」，請說明何以晉、宋之交山水文學得以發達，其因素何在？並舉一二名家作品闡述之。(15%)

三、蘇轍上樞密韓太尉書提出「為文須養氣」之理論，請說明其觀點何在？並對比曹丕典論論文「文氣論」之異同？(10%)

四、賞析 20%

請深入分析以下詩作，將賞析內容寫在答案卷內。

蘇紹連的〈布娃娃〉

一個小孩在媽媽的穿針引線之下，被製成了一個布娃娃，然後終日自言自語：「我的雙手是雙肩的玩偶；我的雙腳是鞋子的模型；我的臉是頭髮的面具；我的淚是眼睛的樣品；我的名字是識別證的標本；我的影子是衣服的替身。……」重複這樣的話，於是他被美術老師帶到黑板裡，用粉筆描了一個他。老師說：「他是一個純真而無色的布娃娃，大家練習塗色吧！」小孩不知感染的力量，長大後仍很認真地任人塗色—愈塗愈黑啊！

五、命題實作測驗：(15%，每題5分)

請以下列文章之內容為範圍，針對大考命題原則及方式，試作三題：包括單選題一題、多重選擇一題（採選文一）、作文命題一題（採選文二），書寫於答案卷上，務必標明題號。

【選文一】韓愈師說

古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？惑而不從師，其為惑也終不解矣。

生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之；生乎吾後，其聞道也，亦先乎吾，吾從而師之。吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎？是故無貴，無賤，無長，無少，道之所存，師之所存也。

嗟乎！師道之不傳也久矣！欲人之無惑也難矣！古之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉；今之眾人，其下聖人也亦遠矣，而恥學於師；是故聖益聖，愚益愚，聖人之所以為聖，愚人之所以為愚，其皆出於此乎？

愛其子，擇師而教之，於其身也則恥師焉，惑矣！彼童子之師，授之書而習其句讀者也，非吾所謂傳其道，解其惑者也。句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉，小學而遺，吾未見其明也。

巫、醫、樂師，百工之人，不恥相師；士大夫之族，曰師、曰弟子云者，則群聚而笑之，問之，則曰：「彼與彼年相若也，道相似也。」位卑則足羞，官盛則近諛。嗚呼！師道之不復可知矣。巫、醫、樂師、百工之人，君子不齒，今其智乃反不能及，其可怪也歟！

聖人無常師，孔子師郯子、萇弘、師襄、老聃。郯子之徒，其賢不及孔子。孔子曰：「三人行，則必有我師。」是故弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如是而已。

李氏子蟠，年十七，好古文，六藝經傳，皆通習之；不拘於時，請與於余，余嘉其能行古道，作師說以貽之。

【選文二】歸有光項脊軒志

項脊軒，舊南閣子也。室僅方丈，可容一人居。百年老屋，塵泥滲漉，雨澤下注，每移案顧視，無可置者。又北向，不能得日，日過午已昏。余稍為修葺，使不上漏；前闔四窗，垣牆周庭，以當南日；日影反照，室始洞然。又雜植蘭桂竹木於庭，舊時欄楯，亦遂增勝。借書滿架，偃仰嘯歌，冥然兀坐，萬籟有聲。而庭階寂寂，小鳥時來啄食，人至不去。三五之夜，明月半牆，桂影斑駁，風移影動，珊珊可愛。

然余居於此，多可喜，亦多可悲。先是，庭中通南北為一，迨諸父異爨，內外多置小門牆，往往而是。東犬西吠，客踰庖而宴，雞棲於廳。庭中始為籬，已為牆，凡再變矣。家有老嫗，嘗居於此。嫗，先大母婢也，乳二世，先妣撫之甚厚。室西連於中閨，先妣嘗一至。嫗每謂余曰：「某所而母立於茲。」嫗又曰：「汝姊在吾懷，呱呱而泣；娘以指扣門扉曰：『兒寒乎？欲食乎？』吾從板外相為應答。」語未畢，余泣，嫗亦泣。余自束髮讀書軒中，一日，大母過

余曰：「吾兒，久不見若影，何竟日 默默在此，大類女郎也？」比去，以手闔門，自語曰：「吾家讀書久不效，兒之成，則可待乎！」頃之，持一象笏至，曰：「此吾祖太常公宣德間執此以朝，他日汝當用之。」瞻顧遺跡，如在昨日，令人長號不自禁。

軒東，故嘗為廚，人往，從軒前過。余扃牖而居，久之，能以足音辨人。軒凡四遭火，得不焚，殆有神護者。

項脊生曰：蜀清守丹穴，利甲天下，其後秦皇帝築女懷清臺。劉玄德與曹操爭天下，諸葛孔明起隴中。方二人之昧昧於一隅也，世何足以知之？余區區處敗屋中，方揚眉瞬目，謂有奇景；人知之者，其謂與埴井之蛙何異？

余既為此志，後五年，吾妻來歸；時至軒中，從余問古事，或憑几學書。吾妻歸寧，述諸小妹語曰：「聞姊家有閣子，且何謂閣子也？」其後六年，吾妻死，室壞不修。其後二年，余久臥病無聊，乃使人復葺南閣子，其制稍異於前。然自後余多在外，不常居。

庭有枇杷樹吾妻死之年所手植也；今已亭亭如蓋矣。

六、作文：(20%)

詳讀下列文章深究其中義理，依個人閱讀體會，寫出一篇讀後心得，文長不限，題目自訂，請用白話文體書寫，不可採用文言或新詩、小說體裁，否則不予計分。

子貢曰：「君子亦有惡乎？」子曰：「有惡。惡稱人之惡者，惡居下流而訕上者，惡勇而無禮者，惡果敢而窒者。」曰：「賜也亦有惡乎？」「惡徼以為知者，惡不孫以為勇者，惡詘以為直者。」 論語陽貨第十七、二四