

國立嘉義高中100學年度教師甄選-輔導科試題

壹、問答題：每題20分，共100分。

1. 何謂高危險群學生(high risk students)?並說明此概念如何應用在學校輔導三級預防工作的推動上。
2. 校園霸凌事件頻傳，導致青少年在校園學習之人身安全遭受重大威脅。針對防制類似事件在校園發生，請依據一般防制校園暴力及霸凌事件處理階段，設計一套校園霸凌事件處理作業流程，並說明每階段之內容及具體作為。
3. 有對父母來談，表示孩子沉迷網路、課業落後、常跟朋友外出晚歸…等，父母對於無力改變其行為感到無奈，希望透過諮商介入改變孩子的行為。請就你選擇一熟悉的諮商理論訂出諮商目標，以及你處理此類個案的輔導策略。
4. 報載一國三男生和學校 29 歲體育女老師發生性關係後，被女老師要求分手。此學生自認失戀被甩很痛苦，找輔導老師傾訴。輔導老師認為是校園性侵事件，雖然學生要求輔老師保密，但輔導老師仍然向學校舉發，震驚社會。
 - (1) 你認為該位輔導老師的作法對嗎？他是依據何種諮商倫理守則處理此事？
 - (2) 請說明發生校園性侵事件時申訴收件單位及事件處理流程。
5. 為輔導學生進行生涯規劃，請簡述高中多元升學管道，並擬定高中三年之生涯輔導計畫。另外，有一名高三學生來求助，表示高三功課繁重，心理壓力大，出現焦慮、失眠、煩躁不安之情況，您會如何協助他？