

答案請書寫於答案本上

一、選擇題：(共 20 題 40%，每題 2%)

- () 01.關於幼兒概念的發展，下列敘述何者正確？①於 2~3 歲期間，先認識「圓形」，再來是「正方形」，其次為「三角形」 ②大小概念發展順序由「最大」到「最小」，至 4 歲時具「中間」概念③時間概念以「現在」概念先發展，其次為「未來」，最後於 3 歲時才具備「過去」概念 ④先具「比較」能力，其後依序為「配對」、「分類」、「對應」、「排序」等。(A) ①②④ (B) ②③④ (C) ①③ (D) ①③④
- () 02.關於各法規的主管機關，下列何者有誤？(A)居家及托嬰中心托育管理實施原則—內政部 (B)幼兒教育及照顧法—教育部 (C)兒童及少年福利與權益保障法—法務部 (D)小型車附載幼童安全乘坐實施及宣導辦法—交通部
- () 03.小費最近常出現罵人的行為，為能深入了解，老師利用自由活動時間進行觀察，記錄一天內小費出現罵人行為的次數，此為何種觀察法？(A)軼事紀錄 (B)事件取樣 (C)時間取樣 (D)樣本描述法。
- () 04.下列何者不是盧梭 (Rousseau) 和裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 在幼兒教育上的共同觀點？(A)幼兒應透過與實物實際接觸的方式來學習 (B)強調「兒童的權利」，倡導「消極教育」(C)教育應依循幼兒發展的自然順序而進行 (D)道德教育不應透過書本來進行。
- () 05.有關皮亞傑 (Piaget) 認知發展四階段內容之敘述，何者為真？(A)「感覺動作期」應多讓幼兒親身經驗來認知所操作的具體物 (B)「具體運思期」缺乏保留能力 (C)「形式運思期」無法做抽象思考 (D)「準備運思期」能依具體經驗思維，接納他人見解來解決問題。
- () 06.在依莉莎白·瓊斯 (E. Jones) 「教—學環境向度」中，桌椅排列方式對兒童行為產生的限制程度是屬何種向度？(A)介入干預—退隱 (B)開放—關閉 (C)冷硬—柔和 (D)單純—複雜。
- () 07.下列關於柯門紐斯 (Comenius) 幼教思想與貢獻的敘述，何者正確？①提倡國語及泛智教育 ②主張「母育學校」的功能，在培養幼兒的想像能力 ③認為人受教育乃是為追求永生 ④課程規劃以全人

- 生的目的來努力才能符合徹底教育原則 ⑤兩性的教育內容應有所不同 (A) ①②③④⑤ (B) ②③④ (C) ①②③④ (D) ①③④⑤。
- () 08.下列關於各國教保概況的敘述，何者為非？ (A)美國的續接方案是針對文化及經濟不利兒童的輔導方案 (B)日本推動老人修養院與托兒所合蓋在一起 (C)德國是幼稚園發源地，目前幼稚園招收3~6歲幼兒，屬義務教育，一律免費 (D)義大利的幼稚園內實施融合教育。
- () 09.有關蒙特梭利 (Montessori) 的教學及教具敘述，何者正確？ (A)粉紅塔及圓柱體是視覺教具 (B)教師、幼兒及教材是教學三要素 (C)生活練習是幼兒智能發展的基礎 (D)三段教學法的正確排序為發音、辨認及命名。
- () 10.下列何者曾經創辦學校，以具體實現他們所主張的教育哲學？ ①盧梭 (Rousseau) ②尼爾 (Neill) ③杜威 (Dewey) ④蒙特梭利 (Montessori) ⑤福祿貝爾 (Froebel) (A) ①②④⑤ (B) ②③④⑤ (C) ①③④⑤ (D) ①②③④⑤。
- () 11.赫爾巴特四段教學法的正確順序為何？ ①聯絡；②方法；③系統；④明瞭 (A) ①④②③ (B) ③②①④ (C) ④①③② (D) ④②③①。
- () 12.一般嬰幼兒乳齒的長牙順序，最適合用於說明下列哪項發展原則？ (A)不平衡性 (B)相似性 (C)階段性 (D)個別差異性。
- () 13.配合「健康吃蔬果」的課程主題，幼兒在進行市場買賣活動時，學習到分類、比較等概念，這屬於下列何種學習？ (A)主學習 (B)副學習 (C)附學習 (D)輔學習。
- () 14.有關幼教課程模式的敘述，何者正確？ (A)布魯納 (Bruner) 提倡「發現學習法」，能適應幼兒個別差異，強調教學互動 (B)方案教學 (Project Approach) 由杜威 (Dewey) 所倡，由教保員事先為幼兒計劃主題網及進行主題 (C)美國契小學 (Key School) 採混齡常態編組，強調做中學，並將所學與家庭社區分享 (D)單元教學法為張雪門所創，以日常生活重要問題為中心的完整性學習活動。
- () 15.下列有關嬰幼兒安全的敘述，何者正確？ (A)站立為嬰兒洗頭時應採搖籃式抱法 (B)配合幼兒身高，室外樓梯扶手應低於85公分 (C)護欄高度從床板上面至上橫桿之高度須調整至60公分以上，以免幼兒跌落 (D)窒息狀況發生時，要把握8~10分鐘的急救 (CPR) 黃金時間。

- () 16.「讓幼兒趴在地上，用肢體學習蚯蚓蠕動的身體」屬於下列哪一種自然科學程序能力的培養？(A)觀察(B)推論(C)預測(D)溝通。
- () 17.下列有關嬰幼兒情緒發展的敘述，何者最適宜？(A)出生至兩個月為發展依附關係的關鍵期 (B)幼兒的情緒不容易改變 (C)先發展出嫉妒再發展出恐懼的情緒 (D)憤怒情緒隨年齡漸緩和，但持續久。
- () 18.有關幼兒生活基本習慣的養成，下列何者正確？ (A)清潔習慣的先後發展順序為：漱口→洗手→洗臉→梳頭髮 (B)先訓練大便再訓練小便 (C)1.5歲時適合教幼兒以貝氏刷牙法潔牙 (D)在3歲時可自己穿上全部衣服，完成穿衣習慣之養成。
- () 19.有關巴賓斯基反射之敘述何者正確？ (A)又稱抓握反射 (B)出生5個月後消失 (C)若未在1歲左右消失，代表神經系統出問題 (D)突然的聲響刺激使得雙手臂外展、手掌緊握、腳拇趾向外張開。
- () 20.關於腸病毒的敘述，下列何者正確？ (A)幼兒園於一週內同一班級有3名以上確診為腸病毒病患者，該班級方需停止上課1週 (B)多藉口鼻分泌物、糞便、飛沫為傳染途徑 (C)行政院衛生署疾病管制局腸病毒諮詢專線為1928 (D)當班級幼兒經診斷為腸病毒，園方應通知其在家休息，不需通報。

二、問答題：(共6題60%)

- 1.請比較說明佛洛伊德 (Freud) 和艾瑞克森 (Erikson) 對0~6歲幼兒人格發展與保育的看法。(10%)
- 2.請比較說明幼托整合前後，教育部在幼教機構的課程範圍領域規劃上的改變。(10%)
- 3.「走出去，讓別人看得到！」，請論述高職幼保科教師可運用哪些活動或課程，將幼兒保育的專業成果行銷出去呢？ (10%)
- 4.95暫綱中校定必修「專題製作」科目旨在培養學生的統整與創新能力。請問你會如何引導高職幼保科學生在此課程中，發現專題的題目，並協助她們解決問題、產出成品？ (10%)
- 5.「家政群實務」是99課綱中新修訂之部訂必修專業科目，請問你認為該科目中的「嬰幼兒照護實務」主要是培養高職幼保科學生哪些方面的能力呢？ (10%)
- 6.請論述在101年幼托整合正式上路之後，那些政策或法令導向有可能會影響高職幼保科畢業生就業的生態環境？身為高職幼保科教師該如何在課程與教學當中因應呢？ (10%)

※幼兒保育科

一、選擇題：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	B	A	B	D	C	A	B

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	B	C	C	D	D	B	C	B