

國立臺南女中 100 學年度第一次代理教師甄試國文科試題

一、簡答題(前四題：解釋名詞)：20 分

- (一) 斷爛朝報(2 分)
- (二) 建安風骨(5 分)
- (三) 晚清四大譴責小說(5 分，作品 4 分，作者 1 分)
- (四) 《今古奇觀》(2 分)

(五) 請寫出下列書籍、作品的作者或編纂者：(6 分)

- 1. 《樂府詩集》
- 2. 《橘子紅了》
- 3. 《遜志齋集》
- 4. 〈做田〉
- 5. 《中國小說史略》
- 6. 《緣緣堂隨筆》

二、解題實作測驗：10 分(以下 3 題，請選出正確答案，並加以解析說明)

(一) 至 (二) 為題組

閱讀此首七言律詩，並回答(一)(二)題。

軒冕泥塗是本腸，肯容儒雅汗冠裳。薇苓依舊西山岫，
只為心慚蹤異武，敢將口實罪歸湯。豈爭隴右還蒲左，天下清風盡首陽。

(愛新覺羅·弘曆〈○○○○〉)

(一) 請依格律及詩意仔細推敲，選出最適合填入內的選項是：(3 分)

- (A) 思孟顏曾俎豆旁 (B) 頑懦羞登夫子堂
- (C) 今來誰識東歸意 (D) 莓苔多處古宮牆

(二) 承上題，此首七律的題目〈○○○○〉，最適合的選項是：(3 分)

- (A) 題孔子廟 (B) 謁三閭祠 (C) 題夷齊廟 (D) 祭太史公

(三) 下列是一段古文，請依文意選出排列順序最恰當的選項：(4 分)

「夫治膏肓者，

(甲) 必告逆耳之言

(乙) 如其迷謬，未知所投

(丙) 必進苦口之藥

(丁) 恐俞附見其已困

(戊) 決狐疑者

扁鵲知其無功也！勉思良圖，惟所去就。」

(孫子荆〈爲石仲容與孫皓書〉)

- (A) 甲戊丙丁乙 (B) 乙丙戊甲丁 (C) 丙戊甲乙丁 (D) 丁丙戊乙甲

三、命題實作測驗：10分

請依據本文出二題閱讀測驗題(各5分)，限多重選【測驗目標要包含①閱讀理解作品與②字詞義辨識的能力、③語法修辭辨識的能力】(至少兩種)，需附上答案和試題解析。

聖朝赦罪責功，棄瑕錄用，推赤心於天下，安反側於萬物；此將軍之所知，不假僕一二談也。朱鮪涉血於友于，張繡剗刃於愛子，漢主不以為疑，魏君待之若舊。況將軍無昔人之罪，而動重於當世！夫迷途知返，往哲是與；不遠而復，先典攸高。主上屈法申恩，吞舟是漏；將軍松柏不翦，親戚安居，高臺未傾，愛妾尚在；悠悠爾心，亦何可言！

今功臣名將，雁行有序。佩紫懷黃，贊帷幄之謀；乘軺建節，奉疆場之任；並刑馬作誓，傳諸子孫。將軍獨覲顏借命，驅馳氈裘之長，寧不哀哉！

節錄自丘遲〈與陳伯之書〉

四、申論題：60%，每題15分

(一)請扼要簡述中國寓言文學的定義、起源、發展、代表作品舉隅(10分)，並舉各版本任一寓言類作品，簡述其主旨及內容大要。(5分)。

(二)明、清重要散文流派中有公安派、竟陵派、桐城派等諸派，試就三派學說(文學主張、代表人物等)加以比較。(15分)

(三)徐志摩的〈再別康橋〉(附件一)與鄭愁予的〈賦別〉(附件二)都有「離別」的主題；請加以賞析、比較，並說明這兩位詩人風格的異同。(15分)

(四)請以「獨處」為題，試寫作一段作文引導文字(10分，文長限一百五十字以內)，並說明在課堂上要如何教導學生完成這篇作文。(5分)

【附件一】

再別康橋

◎徐志摩

輕輕的我走了，

正如我輕輕的來；

我輕輕的招手，

作別西天的雲彩。

那河畔的金柳，

是夕陽中的新娘；

波光裡的豔影，

在我的心頭蕩漾。

軟泥上的青荇，

油油的在水底招搖；

在康河的柔波裡

我甘心做一條水草！

那榆蔭下的一潭，

不是清泉，是天上虹

揉碎在浮藻間，

沉澱著彩虹似的夢。

尋夢？撐一支長篙，

向青草更青處漫溯，

滿載一船星輝，

在星輝斑斕裡放歌。

但我不能放歌，

悄悄是別離的笙簫；

夏蟲也爲我沉默，

沉默是今晚的康橋！

悄悄的我走了，

正如我悄悄的來；

我揮一揮衣袖，

不帶走一片雲彩。

這次我離開你，是風，是雨，是夜晚；

你笑了笑，我擺一擺手

一條寂寞的路便展向兩頭了。

念此際你已回到濱河的家居，

想你在梳理長髮或是整理濕了的外衣，

而我風雨的歸程還正長；

山退得很遠，平蕪拓得更大，

哎，這世界，怕黑暗已真的成形了……

你說，你真傻，多像那放風箏的孩子

本不該縛它又放它

風箏去了，留一線斷了的錯誤：

書太厚了，本不該掀開扉頁的；

沙灘太長，本不該走出足印的；

雲出自岫谷，泉水滴自石隙，

一切都開始了，而海洋在何處？

「獨木橋」的初遇已成往事了，

如今又是廣闊的草原了，

我已失去扶持你專寵的權利；

紅與白揉藍於晚天，錯得多美麗，

而我不錯入金果的園林，

卻誤入維特的墓地……

這次我離開你，便不再想見你了，

念此際你已靜靜入睡。

留我們未完的一切，留給這世界，

這世界，我仍體切地踏著，

而已是你底夢境了……