

中正高中 100 學年度歷史科教師甄試

※注意事項：筆試試題共四題，每題 25 分。請標明題號，每題使用一張 B4 答案卷作答

1. 試論日治時期台灣非武裝抗日運動的背景及發展過程。
2. 試論 1920 年代經濟大恐慌的形成原因及對歐美的影響。
3. 儒家思想是東亞文化的主要價值之一。自其出現之後，隨著時代變遷，曾在不同時期產生思想內容的「質變」，也曾因此出現內部學派之爭。試就「戰國時代」、「漢代」、「宋代」、「清代」四個時期所發生的不同於原始儒家的「質變」，及學派爭論，分別論述。
4. 義大利的歷史哲學家克洛齊（Benedetto Croce）曾經提出「所有的歷史都是現代史」的論點。英國歷史學家柯靈烏（R.G.Collingwood）認為歷史事實「不僅僅是過去的事實，它們不是死的過去，而是活的過去」「過去不是死的過去，而是繼續活在現在的過去」也就是說每個時代的人都是以自身所處的立場與懷抱來了解過去與判斷過去。也就是因為這樣，美國歷史學者貝克（Karl L.Becker）才會說「每個人是他自己的歷史學家」。

請問在教學的第一現場，針對高三上學期選修歷史第三章「醫療與社會文化」這個單元，你如何向學生介紹這個單元？如何引起學生興趣？你覺得學生從這個單元獲得的知識和培養的能力是什麼？你希望完成的教學目標是什麼？上完這個單元，你的感想是什麼？回答時請包括下列數項：

- (1) 你如何引起學生的學習動機？（5 分）
- (2) 請寫出你的教學大綱或內容（10 分）
- (3) 經過你的教學，學生的反應為何？有何互動的火花出現？（5 分）
- (4) 你同意美國歷史學者貝克（Karl L.Becker）說：「每個人是他自己的歷史學家」這句話嗎？請說明你的看法以及如何運用在教學現場。（5 分）