

臺北市 106 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

家 政 科 題 本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 106 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選家政科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

新聞稿用卷

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

1. 規劃課程時強調使某些主要觀念或技能的重現，使學生有機會持續重溫重要的概念或技能，且加強知識的深度與廣度，是符合課程組織哪一項規準？
(A)順序性 (B)繼續性 (C)統整性 (D)銜接性
2. 機構實驗教育，學生總人數以多少人為限，且生師比不得高於十比一，並不得以學生之認知測驗結果或學校成績評量紀錄作為入學標準？
(A) 50 (B) 100 (C) 125 (D) 150
3. 王老師上課最後五分鐘，都會進行本節課程的重要學習回顧與整理，請問這是運用何種效應的概念？
(A)時近效應 (B)初始效應 (C)感官效應 (D)月暈效應
4. 郝老師檢視班上學生的行為表現，他發現小明遇到挫折時，常會用哭而且吵著要回家等較不成熟的方式應對；小花在打架事件中，明明是自己先打人，卻說是別人先打她，把自己的打人行為說成是別人的；土豆會在遇到不順心的事情時，拿別的同儕當出氣筒。若以心理分析的防衛機制來看，下列敘述何者正確？
(A)小明是隔離、小花是否認、土豆是抵消
(B)小明是退化、小花是轉移、土豆是投射
(C)小明是隔離、小花是抵消、土豆是退化
(D)小明是退化、小花是投射、土豆是轉移
5. 根據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解，屬於何種核心素養？
(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)社會參與 (D)多元民主
6. 國中小之分組學習，以班級內實施為原則。但國中二年級得就下列哪個領域，以二班或三班為一組群，依學生學習特性，實施年級內之分組學習？
(A)社會領域 (B)英語領域 (C)國文領域 (D)自然領域
7. 以下何者對Piaget理論的陳述是正確的？
(A)發展上兒童扮演被動的角色
(B)調適（accommodation）可以在沒有同化（assimilation）下發生
(C)物體恆存到前運思期才發展完成
(D)兒童從經驗中建構自己的看法與理解
8. 以下哪一個效應最適合解釋小問題不處理，後來慢慢演變成大問題？
(A)月暈效應 (B)蝴蝶效應 (C)漣漪效應 (D)初始效應
9. 某個年齡組智力測驗的平均分數是100，標準差是15，某生得了115分，他的T值是多少？
(A) 50 (B) 60 (C) 65 (D) 70

10. 教師資格檢定是屬於以下何種性質的測驗？
(A)性向 (B)常模參照 (C)效標參照 (D)多元智能
11. 下列有關創造力發展與評量之敘述，何者較為正確？
(A)擴散思考常被認為是創造力的表現
(B)以紙筆測驗來考驗學生的創造思考解決問題最為直接有效
(C)反映學生情意特質表現的人格量表或觀察量表以做為預測其創造成就的有效工具
(D)擴散思考測驗亦可以用來預測學生的未來創造成就
12. 蓋聶（Gagne）的九個教學事件的前四個事件的順序為：
①告知學習目標 ②呈現學習教材 ③引起動機 ④喚起舊知識（經驗）
(A)①②③④ (B)③④①② (C)④③①② (D)③①④②
13. 陳老師在不改變國中既有課程結構的情形下，在課堂上納入新住民文化內容的教學，請問她採用何種多元文化課程取向？
(A)貢獻取向 (B)附加取向 (C)轉化取向 (D)行動取向
14. 政府推動實驗教育三法是為了保障下列何種權利？
(A)教師的教學權 (B)學生的平等權
(C)家長的教育選擇權 (D)學校的自由權
15. 社會流動是指不同階層出身者，可以因為後天因素而轉換成另一個階層，如平民可以因為努力而變成官員，社會流動變大的意思是不同階層出身的人轉換另一個階層的可能性變大，從麥可喬丹案例來看，他出身貧民家庭，憑運動天分及教練指導，終於成為舉世著名的籃球明星，不僅經濟收入豐厚，也進入高級社會階層。下列關於「社會流動」的敘述，何者正確？
(A)社會階層化系統越封閉，其社會流動越趨於開放
(B)麥可喬丹的現象是一種水平社會流動
(C)若代間流動量很大，表示個人的生活機會受出身背景影響大
(D)由流動情形可看出社會是處於開放或封閉的狀態
16. 為了消除班上學生對原住民的歧視與偏見，黃老師致力於營造民主尊重的學習環境，並強調原住民文化與教學模式的連結，教導學生尊重不同族群的文化。請問這樣的教學較符合下列哪種教學策略？
(A)文化回應教學 (B)概念構圖教學 (C)議題中心教學 (D)問題導向教學
17. 以下何者為教學觀察的三部曲？
(A)計畫、執行、考核
(B)分析學生起點能力、分析教學內容、編寫教學目標
(C)教室觀察、討論、檢討修正
(D)備課、觀課、議課

18. 目前教育部所推動的教師專業發展評鑑，其主要理念為何？
(A)加強學校校長、主任之專業知能與實務，做為儲備校長與主任甄選依據
(B)提供中小學教師專業成長資源，有效導引教師專業成長的規劃與執行
(C)做為教師考績參考，建立不適任教師汰換機制
(D)彙整教師評鑑成果，透過行銷策略來推動學校行銷
19. 教育部透過國際教育學校本位計畫（SIEP）積極推動中小學國際教育，撰寫計畫時要先進行學校現況的SWOT分析，請問這符合哪一種課程發展模式的精神？
(A)情境模式 (B)過程模式 (C)目標模式 (D)工學模式
20. 有關西方教育學者的教育主張，下列敘述何者正確？
(A)伊拉斯謨斯（D. Erasmus）主張人性原罪的性惡觀，強調基督教義的教學
(B)培根（F. Bacon）支持亞里斯多德（Aristotle）的演繹法，以破除思想上的四種偶像
(C)康美紐斯（J. Comenius）認為任何事物皆有學習的價值，持泛智論的主張
(D)盧梭（J. Rousseau）重視兒童的主體價值，主張男女生的教育內容應一致
21. 小芳老師積極布置一個良好的教學情境來感染學生，讓學生能經由模仿作用提升學習動機與成效。此種作法較符合下列何種理論的主張？
(A)系統增強理論 (B)社會學習理論
(C)結構功能理論 (D)需求層次理論
22. 差異化教學有許多策略，下列何者效果較佳？
甲、依學生學習需求增加時間；乙、設計多層次的作業；丙、抽離原班進行補救教學；丁、抽籤決定分組名單
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁
23. 以下哪一個校長最呼應J. Collins第五級領導者的描述：
(A)校長能夠貢獻自己的能力，在團隊中與他人合作，努力達成團隊的目標
(B)校長能夠持續激勵校內教職員的熱情、追求學校的願景及更高的績效
(C)校長能夠有效的組織學校的各項資源，達成學校的預定目標
(D)校長對於專業堅持為人謙虛穩重，建立學校能永續發展的制度與績效
24. Stogdill認為智力、支配性、自信、精力及工作知識等5種性格，在大部分研究中都與領導有密切相關。這是屬於哪一種領導理論的說法？
(A)替代理論 (B)行為論 (C)特質論 (D)權變理論
25. 小華的母親不僅和學校老師及其他家長保持密切聯繫，也經常參與班級的校外活動，請問這是強調何種資本的重要性？
(A)經濟資本 (B)象徵資本 (C)文化資本 (D)社會資本

26. 以下何者有關學習風格的敘述是正確？
- (A)場地依賴者有困難把某一部份從情境或組型中分離出來
 - (B)場地依賴者擅長數學，問題解決等工作
 - (C)場地依賴者較適合做人際和社會導向的工作
 - (D)場地獨立者較容易看到刺激的整體組型
27. 「以團體的組織性行為來解釋個人行為，而非用團體中的個人行為解釋社會團體的組織性行為。」，較屬於以下哪一個理論學派的學者會強調的想法？
- (A)符號互動論 (symbolic interaction)
 - (B)演化論 (evolution)
 - (C)功能論 (functionalism)
 - (D)衝突論 (conflict)
28. 根據學習金字塔理論，下列關於學習效果的排序何者正確？
- (A)教導他人>實作演練>小組討論
 - (B)小組討論>閱讀>示範
 - (C)實作演練>教導他人>聽講
 - (D)實作演練>視聽>示範
29. 根據相關研究指出，以下哪個作法較有助於提升學生的自我效能？
- (A)給予學生較容易達成的任務
 - (B)經常性給予學生的讚美
 - (C)看見同儕的成功或示範
 - (D)以跟別人比較的方式評量自己的表現
30. 泰勒(R.Tyler)認為有效的課程組織規準為何？
- (A)銜接性、均衡性、繼續性
 - (B)統整性、銜接性、均衡性
 - (C)順序性、銜接性、繼續性
 - (D)繼續性、順序性、統整性
31. 依據「臺北市國民中小學校務會議實施要點」的規定，若一個學校採取代表制的方式組成校務會議，全校教職員工總計92人，請問校務會議的成員及未兼行政的教師各為多少人才是正確的？
- (A) 30、13
 - (B) 46、23
 - (C) 62、31
 - (D) 32、14
32. 在一前一後的記憶活動中，識記的東西是相類似的，對於保存來說是不利的。這是因為重複出現內容相同的東西時，相同性質的東西由於互相抑制，互相干涉而發生了遺忘的結果。這種現象稱為：
- (A)暗示效應
 - (B)比馬龍效應
 - (C)重疊效應
 - (D)醞釀效應
33. 團體績效決定於領導風格與情境有利程度之適當搭配，故要先對領導風格與領導情境分類，然後進一步確認兩者間的適配情況。這是屬於哪一種領導理論的說法？
- (A)替代理論
 - (B)行為論
 - (C)特質論
 - (D)權變理論

34. 教育部於2011年公布《國際教育白皮書》，臺北市政府教育局也積極推動國際教育。下列有關國際教育的敘述，何者正確？
- (A)臺北市訂定全球教育白皮書做為推動國際教育的依據之一
(B)臺北市國際學校獎認證實施計畫採二級認證機制
(C)教育部的國際教育包括國際素養、全球競合力與全球責任感三項目標
(D)教育部從課程發展與教學、國際交流、學校國際化等三個面向推動國際教育
35. 請依據以下資料分析試題難度與鑑別度：全校100人，平均數為70，標準差為10，將該校成績依據高低分排序，且將成績最前及最後27%的人數設定為高分組及低分組，有一個題目全校答對人數為80，而此題高分組答對人數為20，低分組答對人數為10，請問此題的難度及鑑別度指數分別為：
- (A).20及.15 (B).80及.15 (C).20及.56 (D).80及.56
36. 下列敘述何者符合我國「性別平等教育法」之規定？
- (A)性別平等教育希望透過教育促進兩性地位的實質平等
(B)學校應設立性別平等教育委員會，其中女性委員應佔委員總數的三分之二以上
(C)學校教師如果知道疑似校園性侵害事件，要在24小時內向學校及當地主管機關通報
(D)國民中小學應單獨設置性別平等課程或活動，每週至少2小時
37. 根據皮亞傑(Piaget)認知發展理論，一般人在11歲過後進入形式運思期的階段，具有邏輯思維和抽象思維，能夠按假設驗證的科學法則思考解決問題。試問教師對於國中階段的學童應該重於何種層次性閱讀教學方能使學童獲得最佳的進步量？
- (A)字詞理解 (B)訊息擷取 (C)訊息推論 (D)統整詮釋
38. 學校請王老師負責執行適應欠佳與嚴重問題學生的輔導，並提供諮詢、個別諮商、小團體輔導以及個案管理，請問根據「學生輔導法」的三級輔導概念，王老師所做的工作，最符合下列何種輔導？
- (A)發展性輔導 (B)諮詢性輔導 (C)介入性輔導 (D)處遇性輔導
39. 下列關於校園霸凌的敘述，何者正確？
- (A)性霸凌指的是透過肢體或其他暴力，對他人的性別特徵或性別認同進行貶抑，不包括語言方式
(B)學校受理霸凌事件調查申請後，應於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序
(C)「國民教育法」規定學生的身體自主權和人格發展權，國家應予以保障，使學生不受任何體罰和霸凌行為，造成身心之侵害
(D)學校基於調查之必要，應讓行為人與被霸凌人對質，以尊重當事人並釐清真相
40. 教育行政領導理論的發展，大致分為四個時期，下列那一順序正確？
- (A)特質取向時期、行為取向時期、情境取向時期、整合取向時期
(B)行為取向時期、特質取向時期、情境取向時期、整合取向時期
(C)行為取向時期、情境取向時期、特質取向時期、整合取向時期
(D)行為取向時期、情境取向時期、整合取向時期、特質取向時期

貳、專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 綜合活動學習領域的教學範圍不包含下列何者性質之活動？
(A)實踐活動 (B)省思活動
(C)能驗證與應用所知的活動 (D)體能活動
42. 綜合領域家政教學策略，下列何者敘述為最佳？
(A)以實作課程，精進每位學生在家中準備美食與服飾搭配的能力達到專業水準
(B)透過活動，學習統整在不同學科領域的知能，實際應用在生活中
(C)利用學習單的書寫，讓學生多多了解生活中與人相處應注意的事
(D)利用影片欣賞，讓學生在綜合活動課程中以輕鬆的方式學習家政內涵
43. 以下哪個教學指導是錯誤的？
(A)年終除舊布新通常會換窗簾，為節省費用而選擇人造纖維材質，應避免尼龍材質
(B)夏季到了，提醒學生可將棉被拿出來曬一曬，用紫外線消毒一下，但蠶絲被就不適合
(C)班級啦啦隊比賽，為讓隊伍更顯活潑，建議服裝以紫、黃色系搭配
(D)為減少採買支出，冬天進行烹飪實習建議多以絲瓜、苦瓜等食材進行實作活動
44. 家政運動在美國興起是因為一群倡導者的以下哪個信念？
(A)用科學的方法改善人類的生活
(B)用新技術產品，做出美味好吃的食物
(C)用更聰明的方式，得到更多的財富
(D)讓女性多發揮自己手藝，獲得更多人的讚賞
45. 美國家政推廣發展的歷史中，曾出現「Heart Kitchens」，下列敘述何者錯誤？
(A)1946年由美國心臟病協會成立的
(B)為心臟病患者發展節省時間、體力，合宜的廚房設備與訓練課程
(C)從「家務工作簡化」的概念發展出來的
(D)後來更發展出協助不同殘障者（如：關節炎、半身不遂等）的各類設備與訓練
46. 家政的課程名稱有其變革歷史，以下哪一個科名是政府所公布家政課程的起源，也是學校開設家政課程，實施家政教育之始？
(A)家事 (B)家庭 (C)女工 (D)家政
47. 人類行為發展的歷程中，受遺傳、環境、成熟、學習四個因素交互影響下，形成許多特徵，下列何者為非？
(A)幼稚期短，可塑性大 (B)早期發展是後期發展的基礎
(C)發展遵循可預知的模式 (D)連續歷程中呈階段現象
48. 為因應高齡化社會，政府有三大規劃面向作為主軸，除了經濟安全、健康維護外，還有哪一項？
(A)生活照顧 (B)機構安養 (C)世代正義 (D)終身學習

49. 每位家庭成員，在不同階段會表達個人不同程度與大小的私人空間需求，這個界限的概念屬於哪個家庭理論所述？
(A)衝突理論 (B)家庭發展理論 (C)家庭系統理論 (D)家庭壓力理論
50. 「屋漏偏逢連夜雨」這句俗諺可用來理解哪一個家庭理論模式？
(A)家庭壓力理論中的A-B-C-X模式 (B)家庭壓力理論中的雙A-B-C-X模式
(C)衝突理論 (D)家庭系統理論
51. 小亮升上國七的那一年，家中的妹妹正進入小學就讀，此時他們家處於Duvall所劃分家庭生命週期的哪個階段？
(A)子女為青少年階段 (B)空巢階段
(C)子女送出階段 (D)子女學齡階段
52. 婚姻研究發現有「婚姻排擠」、「婚姻坡度」的現象，主要是根據以下何種理論觀點所提出的？
(A)社會交換理論 (B)家庭壓力理論 (C)符號互動理論 (D)衝突理論
53. 結婚除了可滿足人類需要愛及歸屬的需求外，哪一項功能敘述錯誤？
(A)保障當事人的權利義務關係 (B)帶動社會階層的流動
(C)滿足父母教養與社會的期待 (D)使其所生子女有合法地位
54. 居家用電安全很重要，以下何者不是常發生電線走火意外的原因？
(A)電線老舊或絕緣體遭破壞 (B)插座超載或鬆動
(C)電器設備安裝不良或使用不當 (D)使用電器設備後沒拔插頭
55. 家庭資源管理的主要歷程包含問題解決、決策形成、選擇、決策實施。例如，家中需要添購一台數位電視，媽媽看完了從賣場拿回好幾家廠商的商品廣告後，決定其中一個適合家中使用的機型。這是屬於哪一個歷程？
(A)問題解決 (B)決策形成 (C)選擇 (D)決策實施
56. 行政院主計處所調查家支調查中，將累積數十年的物資進行資源回收有一筆收入，這是屬於何項收入？
(A)投資收入 (B)財產所得 (C)雜項收入 (D)移轉所得
57. 家事工作簡化 (work simplification) 的四要件包含速、簡、實、儉，其中「簡」代表的意義為：
(A)時間的節省 (B)精力的節省 (C)金錢的節儉 (D)物料的節儉
58. 有關於家庭資源管理概念的描述，下列何者正確？
(A)家庭資源管理就是有效運用各種資源滿足孩子的需求
(B)家庭資源中時間是屬於「物力」資源
(C)依據交換理論的觀點，家庭資源管理的第一個程序為確認家庭的問題、目標、需求
(D)臺灣地區進行時間運用研究多數是將一天二十四小時分成三部分，分別為必要時間、約束時間、自由時間進行調查

59. 買到開箱後才發現包裝嚴重瑕疵的泡麵，以下之申訴管道何者最優先？
- (A)向生產該產品公司的客服部電話申訴
 - (B)向出產泡麵工作所在之縣市政府的消費者保護服務電話申訴
 - (C)向出產泡麵工廠所在的縣市議員或地方民意代表反映，請其處理
 - (D)到警察局報案，買到嚴重瑕疵品，請其處理
60. 依照「塑膠類食品器具容器包裝應標示事項」，下列何者正確？
- (A)布丁杯主要材質為PP，耐熱溫度約100-140°C
 - (B)保鮮膜主要材質為PS，耐熱溫度約60-80°C
 - (C)寶特瓶主要材質為PVC，耐熱溫度約60-80°C
 - (D)不透明塑膠瓶主要材質為PET，耐熱溫度約90-110°C
61. 下列何者不是實施「產銷履歷」的優點？
- (A)透過食品可追溯的制度，防止標示與資訊的誤認
 - (B)降低食品風險的危害
 - (C)導入農產品產銷履歷制度，能了解到民眾的喜好，進行大量生產
 - (D)提升產品的信賴度
62. 參加友人或親戚婚禮，習慣以紅色或桃紅等喜氣顏色服裝出席，這說明了服飾下列哪個功能？
- (A)保護功能
 - (B)遮醜功能
 - (C)保暖功能
 - (D)社會功能
63. 色彩在服裝搭配佔有很重要的地位，下列敘述何者為非？
- (A)主色是全身色彩面積最多的顏色，約佔全身面積60%以上
 - (B)全身色彩越多，給人感覺活潑
 - (C)全身服飾色彩的搭配，避免1:1，尤其是穿著對比色時
 - (D)暖色系給人華麗、成熟、朝氣蓬勃的印象
64. 下列敘述何者正確？
- (A)純羊毛毛衣應該吊掛整理，這樣要穿時就不會怕找不到
 - (B)髒的羊毛衣，應該用肥皂清洗，比較不會汙染環境
 - (C)壓克力纖維具有保暖效果，也可以用肥皂清洗
 - (D)螺縲是種材質柔軟且結構強韌的人造纖維，多用來當西裝或裙子的內裡
65. 有關不織布的描述何者錯誤？
- (A)不織布中，看不到垂直交錯的經紗與緯紗的結構
 - (B)不織布的歷史是自工業革命之後才出現的
 - (C)不織布的用途廣泛，除了織品服裝，也可以應用在土木工程
 - (D)目前已可在服裝市場上買到由不織布製作的外套、背心等服裝

66. 下列服裝設計的敘述，何者為非？
- (A)調和的設計也是統一的设计
 - (B)流線韻律的设计，表现出优雅、飘逸的动态美感
 - (C)服装设计所采用的黄金比例为2：1.618
 - (D)对称平衡的设计，使人产生庄严、端庄及稳重的感觉
67. 科技进步，各种特殊纤维织物因应而生，下列叙述何者正确？
- (A)吸湿排汗织物早期以西装为主，运用异形断面纤维，提昇布料吸汗
 - (B)「Amenitop」是组合「银」及「矽胶」而成之无机抗菌素材
 - (C)防火纤维性能评估是依据限二氧化碳指数LOI值
 - (D)透溼防水布料採低密度織物，聚氨基甲酸乙脂塗佈，形成透溼防水機能
68. 有關服飾標示基準法的內容，何者錯誤？
- (A)服飾應標示廠商名稱、電話及地址等
 - (B)天然、人造纖維或羽絨含量低於百分之五以下者，得不標示
 - (C)羊毛纖維製成之服飾，含量不少於百分之九十五者，可標示「純」
 - (D)纖維成分分量百分比許可差應在上下百分之三以內，標示百分之百者無許可差
69. 米飯類食物容易滋養哪種菌類而造成食物中毒？
- (A)大腸桿菌
 - (B)沙門氏菌
 - (C)肉毒桿菌
 - (D)仙人掌桿菌
70. 下列不同的豆類，何者屬於衛生福利部公告的豆魚肉蛋類中的豆類？
- (A)皇帝豆
 - (B)毛豆
 - (C)豌豆
 - (D)四季豆
71. 需要注意餐廳禮儀場合用餐時，其餐巾的使用方式何者為正確？
- (A)若中途離席，隨便置放於桌上，以示將回來繼續用餐
 - (B)在第一道菜上桌後再將餐巾打開使用
 - (C)中途離席時，可將餐巾摺疊放在椅子上，不要掛在椅背上
 - (D)使用餐巾時，摺痕應該面向他人放在膝蓋上
72. 時代進步，廚房鍋具也朝方便、快速及節能邁進，下列關於鍋具的使用及保養何者錯誤？
- (A)含醋、檸檬汁的料理，避免使用鐵、鋁製的鍋具
 - (B)新砂鍋要先泡水一天，接著烹煮稀飯，讓澱粉將砂鍋隙縫填滿
 - (C)使用鐵氟龍鍋，宜先開小火熱鍋後，再倒入少量油
 - (D)不鏽鋼鍋具因聚熱效果佳，宜使用中小火烹煮
73. 牛肉在屠宰完後不急著立刻處理食用，主要是因為：
- (A)讓肉質自然風乾，口感更佳
 - (B)讓肉腥味慢慢消散
 - (C)讓血水凝固，封住美味
 - (D)使其熟成，鬆弛肌肉纖維

74. 麵粉分成高、中、低筋，這是依照其麵筋含量多寡決定，以下敘述何者正確？
- (A)麵筋含量多寡並不影響口感 (B)蛋糕適用低筋麵粉
(C)油條主要是用中筋麵粉製作 (D)吐司與中式麵條都是低筋麵粉製作
75. 採用哪種食物製備方式可以減少蔬菜的營養流失？
- (A)將葉菜切得越細越好 (B)用日式油炸方式裹麵衣
(C)利用高湯煮久一點 (D)以鐵鍋等金屬材質鍋具烹煮
76. 有關烹調飲食的衛生原則，何者為非？
- (A)生、熟食要分開處理
(B)烹調絞肉時，內部溫度至少須達65°C，防止細菌在加工過程傳佈
(C)烹煮蛋類時，蛋白和蛋黃都需成凝固狀態
(D)烹煮整隻家禽溫度須達85°C
77. 關於冰箱的使用原則，下列何者正確？
- (A)冷藏室的溫度不可高於10°C，冷凍室的溫度不可高於-15°C
(B)食品應在六小時內放入冰箱
(C)冰箱內裝以八分滿為佳，九分滿為限
(D)有異味時，可用泡過的咖啡渣或茶葉，放入冰箱吸取異味
78. 中餐的烹製中，常喜歡加入各式調味料、香辛料，下列敘述何者正確？
- (A)芝麻醬是由黑芝麻炒香磨成粉末，加入液體油調成
(B)八角又名小茴香，常用於紅燒菜餚
(C)甜麵醬是用黃豆及蠶豆加鹽麴、麵粉等發酵製成
(D)五香粉是由桂皮、丁香、花椒、茴香、陳皮等五種香辛料經乾燥，研磨成粉
79. 樹薯生食易引起食物中毒，主要是其含有何種物質？
- (A)氰酸糖苷(cyanoglycosides) (B)茄鹼(solanine)
(C)棉子酚(gossypol) (D)黃樟素(safrole)
80. 有10位學生在吃了營養午餐後發生集體食物中毒狀況，其緊急處理步驟哪一項有誤？
- (A)打電話叫119，迅速送醫
(B)立即灌食牛奶，稀釋毒性
(C)保留剩下食物及中毒者之嘔吐物或排泄物，並應盡速通知衛生單位
(D)醫療院所應在24小時之內通知衛生單位

【試題結束】