

花蓮縣 105 學年度國民中小學暨學前特殊教育教師聯合甄選試卷

甄選類科：國中身心障礙班
科目：特殊教育綜合測驗

單選題：每題 2 分，共 100 分

1. 王老師欲直接觀察和記錄班上具有過動症學生「在一整天上課活動時間內離座行為均記錄下來」，採用下列哪一項行為記錄法較為適宜？
 - (A) 持續時間記錄(duration recording)
 - (B) 間距時間記錄(interval recording)
 - (C) 連續時間記錄(continuous recording)
 - (D) 片刻時間取樣(momentary time sampling)
2. 大榮是集中式特教班國中一年級的智能障礙學生，下列哪一項課程內容對大榮較為適當？
 - (A) 使用臉書(Facebook)的遊戲學習食物種類和金錢概念。
 - (B) 學會數數 1~100、2 個一數與 5 個一數。
 - (C) 使用 iCash 卡去便利商店購買早餐和生活用品。
 - (D) 能認讀數字時鐘正確說出現在是幾點幾分。
3. 大信是一位國中二年級的學習障礙學生，學業表現低落，但具備基本聽、說、讀、寫、算的學業能力。大信的家境清寒，他不想再升學，只希望能有一技之長，將來可以過著獨立自主的生活。如果你是他的資源班老師，下列哪一項的課程設計對大信較為適合？
 - (A) 學校本位課程 (school-based curriculum)
 - (B) 功能性學科課程 (functional academic curriculum)
 - (C) 學科本位課程 (discipline-based curriculum)
 - (D) 重疊式課程 (overlapping curriculum)
4. 許老師是位國中資源班教師，他想利用雙向細目表編製數學科考試題目，所謂「雙向」係指下列何者？
 - (A) 教學目標、教學過程
 - (B) 教學目標、教材內容
 - (C) 教學過程、教學評量
 - (D) 教學目標、教學評量
5. 吳老師帶集中式特教班的學生到早餐店，讓學生自行選擇主餐（如蛋餅或水煎包）和飲料（如奶茶或豆漿）的搭配方式以評估學生的學習成果。吳老師採用的是下列哪一種評量方式？
 - (A) 生態評量
 - (B) 真實評量
 - (C) 動態評量
 - (D) 檔案評量
6. 魏氏兒童智力測驗第四版 (WISC-IV) 可以獲得四個因素指數分數，下列何者並未包含在內？
 - (A) 專心注意
 - (B) 語文理解
 - (C) 知覺推理
 - (D) 處理速度
7. 下列何者不是正式進行系統減敏法(systematic desensitization)之前的準備工作？
 - (A) 個案接受肌肉放鬆訓練。
 - (B) 讓個案熟悉眼動儀紀錄器。
 - (C) 教導個案想像不同焦慮情境配合鬆弛訓練。
 - (D) 建立焦慮層次表。
8. 丁老師在選用測驗評估班上學生能力時，下列何者應該最優先考量？
 - (A) 測驗時間
 - (B) 測驗效度
 - (C) 測驗的成本
 - (D) 測驗的場所

請翻頁繼續作答

9. 大福是國中集中式特教班學生，正在學習使用洗衣機洗衣服。大福可以聽懂簡單指令，會辨識簡單的圖卡和數字，也認得紅色、綠色，但無法辨識「啟動」的按鈕，下列何者選項是大福的老師較需要優先採用的教學策略？
甲、視覺提示 乙、刺激添加 丙、肢體提示 丁、口語提示
(A) 甲乙
(B) 甲丁
(C) 乙丙
(D) 丙丁
10. 魏氏兒童智力量表第四版 (WISC-IV) 中的圖畫概念測驗，是下列哪一種智力因素指數的組成分測驗？
(A) 知覺組織
(B) 語文理解
(C) 知覺推理
(D) 處理速度
11. 小麗在某測驗得分 T 分數為 60 分。陳老師將其轉換成平均數 100，標準差 16 之標準分數，其轉換後分數應為多少？
(A) 84
(B) 100
(C) 116
(D) 124
12. 對重度及多重障礙學生進行職業技能訓練時，採取下列何種教學法較為有效？
(A) 隨機教學法
(B) 編序教學法
(C) 診療教學法
(D) 工作分析法
13. 小樺有注意力缺陷過動症，認知功能正常但常有衝動行為。季老師在普通班為小樺進行課程調整時，下列哪一項作法最為適當？
(A) 在各領域課程中融入社會技巧教學。
(B) 減少小樺作業的份量與難度。
(C) 座位和班級的佈置要盡量多樣化。
(D) 增加小樺作業的份量與難度。
14. 下列何者不是因神經系統缺損所造成的肢體障礙？
(A) 腦性麻痺
(B) 脊髓損傷
(C) 脊柱裂
(D) 脊髓灰白質炎
15. 正向行為支持的長期處理策略著重
(A) 前事控制策略
(B) 行為教導與塑造
(C) 隔離技術
(D) 提供支持的環境
16. 口吃的可能成因中，不含
(A) 感覺—運動協調失調。
(B) 學習模仿而來。
(C) 缺乏與同儕互動的經驗。
(D) 無法將文字意義化。
17. 吳老師敲鼓，要求恩銘根據鼓聲的節奏調整步伐，快走或慢走。吳老師的訓練是屬於下列哪一個層次的活動？
(A) 聽覺理解
(B) 聽覺指認
(C) 聽覺辨別
(D) 聽覺察覺

請翻頁繼續作答

18. 假使一群國中學生的數學科測驗分數成常態分配，其平均數為 60 分，標準差為 5 分，則該科得分介於 50~70 分者，佔所有學生人數的百分之幾？
- (A)68.26%
(B)78.74%
(C)85.44%
(D)95.44%
19. 兒童將「ㄉㄨㄨ、ㄆ」發成「ㄉㄨ、ㄆ」，這是下列哪一種現象？
- (A)扭曲音
(B)省略音
(C)音韻障礙
(D)替代音
20. 下列哪一項不是定向行動訓練課程的主要內容？
- (A)搭乘公車的技能。
(B)能找到住家附近的便利商店。
(C)與人互動的技能。
(D)問路的技巧。
21. 小雲的左眼視力經矯正後為 0.01，右眼具有光覺，目前就讀普通班，下列哪些選項是學校應依其學習需求，提供必要的教育輔助器材或服務？
- 甲、錄音 乙、擴視機 丙、點字書籍 丁、代抄筆記 戊、放大鏡 己、報讀服務
- (A)甲乙丙丁
(B)甲丙丁己
(C)乙丁戊己
(D)丙丁戊己
22. 小敏是八年級學生，最近三週被持續、反覆出現的思想、衝動及影像等意念所困擾。小敏最有可能患了下列哪一種症狀？
- (A)恐慌症
(B)白化症
(C)強迫症
(D)畏懼症
23. 某校七年級段考，全校數學科平均數和標準差分別是 65 和 8，其中甲生和乙生的數學成績分別為 61 和 81 分，下列敘述哪一個是正確的？
- (A)甲生的 T 分數 60、乙生的 Z 分數是 1.0。
(B)甲生的 T 分數 45、乙生的 Z 分數是 2.0。
(C)甲生的 Z 分數 -0.5、乙生的 T 分數是 65。
(D)甲生的 Z 分數 1、乙生的 T 分數是 70。
24. 下列何者屬於附加厭惡性刺激？
- 甲、反應代價 乙、過度矯正 丙、口頭懲罰 丁、運用隔離 戊、體罰
- (A)甲乙丙
(B)乙丙戊
(C)甲乙丁
(D)甲丙戊
25. 陳老師先對學生的適當行為給予增強，然後再針對學生不當行為給予扣除一定數額的代幣或積點加分或可玩之物品，陳老師採用的是哪一種反應代價法的類型？
- (A)增利虧損法
(B)償付代價法
(C)增強並行法
(D)加減虧損法

請翻頁繼續作答

26. 下列描述，哪一個最有可能是錯誤的？
- (A)同性戀是緣分的問題，無關乎其他。但是國中階段的同性性行為仍屬違法，即使是合意行為。
 - (B)眾人實在無須去批判別人的愛情，在台灣只要男方超過 18 歲，女方超過 16 歲就可以結婚，雖然民法規定是 20 歲。
 - (C)同性戀違反宗教教義，應該低調些。因為可能降低新生嬰兒出生率，故不該鼓勵。
 - (D)同性戀者的父母是異性戀者，所以同性戀與身教無關。
27. 車禍時，若嚴重地傷到_____，則個體可能影響視力，甚至於失明。
- (A)額葉
 - (B)顳葉
 - (C)枕葉
 - (D)頂葉
28. 哪類症狀最早只發現於女性，但近年亦發現男性個案？
- (A)未明示廣泛發展障礙
 - (B)兒童期崩解症
 - (C)非典型自閉症
 - (D)雷特氏症
29. 下列有關先天成骨不全症的描述，何者有誤？
- (A)骨脆症，症狀包括身材矮小、侏儒。
 - (B)極易骨折，互動時小心即可，還是得鼓勵同儕與其互動。
 - (C)俗稱珊瑚寶寶，眼白部分會出現藍灰色。
 - (D)成因有可能是基因突變，也可能是遺傳造成。
30. 若要讓學生擁有心流 (flow) 經驗，資優課程的設計與實施要能將學生能力與問題的挑戰配合得宜，請問就學生能力與問題挑戰難度在何種組合時，心流經驗最有可能發生？
- (A)學生能力低、問題挑戰難度低。
 - (B)學生能力高、問題挑戰難度低。
 - (C)學生能力低、問題挑戰難度大。
 - (D)學生能力高、問題挑戰難度大。
31. 下列有關聽力障礙學生的輔導敘述，何者有誤？
- (A)聽障孩子的座位應遠離冷氣。
 - (B)老師應將關鍵字詞寫在黑板上。
 - (C)升旗及掃地時間宜建議讓聽障孩子補課，以免落後同儕。
 - (D)宜將聽障孩子的座位排在看得清楚老師表情的地方。
32. 多巴胺或血清素失調發生在青少年時期易有妄想症或_____；在老人則是失智症？
- (A)物質使用障礙症
 - (B)思覺障礙症
 - (C)慮病症
 - (D)震顫性譫妄
33. 下列敘述何者正確？
- (A)學童是否為特殊小孩，應由各縣市鑑輔會委員親自實施鑑定。
 - (B)一旦懷疑學生為特殊小孩，學校應主動要求要求校內資源老師安排時間進行施測。
 - (C)轉介學童之前，普通班老師應先行調整教學方法及班級經營。
 - (D)領有身心障礙證明的特殊學童才能享受特殊教育服務。
34. 社會能力介入課程要素不包含？
- (A)盡量將語言簡化與給予視覺提示。
 - (B)運用單一的學習情境，使學生練習至精熟而不易混淆。
 - (C)教導學生了解自己與他人的觀點。
 - (D)將複雜的技能分解為具體的步驟。

請翻頁繼續作答

35. 實施融合教育時，老師在與一般家長溝通時，哪種做法較不適切？
- (A)讓一般家長了解融合教育的趨勢。
 (B)隱瞞特殊需求學生的障礙。
 (C)藉由其他家長的正向經驗加強認同感。
 (D)積極與家長溝通自己的教學理念與做法。
36. 對於 TEACCH 的論述，何者為非？
- (A)注重家長和專業人員的合作。
 (B)強調從專家的專業理論來了解自閉症特徵。
 (C)運用結構式教學法。
 (D)注重終身社區本位服務。
37. 十四歲的小華患有自閉症，喜歡快速翻閱雜誌與書本，教室裡的書籍幾乎每一頁都被他撕毀。於是老師為他準備一處閱讀角落，角落有椅子及過期的雜誌，只要小華想玩時就可以去那裡玩。之後，小華再也沒有去動其他書籍了。老師使用的是哪一種輔導策略？
- (A)環境結構
 (B)善用優勢
 (C)過度矯正
 (D)精熟練習
38. 下列哪一選項的敘述，最可能是描述具學者症候群(Savant syndrome)的學生？
- (A)自閉症學生具有超常之數字記憶力。
 (B)年紀很小即具有豐富知識的資優生。
 (C)僅具單一學科極其優異的學生。
 (D)伴隨聽覺障礙之資賦優異學生。
39. 下列對於感覺統合功能異常的敘述，何者錯誤？
- (A)感覺防禦係指對一般人有害的感覺，患者卻不會出現抵抗或逃避的反應。
 (B)動作嫌惡反應係指大多數人為無害的動作時，兒童會出現嫌惡反應。
 (C)重力不安全感係指在沒有安全疑慮的情況下爬高或腳離地時，兒童會出現害怕移動的反應。
 (D)刺激反應不足係指有些刺激對兒童反應不足，也就是說，當多數人對某刺激會出現反應時，兒童沒有反應或反應比期望中低。
40. 下列課程目標的寫法何者最合宜？
- (A)學生能維持較好的上課態度。
 (B)在站立架輔助下，學生能維持站立姿勢達五分鐘。
 (C)訓練學生能說出全部的注音符號。
 (D)學生能背誦課本中的單字。
41. 所謂的校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為_____者？
- (A)行政人員
 (B)教師
 (C)職工
 (D)學生
42. 下列有關「區分性」(differentiation)的概念，何者為最適當之選項？
- (A)根據學生不同的興趣及準備度進行分組。
 (B)讓學生自行挑選喜好的問題回答。
 (C)提出高層次的問題問學生。
 (D)預設每一位學生個別學習水準。
43. 下列有關社會故事的句型解說，何者有誤？
- (A)我的名字叫王大淵，為「描述句」。
 (B)哥哥喜歡彈鋼琴，為「透視句」或「觀點句」。
 (C)當我需要幫忙的時候，我可以舉手，老師會幫助我，為「部分句」。
 (D)候診室裡人很多，我會試著坐在椅子上，為「肯定句」。

請翻頁繼續作答

44. 小光在六歲時經大型教學醫院診斷出有亞斯伯格症、語言障礙及人際互動困難等問題，還會一直在公開場合刻意挑釁老師及校規。依據我國現行特殊教育法規，小光最可能屬於下列哪一類身心障礙？
- (A) 多重障礙
 - (B) 語言障礙
 - (C) 自閉症
 - (D) 情緒行為障礙
45. 學習障礙學生所需的服務最不可能包括下列何者？
- (A) 自足式特教班的安置
 - (B) 資源班的服務
 - (C) 學習策略的指導
 - (D) 考試方式的調整
46. 下列描述，何者錯誤？
- (A) 亞斯伯格症者容易有儀式行為或偏窄的興趣。
 - (B) 眼睛一直眨不停在西醫可能被診斷為妥瑞氏症，在中醫卻可能說是過敏。
 - (C) 注意力缺陷過動症者容易有殲滅敵人的心思。
 - (D) 精神疾病的診斷要將文化納入考量。
47. 小華常常有怪異的信念或神奇的想法，他的外表奇特古怪，缺乏親近的朋友，也會對周遭他人感到焦慮，並不會因為熟識而降低焦慮。請問，小華有可能是下列哪一病症？
- (A) 畏避型人格障礙症
 - (B) 反社會型人格障礙症
 - (C) 思覺失調型人格障礙症
 - (D) 邊緣型人格障礙症
48. 某師欲協助資優學生「能理解每個人對完美的要求不同而能尊重他人」，依據教育部現行特殊教育新課綱之情意課程綱要，下列哪一次項目的能力指標的選用為最佳選擇？
- (A) 資優特質
 - (B) 挫折容忍力
 - (C) 正向情緒維持與激發
 - (D) 壓力調適
49. 小華是一個內向的人，平時少言寡語，常常逆來順受、忍氣吞聲，在遇到事情時她總會選擇退縮，回避矛盾。請問，小華可能為下列哪一性格？
- (A) A 型人格
 - (B) B 型人格
 - (C) C 型人格
 - (D) D 型人格
50. 學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命加害人接受心理輔導之處置之外，還可讓加害人接受_____小時的性別平等教育相關課程？
- (A) 8
 - (B) 4
 - (C) 6
 - (D) 12

試題結束

花蓮縣 105 學年度國民中小學暨學前特殊教育教師聯合甄選

特殊教育綜合測驗（國中身心障礙班）參考答案

題號	1	2	3	4	5
參考答案	C	C	B	B	B

題號	6	7	8	9	10
參考答案	A	B	B	A	C

題號	11	12	13	14	15
參考答案	C	D	A	C	D

題號	16	17	18	19	20
參考答案	D	C	D	D	C

題號	21	22	23	24	25
參考答案	B	C	B	B	C

題號	26	27	28	29	30
參考答案	C	C	D	C	D

題號	31	32	33	34	35
參考答案	C	B	C	B	B

題號	36	37	38	39	40
參考答案	B	A	A	A	B

題號	41	42	43	44	45
參考答案	D	A	C	C	A

題號	46	47	48	49	50
參考答案	C	C	A	C	A

