

新竹縣 105 年度國民中小學暨學前特殊教育教師聯合甄選試題

類科：國中專任輔導教師

科目：輔導專業知能

題型：申論題(共 4 題，每題 25 分，共 100 分)

壹、國中輔導室常常要面對非自願（無意願接受輔導）之案主，

一、你認為哪些諮商理論或取向較適合用來協助非自願之案主？

請簡述你的理由。(12%)

二、請說明在最初三次的個別晤談中，若要達到最大的晤談效能，

有哪些任務、角色或策略是最重要且最需要掌握的？(13%)

貳、在國中擔任輔導工作，常常會碰到倫理議題

一、請列舉三項輔導教師常會面臨的倫理問題，簡要說明該議題

之性質、倫理困境以及你的因應之道。(15%)

二、國三的禎真因人際及行為困擾長期在輔導室接受輔導，禎真

的父親想知道他接受輔導的狀況，向輔導室申請查閱歷年輔導紀錄，你認為輔導室如何處理最佳，並說明你的理由？

(10%)

參、學校有兩位學生在放學途中不幸意外身亡，隔天立即請你為這

兩位學生所處的班級進行一次性的輔導與評估，以減低班上學生

出現 PTSD 症狀的機會。根據 Dr. Mitchell 的心理危機減壓團體，

請說明你會在何時及如何進行這次的班級輔導，又如何評估哪些

學生須進一步給予關懷呢？(25%)

肆、東東是你學校的學生，他最近剛拿到一個手機，因此對手機非常

著迷，不只上課滑手機，下課也經常邊跟同學聊天邊滑手機，

導致他的課業跟不上進度，經常沒聽到老師提醒的重點，也忘了

重要的班級活動，而在人際互動上也開始受到影響，其他同學漸

漸不太想找他玩，也不想跟他同組做小組作業。班導覺得東東的

情況越來越嚴重，希望你來幫助東東減少滑手機的行為，讓他回

到過去那個對學習及班上活動有興趣的東東。請使用焦點解決短期治療

來說明你會如何幫助東東提升他的生活品質呢？(25%)

本試題到此為止