

國立中央大學附屬中壢高級中學 103 學年度第 1 次教師甄選

地理科筆試題目卷

一、解釋名詞

1. Podzolization (5%)

2. 地滑 (5%)

二、試解釋「economies of agglomeration」，以及「industrial clusters」的意義，並從空間分布和聚集目的，比較兩者的差別。(10%)

三、在全球各區域結盟的組織中，以歐洲聯盟(EU)最具代表性。試依地理條件，闡述歐洲聯盟結盟過程中相對順利的理由。(10%)

四、試由中地理論評析台灣的大學校院空間分布的合理性。(10%)

五、試繪出區域計劃中「台灣北部區域空間配置藍圖」並說明之。(10%) (僅可使用藍、黑筆作答，否則不予計分。)

六、日本及中南美洲都曾經歷過「失落的十年 (The lost decade)」，試比較造成這兩地區失落十年的原因。(10%)

七、試說明台灣農業經營的困境，及其對應的策略。(10%)

八、試繪出非洲地區的氣候分區圖及簡述其成因，並標示出 0° 經線、赤道及南北回歸線。(10%) (僅可使用藍、黑筆作答，否則不予計分。)

九、最新公告(103 年 02 月 10 日)微調之高級中學課程課綱「地理科」中，出現「環境失衡的現象」之主要概念，具體目標為「能蒐集並討論全球環境失衡的現象」。試就此一概念在高三選修課程《應用地理(上)》的 4 小時課堂中，自行擬訂教學綱要與課程內容；其中須包含教學章節、失衡現象分類、相關名詞釋義、個案探討(不超過 3 個)、試題評量(3 題)。(20%)