

測驗說明

、測驗時間 90 分鐘。

一、本試題共 5 大題，各佔 20 分，其中第一題為填充題，其餘四題為申論題。請將答案書寫於答案卷上。注意 請務必分別標明題號依序作答。

、填充題（20 分）

1 孟子曰「伯夷，聖之（ ① ）者也，伊尹，聖之（ ② ）者也，柳下惠，聖之（ ③ ）者也，孔子，聖之（ ④ ）者也。孔子之謂集大成。」【每格 1 分】

2 閱讀辛棄疾〈賀新郎〉，寫出畫線部分所用典故，分別指涉哪一位歷史人物。【每格 1 分】

綠樹聽鶉缺。更那堪、鷓鴣聲住，杜鵑聲切。啼到春歸無尋處，苦恨芳菲都歇。算未抵人間離別。馬上琵琶關塞黑⑤，更長門翠輦辭金闕⑥。看燕燕，送歸妾。

將軍百戰聲名裂，向河梁、回頭萬裡，故人長絕⑦。易水蕭蕭西風冷，滿座衣冠似雪。正壯士悲歌未徹。啼鳥還知如許恨，料不啼清淚長啼血。誰共我，醉明月？

◆ 3、4 題，為「詠物詩」判讀，請依據所引文字，判斷所指者為何物。【每題 2 分】

3 高枝而棲／飲露餐風／你的自鳴清高／卻在一夜西風裡／噤住了自己的 張嘴／說你是懦夫也可以／說你是哲者也可以（動物）

4 千鎚萬鑿出深山，烈火焚燒若等閒。粉骨碎身渾不怕，要留清白在人間。（非生物）

◆ 5、7 題，為排序題。【每題 3 分】

5 下列文字錄自陶淵明〈歸去來辭〉，請依文意排序
歸去來兮，請息交以絕游。

（甲）農人告余以春及，將有事乎西疇。

（乙）悅親戚之情話，樂琴書以消憂。

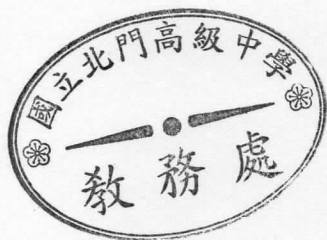
（丙）世與我而相違，復駕言兮焉求。

（丁）或命巾車，或棹孤舟。

既窈窕以尋壑，亦崎嶇而經丘。木欣欣以向榮，泉涓涓而始流。

下列文字，依文意排序，順序最恰當的是

予竊悲其人，文章麗矣，言語工矣，



(甲) 亦何異眾人之汲汲營營

(乙) 無異草木榮華之飄風

(丙) 而忽焉以死者

(丁) 鳥獸好音之過耳也

(戊) 方其用心與力之勞

雖有遲有速，而卒與三者同歸於泯滅，夫言之不可恃也蓋如此。(歐陽修·送徐無黨南歸序)

7 請依照格律與詩意，將許渾〈咸陽城東樓〉排列出最恰當的順序：

一 上高樓萬里愁，

(甲) 山雨欲來風滿樓

(乙) 溪雲初起日沈閣

(丙) 行人莫問當年事

(丁) 蟬鳴黃葉漢宮秋

(戊) 蒹葭楊柳似汀洲

(己) 鳥下綠蕪秦苑夕

故國東來渭水流。

一、請適度引述原文(不必完整引用整段文字)，說明孔、孟、荀一家對於「人性」的觀點，並討論其異同。

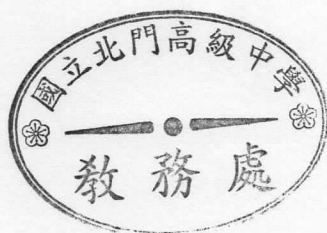
一、請由主題、章法、意象 方面，簡單分析徐志摩〈再別康橋〉或鄭愁予〈錯誤〉一詩。(任選一首即可)

四、請從人物的塑造、主題的設計、情節的經營、敘事觀點的運用等小說元素，分析〈虬髯客傳〉、〈劉姥姥進大觀園〉、〈桿秤仔〉任一篇小說。

五、請從〈蘭亭集序〉、〈始得西山宴遊記〉、〈項脊軒志〉中選擇其中一篇。

1 仿造學測非選擇題第一大題「文章分析」的型式，設計兩道問答題，並說明設計理念。(請註明所取材的課文段落，不需引用原文)

2 由這篇古文的主旨，設計 個作文題目，包括 100 150 字的引導文字。



國立北門高級中學 102 學年度第一次教師甄試 國文科 填充題答案

蟬	3	清	①
石灰	4	任	②
丙乙甲丁	5	和	③
乙丁戊甲丙	6	時	④
戊乙甲己丁丙	7	王昭君	⑤
		阿嬌	⑥
		李陵	⑦

備註 | ⑤若寫明妃、王嬙等答案，以及⑥若寫陳皇后等別稱，亦屬正確答案。

