

國立瑞芳高工 101 學年度 (學科筆試)

第一次專任教師甄試 輔導 試題卷

一、填充：8%(共 4 格，每格 2 分)

1. 學校輔導室或輔導中心常在處理學生問題時，需要收集相關的資料，最常見的資料蒐集方法有四種，分別為：測驗法、問卷法、觀察法以及_____。
2. 在現實治療法當中，Glasser 認為依照「控制論」的觀點，為了促使青少年改變，必須依照 WDEP 等系統化的步驟來刺激青少年思考與行動，其內容為：W 代表欲求 D 代表_____、E 代表評估、P 代表計畫與承諾。
3. 輔導老師在進行個別諮商時，選擇性的將自己類似於學生個案的感受、想法、經驗和行為說出來與學生適當的分享，以增進學生個案對自己經驗及行為後果的了解，並從中獲得啟示，此方法稱為_____。
4. Goldman 根據教師所遇到的問題性質，將資料的解釋分成四種類型；其中「根據既定的標準，對學生的表現做價值判斷，並就其抉擇提供建議」是哪一種類型？_____。

二、解釋名詞：12%

1. 自由聯想(3%)
2. 此時此地 (here and now) (4%)
3. Kubler-Ross 的哀傷五階段(5%)

三、申論題：80%(共 4 題，每題 20 分)

1. 本校常有導師面對較棘手的學生狀況時，將學生轉介到輔導室協助處理，但學生常常不願意配合，面對這樣被強制轉介而不願意配合的學生，請問輔導老師可以怎樣協助這樣的學生，得以參與輔導諮商的過程，使得學生的問題可以順利解決。
2. 小婷是高一升高二大仁老師班上的學生，小婷對小忠老師表示：「不喜歡父母，也不喜歡自己，並對自己無法規劃自己的未來感到無助…擔心功課不好，常熬夜唸書卻注意力無法集中…失眠，食慾不振，整天提不起勁…對自己浪費時間深感罪惡。」大仁老師將小婷轉介到輔導中心請求妳/你的協助，以下是大仁老師所提供的其它資訊，請依此資訊說明妳/你對小婷所做的概念化？
小婷的父親是醫生，二位哥哥目前也都正在醫學院就讀，父母強烈地要求小婷讀醫學院。小婷的興趣卻是文學，小婷與父母為此經常吵得不歡而散。期末的這段時間，小婷感受到父母強大的壓力，如父親對她的訓斥，令她非常難堪。
3. 本校針對高一新生施測基本人格量表，以探究高一新生的人格特質以及適應情形，結果發現：有三十位高一學生有社會適應不良的情形。社會適應不良係指：行事作風較為衝動、不在乎社會規範，甚至可能會有違規的行為發生。對此，妳/你會採取何種舉措以協助這些學生能平順地完成學業。
4. 根據兩性平等教育法，學校應建立兩性平等的學校文化與環境，各項設施均應考量男女不同的需求，尤其執行課程教學與評量的老師不只要編選具有性別均等的兩性教材；並且要澄清教科書中性別偏見，透過學習領域、彈性課程，融入兩性教育議題，從教學活動中去落實兩性教育。請以「兩性平等教育」為主題，試說明兩性平等教育的基本理念為何(5%)？並設計一份班級輔導活動的教學(15%)。

截角請勿自行撕開

(准考證號碼)