

國立臺中第一高級中學 101 學年度第 1 次教師甄選 地理科 試題卷

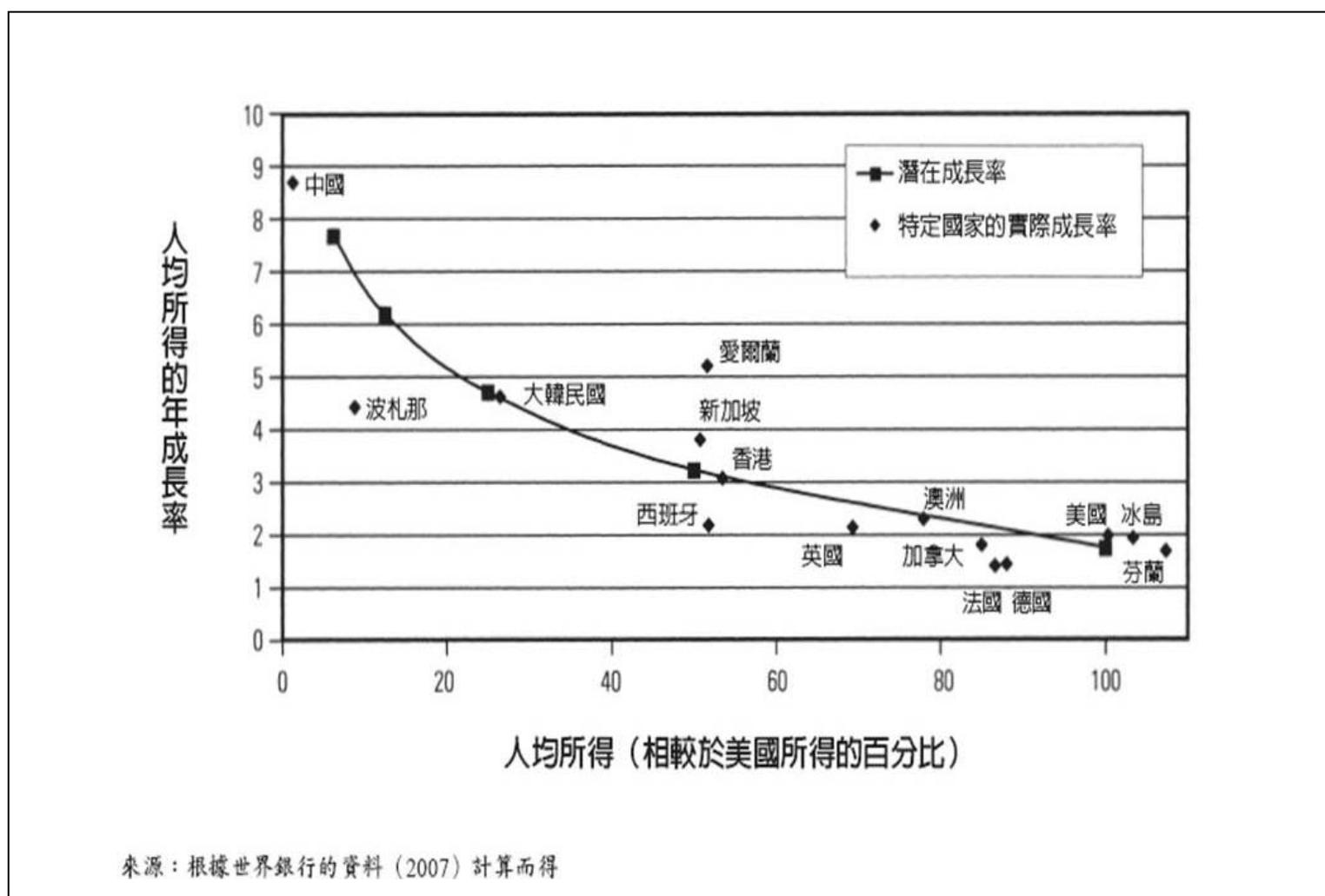
第一部分、名詞解釋 (25%)

說明：以下各題請分別以文字敘述與繪製簡圖解釋之。

1. 水文歷線圖 (5%)
2. sector model (5%)
3. hierarchical diffusion (5%)
4. TM2 度分帶 (5%)
5. sediment cell (5%)

第二部分、申論題 (75%)

1. 地大物博的美國除了是當今工業世界的霸主之外，農牧業的發展亦由於科技、資金與技術等條件的優越性，農牧產品的產量與出口量皆居於全球重要的地位；請繪圖說明美國的大農業帶，並註明各分區的農業活動流程圖以及主要的農牧產品。(15%)
2. 根據圖一所提供的資訊，請分析與高中地理課程中的連結與應用；並依此以一個題組（含 3 個小題）的形式進行命題，須註明試題的詳解與答案。(10%)



圖一 以 1990 年所得水準觀察 1990-2005 年間之年成長率

3. 澳洲為南半球大國，擁有多樣的自然景觀與生態，包括熱帶雨林、熱帶草原以及被稱為「紅色中心」的沙漠，以及吸引眾多國際遊客的海濱地帶等，與美國並列為擁有世界自然遺產最多的兩個國家。請問：(15%)
(1) 圖二為澳洲行政區簡圖，請分別寫出行政區名稱（甲～庚），並於答案卷上標示各種氣候類型的分佈範圍，以及澳洲五大都市的位置與都市名稱。

- (2)「澳洲與美國並列為擁有世界自然遺產最多的兩個國家」，試分析此項事實的原因。
- (3)試分析 UNESCO「地質公園計畫」與《世界文化及自然遺產保護公約》之間的關連性。



圖二 澳洲行政區圖

4.下表為四個國家於某年度的部分自然與人文環境統計資料，請寫出甲～丁為哪個國家以及您的判斷依據；並列表寫出四個國家分別屬於哪一個文化區以及初次講授該單元課程時，您會使用的引起動機素材。(10%)

國家 \ 指標	總人口數 (百萬)	國土面積 (千平方公里)	最大都市人口 (千人)	鄉村人口比例 (%)	每人國民所得 (GNI per capita 美元)	嬰兒死亡率 (‰)
甲	20.3	7,687	4,296	12	33,120	5
乙	296.9	9,631	18,500	19	43,560	6
丙	22.3	36	2,630	22	16,291	5
丁	83.1	300	10,941	37	1,290	25

5.全球暖化是當代重要的環境議題。全球暖化將導致海平面上升，海岸線後退，土地資源流失；沿海地區土地也易受海水倒灌、排水不良而受水患之苦。此外，全球暖化也可能導致疾病流行範圍的擴大。請問：(15%)

(1)當前有哪幾種主要防止海岸侵蝕的海岸工法？並簡述其原理。

(2)疾病一：「基孔肯亞病」的患者會持續發高燒、脫水和嚴重出疹。“Chikungunya”源自東非斯瓦希里語 (Swahili)，意指「彎腰」，因病人會關節腫大痛楚，不得不彎腰行走。

疾病二：「斷骨熱」的患者會出現極度疲倦及抑鬱症狀，偶然會惡化成為出血熱，並進一步因出血、休克而至死亡，此種疾病產生的併發症往往是病人致死的主因。而“Dengue”源自東非斯瓦希里語 (Swahili)，意指「突然抽筋，猶如被惡魔纏身」。

根據上述兩種傳染疾病的資料，試分析兩者傳染途徑與疾病擴散模式的異同之處。

6.圖三為臺灣某海岸人工建物的衛星影像，請以該區域作為教學主題，設計一個時間約為 15 分鐘的教學活動，其中須包括相對應的課程單元名稱、依據 99 課程綱要的主要概念、教學活動名稱與內容等。(10%)

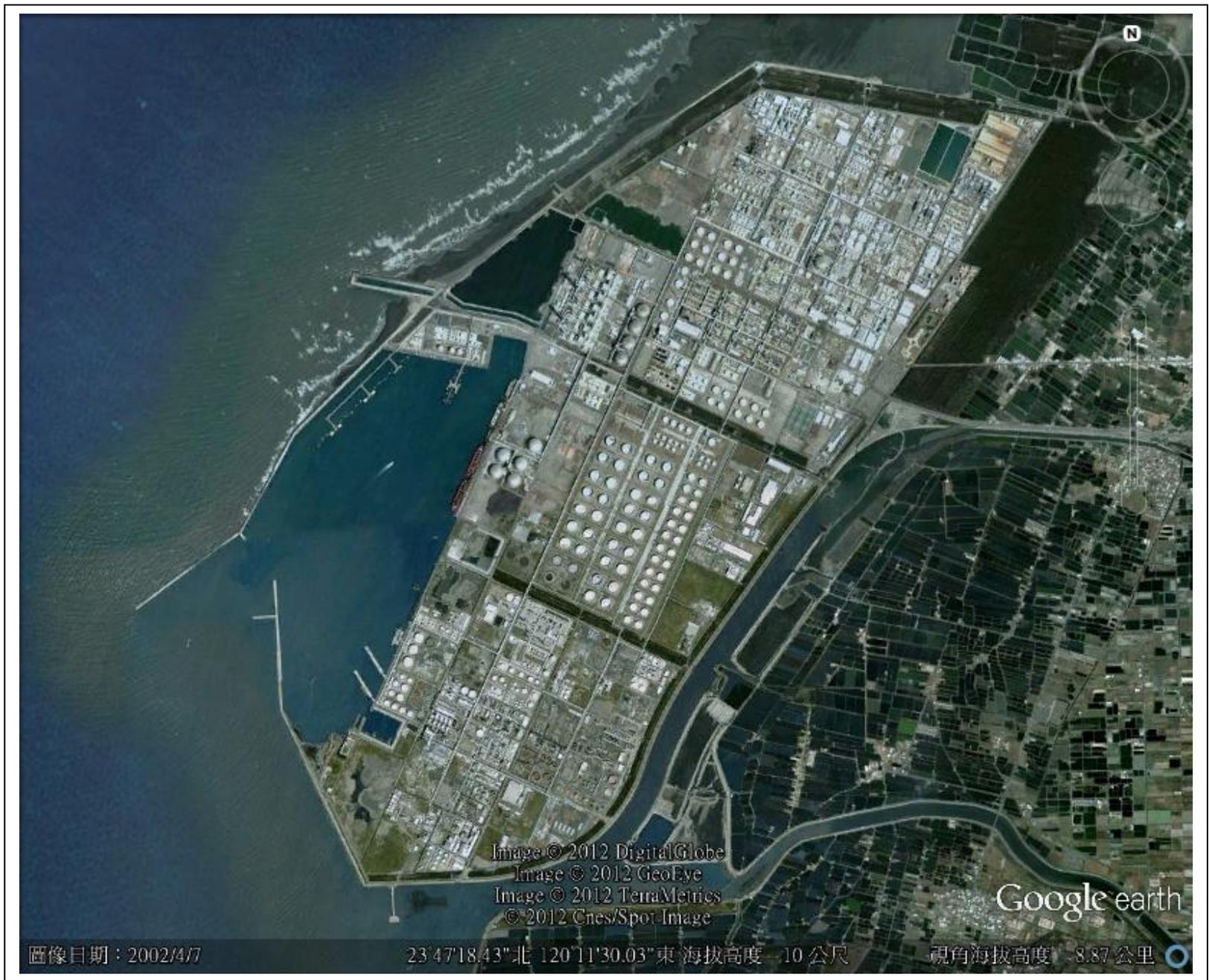


圖 三 臺灣某處海岸人工建物衛星影像

— 試題結束 —