

臺北市立大安高級工業職業學校 101 學年度第 1 次教師甄選  
【特殊教育】筆試試題

- 作答說明：1. 請在彌封之答案卷上標明題號依序作答，答案卷上不得書寫姓名或作任何記號。  
2. 全卷限用藍色或黑色單一顏色筆作答。  
3. 作答時間 90 分鐘。  
4. 本試題共 5 題，每題 20 分，滿分 100 分。  
5. 交卷時請將試題卷與答案卷一併繳交。  
6. 請於所發放的答案卷內完成作答，不加發答案卷。

申論題：

【高職階段輕度智能障礙學生教學與輔導 60%】

- 一、 綜職科為高職各科中的一科別，但因其專收輕度智能障礙學生，課程規劃上有別於職業類科課綱，而以實用取向及技能學習為主。本校其他各科同學或有意，或無意，在互相戲謔的言語由原先的「白痴」、「腦殘」，到如今的「綜職」，這對綜職科學生來說是一種傷害，甚至綜職科同學不願穿著繡上自己科別的制服。若你身為特教老師，針對此一現象，你將有何作為？(20%) 略
- 二、 林生為一自閉症學生，目前就讀綜職科一年級，開學不久即在校內犯下數起偷竊案，多數是進到辦公室，拿走老師錢包、卡片。數個月後，該生開始發生逃學、逃課事件，有時躲在校園內，有時趁警衛不注意，從校門口離開學校。針對翹課事件，導師規定其下課時間必須於走廊罰站，但個案表示不喜歡罰站。更嚴重者，近日發生數起，該生由背後觸碰女老師(職員)腰際，造成老師(職員)們驚恐與不安，行政單位更揚言請特教組祭出有效辦法處理此事。該生違規事件依校規懲處至今已達八大過，達學校輔導安置門檻。若你為該生導師，將如何處理？(20%) 略
- 個案基本資料：
    - 性別：男 身高：160 公分 體重：75 公斤
    - 興趣：吃東西、搭捷運、公車
    - 魏式智力測驗：VIQ=82、PIQ=52、FIQ=67
    - 家庭現況：主要照顧者為母親，上、下學由母親接送
- 三、 關於特教班即將實施的「職業學校服務類群科課程綱要」，請以 100 字簡述此綱要與「職業學校群科課程綱要」及十二年國教的關係。並以大安高工為例，考量社區特性、學校發展、就業市場需求、學生身心條件等，選擇某一類的服務群，設計規劃合適的專業及實習科目，並說明理由。(20%) 略

【資源教室方案 40%】

- 四、 上學期第一次期中考後，某位透過身心障礙免試入學的資源班學障(讀寫障礙)高一新生阿龍，各科考試成績均低於 40 分。家長氣急敗壞地以投書與市民熱線 1999 的方式，抱怨學校特教服務很差，不像國中一樣抽離國、英、數等主科教學，要求學校依據特教法提供阿龍全部科目抽離，免除所有作業、降低及格標準與畢業學分數。假設你是特教組長，你將如何回應？請以「阿龍媽媽您好」開頭，並請勿在答題中違規洩漏個人背景與資料。(20%) 略
- 五、 因應十二年國教實施，臺北市於去年開始試辦身心障礙學生免試入學，今年更擴大辦理，因而本校資源班安置人數創下新高。除此之外，因國中生生涯輔導未見落實，許多特教學生就讀科系並未符合性向、興趣，加上基本學習能力與同儕間落差甚大，對於校內課程學習倍感吃力，在課堂上學習儼然是一種煎熬，自覺一無是處。普通班教師對於此一現象也充滿無奈，甚至質問資源教師：是不是特教生無論其學習如何低落，都一定可以畢業。若你身為資源教師將如何與普通班老師溝通，且如何協助特教學生適應？(20%) 略