

## 國立嘉義女中 100 學年度第二次教師甄試輔導科試題卷

1. 請寫出國內目前可以用來協助高中生認識自己能力的一種測驗？並請說明，妳/你會在何種情境下使用它？在解釋測驗的結果時，妳/你會考慮那些重要心理計量的特質，來讓學生能真正地理解測驗結果所提供的資訊？
2. 嘉義女中校長想在每學年的下半學期為一年級學生辦理一選組的生涯輔導團體；請寫出要落實該生涯輔導團體時，可能會遭遇的困境？妳/你要如何克服它？依此，請概述妳/你所規劃的生涯輔導團體內容？
3. 小婷是高一升高二小忠老師班上的學生，小婷的父親是醫生，二位哥哥目前也都在醫學院就讀，父母強烈地要求小婷讀醫學院；但小婷的興趣卻是文學，小婷與父母為此經常吵得不歡而散。期末的這段時間，小婷感受到父母強大的壓力，如父親對她的訓斥，令她非常難堪；小婷對小忠老師表示：「不喜歡父母，也不喜歡自己，並對自己無法規劃自己的未來感到無助…擔心功課不好，常熬夜唸書卻注意力無法集中…失眠，食慾不振，整天提不起勁…對自己浪費時間深感罪惡。」小忠老師將小婷轉介紹給妳/你，請依上述的資訊概念化小婷的問題（即請對小婷做個案概念化）。