

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	計算機專題校外業界見習參訪活動		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	100 年 10 月 5 日		
活動時間	AM08:20~PM17:40		
活動地點	台南		
主辦單位	資訊工程學系		
參加人數	46 人	問卷回收數	44 份
活動聯絡人	許政穆	聯絡電話	05-2717742
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 提前認識業界現場的生態環境。 學生見習成果公開分享於網頁。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各系於大三每學期至少安排 1~3 門課程至業界進行 4-6 次之見習，或總見習時數達 24 小時以上。並每學期將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 每學期選出各學系學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金 500 元。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。 		
一、本次活動摘要說明			
<ol style="list-style-type: none"> 資工系計算機專題課程為訓練資工系學習撰寫大型資訊程式應用系統的重要課程，因此在此課程內都會安排校外業界見習參訪行程。 本學期計算機專題(I)的校外業界見習參訪活動安排於 100 年 10 月 5 日舉行，活動主要地點是參觀工研院南分院六腳院區與奇美博物館這兩個行程，其中以參訪工研院南分院六腳院區為最主要行程，了解國內產業科研的發展現況，以及學生畢業後未來就業等資訊，而參訪奇美博物館目的是希望資工系學生除了學有專精之外亦能有人文藝術素養之養成。 整體活動進行相當順利，由早上 8:30 開始至下午 5:00 圓滿結束。 			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			

1. 本次活動主要是由資工系章定遠主任請電機工程學系謝奇文老師安排兩系的共同聯合校外見習活動。當初規劃見習參訪地點為位於台南科學園區的台灣積體電路公司第 14 廠，但因台機電無法同時容納 120 人次見習參訪，故臨時將電機系與資工系的見習參訪行程拆成兩部份，電機系仍維持參訪台機電，而資工系臨時改成參訪工研院南分院的六腳院區。一個是全世界的晶圓大廠，另一個是國內聞名的產業科技研發龍頭，都是相當有看頭。
2. 本次活動由資工系許政穆老師與邱志義老師共同帶隊校外參訪，資工系大三學生共有 46 位同學參與此活動。因電機系參訪台機電有人數限制，故另有電機系大三 8 位同學參與此活動。
3. 早上參訪位於烏山頭水庫旁的工研院南分院六腳院區，由工研院南分院企劃推廣組蔡美惠負組長與陳枚樺小姐負責接待解說。首先由蔡副組長就工研院組織、架構、研發重點、人材需求等面向作了相當精彩的簡報。簡報完後就進行交流，其間同學都非常踴躍提問，有關研究方向、如何進入工研院等問題進行交流。
4. 當簡報完成後，就進入成果展示廳聽取蔡副組長對工研院研發成果的展示解說，其中包括的飛秒雷射、奈米材質、生物科技、微機電整合、體感互動、遠距照護、行動導覽等。內容相當豐富。
5. 當完成成果展示解說之後，就由學生自由參訪成果展示與院區流覽。中午並於院區內的員工餐廳用餐後，稍作休息，就往下個目的奇美博物館參訪。
6. 歷經約 1 小時車程後，來到位於台南仁德的奇美博物館。稍後也與參訪台機電的電機系師生於奇美博物館會合同時參觀。
7. 奇美博物館內的館藏包括油畫、石雕、兵器、樂器、化石、隕石、動物標本等，內容相當多元，可以增長同學在人文藝術上的素養。
8. 歷經一個多小時參訪博物館參訪行程後，就搭車回校。在回程中，班上同學很踴躍點歌唱卡拉 OK，直到進校門後還欲罷不能，充滿歡樂氣息，這也是增進同學感情的一種很好方式。

三、活動照片



進入工研院南分院六腳院區參訪



工研院南分院企劃推廣組蔡副組長簡報



工研院南分院企劃推廣組蔡副組長簡報



工研院南分院研發成果展示

四、本次活動參與者建議及改善作法

1. 本次校外業界見習參訪，除了先前行程安排的作業時間較短且有較多變動修改外，大致還算成功。
2. 對於下學期計算機參訪可以在本學期先行作業，可以讓行程安排更充實更符合本系學生的見習需求。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 對本次業界見習/參訪活動的行程之安排與連結	9	16	18	0	1
2. 對本次業界見習/參訪能強化對職場及產業趨勢之瞭解	8	18	17	0	1
3. 對本次見習/參訪機構所提供的資訊內容(如企業福利、職場趨勢等)	9	23	11	0	1
4. 本次見習/參訪機構對同學問題之回應	12	22	10	0	0

5.對本次見習/參訪機構的主管或員工對學生之服務態度	12	25	6	0	1
6.整體而言，您對本次企業見習/參訪的整體滿意度	9	23	11	0	1
7.本次業界見習/參訪對您在課程學習的幫助程度？	6	27	9	1	1
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數為	1 次	2 次	3 次	5 次	