

國立嘉義大學土木與水資源工程學系 107 學年度  
第八次系務會議紀錄

- 開會事由：1. 討論本系 108 學年度工作計畫書暨 107 學年度工作  
成果報告書。  
2. 討論水工與材料試驗場 108 學年度工作計畫書暨 107  
學年度工作成果報告書。  
3. 討論 111 學年度大學招生參採學習歷程內容。  
4. 討論有關本系增聘專任教師相關事宜(續)

土木與水資源工程學系系主任 陳建元  
2020/7/30

開會時間：108 年 07 月 02 日 (星期二) 中午 12 時 10 分。

開會地點：本系三樓會議室

出席人員：詳會議簽到表

主 席：陳建元主任

記錄：吳松峯

**壹、主席報告：**

感謝各位委員參加本次會議，請依序討論本次會議議題。

**貳、討論與決議事項：**

**案由一：**討論本系 108 學年度工作計畫書暨 107 學年度工作成  
果報告書(附件 P.1~P.13)。

**決 議：**

- (一)本系 108 學年度工作計畫書照案通過。
- (二)7 月底前請各位師長上 E 化校園教師歷程檔案補充個人  
相關資料(請提供至 108.07.31)以便完成工作成果報告  
書中部份資料。
- (三)教師歷程相關資料補充後通過，續送院彙辦。

**案由二：**討論水工與材料試驗場 108 學年度工作計畫書暨 107  
學年度工作成果報告書(附件 P.14~P.18)。

**決 議：**照案通過，續送院彙辦。

**案由三：**討論 111 學年度大學招生參採學習歷程內容(附件  
P.19~P.26)。

**決 議：**

- (一)有關修課紀錄之多元選修(附件 P.26)：請增列「地  
球與環境學群」及「建築與設計學群」。

(二)修正後通過，續送教務處彙辦。

**案由四：**討論有關本系增聘專任教師相關事宜(續)(P. 27)。

**說明：**

(一)依照「國立嘉義大學土木與水資源工程學系設置辦法」第八條第三款規定辦理。

(第八條第三款：系務會議之表決，得以無記名投票或舉手等方式進行之。若有異議時，以無記名方式表決，一般議案以出席並參加表決人數二分之一以上同意為通過。唯重大議案，需經出席並參加表決人數三分之二以上同意始得通過。通過之議事案，列入會議記錄，分送全體專任教師。)

(二)本案列為重大議案，依序採兩階段無記名投票方式進行：

(1)第1階段「同意」與「不同意」之提案表決。

(2)第2階段，如經第1階段「同意」表決通過，則進行「土木」與「水利」之提案表決。

(3)前述兩階段議事如獲通過，將依行政程序簽請校長核准後，續辦本系增聘專任教師相關事宜。

**決議：**

(一)第1階段表決結果：

(1)全體專任教師 11 人，出席並表決 10 人(請假 1 人)。

(2)同意者 6 票，不同意者 4 票。

(3)結果：同意者 6 票，未達「出席並表決人數三分之二以上」原則(需 7 票)。

(二)投票決議：暫緩辦理本系增聘專任教師相關事宜。

**參、臨時動議：**

**提案人：**陳清田老師

**案由：**為健全系務各項會議之功能與運作，建議修正本系相關議事規則。

**決議：**將列入系務會議討論議案，並於 108 學年度開學後擇期審議。

**肆、散會：**13 時 00 分。

國立嘉義大學土木與水資源工程學系 107 學年度  
第八次系務會議簽到表

- 開會事由：1. 討論本系 108 學年度工作計畫書暨 107 學年度工作成果報告書。  
2. 討論水工與材料試驗場 108 學年度工作計畫書暨 107 學年度工作成果報告書。  
3. 討論 111 學年度大學招生參採學習歷程內容。  
4. 討論有關本系增聘專任教師相關事宜(續)。

開會時間：108 年 07 月 02 日 (星期二) 中午 12 時 10 分。

主 席：陳建元主任

記錄：吳松峯

出席人員：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
陳建元主任	陳建元	劉玉雯老師	劉玉雯
林裕淵老師	林裕淵	蔡東霖老師	蔡東霖
張進益老師	張進益	陳文俊老師	陳文俊
周良勳老師	周良勳	陳清田老師	陳清田
吳振賢老師	請假	陳永祥老師	陳永祥
陳錦媽老師	陳錦媽	曾元福同學	曾元福
吳柏昇同學	請假		

列席人員：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
吳南靖老師	吳南靖		

## 單位：土木與水資源工程學系

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
系所發展計畫	1. 培養學生兼具土木與水資源工程專業知識及人文素養、多元思考、溝通合作的能力與國際觀。 2. 依據校務發展三五工程，推動學生校外實習與產業無縫接軌學習，及推動產業特色課程。	1. 學生通過土木水利相關高普特考、各類技師與技術士 10 人次以上。 2. 規劃完成 109 學年度課程標準。	1. 學生考取高普特考、各類技師與技術士人數。 2. 系(所)課程標準。	109/7	200 萬元以上(由校、院、系經費或教育部、科技部計畫經費支應)。

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
教學	1. 鼓勵特色教學，並通盤檢討系(所)課程之設計與整體架構。 2. 課程內容兼顧理論與實務之傳授，並考慮課程銜接性。在課程架構中，研究所及大學部以應用科學理論為基礎，實務設計應用為輔之規劃導向，培育土木水利之專業工程科學人才。在職專班、進修部則以實務規劃設計之應用課程為主，學理課程為輔，培育工程開發設計之專業人才。 3. 配合上課教學積極輔導訓練學生參加各類技術士技能檢定。 4. 增加教學實驗設備，更新多媒體教學軟硬體設備。	1. 至少召開 1 次課程規劃會議。 2. 中文教學大綱上傳率達 100%。 3. 每年最少舉辦 10 場之專題演講，1/3 以上學士班學生參與演講活動。 4. 舉辦大學部專題生研究成果發表，並鼓勵參加工學院舉辦的創意專題競賽。 5. 學生通過土木水利相關高普特考、各類技師與技術士 10 人次以上。 6. 全系教師教學意見調查總平均 4.0 以上。	1. 大學部學生的課程模組化、課程分流。 2. 為增進學生專業倫理、社會責任、縮短學用落差、使學生較早對職場有正確的概念等，邀請國內外之學者專家、企業主管及業界師資蒞系演講。 3. 學生考取高普特考、各類技師與技術士人數。 4. 教學意見調查結果。	109/7	演講=6000*10 場=60000(由校、院、系經費支應)。  教學實驗設備更新 100 萬元以上(由校、院、系經費或教育部、科技部計畫經費支應)。

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
未來發展與工作重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合教師專長，持續並積極爭取校外專題研究及實習機會。</li> <li>增加產學合作之比例，力求學生與業界需求能無縫接軌。</li> <li>加強日間及進修大學部、碩士、碩專班招生宣傳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發表研究成果及期刊論文，教師論文(SCI、EI 或同等級)發表總數達 8 篇以上。</li> <li>爭取研究計畫或產學合作計畫總數 10 件以上。</li> <li>大學部學生的專業選修課程分流為學術型與實務型兩種，學生只要選擇一類修滿 24 學分即可。</li> <li>每年最少舉辦 10 場之專題演講。1/3 以上學士班學生參與演講活動。</li> <li>大學部續讀本系研究生人數達 5 人以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師期刊論文發表總數(篇)。</li> <li>研究計畫或建教合作計畫件數。</li> <li>大學部學生的專業選修課程分流為學術型與實務型兩種。</li> <li>為增進學生專業倫理、社會責任、縮短學用落差、使學生較早對職場有正確的概念等，邀請國內外之學者專家、企業主管及業界師資蒞系演講。</li> <li>提供獎學金，鼓勵優秀學生續讀本系研究所。</li> </ol>	109/7	50 萬元(由校、院、系經費或教育部、科技部計畫經費、系友會、系友捐贈經費支應)

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
標竿學習	學習對象：中興大學土木工程學系	1.研究計畫 10 件以上， 教師期刊(含 SCI 等) 論文總數 8 篇以上。 2.教師參加國際性之學 術研討會至少 3 次。 3.國內外研討會論文總 數 10 篇以上。 4.產學合作 3 件以上。 5.企業參訪、見習或實習 活動 2 次以上。 6.邀請專家學者演講(人) 8 次以上。	1.研究計畫(件)數 2.教師 SCI 論文總數 3.教師非 SCI 論文總數 4.國內外研討會論文總 數 5.產學合作總數 6.企業參訪、見習或實 習活動次數 7.邀請專家學者演講( 人)數	109/7	企業參訪見習 =13000(1 台遊覽 車資)*8 車 =104000(由校、 院、系經費支 應)。

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
輔導	1.開學前由各系主辦新生及家長座談會以及開學後舉辦迎新活動。 2.每學期辦理系週會暨師生座談會。 3.輔導學生辦理選課相關事宜-選課密碼。 4.協助系學會參與全國大土盃競賽 5.教師office hours，提供學生在課業、生活、感情與生涯規劃等之諮詢與討論。 6.配合學務處導師制度規劃，辦理導師活動，定期開班會，參與就業座談等。 7.舉辦校外參觀教學活動。 8.舉辦系友會大會，鼓勵並主動聯繫歷屆系友踴躍參加。邀請畢業系友回校分享工作經驗。 9.提供弱勢學生課業與生活輔導及獎助學金。	1.辦理家長座談會1次，舉辦迎新活動1次。 2.辦理全系週會暨師生座談會日間部、進修部各1次。 3.每學期各班皆於選課前找導師討論選課問題。 4.補助參與該活動之遊覽車資。 5.要求學期間每位老師每週至少安排四小時office hours並與學生不定時約談。 6.依每學期初通知的導師制活動計畫表進行。 7.補助企業參訪、見習或實習活動4次以上。 8.舉辦系友會活動2次以上。 9.提供弱勢學生課業與生活輔導及獎助學金等5人次以上。	1.邀請家長參加座談會，了解學校教學措施；輔導新生進入適應新生活與學習。 2.強化師生溝通，每學期舉辦全院師生座談會。 3.使學生了解如何選課與未來職場方向-選課密碼。 4.強化本系學生與國內相關系所連結交流。 5.使學生在學校內安心生活與學習。 6.生活與學習輔導。 7.校內學習與校外實務連結。 8.強化系友與在學生溝通交流。 9.使弱勢生能安心就學。	109/7	新生及家長座談會約需5000元由系、院負擔  迎新活動約須100000元由學生自負  大土盃競賽5萬元由系補助  10萬元(由校、院、系經費或教育部、科技部計畫經費、系友會、系友捐贈經費支應)



工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
推廣服務	1.爭取外界之建教合作計畫，加強實務能力並與在地資源結合。 2.維持雲嘉南地區工程品質諮詢服務，期以專業熱忱之服務，建立互動良好之產學關係，為學校爭取更多之建教合作資源。 3.協助各單位辦理工程品質抽驗分析。 4.受邀擔任校內外土木與水資源工程相關單位之評審委員、查核委員與評鑑委員。 5.擔任校外學術專題講座主講人、碩博士班口試委員。	1.研究計畫及產學合作計畫總數 10 件以上。 2.工程品質諮詢服務次數 10 次以上。 3.協助單位數 10 以上。 4.受邀擔任評審委員、查核委員與評鑑委員 20 次以上。 5.擔任校外學術專題講座主講人、碩博士班口試委員 10 次以上。	1.建教合作計畫數。 2.工程品質諮詢服務次數。 3.協助單位數。 4.受邀擔任評審委員、查核委員與評鑑委員次數。 5.擔任校外學術專題講座主講人、碩博士班口試委員。	109/7	由邀請單位支付

## 單位：土木與水資源工程學系

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
系所發展計畫	1.培養學生兼具土木與水資源工程專業知識及人文素養、多元思考、溝通合作的能力與國際觀。 2.依據校務發展三五工程，推動學生校外實習與產業無縫接軌學習，及推動產業特色課程。	1. 學生通過土木水利相關高普特考、各類技師與技術士10人次以上(技師7位、地方特考7位、高考8位、普考6位)。 2.規劃完成108學年度課程標準(107.11.15已完成)。	1. 學生考取高普特考、各類技師與技術士人數。 2. 系(所)課程標準。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
教學	1. 鼓勵特色教學，並通盤檢討系(所)課程之設計與整體架構。 2. 課程內容兼顧理論與實務之傳授，並考慮課程銜接性。在課程架構中，研究所及大學部以應用科學理論為基礎，實務設計應用為輔之規劃導向，培育土木水利之專業工程科學人才。在職專班、進修部則以實務規劃設計之應用課程為主，學理課程為輔，培育工程開發設計之專業人才。 3. 配合上課教學積極輔導訓練學生參加各類技術士技能檢定。 4. 增加教學實驗設備，更新多媒體教學軟硬體設備。	1. 至少召開 1 次課程規劃會議(共召開 4 次課程規劃工作小組會議、2 次課程規劃委員會會議)。 2. 中文教學大綱上傳率達 100%(上傳率 100%)。 3. 每年最少舉辦 10 場之演講。1/3 以上學士班學生參與實務或創新之學習活動(計 7 場) 4. 至少舉辦 1 次大學部專題生研究成果報告，並鼓勵參加工學院或校外舉辦的創意專題競賽(實際 1 次，2 組學生參加院創意專題競賽)。 5. 學生通過土木水利相關高普特考、各類技師與技術士 10 人次以上(技師 7 位、地方特考 7 位、高考 8 位、普考 6 位)。 6. 全系教師教學意見調查總平均 4.0 以上(實際 4.0 以上)。	1. 大學部學生的課程模組化、課程分流。 2. 為增進學生專業倫理、社會責任、縮短學用落差、使學生較早對職場有正確的概念等，邀請國內外之學者專家、企業主管及業界師資蒞系演講。 3. 學生考取高普特考、各類技師與技術士人數。 4. 教學意見調查結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
未來發展與工作重點	1. 配合教師專長,持續並積極爭取校外專題研究及實習機會。 2. 增加產學合作之比例,力求學生與業界需求能無縫接軌。 3. 加強大學部、碩士班招生宣傳。	1.發表研究成果及期刊論文,教師論文(SCI、EI或同等級)發表總數達8篇以上(實際6篇)。 2.爭取研究計畫或產學合作計畫總數10件以上(實際33件)。 3.大學部學生的專業選修課程分流為學術型與實務型兩種,學生只要選擇一類修滿24學分即可。 4.每年最少舉辦8場之演講。1/3以上學士班學生參與實務或創新之學習活動(實際7場)。 5.大學部續讀本系研究生人數達5人以上(實際4人)。	1.教師期刊論文發表總數(篇)。 2.研究計畫或建教合作計畫件數。 3.大學部學生的專業選修課程分流為學術型與實務型兩種。 4.為增進學生專業倫理、社會責任、縮短學用落差、使學生較早對職場有正確的概念等,邀請國內外之學者專家、企業主管及業界師資蒞系演講。 5.提供獎學金,鼓勵優秀學生續讀本系研究所。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
標竿學習	學習對象：中興大學土木工程學系	1.研究計畫 10 件以上 教師期刊(含 SCI 等) 論文總數 8 篇以上(實際計畫 18 件、宣導審查教育督導試驗計畫計 15 件、論文 8 篇)。 2.教師參加國際性之學術研討會至少 3 次(實際 8 次)。 3.國內外研討會論文總數 10 篇以上(實際 15 篇)。 4.產學合作 3 件以上(實際 4 件)。 5.企業參訪、見習或實習活動 2 次以上(實際 6 次)。 6.邀請專家學者演講(人) 8 次以上(實際 7 次)。	1.研究計畫(件)數。 2.教師論文總數。 3.國內外研討會論文總數。 4.產學合作總數。 5.企業參訪、見習或實習活動次數。 6.邀請專家學者演講(人)數。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
-----------	---------	----------------------	----------------------	----	------

輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.開學前由各系主辦新生及家長座談會以及開學後舉辦迎新活動。</li> <li>2.每學期辦理系週會暨師生座談會。</li> <li>3.輔導學生辦理選課相關事宜-選課密碼。</li> <li>4.協助系學會參與全國大土盃競賽。</li> <li>5.教師office hours，提供學生在課業、生活、感情與生涯規劃等之諮詢與討論。</li> <li>6.配合學務處導師制度規劃，辦理導師活動，如定期開班會，參與就業座談等。</li> <li>7.舉辦校外參觀教學活動。</li> <li>8.舉辦系友會大會，鼓勵並主動聯繫歷屆系友踴躍參加，邀請畢業校友回校分享工作經驗。</li> <li>9.提供弱勢學生課業與生活輔導及獎助學金。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理家長座談會1次，舉辦迎新活動1次。(實際各1次)。</li> <li>2.辦理全系週會暨師生座談會日間部、進修部各1次。(實際各2次)。</li> <li>3.每學期各班皆一次於選課前找導師討論選課問題。</li> <li>4.補助參與該活動之遊覽車資(實際6次)。</li> <li>5.要求學期間每位老師每週至少安排四小時office hours並與學生不定時約談。</li> <li>6.依每學期初通知的導師制活動計畫表進行。</li> <li>7.補助企業參訪、見習或實習活動4次以上(實際6次)。</li> <li>8.舉辦系友會活動2次以上(實際4次)。</li> <li>9.提供弱勢學生課業與生活輔導及獎助學金等5人次以上(實際11人次)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請家長參加座談會，了解學校教學措施；輔導新生進入適應新生活與學習。</li> <li>2.強化師生溝通，每學期舉辦全院師生座談會。</li> <li>3.使學生了解如何選課與未來職場方向-選課密碼。</li> <li>4.強化本系學生與國內相關系所連結交流。</li> <li>5.使學生在學校內安心生活與學習。</li> <li>6.生活與學習輔導。</li> <li>7.校內學習與校外實務連結。</li> <li>8.強化系友與在學生溝通交流。</li> <li>9.使弱勢生能安心就學。</li> </ol>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 優  <input type="checkbox"/> 良  <input type="checkbox"/> 可  <input type="checkbox"/> 尚可  <input type="checkbox"/> 差 </p>	
----	--	---	--	---	--

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
推廣服務	1.爭取外界之建教合作計畫，加強實務能力並與在地資源結合。 2.維持雲嘉南地區工程品質諮詢服務，期以專業熱忱之服務，建立互動良好之產學關係，為學校爭取更多之建教合作資源。 3.協助各單位辦理工程品質抽驗分析。 4.受邀擔任校內外土木與水資源工程相關單位之評審委員、查核委員與評鑑委員。 5.擔任校外學術專題講座主講人、碩博士班口試委員。	1.研究計畫或產學合作計畫總數 10 件以上(實際 33 件)。 2.工程品質諮詢服務次數 10 次以上(實際 20 次以上)。 3.協助單位數 10 以上(實際單位數 20)。 4.受邀擔任評審委員、查核委員與評鑑委員 20 次以上(實際 70 次以上)。 5.擔任校外學術專題講座主講人、碩博士班口試委員 10 次以上(實際 20 次以上)。	1.建教合作計畫數。 2.工程品質諮詢服務次數。 3.協助單位數。 4.受邀擔任評審委員、查核委員與評鑑委員次數。 5.擔任校外學術專題講座主講人、碩博士班口試委員。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	



## 單位：土木與水資源工程學系水工與材料試驗場

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
場發展計畫	辦理實驗室展延認證工作與接受財團法人全國認證基金會(TAF)不定期監督評鑑。	維持財團法人全國認證基金會(TAF) 19 項目認證。	持續更新試驗領域特定規範之標準作業手冊，維持品質與技術能力。	109/7	—
教學	1. 配合系所內辦理試驗之教學相關事宜。 2. 提供研究生研究計畫試驗場地。	1. 工程材料試驗二個班級及土壤力學試驗二個班級至本場實習。 2. 由研究生在本場辦理相關試驗。	1. 配合實習課程，提供相關儀器設備與協助，增進學生對材料試驗與品質管制之認識。 2. 提供研究生在本場辦理論文相關試驗事宜。	109/7	—
未來發展與工作重點	1. 積極爭取外界(公民營)之建教合作計畫。 2. 試驗人員教育訓練。	1. 持續公民營機構進行業務往來。 2. 辦理 TAF 認證項目之試驗人員教育訓練。	1 建立產學伙伴關係，推廣服務交流。 2. 提升試驗人員專業能力。	109/07 109/07	—
標竿學習	辦理本場路面工程相關試驗之異動、增項認證。	進行「塑性流動阻力試驗」、「瀝青混合料壓實密度/比重試驗」異動認證及道路鋪面「平坦度檢測」增項認證。	持續人員教育訓練及拓展服務領域。	109/07	—

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值)	質化績效指標 (含目標值)	預定完成時間 (年/月)	經費概估 (元)
輔導	協助輔導學生對試驗理論與實驗流程之認識，並運用於日後就業實務。	提供場地予大學部學生實習及協助研究生辦理研究計畫相關試驗事宜。	使學生明瞭業界之材料試驗項目與試驗過程。	109/07	—
推廣服務	1. 積極參與公民營機構之相關座談與訓練課程，並回饋員工學習。 2. 持續接受各界委託之材料試驗工作。	1. 將相關課程訓練資料回饋予場內員工交流學習。 2. 配合辦理相關工作，拓展服務領域。	1. 提升實務領域新認知。 2. 藉由產官界合作機會，精進實務技術。	109/07	—

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
未來發展與工作重點	1. 積極爭取外界(公民營)之建教合作計畫。 2. 實驗室認證工作之維持及接受不定期監督評鑑。 3. 試驗人員教育訓練。 4. 研究及發展有關之試驗工作，以擴大對工程界之服務。	1. 簽訂 5 家產學合作計畫合約，並持續公民營機構進行業務往來(產學計畫合約 4 家、公民營機構業務往來 35 家)。 2. 維持現有 TAF 認證項目並接受不定期監督評鑑(維持 TAF 認證 19 項目)。 3. 加強人員之進修與訓練(內部研習 4 場、教育訓練 60 人次及外部能力比對活動 5 場)。 4. 研擬「公共工程品質檢測」研究作業及初期內容規劃(研擬 8 階面向續行探討_項目、標準、時機、方法、頻率、不符合處理、紀錄)。	1. 簽訂相關試驗合約，建立產學伙伴關係，推廣服務交流。 2. 持續執行儀器設備之資訊化與軟硬體之更新。 3. 提升試驗人員專業能力。 4. 調查公共工程相關試驗項目，探討不合格率影響因子，進行統計分析與方案建議。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

## 單位：土木與水資源工程學系水工與材料試驗場

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
場發展計畫	配合國家經濟建設，提供工程材料試驗委託服務，落實工程品質管理水準。	建立產學伙伴關係，配合場務推動試驗服務，提升營運績效(完成嘉義縣政府公共工程委託試驗106~107年契約案1件、接續承攬108年契約案1件)。	加強品質管理系統效能與專業技術能力，增進產學合作機會。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
教學	1. 配合系所相關學程辦理試驗之教學事宜。 2. 提供研究生研究計畫試驗場地。	1. 工程材料試驗2個班級及土壤力學試驗2個班級至本場實習(共4個班級)。 2. 由研究生在本場辦理相關試驗(提供鋼筋、混凝土、土壤、水工等4類型試驗場地)。	1. 配合工程材料試驗及土壤力學試驗課程，提供場地及相關設備進行實習。 2. 提供研究生辦理論文相關試驗之協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
標竿學習	推動本場路面工程相關試驗之增項認證。	推動 AC_6 in 之「塑性流動阻力試驗」、「瀝青混合料壓實密度/比重試驗」及道路鋪面「平坦度檢測」等試驗增項認證事宜(完成技術手冊 16 冊編製及添購手、自動夯打設備 2 項)。	持續推動人員相關試驗教育訓練，拓展服務領域。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
輔導	協助指導學生對試驗理論與實驗流程之結合，並運用於日後就業實務。	由系上教師提供技術指導，本場人員配合辦理試驗事宜，協助提供大學部學生實習及研究生辦理研究計畫相關試驗(提供鋼筋、混凝土、土壤等 3 類型相關試驗事宜說明)。	使學生明瞭業界之材料試驗項目與試驗過程。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
推廣服務	1. 積極參與公民營機構之參訪或活動，並建立種子教師機制，回饋本場營運發展。 2. 持續接受各界委託之材料試驗工作。	1. 派員參加 TAF 機構辦理之座談與訓練課程暨各公民營機構相關活動(共 5 場次)。 2. 藉由本場與產官界合作機會，精進本場員工技術能力與增進系所內學生之實務經驗(持續與 35 家公民營機構業務往來)。	1. 妥善運用種子教師機制，增加本場試驗技術交流。 2. 配合辦理相關工作，增進試驗技術之交流與發展。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

土木與水資源工程學系

項目	內容		
參採考科	英文、數學 A、自然		
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	備註	
	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>部定必修與加深加廣 選修： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域</li> <li>多元選修： (1)工程學群 (2)地球與環境學群 (3)建築與設計學群</li> </ol>	英文、數學、物理、地球科學、化學等科目之成績與總成績表現(含校排百分比)
	課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> <li>實作作品</li> <li>自然科學領域探究與實作成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>修習英文、數學、物理、地球科學、化學等課程之任何書面報告、實作作品</li> <li>自然科學領域探究與實作成果</li> </ol>
	多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>多元表現綜整心得</li> <li>高中自主學習計畫與執行成果</li> <li>競賽表現</li> <li>檢定證照</li> <li>其他有利審查項目</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>競賽表現含校內與校外各項個人賽或四(含)人以下團體競賽</li> <li>學科類競賽以英文、數學、物理、地科、化學為主</li> <li>檢定以英文(含大考中心英聽)和數學、電腦為主</li> <li>社會服務、社團活動與擔任幹部經驗等等表現列入其他有利審查項目</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>就讀動機：家庭背景與自我人格特質的說明以及對本系的瞭解與興趣熱忱</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>		
其他	無		