

結語

項目一：目標、核心能力與課程設計

- 一、本系目標與核心能力要求，能配適本校、院的定位與校務發展，且有身為中文系的特殊使命。
- 二、本系課程規劃，兼重專業素養與時代運用，並建置有課程地圖與職涯進路，以供規劃學習之參考。
- 三、本系教師學有專長而互濟，學生質樸，師生關係和諧，生命一起成長，學習環境堪稱優良。
- 四、本系在有限的資源中，結合校院的資源，穩步向前，有步驟地建立系所學術重點特色，並逐步推動國際化的實習與交流活動，實屬難得。

項目二：教師教學與學習評量

- 一、人文藝術學院，因為沒有實習、實驗課程，所以人文藝術學院的評量結果比校平均值為低。本系自 99 學年度第二學期開始，連續三個學期(包括期初與期末評量)，教學評量的平均值，均高於院平均值，足見本系教師的教學用心，反映在教學評量項目。
- 二、教學評量的成績，每一個學期都是期末評量高於期初評量，這是參考期初評量意見加上課程適度調整並逐漸交感深化的結果。
- 三、本系專任教師結構穩定且符合系所教育目標，師資具有穩定性；兼任教師方面，雖然每學期聘任教師數皆有變動，但維持在 8-10 位，變動不大。
- 四、本系教師能依據課程設計、學生學習需求及學術專長開課，並能根據課程所要培育之核心能力進行教學設計，以確保學生充分掌握課程之教學目標，培育核心能力。
- 五、本系教師自編講義，並依據課程核心能力設計多元學習評量，提昇學習成效。

項目三：學生輔導與學習資源

- 一、本系所能充分提供學生各種學習資源，包括系所空間、器材設備、輔導人力資源，並具有完善管理機制。
- 二、本系大學部學生課外活動豐富多元，包括系所學會活動、校外服務、工讀、詩詞吟唱、學術活動、藝文展覽、社團活動等；以及校外的教學實習活動、業界實習、語文競賽等學習活動等。

- 三、本系研究所之課外活動學習包括跨校選課、舉辦論文發表會及舉辦、參加各種演講、工作坊等，有助於研究能力之提升。
- 四、本系能提供大學部學生各種學習輔導，包括期中期末預警、導師輔導、TA輔導等。身心障礙學生、外僑生、交換生等特殊需要之學生也能得到應有的關照。
- 五、本系所提供學生之生活輔導亦甚完善，包括導師的生活關懷、住宿訪視等。學生臨時發生各種特殊意外或情況，皆能得到應有的照料。
- 六、本系提供學生之生涯輔導，包括對大學生與研究生的多元輔導，如研究所考試、華語師資認證、從事文字工作等，並且規劃業界實習，期許增進畢業生生涯規劃的視野，提供未來就業的競爭力。
- 七、本所教授對研究生的指導能善盡其責，除規定每位教師適當之指導學生人數，並能對研究生之生涯加以輔導，培養其研究與教學能力。

項目四：學術與專業表現

- 一、本系依據現有師資專長按課程分組設計開設專業課程，因為教師同仁研究領域多元完備，所以除能提供豐富科目以供學生選修、培養專業能力之外，更能在研究專業與開授課程相互結合的狀態之下，謀求研究與教學並軌發展、教師與學生同時發展。
- 二、展望未來，本系應可在既有成果與學術專業特色上持續努力，並積極向學校爭取合理經費，改善目前所面臨之硬體、軟體問題，除可整合本系師資，發展跨領域之研究團隊，亦可進一步深化研究實力，提高學術產出能力，並同時應用於教學，創造學術專業與專業授課更加緊密結合，師生共同進步躍昇之學術新境界。

項目五：畢業生表現與自我改善機制

- 一、本系同學畢業後，在各行各業已有一些基礎，系上已成立系友會，積極與這些系友建立聯繫管道，並邀請他們返系向學弟、妹分享職場經驗，提供相關就業訊息。
- 二、本系透過專題演講、畢業生座談、參觀實習等相關活動，讓在學學生了解業界狀況與要求，及早做就業準備與生涯規劃。
- 三、本系亦透過各種管道積極收集在校生成及畢業生意見，進而改善課程設計以便與學生就業力、升學力之增進相連結。