

## 五、101 學年度第二週期系所評鑑自評意見及改善情形

### 項目一：目標、核心能力與課程設計

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、貴系大學部教育目標為：「培養以人文為主、科技為輔。」這兩句話是否可以改為：以人文為體，科技為用，以學用合一為依歸？	經 101.12.12 系課程委員會討論決議，感謝評鑑委員之建議，惟「人文為主、科技為輔」與「人文為體，科技為用」相去不遠，暫不作修正，但原目標中「理論與實際結合」一語則可改為「理論與實務結合」。	
二、貴系的大學部以及研究所的教育目標是否配合本校校務發展總目標，致力於人性化、科技化、資訊化、創新化、多元化之設計？	經 101.12.12 系課程委員會討論決議，本系課程已對應於教育目標而有所分類及標註，實與學校目標一致，惟呈現表格與資料時不夠清晰，以致引起混淆和疑問，當修訂呈現之表格資料。	
三、貴系依據教育目標訂定符合系所專業及核心能力，應契合目前課程架構之基本內涵，以利教學成效之提昇。	經 101.12.12 系課程委員會討論決議，課程表雖已標記其與教育目標之對應關係，惟可更一目瞭然地按類劃分，以利同學選課以及學習規劃。	
四、由於時空變遷及教育政策調整、少子化衝擊，師培制度改變，面對轉型，應做妥善因應。	<p>1.本校合併之後，已經轉型為綜合大學，然而，師院的傳統造就了師資培育的強項，也讓有志於教師工作的學生有圓夢的機會。</p> <p>2.本系學生每年修習教育學程的學生僅約五位，系上教師多會鼓勵學生多元發展自己的能力，也安排國內外出版社實習，強化學生就業競爭力。</p>	
五、負責系務實際執行工作者，僅有職員一名，雖有行政助理及工讀生補其不足人力，惟流動性高，不利工作推行。建議聘請行政助教，以利系	1.人力缺乏是全面性的問題，本系曾以碩專班的人事預算，在 100 年 3 月聘請一位專任書記協助系務，後來，因經費	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
務推動。	短絀，該員已經在 101 年 12 月資遣。 2.聘任行政助教，其任職的穩定性較高，會在相關會議建議校方參考。	

**項目二：教師教學與學習評量**

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、中文系長期以來支援全校的核心通識與國文教學，對於本校的博雅教育貢獻良多。中文系教師教學負擔沉重，此是原因之一。希望學校為減輕中文系教學負擔，請學校斟酌增加員額。	1.本系 100-101 學年有兩位同仁退休，系上老師授課負擔較重，經學校同意，本系已在 102 年 2 月聘任一位專案教學人員，有效減輕老師的授課負擔。 2.本系 102 學年度將新增進修學士班，老師授課的分量加重，將持續向校方爭取專任員額。	
二、新進教師有五年升等條款，又因教學負擔沉重，如何能夠兼顧教學與研究並重?建議學校適度增聘員額，或適度調整新進教師之授課時數，以利教學研究，以減輕教師之教學負擔。	1.本校為體諒新進教師對教學的投注，過去已將升等時限從四年調整至五年，但似乎還有加長空間。 2.新進老師由於授課準備，以及學生輔導等工作，研究的時間相對壓縮，本系會加強對新進教師的輔助，讓他們盡可能兼顧教學、服務與研究。	
三、學校限制教師每學期只能開一必修一選修，稀釋本系學術專業的養成，嚴重影響學生的受教權。建議：學校適度增聘員額，以利教學研究，適度減輕教師之教學負擔。	1.本校選修課的開課容量上限，原本是大學部每年為畢業所須專門選修學分之 150%、研究所 200%，目前已經彈性調整至兩者平均 175%，本系開設專業選修雖然受到一些壓縮，也還能勉強滿足學生的需求。 2.在相關會議持續建議校方朝更寬鬆的方向調整，以滿足學生的專業學習。	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
四、除期末教學意見調查之外，應進一步了解學生選課需求。	1.課程委員會已有學生代表，系務會議也有學生參與，本系會再利用各種管道蒐集學生意見，調整課程規劃，符合學生需求。 2.本系鼓勵專任老師發展第二專長，或者聘請兼任老師以彌補學生的開課需求。	
五、頁 25~27，本系教師學術專長開課情形，應參照頁 14 課程架構四大領域加以分類對應。	謹遵委員意見調整。	
六、核心通識國文課程應與英文課程相互搭配設計，集中排課，以免教師來往奔波，舟車勞頓。	進一步與外語系商議。又管院的大學國文(I)與大學國文(III)，安排在不同天，增加排課難度，亦會在相關會議協調。	
七、華語教學學程宜斟酌國際情勢發展，早做進退因應。	1.華語教學學程由本系和外語系負責開授相關課程，主要是提供學生學習、就業的另一種選擇。過去曾投入不少經費於華語教學學程。 2.華語教學學程目前已改為 15 學分之微學程，本系每年修習者並不多，投入華語教學的學生還是少數，將視內外情勢調整進退。	
八、課程與教學滿意度調查，應列出校及院之平均值，以作為本系之成效定位。	謹遵委員意見調整。	
九、進修學士班之課程設計，應朝學以致用目標設計，以利招生。	謹遵委員意見調整，未來進修部的課程會儘量兼顧實用方向。	

### 項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、貴校圖書分屬三個校區，不利學生借閱。建議根據學院屬性分類集中典藏，並且增加電子圖	1.本系主要的用書都藏在民雄校區，如果需要借閱其他校區的圖書，每天透由	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>書以及電子期刊以及大部頭叢書的添購，以利師生教學研究，以及未來博士班的申請設立。</p>	<p>公務車傳遞，快速而方便。如果校內沒有的圖書，也可以透過校際合作到鄰近的中正、南華借閱。</p> <p>2.本校合併數年間，獲政府補助不少圖書經費，當時本系與史地系合作，陸續投注數百萬元購買不少大套叢書，如四庫全書、續修四庫全書、閩刻善本叢刊、古本小說集成與叢刊、全元雜劇、全宋文、全宋詩、全宋詞、全宋筆記、朱子全書、花木蘭出版社台灣博碩士論文系列等等。如今政府圖書補助經費減少，本系圖書經費每年僅約 50 萬元，其中不少配合學校政策，用於電子圖書及期刊之購買，其餘經費，除了基本圖書之添購外，仍儘量逐年分類採購系上各種研究教學領域之大套叢書或重要圖書，尤其小說戲曲與宋代的重點圖書（如《朱子著述宋刻集成》），方便師生運用。</p>	
<p>二、學生出路為辦學重要指標，系所應強化學生多元發展之競爭力。</p>	<p>1.本系關注學生出路，努力由正式與潛在課程開拓其多元應用發展的能力，但仍不忘中文系之所以為中文系的本質，強化學生基礎課程的學習，深化其專業能力。</p> <p>2.除應用文必修外，本系開設華語文、編輯與採訪等相關實務課程，強化學生實用能力。</p> <p>3.透由中文之夜、服務學習等潛在課程與國內外出版社的實習等方面開拓學</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	生的多元能力，強化其競爭力。	
三、大學部學會宜加強輔導，以增強其功能。	本系原有系輔導老師的設計，然功能未能充分發揮，會協調熱心的老師擔任，以強化系學會功能。	

#### 項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、貴系師資結構，副教授高達十人，占全系九分之五，應該鼓勵老師及早升等為教授。建議副教授多多向國科會申請專書寫作計畫，將升等論文、專書寫作、研討會發表、論文刊載作四合一的規畫與設計。	1.本系教師整體研究能量已較合併初期大幅提昇，新聘與升等者多，惟進步空間仍大，謹遵委員意見，宣導、輔導老師在學術研究上持續努力。 2.持續辦理教師論文發表、中國小說與戲曲、宋代學術等學術研討會，繼續出版《嘉大中文學報》，鼓勵老師多參與國內外學術會議，並發表論文。 3.本系已訂定相關辦法，老師參與國際會議並發表論文，可獲得補助 1 萬元。	
二、請教師在課堂上多作宣傳鼓勵大學部學生申請國科會大專生專題研究計畫，以利貴系大學生參與研究所碩士推甄。	謹遵委員意見，宣導大三同學踴躍申請大專生專題研究計畫，並請相關的師長、學長姐輔導，目前已有同學擬提出申請。	
三、拓展《嘉大中文學報》的論文稿件來源。建議:採取名家約稿，編輯委員賜稿，鼓勵本系教師投稿，自由開放接受外稿等四種方式，齊頭並進。	感謝委員之建議，本系將在編輯委員會討論，適時靈活調整。	
四、教師授課時數過多、又要輔導學生，負荷過於沉重，可能壓縮個人研究空間。宜設法改善，以強化教師在研究上的資源。	1.在本系相關會議討論，調整因應。 2.目前授課，暫聘十來位兼任教師支援以減輕專任教師大學國文等通識課程之負荷。將持續爭取專任教師員額，以	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	減輕教學負擔。	
五、由於師培多元化及少子化衝擊，教師市場已趨飽合，就業市場供過於求，可能導致學生考量就業因素，影響就讀意願，應斟酌轉型，另作選擇。	本校合併之後，已經轉型為綜合大學，每年修習教育學程的學生並不多，關於華語文教學學程，本系配合學校師培政策，妥善因應。	
六、貴系目前已經參與八校策略聯盟，與中國多所大學進行學術交流，值得肯定。建議：再跟臺灣各大學相關系所多作策略聯盟，以利眼界拓展，師生學術交流。	本系除了與南部八校聯盟有定期的學術活動，跟他校友系，例如南華大學文學系、哲學系，中興大學中文系等系所都有交流，也積極參與台灣中文學會。本系會謹遵委員意見，進一步深廣各種交流管道。	

**項目五：畢業生表現與整體自我改善機制**

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、面對社會環境變化，就業之多元化，建議輔導學生可從公職、碩班、教職，或一般文教企業方面發展。	本系辦理畢業生的返校座談，本校也會邀請企業界、考試院相關人士專題演講，再配合本系的校外出版社（如萬卷樓、華東師範出版社、中國傳媒大學出版社）實習，希望開拓學生的視野。本系會在現有的基礎上，做更多的努力。	
二、為因應上述發展，中文系課程應與就業市場多作連結與設計。	在不失中文系之本質下，謹遵委員意見，先將本系課程中相關的應用課程逐步落實開設，以強化學生的就業能力。	