## 二、自我評鑑過程

　　本系皆知學校轉高等教育評鑑中心基金會99年12月7日高評(99)字第0990002377函，本校為102學年度上半年受評學校，評鑑內容包括(一)目標、核心能力與課程設計，(二)教師教學與學習評量，(三)學生輔導與學習資源，(四)學術與專業表現，(五)畢業生表現與整體自我改善機制。本校於101年3月6日召開本校通識教育暨第二週期系所評鑑諮詢委員會議，於101年3月14日成立並繳送中國文學系「前置評鑑計劃小組」，以及評鑑指導委員名單，於101年3月28日召開102年度第二週期系所評鑑第1次工作會議，進行評鑑工作分配，安排評鑑項目分項工作小組負責人及成員。於101年5月1日召開102年度第二週期系所評鑑第2次工作會議，進行評鑑內容討論及資料收集。101年6月10日參加學校舉辦102年度系所評鑑專題演講，以了解評鑑作業流程。101年6月12日召開102年度第二週期系所評鑑第3次工作會議，進行評鑑項目分項工作初步報告，並依規定於101年8月31日提交第二週期系所評鑑自我評鑑報告初稿。於101年10月24日召開101學年度第1學期第2次系務會議，審議通過「中國文學系自我評鑑辦法」，並確定自我評鑑校外委員名單及實地訪評時程。101年11月21日召開102年度第二週期系所評鑑第4次工作會議，進行自我評鑑校外委員實地訪評時程之推演。

　　本系所評鑑依據「國立嘉義大學102年度通識教育、師資培育暨第二週期系所評鑑作業時程」實施。成立中國文學系「評鑑計劃小組」，以及「評鑑指導委員會」，系主任擔任召集人並推選出各評鑑項目負責人，計五組工作小組。工作小組針對每一評鑑項目之效標就現況、特色、問題與困難等進行資料收集與評估，最後提出改善策略，以此模式進行初稿之撰寫。本系已於101年11月26日進行自我評鑑。

**系所評鑑前置評鑑計劃小組成員：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑項目** | **負責教師** | **研究助理** |
| **項目一：目標、核心能力與課程設計** | 郭娟玉助理教授 | 陶怡璇 |
| **項目二：教師教學與學習評量** | 楊徵祥助理教授 | 林婉如 |
| **項目三：學生輔導與學習資源** | 陳政彥副教授 | 沈淑華 |
| **項目四：學術與專業表現** | 馮曉庭副教授 | 劉慕真 |
| **項目五：畢業生表現與整體自我改善機制** | 蔡忠道主任 | 陳琇芸 |

**中國文學系102學年度自我評鑑工作進度時程表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年** | **月** | **日** | **工作進度** |
| **101** | **3** | **14** | 召開「100學年度第2學期第2次系務會議」討論第二週期系所評鑑任務分組事宜，確定「前置評鑑計劃小組」及「評鑑指導委員會」之委員名單 |
| **101** | **3** | **28** | 召開「102年度第二週期系所評鑑前置評鑑計劃小組第1次會議」 |
| **101** | **5** | **1** | 召開「102年度第二週期系所評鑑前置評鑑計劃小組第2次會議」 |
| **101** | **6** | **12** | 召開「102年度第二週期系所評鑑前置評鑑計劃小組第3次會議」 |
| **101** | **8** | **31** | 完成自我評鑑初稿 |
| **101** | **10** | **24** | 召開「101學年度第1學期第2次系務會議」，審議通過「中國文學系自我評鑑辦法」，並確定「自我評鑑校外委員名單」及「實地訪評時程」，並提送自我評鑑訪評委員名單及實地訪評時程，送交院辦及研發處 |
| **101** | **11** | **21** | 召開「102年度第二週期系所評鑑前置評鑑計劃小組第4次會議」 |
| **101** | **11** | **26** | 進行自我評鑑實地訪評 |
| **101** | **12** | **17** | 召開「102年度第二週期系所評鑑前置評鑑計劃小組第5次會議」，針對訪評委員意見及實地訪評時程進行檢討與修改 |
| **102** | **1** | **7** | 召開「102年度第二週期系所評鑑前置評鑑計劃小組第6次會議」，針對訪評委員意見及校內審查意見進行第二次修改 |
| **102** | **1** | **22** | 本校召開「102年度第二週期系所評鑑觀摩會議」，校內曾擔任系所評鑑委員之教授提供部分修正意見，提供本系修正參考 |
| **102** | **1** | **25** | 召開「102年度第二週期系所評鑑前置評鑑計劃小組第7次會議」，各小組將修改後之評鑑項目分項工作進行報告與檢討 |