

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	蔡世賢	系級	應化系 2 甲
學號	5992123	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

教國中生做實驗

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

學習如何將自己所學到的教給他人

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

讓自己的表達能力有所進步

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	陳怡慈	系級	應化系 2 甲
學號	0992719	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

今天去口湖國中帶國中生做實驗。

接觸到一群活潑的國中生。

聽到國中生對於實驗的好奇以及求知欲。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

可能實驗的背景知識, 他們尚未具備, 所以

他們只是照著步驟製作完實驗, 並沒有提問。

新問題: 是否將服務的學生年齡層提升 (ex=高中自然組)
才會比較有實用性質。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

原本在學校做實驗的時候, 都要依靠組員幫助才能完成實驗。

這次是自己獨自教了 3 個國中生做實驗, 覺得自己可以獨當一面了。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	許哲維	系級	應化系 2 甲
學號	099-740	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

今天的目的是去雲林縣口湖國中教導小朋友們做實驗，培養他們的實驗精神，並增廣對自然科學的認知。我們所擔任的角色是教導，並試著讓小朋友們動手去做實驗。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

能看見小朋友們的笑臉以及看似瞭解的點頭動作等真的使我感觸良多，因為這個年齡層的孩子，需要的是健全、有趣的課程以及上課方式，而且他們很容易分心，心不在焉等等，等於說平淡無奇的課程無法勾起他們的好奇心。我認為除了課程多元有趣，教導他們還要營造歡感，這正是我必須去學習的！

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

觀眾的反應能真正的去看出你下多少功夫在一件事情上，而對不同年齡層的觀眾來說，如何用自己的角度、看法去詮釋一件事情更是個困難的挑戰，所以我認為，我對這方面的認知還是很淺薄的，而在往後的過程中，我也希望可透過這種活動，增強我的見識。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	謝嘉貞	系級	應化系2甲
學號	0992738	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

教國中生成實驗。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

体会在教導別人之前
要先做好萬全的準備

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

累積了這麼多的實驗知識
也終於有幫助人的地方。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	顏子嘉	系級	應化系2甲
學號	0992726	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

我今天去口湖國中帶國中生做化學實驗

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

透過簡單的實驗啟發國中生對化學的興趣

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

即使是簡單的實驗仍有可能失敗，因此小細節也是不可忽略。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	林昱甫	系級	應化系 2 甲
學號	0990725	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?
因為我是帶隊老師的專題生, 所以我是負責雜務, 如:
拍攝活動過程, 分送器材。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?
學習到事前有做完善的準備是相當重要的。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?
我還是比較喜歡做幕前的工作。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	劉育圻	系級	應化系 2 甲
學號	0992930	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

帶了一群國=生進行實驗。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

腦袋所想的未必能用語言表達, 知道問題在哪, 卻做不出。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

□ 條上的表達能力, 必須加強。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	林威宇	系級	應化系 2 甲
學號	0992721	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

幫小朋友做實驗

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

幫小朋友的試代加強

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

可以再加強

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	陳呈凱	系級	應化系 2 甲
學號	0992134	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

今天我當了一個實驗助教，親自帶了個學生作一個實驗

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中，我產生了什麼新問題?

這次的服務學習讓我發現，要成爲一個獨當一面的助教(老師)是需要有大量知識及良好的危機處理能力

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

我還有很大的進步空間，要是還有下次的話，我一定能比這次做的更好

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	李昱穎	系級	應化系 2 甲
學號	0992732	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

教國中生做實驗

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

了解與教學是兩回事, 自己懂實驗但要講解給國中生懂又是另一新挑戰

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

有了教學的經驗, 更知道自己的問題在那裡, 期許自己能夠進步, 成為優良的教師。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	賴 偉	系 級	應化系 2 甲
學號	0992706	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？
今日擔任執勤組，協助其他同學在實驗上的困難和支援。
勞力和設備部分。遇到困難時我會想辦法處理，並且幫助其他
同學在實驗上的協助。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？
就今日來講，我確實協助了整個活動部分的進展，但問題真正發生的時候，解決問題的往往都是別人，大部分的時間，我只是負責搬運和提供，我認為我解決問題的能力還不夠，還沒辦法成為獨當一面的。

【我思】

Now What (現在，什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

我自己對於社會的貢獻太小，我的能力還不足，我雖然有主動的動機卻沒有實際的用處，現在我唯一能做的狀況是加強自身的知識和能力使自己成為一介專業的人而不是一介半吊子。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	卓郁瑄	系級	應化系 2 甲
學號	0992743	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

到雲林縣較偏僻的口湖國中
去帶著國中生做實驗

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

學到如何帶領學生, 可以應用在需要帶領團隊時,
帶領其實不容易, 需要更多的經驗累積
就算簡單的實驗也有其理論存在, 可以多深入了解

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

又多了一次學習的經驗, 覺得自己又進步了一點, 希望
有機會可再多幾次這樣的活動可以參與

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	張嘉清	系級	應化系2甲
學號	0992718	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

今天帶國中生做簡單的化學實驗
，看見了國中生的青春與活力，聽見了他們
歡樂的笑聲，也接觸鄉下~~中~~中的風光
環境。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中，我產生了什麼新問題?

我學習到他們做實驗就算失敗了的那份鍥而不
捨的精神。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

使我了解到自己也有無限可能。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	陳九葦	系級	應化系2甲
學號	0992703	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

今天當了機動組組員, 幫忙準備實驗器材
看見大家做實驗很認真
聽到大家有說有笑很融洽。
接觸到小朋友他們都很認真在學習。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

在實驗中雖然有失敗但是這也讓我發現有些組別不氣餒
繼續的來要藥品重新實驗。這也讓我得到失敗沒什麼大不了,
只要有努力一切都會有收穫。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

做什麼事情都不要輕易放棄, 做事要認真。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	白家蕙	系級	應化系 2 甲
學號	0992701	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

這次我是當助教組的, 負責準備材料, 看到學生們都正用心的做實驗, 雖然有些組別失敗了。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

在教學生做實驗的過程中, 凡事都需要小心, 避免打破東西。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

現在的國中生講話都很直接, 也很活潑, 在做實驗的過程中, 學生也對做實驗很感興趣。