

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	杜志嘉	系級	應化系 2 甲
學號	0992731	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

我看見了鄉下的資源跟都市比起來  
真的差很多。

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

這次我可以從教他們做實驗中, 教~~學~~相長,

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

其實我擁有的資源還是很多, 希望政府  
能多重視這種地方, 給於更多的資助

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	吳佳諭	系級	應化系2甲
學號	0992733	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

我們到了口湖國中教導國中生做實驗，這是一間在偏遠地區的學校，我教的國中生很安靜

## 【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中，我產生了什麼新問題?

我教導的是三個很安靜的小妹妹，所以我在講解的時候要問她們有沒有問題，這讓我學會如何去帶領別人

## 【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

經由這次的經驗讓我知道我也可以教導別人，將自己所學也讓別人學到

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	蔡明良	系級	應化系 2 甲
學號	0992139	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

出發至口湖國小, 任務是幫助學生完成此次的實驗, 雖是小學校, 但同學們熱情不減。

## 【我學】

So What (所以, 什麼) - 我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

平常實驗是有照 step 做, 藉由助教身份, 時時刻刻要提醒自己此步的原理是什麼, 下一步該做什麼,

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

自己操作和教授別人有很大差別  
當真由自己口中說出, 才了解到真的了解其中  
原理。

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	彭峻傑	系級	應化系 2 甲
學號	0992717	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

教國中學生煮液晶

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

無

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

跟我國中時情況差不多嘛,  
人沉  
古板

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	蕭江樺	系級	應化系 2 甲
學號	0992941	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

**What (什麼)**-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

做了溫度變化對 Compound 的影響。

帶著小朋友作實驗，他們好像都實驗得很順利

## 【我學】

**So What (所以，什麼)**-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

我學到了當老師的經驗，以前都是走步行程，現在所要教其他人做，覺得自己獨立許多

## 【我思】

**Now What (現在，什麼)**這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

以後對實驗更加謹慎

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	朱承暉	系級	應化系2甲
學號	0991128	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

**What (什麼)**-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

到口湖國中教他們做實驗. 帶了三也學生做實驗  
他們很配合. 有不懂也會發問. 做完實驗後,  
也都很開心

## 【我學】

**So What (所以, 什麼)**-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

自己會的學問, 要講解給  
他們聽並理解比自己懂還難.  
累積自己的教學經驗.

## 【我思】

**Now What (現在, 什麼)** 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

學習如何使自己的學問  
應用在生活上.

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	劉育銘	系級	應化系 2 甲
學號	0992029	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

**What (什麼)**-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

我今天幫忙協助實驗流程順利進行

看到了一些人因為實驗而手忙腳亂的  
想要做出產物

## 【我學】

**So What (所以，什麼)**-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

看到小朋友因為可以做出顏色變化而露出開心的笑容  
也使我的心情很高興

## 【我思】

**Now What (現在，什麼)**這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

我發現可以利用所學，讓一些人知道化學很好玩

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	黃嘉弘	系級	應化系 2 甲
學號	0992744	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

教導學生以安全、積極的態度做實驗

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

雖然小孩子對實驗的原理還沒到了解的年紀, 可是主要要讓他們知道行慎實驗。

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

在面對及教導的能力還不夠, 必需再提升自己的能力。



# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	陳柏丞	系級	應化系 2 甲
學號	0992750	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

- ✓ 一個簡單卻有意思的實驗。
- ✓ 看見了一群可愛、樸實、聰明的小孩。
- ✓ 小朋友的喧嘩聲，但不脫序。
- ✓ 增進了同學間的感情。

## 【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中，我產生了什麼新問題?

帶給了小朋友學習的機會，  
也給自己一次難得的經驗。

## 【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?



改變，增進，加強，進步。

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	李益辰	系級	應化系2甲
學號	0992713	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

帶小朋友做實驗, 看見她們實驗成功時的笑臉, 聽到笑聲, 接觸了沒有過的體驗。

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

帶小朋友做實驗很有趣, 過程中, 讓我學到如何和她們相處, 如何教她們。

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

希望以後還能有機會有類似 ~~經歷~~ 的機會, 如果有下次, 我會做的更好

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	羅家明	系級	應化系 2 甲
學號	0992729	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

experiment

## 【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

認識口湖國中

## 【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

我長高了一寸

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	王柚荃	系級	應化系 2 甲
學號	0992724	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

帶國中生作實驗

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

帶實驗自己理解是基本, 怎麼說才是真正重要

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

絕對不當老師

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	黃光威	系級	應化系 2 甲
學號	0992707	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

我看見許多國中生認真做實驗。  
聽見許多國中生認真的問原理。  
接觸了渴望、求知的科學欲望。

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

我見到許多國中, 根本連實驗室都沒有, 很多很有趣的實驗可能都沒有辦法與他們分享。在服務的過程中, 見到他們開心做實驗的神情, 有一種滿足感。

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

在整個社會中, 我們享用了許多資源, 我們必須要時時警惕自己, 必須要以能為社會做貢獻為目標, 繼續努力。

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	周國祥	系級	應化系 2 甲
學號	0942122	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

可愛天真的小朋友。

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

無。

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

學習實驗的進行。

# 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	邱柏璋	系級	應化系 2 甲
學號	0992704	服務日期	2012/05/04
服務地點	雲林縣	服務單位	口湖國中

## 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

教導國中生做化學實驗, 看見他們樂在其中,  
最後實驗很成功。

## 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

從自己做實驗到教導國中生做實驗, 是一個全新的體驗, 覺悟到了很多, 知道了就算自己實驗做得很好, 但要教導別人卻是另外一回事了。

## 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

自己做和的教導別人是兩回事, 希望我能把別人教導的很好。