

國 立 嘉 義 大 學

96學年度應屆畢業生流向

調查分析報告

資料彙整：學生職涯發展中心

中 華 民 國 1 0 0 年 8 月 2 6 日

目 錄

壹、畢業生流向.....	1
貳、證照及檢定證書.....	3
參、學校滿意度.....	4
肆、就業力評估.....	7
附表一：96學年度大學部各系畢業生流向資料.....	13
附表二：96年度大學部進修學制各系畢業生流向資料.....	14
附表三：96學年度碩士班應屆畢業生各所流向資料.....	16
附表四：96學年度碩士在職進修專班應屆畢業生各所流向資料.....	18
附表五：96學年度博士班應屆畢業生各所流向資料.....	19
附表六：96學年度大學部應屆畢業生各系擁有證照或檢定證書人次.....	20
附表七：96學年度大學進修學制應屆畢業生各系擁有證照或檢定證書人次.....	21
附表八：96學年度碩士班應屆畢業生各所擁有證照或檢定證書人次.....	22
附表九：96學年度碩士班進修學制應屆畢業生各所擁有證照或檢定證書人次.....	23

前 言

國立嘉義大學學生職涯發展中心配合國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心每年例行性辦理之「大專校院畢業生流向調查」，調查對象為本校 96 學年度應屆畢業生，資料蒐集時程自 97 年 1 月至 10 月止。本中心依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各系就業輔導及培育人才的參考。本報告分為畢業生流向、證照及檢定證書、學校滿意度以及就業力評估等 4 部份。

壹、 畢業生流向

依畢業生之所屬學制區分為大學部及碩博士班，其中大學部包含一般學制、進修學士班、二技及二專，碩博士班則包括碩士班、碩士在職專班及博士班。

一、 大學部

依據本校應屆畢業生離校前至大專校院畢業生畢業流向資訊平台填寫問卷之資料分析，顯示本校 96 學年度應屆畢業生整體畢業流向情形，大學部畢業流向如表 1-1。96 學年度本校大學部應屆畢業人數為 1461 人，有效問卷數 1322 份，各系畢業流向資料詳如附表一。根據表 1-1 資料顯示，大學部四成三選擇繼續進修，三成七選擇規劃進入職場。

表 1-1 96 學年度大學部應屆畢業生畢業流向資料

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向（人數 / 百分比）									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
96 學年度	1461	1322	488	37%	219	16%	563	43%	15	1%	37	3%

備註：畢業流向資料選項說明

1. 就業包含已被錄用或已在職（實習）中、自行創業、正在與公司或機構商談工作、正在找工作但未與特定公司或機構接觸等。
2. 繼續進修包含申請國外研究所、申請國內研究所、就讀在職專班等。
3. 畢業人數資料來源為台師大畢業生流向問卷調查系統。
4. 有效問卷以完整填答本項次為基準。

另96學年度大學部進修學制，應屆畢業人數為489人，有效問卷數422份，各系畢業流向資料如附表二。由表1-2得知，本校96學年度大學部進修學制應屆畢業生，就業人數比例在六成以上，選擇繼續進修比例則在一成左右。

表 1-2 96 學年度大學部進修學制應屆畢業生畢業流向(含進修學士班、二技、二專)

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向(人數 / 百分比)									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
96學年度	489	422	270	64%	69	16%	46	11%	7	2%	30	7%

二、 碩博士班

96 學年度碩博士應屆畢業生畢業流向情形，碩士班如表 1-3，碩士在職進修專班如表 1-4，博士班如表 1-5。由下表顯示，96 學年度本校碩士班應屆畢業生規劃就業者佔五成九，選擇繼續進修者不及一成，各系畢業流向資料如附表三。碩士在職進修專班則約八成一選擇就業，繼續進修者僅五成，各系畢業流向資料如附表四。至於博士班就業比率則為 100%，各系畢業流向資料如附表五。

表 1-3 96 學年度碩士班應屆畢業生畢業流向

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向(人數 / 百分比)									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
96學年度	542	448	265	59%	117	26%	35	8%	7	2%	24	5%

表 1-4 96 學年度碩士班進修學制應屆畢業生畢業流向

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向(人數 / 百分比)									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
96學年度	259	146	118	81%	1	1%	8	5%	3	2%	16	11%

表 1-5 96 學年度博士班應屆畢業生畢業流向

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向(人數 / 百分比)									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
96學年度	6	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

貳、證照及檢定證書

下述分析分別依大學部及碩博士班分開呈現，其中大學部包含一般學制、進修學士班、二技及二專，碩博士班則包括碩士班、碩士在職專班及博士班。

一、 大學部

96 學年度大學部取得證照或檢定證書人次，大學部如表 2-1，另 96 學年度各系取得證照或檢定證書人次詳如附表六。由相關資料顯示，大學部取得之證照以語言認證與技術士證照居多，其中語言認證部份以人文藝術學院居冠(約五成九)、師範學院(約一成五)及管理學院(約一成二)，而技術士證照則主要為生命科學院(約二成七)及理工學院(約二成一)之學生。再者取得教師證之人次，茲因師資生(新制)於取得畢業資格後，尚須進行半年之教育實習，故 96 學年度擁有人次皆為零。

表 2-1 96 學年度大學部應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

證照 學年度	國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
96 學年度	9	64	50	0	104	21	42	290

至於進修學士班所擁有之相關證照或檢定證書，如下表 2-2 顯示，主要為技術士證照，而在學院差異上，約三成六的學生係來自於管理學院之生物事業管理學系(二年制及進學班)及應用經濟學系，有關 96 學年度各系取得證照或檢定證書人次詳如附表七。

表 2-2 96 學年度進修學制應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

證照 學年度	國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
96 學年度	6	95	24	10	5	18	55	213

二、 碩博士班

96 學年度碩博士應屆畢業生取得證照或檢定證書人次，碩士班如表 2-3，碩士在職進修專班如表 2-4，博士班如表 2-5，各所取得證照或檢定證書人次詳如附表八~九。96 學年度碩士班應屆畢業生以取得教師證、技術士和語言證照最多。碩士在職專班則多具

備教師證、通過國家考試或技術士證照。博士班應屆畢業生則以國民教育研究所博士班為主，其中僅一人填答，擁有證照或檢定證書人次為 0。

表 2-3 96 學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

證照 學年度	國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
96 學年度	24	48	13	74	31	21	26	237

表 2-4 96 學年度碩士班進修學制應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

證照 學年度	國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
96 學年度	14	7	2	55	0	4	7	89

表 2-5 96 學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

證照 學年度	國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
96 學年度	0	0	0	0	0	0	0	0

參、學校滿意度

一、大學部

依據大專校院畢業生流向調查資訊，有關對學校之看法與意見，分為「整體評價」、「圖書館」、「學生事務」、「居住環境」及「生活品質」等 5 個部份。

如表 3-1 所呈現，本校 96 學年度大學部(含進修學制)應屆畢業生，對「整體評價」之滿意度達 55%~85%，其中未達六成之項次為「就業輔導的服務」，未達七成為「修業科系的課程」、「目前就讀大學的聲譽」及「修業科系的師資」，而對「圖書館」之滿意度介於 51%~89%，其中未達六成之項次為「圖書館內藏書量」。再者對於「學生事務」之滿意度則介於 61%~77%，未達七成之項次為「活動中心設備」、「多元文化的接觸與學習」、「性知識及相關資訊(如性騷擾防護)的提供」及「學生權利保障」。而關於「居住環境」之滿意度介於 58%~87%，其中未達六成之項次為「校園中的停車位」及「學校提供的學生宿舍數量」。此外，「生活品質」之滿意度介於 52%~80%，其中未達六成之項次為「學校餐廳所提供的菜色及價格」、「學校週邊交通及生活機能」及「學校

的服務店鋪（如理髮廳、洗衣店、運動用品、影印部…等）」，而未達七成為「課後學習討論的空間」。

整體而言，本校 96 學年度大學部應屆畢業生對學校之滿意度平均為 70%，其中滿意度高達八成五以上之項次為「圖書館閱讀室舒適及安靜度」、「校園景觀系」、「系所老師對學生的關心」及「圖書館的服務」，相較之下，大學部應屆畢業生對於本校的「圖書館內藏書量」滿意度達 51%及「學校餐廳所提供的菜色及價格」滿意度達 58%，值得相關單位再深入了解與改善。

表 3-1 96 學年度大學部(含進修學制)應屆畢業生對學校之滿意度

有效問卷人數總計 1730 人		非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		滿意度
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
整體 評價	對學校的整體評鑑	31	2%	397	23%	1160	67%	142	8%	75%
	修業科系的師資 ★	67	4%	476	28%	1003	58%	184	11%	69%
	修業科系的課程 ★	70	4%	540	31%	978	57%	142	8%	65%
	通識教育的師資	39	2%	351	20%	1184	68%	156	9%	77%
	通識教育的課程	53	3%	403	23%	1128	65%	146	8%	74%
	系所行政人員的服務態度	69	4%	325	19%	1105	64%	231	13%	77%
	系所老師對學生的關心	46	3%	217	13%	1080	62%	387	22%	85%
	就業輔導的服務 ★	188	11%	591	34%	859	50%	92	5%	55%
	目前就讀大學的聲譽 ★	58	3%	515	30%	1000	58%	157	9%	67%
圖書 館	圖書館閱讀室舒適及安靜度	29	2%	162	9%	1007	58%	532	31%	89%
	圖書館內藏書量 ★	228	13%	620	36%	690	40%	192	11%	51%
	圖書館的服務	36	2%	212	12%	1166	67%	316	18%	86%
學生 事務	學生表達意見或申訴的管道	77	4%	442	26%	1070	62%	141	8%	70%
	學校所提供的諮商服務(課業壓力、情感困擾等)	66	4%	359	21%	1193	69%	112	6%	75%
	學校所提供的特別服務與課程(如資源教室、原住民中心及暑期或夜間特別課程)	63	4%	408	24%	1138	66%	121	7%	73%
	活動中心設備 ★	131	8%	545	32%	937	54%	117	7%	61%
	多元文化的接觸與學習 ★	109	6%	569	33%	954	55%	98	6%	61%
	性知識及相關資訊(如性騷擾防護)的提供 ★	85	5%	518	30%	1028	59%	99	6%	65%

	學生權利保障 ★	97	6%	454	26%	1073	62%	106	6%	68%
	學校校規執行	84	5%	402	23%	1143	66%	101	6%	72%
	校園藝文活動	63	4%	328	19%	1174	68%	165	10%	77%
居住環境	校園景觀	25	1%	206	12%	1206	70%	293	17%	87%
	校園維護狀況	37	2%	293	17%	1187	69%	213	12%	81%
	學校提供的學生宿舍數量 ★	192	11%	525	30%	900	52%	113	7%	59%
	宿舍的居住環境 ★	132	8%	470	27%	1010	58%	118	7%	65%
	宿舍管理與輔導	105	6%	395	23%	1115	64%	115	7%	71%
	校園中的停車位 ★	250	14%	475	27%	878	51%	127	7%	58%
	校園內的安全保障	86	5%	364	21%	1149	66%	131	8%	74%
	學校的廁所設施	68	4%	366	21%	1096	63%	200	12%	75%
生活品質	學生社團活動的多樣性	106	6%	421	24%	1048	61%	155	9%	70%
	電腦網路設備	55	3%	296	17%	1175	68%	204	12%	80%
	運動設施(如籃球場、網球場、游泳池…等)	92	5%	400	23%	1085	63%	153	9%	72%
	學校餐廳所提供的菜色及價格 ★	242	14%	588	34%	797	46%	103	6%	52%
	福利社的商品及價格	82	5%	346	20%	1142	66%	160	9%	75%
	學校的服務店鋪(如理髮廳、洗衣店、運動用品、影印部…等) ★	191	11%	512	30%	914	53%	113	7%	59%
	學校提供的醫藥保健服務	69	4%	319	18%	1171	68%	171	10%	78%
	課後學習討論的空間 ★	88	5%	445	26%	1039	60%	158	9%	69%
	學校週邊交通及生活機能 ★	205	12%	539	31%	853	49%	133	8%	57%
	學校的各項收費	100	6%	383	22%	1087	63%	160	9%	72%

二、碩博士班

本校 96 學年度碩士班(含進修學制)應屆畢業生對學校之滿意度詳如表 3-2，博士班詳如表 3-3。依大專校院畢業生流向調查資訊，滿意度項次為「整體評價」，其中包含「對學校的整體評鑑」、「修業科系的師資」、「修業科系的課程」及「就業輔導的服務」等 4 部份。

由下表顯示，碩士班應屆畢業生(含進修學制)對學校之滿意度在「整體評價」部份，滿意度介於 63%~81%，其中未達七成之項次為「修業科系的課程」。而博士班應屆畢

業生對於「整體評價」之滿意度為 100%，有效問卷人數為 1 人。

表 3-2 96 學年度碩士班(含進修學制)應屆畢業生對學校之滿意度

有效問卷人數總計 594 人		非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		滿意度
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
整 體 評 價	對學校的整體評鑑	11	2%	108	18%	391	66%	84	14%	80%
	修業科系的師資	19	3%	91	15%	374	63%	110	19%	81%
	修業科系的課程	19	3%	121	20%	365	61%	89	15%	76%
	就業輔導的服務 ★	54	9%	168	28%	313	53%	59	10%	63%

表 3-3 96 學年度博士班應屆畢業生對學校之滿意度

有效問卷人數總計 1 人		非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		滿意度
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
整 體 評 價	對學校的整體評鑑	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	100%
	修業科系的師資	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	100%
	修業科系的課程	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	100%
	就業輔導的服務	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	100%

肆、就業力評估

依畢業生之所屬學制區分為大學部及碩博士班，其中大學部包含一般學制、進修學士班、二技及二專，碩博士班則包括碩士班、碩士在職專班及博士班。有關就業力評估分為「職場所需的一般能力」、「職場所需的專業能力」、「工作態度」及「職涯規劃與信心」等 4 部分，詳細說明如下。

一、大學部

本校 96 學年度大學部應屆畢業生對於自己在職場就業能力的自我評估(詳如附表 4-1)，自評為優勢強項者，前五項依序為：學習意願、可塑性、專業倫理的了解、本國語文能力、團隊合作能力。自評為弱勢者，前五項依序為：外語能力、創新能力、求職及推銷自己的能力、領導能力、將理論運用到實際工作的能力。

表 4-1 96 學年度大學部應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷人數總計 485 人		非常弱		弱		強		非常強		就業力
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
職場 所需 的 一 般 能 力	表達及溝通能力	3	1%	140	29%	302	62%	40	8%	71%
	時間管理能力 ★	7	1%	149	31%	279	58%	50	10%	68%
	領導能力 ★	7	1%	232	48%	221	46%	25	5%	51%
	創新能力 ★	8	2%	244	50%	201	41%	32	7%	48%
	團隊合作能力	2	0%	49	10%	333	69%	101	21%	89%
	本國語文能力	1	0%	35	7%	321	66%	128	26%	93%
	外語能力 ★	42	9%	286	59%	138	28%	19	4%	32%
	穩定度或抗壓性	3	1%	69	14%	312	64%	101	21%	85%
職 場 所 需 的 專 業 能 力	專業知識與技術 ★	3	1%	162	33%	291	60%	29	6%	66%
	基礎電腦應用技能 ★	3	1%	154	32%	288	59%	40	8%	68%
	將理論運用到實際工作的能力 ★	6	1%	219	45%	228	47%	32	7%	54%
	發掘及解決問題的能力	1	0%	123	25%	311	64%	50	10%	74%
工 作 態 度	學習意願	1	0%	13	3%	240	49%	231	48%	97%
	可塑性	1	0%	19	4%	292	60%	173	36%	96%
	專業倫理的了解	1	0%	23	5%	309	64%	152	31%	95%
職 涯 規 劃 與 信 心	對自己職涯發展的瞭解及規劃 ★	10	2%	157	32%	255	53%	63	13%	66%
	有關的產業環境與發展情形的瞭解 ★	12	2%	195	40%	240	49%	38	8%	57%
	求職及推銷自己的能力 ★	9	2%	242	50%	194	40%	40	8%	48%

如表 4-2 所示，進修學制自評為優勢強項者，前五項依序為：學習意願、可塑性、專業倫理的了解、本國語文能力、穩定度或抗壓性。自評為弱勢者，依序為：外語能力、創新能力、求職及推銷自己的能力、領導能力。

表 4-2 96 學年度大學部進修學制應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷人數總計 269 人		非常弱		弱		強		非常強		就業力
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
職場 所需 的 一 般 能 力	表達及溝通能力	3	1%	48	18%	189	70%	29	11%	81%
	時間管理能力	2	1%	50	19%	186	69%	31	12%	81%
	領導能力 ★	6	2%	86	32%	158	59%	19	7%	66%
	創新能力 ★	2	1%	96	36%	152	57%	19	7%	64%
	團隊合作能力	1	0%	27	10%	191	71%	50	19%	90%
	本國語文能力	0	0%	19	7%	172	64%	78	29%	93%
	外語能力 ★	43	16%	176	65%	42	16%	8	3%	19%
	穩定度或抗壓性	1	0%	21	8%	186	69%	61	23%	92%
職 場 所 需 的 專 業 能 力	專業知識與技術	2	1%	64	24%	164	61%	39	14%	75%
	基礎電腦應用技能	3	1%	74	28%	170	63%	22	8%	71%
	將理論運用到實際工作的能力	5	2%	76	28%	162	60%	26	10%	70%
	發掘及解決問題的能力	2	1%	42	16%	196	73%	29	11%	84%
工 作 態 度	學習意願	0	0%	1	0%	156	58%	112	42%	100%
	可塑性	0	0%	10	4%	171	64%	88	33%	96%
	專業倫理的了解	1	0%	12	4%	174	65%	82	30%	95%
職 涯 規 劃 與 信 心	對自己職涯發展的瞭解及規劃	6	2%	64	24%	154	57%	45	17%	74%
	有關的產業環境與發展情形的瞭解	3	1%	68	25%	162	60%	36	13%	74%
	求職及推銷自己的能力 ★	6	2%	91	34%	136	51%	36	13%	64%

二、碩博士班

本校 96 學年度碩士班應屆畢業生對於自我就業力評估(詳如表 4-3), 前五項依序為：學習意願、可塑性、團隊合作能力、專業倫理的了解、本國語文能力、團隊合作能力。自評為弱勢者，依序為：外語能力、創新能力、領導能力、求職及推銷自己的能力。

表 4-3 96 學年度碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷人數總計 265 人		非常弱		弱		強		非常強		就業力	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
職場 所需 的 一 般 能 力	表達及溝通能力	1	0%	53	20%	174	66%	37	14%	80%	
	時間管理能力	1	0%	57	22%	179	68%	28	11%	78%	
	領導能力 ★	5	2%	94	35%	142	54%	24	9%	63%	
	創新能力 ★	4	2%	104	39%	135	51%	22	8%	59%	
	團隊合作能力	0	0%	25	9%	183	69%	57	22%	91%	
	本國語文能力	0	0%	17	6%	173	65%	75	28%	94%	
	外語能力 ★	11	4%	162	61%	86	32%	6	2%	35%	
	穩定度或抗壓性	0	0%	35	13%	173	65%	57	22%	87%	
	職場 所需 的 專 業 能 力	專業知識與技術	1	0%	40	15%	196	74%	28	11%	85%
		基礎電腦應用技能	1	0%	46	17%	183	69%	35	13%	82%
將理論運用到實際工作的能力		1	0%	57	22%	182	69%	25	9%	78%	
發掘及解決問題的能力		0	0%	43	16%	187	71%	35	13%	84%	
工作 態 度	學習意願	0	0%	6	2%	144	54%	115	43%	98%	
	可塑性	0	0%	12	5%	162	61%	91	34%	95%	
	專業倫理的了解	0	0%	13	5%	160	60%	92	35%	95%	
職 涯 規 劃 與 信 心	對自己職涯發展的瞭解及規劃	1	0%	39	15%	174	66%	51	19%	85%	
	有關的產業環境與發展情形的瞭解	0	0%	57	22%	166	63%	42	16%	78%	
	求職及推銷自己的能力 ★	5	2%	82	31%	148	56%	30	11%	67%	

至於碩士在職進修專班自評為優勢強項(詳如表 4-4)，前五項依序為：學習意願、本國語文能力、對自己職涯發展的瞭解及規劃、專業知識與技術、可塑性、專業倫理的了解，其中後 3 個項次之就業力同時高達 97%。自評為弱勢者為：外語能力，就業力達二成五；創新能力，就業力達七成六；其餘皆高達八成以上。

表 4-4 96 學年度碩士在職進修專班應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷人數總計 118 人		非常弱		弱		強		非常強		就業力
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
職場所需的一般能力	表達及溝通能力	0	0%	6	5%	95	81%	17	14%	95%
	時間管理能力	0	0%	11	9%	87	74%	20	17%	91%
	領導能力	0	0%	19	16%	85	72%	14	12%	84%
	創新能力	1	1%	27	23%	77	65%	13	11%	76%
	團隊合作能力	0	0%	6	5%	93	79%	19	16%	95%
	本國語文能力	0	0%	2	2%	86	73%	30	25%	98%
	外語能力 ★	13	11%	75	64%	27	23%	3	3%	25%
	穩定度或抗壓性	0	0%	7	6%	92	78%	19	16%	94%
職場所需的專業能力	專業知識與技術	0	0%	4	3%	87	74%	27	23%	97%
	基礎電腦應用技能	0	0%	15	13%	88	75%	15	13%	87%
	將理論運用到實際工作的能力	0	0%	7	6%	96	81%	15	13%	94%
	發掘及解決問題的能力	0	0%	6	5%	93	79%	19	16%	95%
工作態度	學習意願	0	0%	0	0%	83	70%	35	30%	100%
	可塑性	0	0%	3	3%	85	72%	30	25%	97%
	專業倫理的了解	0	0%	3	3%	78	66%	37	31%	97%
職涯規劃與信心	對自己職涯發展的瞭解及規劃	0	0%	2	2%	88	75%	28	24%	98%
	有關的產業環境與發展情形的瞭解	0	0%	12	10%	83	70%	23	19%	90%
	求職及推銷自己的能力	0	0%	20	17%	81	69%	17	14%	83%

本校博士班應屆畢業生，如表 4-5 所示，因有效問卷填答僅一人，對於自己在職場就業能力的自我評估皆達 100%。

表 4-5 96 學年度博士班應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷人數總計 1 人		非常弱		弱		強		非常強		就業力
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
職場 所需 的 一 般 能 力	表達及溝通能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	時間管理能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	領導能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	創新能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	團隊合作能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	本國語文能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	外語能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	穩定度或抗壓性	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
職場 所需 的 專 業 能 力	專業知識與技術	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	基礎電腦應用技能	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	將理論運用到實際工作的能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	發掘及解決問題的能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
工 作 態 度	學習意願	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	可塑性	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	專業倫理的了解	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
職 涯 規 劃 與 信 心	對自己職涯發展的瞭解及規劃	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	有關的產業環境與發展情形的瞭解	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%
	求職及推銷自己的能力	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%

附表一：96 年度大學部各系畢業生流向資料

院系所	填答 人數	畢業流向(人數/百分比)											
		服兵役		繼續進修		目前不打算工 作		就業		實習		其他	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
師範學院	214	11	5%	25	12%	2	1%	13	6%	158	74%	5	2%
幼兒教育學系	44	3	7%	6	14%	1	2%	1	2%	32	73%	1	2%
特殊教育學系	28	2	7%	3	11%	1	4%	2	7%	19	68%	1	4%
教育學系	60	1	2%	7	12%	0	0%	4	7%	48	80%	0	0%
輔導學系	44	3	7%	6	14%	0	0%	4	9%	29	66%	2	5%
體育學系	38	2	5%	3	8%	0	0%	2	5%	30	79%	1	3%
人文藝術學院	242	27	11%	52	21%	1	0%	78	32%	77	32%	7	3%
中國文學系	38	5	13%	6	16%	0	0%	21	55%	4	11%	2	5%
史地學系	42	10	24%	11	26%	0	0%	13	31%	7	17%	1	2%
外國語言學系	90	7	8%	19	21%	1	1%	30	33%	31	34%	2	2%
美術學系	32	2	6%	7	22%	0	0%	7	22%	15	47%	1	3%
音樂學系	40	3	8%	9	23%	0	0%	7	18%	20	50%	1	3%
管理學院	163	53	33%	57	35%	3	2%	43	26%	1	1%	6	4%
生物事業管理學系	42	14	33%	11	26%	1	2%	11	26%	1	2%	4	10%
企業管理學系	49	18	37%	13	27%	2	4%	16	33%	0	0%	0	0%
資訊管理學系	32	11	34%	16	50%	0	0%	5	16%	0	0%	0	0%
應用經濟學系	40	10	25%	17	43%	0	0%	11	28%	0	0%	2	5%
農學院	254	47	19%	133	52%	4	2%	57	22%	4	2%	9	4%
生物農業科技學系	38	5	13%	21	55%	2	5%	7	18%	2	5%	1	3%
林產科學系	27	6	22%	13	48%	1	4%	6	22%	0	0%	1	4%
動物科學系	36	6	17%	21	58%	0	0%	8	22%	1	3%	0	0%
森林學系	31	6	19%	19	61%	0	0%	5	16%	0	0%	1	3%
園藝學系	44	5	11%	21	48%	0	0%	17	39%	0	0%	1	2%

農藝學系	46	12	26%	20	43%	1	2%	9	20%	0	0%	4	9%
獸醫學系	32	7	22%	18	56%	0	0%	5	16%	1	3%	1	3%
理工學院	238	48	20%	161	68%	3	1%	15	6%	6	3%	5	2%
土木與水資源工程學系	28	3	11%	22	79%	0	0%	2	7%	0	0%	1	4%
生物機電工程學系	55	14	25%	36	65%	1	2%	3	5%	1	2%	0	0%
資訊工程學系	36	16	44%	18	50%	0	0%	2	6%	0	0%	0	0%
應用化學系	34	1	3%	29	85%	1	3%	1	3%	0	0%	2	6%
應用物理學系	44	4	9%	34	77%	1	2%	3	7%	0	0%	2	5%
應用數學系	41	10	24%	22	54%	0	0%	4	10%	5	12%	0	0%
生命科學院	211	33	16%	135	64%	2	1%	35	17%	1	0%	5	2%
水生生物科學系	46	8	17%	26	57%	0	0%	10	22%	0	0%	2	4%
生化科技學系	39	5	13%	26	67%	2	5%	5	13%	0	0%	1	3%
生物資源學系	39	9	23%	25	64%	0	0%	4	10%	0	0%	1	3%
食品科學系	44	6	14%	28	64%	0	0%	9	20%	1	2%	0	0%
微生物與免疫學系	43	5	12%	30	70%	0	0%	7	16%	0	0%	1	2%
總計	1322	219	17%	563	43%	15	1%	241	18%	247	19%	37	3%

附表二：96 年度大學部進修學制各系畢業生流向資料

院系所	填答 人數	畢業流向(人數/百分比)											
		服兵役		繼續進修		目前不打算工作		就業		實習		其他	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
師範學院	67	14	21%	2	3%	2	3%	32	48%	13	19%	4	6%
幼兒教育學系(二年制)	38	0	0%	1	3%	2	5%	29	76%	2	5%	4	11%
體育學系(進學班)	29	14	48%	1	3%	0	0%	3	10%	11	38%	0	0%
人文藝術學院	34	3	9%	7	21%	0	0%	15	44%	6	18%	3	9%
美術學系(進學班)	34	3	9%	7	21%	0	0%	15	44%	6	18%	3	9%

管理學院	120	6	5%	10	8%	3	3%	87	73%	3	3%	11	9%
生物事業管理學系(二年制)	47	0	0%	2	4%	0	0%	37	79%	0	0%	8	17%
應用經濟學系(二年制)	46	1	2%	6	13%	1	2%	32	70%	3	7%	3	7%
生物事業管理學系(進學制)	27	5	19%	2	7%	2	7%	18	67%	0	0%	0	0%
農學院	60	16	27%	6	10%	1	2%	36	60%	0	0%	1	2%
木材科學暨工藝學系(進學班)	12	6	50%	1	8%	0	0%	5	42%	0	0%	0	0%
森林學系(進學班)	7	1	14%	2	29%	0	0%	4	57%	0	0%	0	0%
園藝學系(進學班)	19	4	21%	2	11%	1	5%	12	63%	0	0%	0	0%
農業經營學系(進學班)	14	3	21%	0	0%	0	0%	10	71%	0	0%	1	7%
農藝學系(進學班)	8	2	25%	1	13%	0	0%	5	63%	0	0%	0	0%
理工學院	61	16	26%	8	13%	0	0%	34	56%	0	0%	3	5%
土木與水資源工程系(二年制)	30	2	7%	3	10%	0	0%	22	73%	0	0%	3	10%
土木與水資源工程學系(進學制)	17	6	35%	3	18%	0	0%	8	47%	0	0%	0	0%
生物機電工程學系(進學制)	14	8	57%	2	14%	0	0%	4	29%	0	0%	0	0%
生命科學院	80	14	18%	13	16%	1	1%	39	49%	5	6%	8	10%
食品科學系(二年制)	30	1	3%	1	3%	1	3%	24	80%	0	0%	3	10%
生物資源學系(進學制)	28	6	21%	5	18%	0	0%	9	32%	5	18%	3	11%
食品科學系(進學制)	22	7	32%	7	32%	0	0%	6	27%	0	0%	2	9%
總 計	422	69	16%	46	11%	7	2%	243	58%	27	6%	30	7%

附表三：96 學年度碩士班應屆畢業生各所流向資料

院系所	填答 人數	畢業流向(人數/百分比)											
		服兵役		繼續進修		目前不打算工 作		就業		實習		其他	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
師範學院	139	12	9%	10	7%	3	2%	88	63%	10	7%	16	12%
幼兒教育學系碩士班	22	1	5%	2	9%	0	0%	13	59%	4	18%	2	9%
科學教育研究所碩士班	6	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%
家庭教育與諮商研究所碩士班	19	0	0%	1	5%	0	0%	13	68%	1	5%	4	21%
特殊教育學系碩士班	10	0	0%	0	0%	0	0%	8	80%	0	0%	2	20%
國民教育研究所碩士班	20	2	10%	0	0%	1	5%	10	50%	4	20%	3	15%
教育行政與政策發展研究所碩士班	22	3	14%	1	5%	1	5%	14	64%	0	0%	3	14%
教育科技研究所碩士班	12	1	8%	2	17%	0	0%	9	75%	0	0%	0	0%
輔導與諮商學系碩士班	7	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%	0	0%	1	14%
數學教育研究所碩士班	7	1	14%	0	0%	0	0%	5	71%	1	14%	0	0%
體育與健康休閒研究所碩士班	14	2	14%	4	29%	0	0%	7	50%	0	0%	1	7%
人文藝術學院	33	2	6%	4	12%	0	0%	23	70%	3	9%	1	3%
中國文學系碩士班	11	2	18%	3	27%	0	0%	6	55%	0	0%	0	0%
史地學系碩士班	4	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%
外國語言學系碩士班	7	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
音樂與表演藝術研究所	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
視覺藝術研究所碩士班	10	0	0%	1	10%	0	0%	8	80%	0	0%	1	10%
管理學院	57	18	32%	2	4%	2	4%	34	60%	0	0%	1	2%
生物事業管理學系碩士班	5	2	40%	0	0%	0	0%	3	60%	0	0%	0	0%
休閒事業管理研究所碩士	16	2	13%	1	6%	1	6%	11	69%	0	0%	1	6%

班													
行銷與流通管理研究所碩士班	12	3	25%	0	0%	1	8%	8	67%	0	0%	0	0%
管理研究所碩士班	19	10	53%	0	0%	0	0%	9	47%	0	0%	0	0%
應用經濟學系碩士班	5	1	20%	1	20%	0	0%	3	60%	0	0%	0	0%
農學院	76	25	33%	6	8%	2	3%	36	47%	3	4%	4	5%
生物機電工程學系碩士班	12	7	58%	1	8%	0	0%	4	33%	0	0%	0	0%
林產科學系碩士班	11	2	18%	0	0%	0	0%	8	73%	1	9%	0	0%
動物科學系碩士班	14	1	7%	2	14%	0	0%	9	64%	0	0%	2	14%
森林暨自然資源學系碩士班	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
園藝學系碩士班	4	1	25%	0	0%	0	0%	3	75%	0	0%	0	0%
農業生物技術研究所碩士班	5	1	20%	1	20%	0	0%	3	60%	0	0%	0	0%
農藝學系碩士班	6	2	33%	0	0%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%
應用數學系碩士班	10	4	40%	2	20%	0	0%	1	10%	2	20%	1	10%
獸醫學系碩士班	9	2	22%	0	0%	0	0%	6	67%	0	0%	1	11%
理工學院	83	42	51%	7	8%	0	0%	33	40%	1	1%	0	0%
土木與水資源工程學系碩士班	13	8	62%	2	15%	0	0%	2	15%	1	8%	0	0%
光電暨固態電子研究所碩士班	16	12	75%	1	6%	0	0%	3	19%	0	0%	0	0%
資訊工程學系碩士班	19	11	58%	2	11%	0	0%	6	32%	0	0%	0	0%
資訊管理學系碩士班	8	3	38%	1	13%	0	0%	4	50%	0	0%	0	0%
運輸與物流工程研究所碩士班	14	2	14%	0	0%	0	0%	12	86%	0	0%	0	0%
應用化學系碩士班	13	6	46%	1	8%	0	0%	6	46%	0	0%	0	0%
生命科學院	60	18	30%	6	10%	0	0%	34	57%	0	0%	2	3%

水生生物科學系碩士班	10	3	30%	1	10%	0	0%	6	60%	0	0%	0	0%
生化科技學系碩士班	17	6	35%	3	18%	0	0%	7	41%	0	0%	1	6%
生物資源學系碩士班	8	1	13%	1	13%	0	0%	5	63%	0	0%	1	13%
生物醫藥科學研究所碩士班	4	0	0%	1	25%	0	0%	3	75%	0	0%	0	0%
食品科學系碩士班	18	6	33%	0	0%	0	0%	12	67%	0	0%	0	0%
微生物與免疫學系碩士班	3	2	67%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%
總 計	448	117	26%	35	8%	7	2%	248	55%	17	4%	24	5%

附表四：96 學年度碩士在職進修專班應屆畢業生各所流向資料

院系所	填答 人數	畢業流向(人數/百分比)											
		服兵役		繼續進修		目前不打算工作		就業		實習		其他	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
師範學院	82	0	0%	5	6%	0	0%	67	82%	0	0%	10	12%
幼兒教育學系碩士在職專班	7	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
家庭教育研究所碩士在職專班	7	0	0%	0	0%	0	0%	6	86%	0	0%	1	14%
家庭教育與諮商研究所碩士在職專班	11	0	0%	0	0%	0	0%	11	100%	0	0%	0	0%
國民教育研究所碩士在職專班	37	0	0%	4	11%	0	0%	28	76%	0	0%	5	14%
教育行政與政策發展研究所碩士在職專班	20	0	0%	1	5%	0	0%	15	75%	0	0%	4	20%
人文藝術學院	12	0	0%	0	0%	0	0%	11	92%	0	0%	1	8%
中國文學系碩士在職專班	9	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%
史地學系碩士在職專班	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%

視覺藝術研究所碩士在職專班	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
管理學院	6	0	0%	1	17%	0	0%	4	67%	0	0%	1	17%
管理學院碩士在職專班	6	0	0%	1	17%	0	0%	4	67%	0	0%	1	17%
農學院	28	0	0%	2	7%	3	11%	21	75%	0	0%	2	7%
林業暨自然資源研究所碩士在職專班	7	0	0%	0	0%	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%
農學研究所碩士在職專班	21	0	0%	2	10%	1	5%	16	76%	0	0%	2	10%
理工學院	18	1	6%	0	0%	0	0%	15	83%	0	0%	2	11%
土木與水資源工程學系碩士在職專班	18	1	6%	0	0%	0	0%	15	83%	0	0%	2	11%
總 計	146	1	1%	8	5%	3	2%	118	81%	0	0%	16	11%

附表五：96 學年度博士班應屆畢業生各所流向資料

院系所	填答人數	畢業流向(人數/百分比)											
		服兵役		繼續進修		目前不打算工作		就業		實習		其他	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
師範學院	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
國民教育研究所博士班	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

附表六：96 學年度大學部應屆畢業生各系擁有證照或檢定證書人次(複選)

院系所	證照種類							小計
	國家考試	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	
師範學院	0	4	3	0	15	5	22	49
幼兒教育學系	0	0	0	0	0	1	1	2
教育學系	0	1	1	0	11	2	6	21
輔導學系	0	0	2	0	4	1	0	7
體育學系	0	3	0	0	0	1	15	19
人文藝術學院	3	1	2	0	59	5	5	75
中國文學系	0	0	0	0	3	1	0	4
史地學系	3	0	0	0	3	1	2	9
外國語言學系	0	1	2	0	50	3	1	57
美術學系	0	0	0	0	2	0	0	2
音樂學系	0	0	0	0	1	0	2	3
管理學院	1	6	39	0	12	3	2	63
生物事業管理學系	1	2	10	0	4	1	1	19
企業管理學系	0	2	9	0	6	1	0	18
資訊管理學系	0	1	0	0	1	1	0	3
應用經濟學系	0	1	20	0	1	0	1	23
農學院	0	5	3	0	5	2	1	16
生物農業科技學系	0	1	0	0	1	0	0	2
林產科學系	0	0	1	0	0	2	0	3
動物科學系	0	0	1	0	1	0	1	3
森林學系	0	0	1	0	0	0	0	1
園藝學系	0	3	0	0	1	0	0	4
農藝學系	0	1	0	0	2	0	0	3
理工學院	0	21	1	0	3	3	2	30
土木與水資源工程學系	0	0	0	0	1	0	0	1
生物機電工程學系	0	21	0	0	0	0	0	21
資訊工程學系	0	0	0	0	2	3	0	5
應用物理學系	0	0	0	0	0	0	2	2
應用數學系	0	0	1	0	0	0	0	1
生命科學院	5	27	2	0	10	3	10	57
水生生物科學系	1	0	2	0	1	2	3	9
生化科技學系	1	0	0	0	1	1	0	3
生物資源學系	2	0	0	0	1	0	0	3

食品科學系	0	27	0	0	6	0	6	39
微生物與免疫學系	1	0	0	0	1	0	1	3
總 計	9	64	50	0	104	21	42	290

附表七：96 學年度大學部進修學制應屆畢業生各系擁有證照或檢定證書人次(複選)

院系所	證照種類							小計
	國家 考試	技術士 證照	金融 證照	教師證	語言 認證	電腦 認證	其他	
師範學院	2	7	0	9	1	1	27	47
幼兒教育學系(二年制)	2	4	0	8	0	0	2	16
體育學系(進學班)	0	3	0	1	1	1	25	31
人文藝術學院	0	4	1	1	0	0	2	8
美術學系(進學班)	0	4	1	1	0	0	2	8
管理學院	3	36	16	0	3	12	12	82
生物事業管理學系(二年制)	2	16	4	0	2	3	10	37
應用經濟學系(二年制)	1	14	10	0	0	7	2	34
生物事業管理學系(進學班)	0	6	2	0	1	2	0	11
農學院	0	14	2	0	0	2	3	21
木材科學暨工藝學系(進學班)	0	3	0	0	0	0	0	3
森林學系(進學班)	0	1	0	0	0	0	0	1
園藝學系(進學班)	0	6	0	0	0	2	0	8
農業經營學系(進學班)	0	3	0	0	0	0	3	6
農藝學系(進學班)	0	1	2	0	0	0	0	3
理工學院	1	13	1	0	0	2	4	21
土木與水資源工程系(二年制)	1	9	0	0	0	1	3	14
土木與水資源工程學系(進學班)	0	3	1	0	0	0	1	5
生物機電工程學系(進學班)	0	1	0	0	0	1	0	2
生命科學院	0	21	4	0	1	1	7	34
食品科學系(二年制)	0	16	3	0	0	1	4	24
生物資源學系	0	1	1	0	1	0	1	4
食品科學系	0	4	0	0	0	0	2	6
總 計	6	95	24	10	5	18	55	213

附表八：96 學年度碩士班應屆畢業生各系擁有證照或檢定證書人次(複選)

院系所	證照種類							小計
	國家考試	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	
師範學院	10	8	0	57	8	7	13	103
幼兒教育學系碩士班	1	3	0	6	1	1	0	12
科學教育研究所碩士班	2	0	0	5	0	1	0	8
家庭教育與諮商研究所碩士班	2	2	0	11	1	0	6	22
特殊教育學系碩士班	1	1	0	2	0	0	1	5
國民教育研究所碩士班	0	0	0	9	1	0	1	11
教育行政與政策發展研究所碩士班	3	1	0	9	3	2	1	19
教育科技研究所碩士班	0	1	0	7	2	3	2	15
輔導與諮商學系碩士班	0	0	0	1	0	0	0	1
數學教育研究所碩士班	0	0	0	3	0	0	0	3
體育與健康休閒研究所碩士班	1	0	0	4	0	0	2	7
人文藝術學院	1	1	0	11	3	1	0	17
中國文學系碩士班	0	1	0	3	0	0	0	4
史地學系碩士班	1	0	0	0	1	0	0	2
外國語言學系碩士班	0	0	0	1	2	0	0	3
音樂與表演藝術研究所	0	0	0	1	0	0	0	1
視覺藝術研究所碩士班	0	0	0	6	0	1	0	7
管理學院	1	6	10	2	14	6	2	41
生物事業管理學系碩士班	0	0	1	0	1	1	0	3
休閒事業管理研究所碩士班	1	2	2	2	2	1	2	12
行銷與流通管理研究所碩士班	0	0	0	0	4	0	0	4
資訊管理學系碩士班	0	1	0	0	1	2	0	4
管理研究所碩士班	0	3	5	0	6	2	0	16
應用經濟學系碩士班	0	0	2	0	0	0	0	2
農學院	8	5	0	0	1	2	4	20
林產科學系碩士班	0	3	0	0	1	2	0	6
動物科學系碩士班	0	1	0	0	0	0	2	3
園藝學系碩士班	0	0	0	0	0	0	1	1

農業生物技術研究所碩士班	0	1	0	0	0	0	0	1
農藝學系碩士班	0	0	0	0	0	0	1	1
獸醫學系碩士班	8	0	0	0	0	0	0	8
理工學院	0	16	3	3	3	4	0	29
土木與水資源工程學系碩士班	0	5	0	0	0	1	0	6
生物機電工程學系碩士班	0	4	0	1	0	0	0	5
光電暨固態電子研究所碩士班	0	1	1	0	0	0	0	2
資訊工程學系碩士班	0	3	0	0	3	1	0	7
運輸與物流工程研究所碩士班	0	2	2	0	0	1	0	5
應用化學系碩士班	0	1	0	1	0	0	0	2
應用數學系碩士班	0	0	0	1	0	1	0	2
生命科學院	4	12	0	1	2	1	7	27
水生生物科學系碩士班	1	0	0	0	0	0	0	1
生化科技學系碩士班	1	1	0	0	0	1	1	4
生物資源學系碩士班	0	1	0	1	0	0	1	3
生物醫藥科學研究所碩士班	1	1	0	0	0	0	0	2
食品科學系碩士班	0	9	0	0	1	0	5	15
微生物與免疫學系碩士班	1	0	0	0	1	0	0	2
總 計	24	48	13	74	31	21	26	237

附表九：96 學年度碩士進修學制應屆畢業生各系擁有證照或檢定證書人次(複選)

院系所	證照種類							小計
	國家考試	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	
師範學院	1	0	1	50	0	4	1	57
幼兒教育學系碩士在職專班	0	0	0	5	0	2	0	7
家庭教育研究所碩士在職專班	0	0	0	3	0	0	0	3
家庭教育與諮商研究所碩士在職專班	0	0	0	5	0	1	0	6

國民教育研究所碩士在職專班	1	0	1	26	0	1	1	30
教育行政與政策發展研究所碩士在職專班	0	0	0	11	0	0	0	11
人文藝術學院	0	0	0	3	0	0	0	3
中國文學系碩士在職專班	0	0	0	3	0	0	0	3
管理學院	3	1	1	0	0	0	1	6
管理學院碩士在職專班	3	1	1	0	0	0	1	6
農學院	7	1	0	2	0	0	1	11
林業暨自然資源研究所碩士在職專班	1	0	0	0	0	0	1	2
農學研究所碩士在職專班	6	1	0	2	0	0	0	9
理工學院	3	5	0	0	0	0	4	12
土木與水資源工程學系碩士在職專班	3	5	0	0	0	0	4	12
總 計	14	7	2	55	0	4	7	89