

國立嘉義大學
95 學年大專畢業生之
雇主滿意度問卷(分析)

大專畢業生人數：2357 人

就業人數：691 人

有效回收問卷數：463 人

回收率：67.00%

中華民國 99 年 8 月

95 年度畢業生資料庫及流向追蹤

95 年度學士班畢業生資料庫及流向		
項目	人數	百分比(%)
畢業生人數	2357	100.00
完成填答資料人數	1783	75.65
未填答資料人數	578	24.35
分析人數	1783	100.00
就業人數	691	38.75
升學人數	675	37.86
服役人數	78	4.37
待業人數	259	14.53
其他(畢業前即有工作等)	80	4.49
合計	1783	100.00
就業人數	691	38.75
雇主滿意度問卷回收人數	463	25.97
雇主滿意度問卷有效回收人數	463 人	
雇主滿意度問卷有效回收比率	67%	

注意：雇主滿意度問卷有效回收比率=(463/691)*100%

資料來源：：台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心

95 年度學士班回收問卷數量統計如下：

- 95 年度應用數學系：10 人
- 95 年度應用化學系：4 人
- 95 年度應用物理系：4 人
- 95 年度資訊工程學系：7 人
- 95 年度生物機電學系：30 人
- 95 年度土木工程學系：38 人
- 95 年度獸醫學系：20 人
- 95 年度農藝系：10 人
- 95 年度農業經營系：6 人
- 95 年度園藝系：17 人
- 95 年度畜產系：4 人
- 95 年度水產養殖系：1 人
- 95 年度食品科學系：40 人
- 95 年度生物資源系：13 人
- 95 年度水生物資源系：8 人
- 95 年度生農系：5 人
- 95 年度微生物暨免疫系：2 人
- 95 年度林產系：14 人
- 95 年度生物事業管理系：50 人

95 年度企業管理學系：15 人
 95 年度資訊管理學系：12 人
 95 年度應用經濟學系：25 人
 95 年度中文學系：3 人
 95 年度史地學系：9 人
 95 年度外語學系：15 人
 95 年度美術學系：14 人
 95 年度音樂學系：7 人
 95 年度幼教學系：22 人
 95 年度教育學系：24 人
 95 年度輔導學系：19 人
 95 年度生物科技學系：6 人
 95 年度森林系：11 人
 95 年度特教學系：6 人

合計：463 人

雇主滿意度問卷統計分析

工作特質與表現		滿意度(人數)		
		優秀	普通	需加強
基本 能力	1. 口語表達與溝通能力	389	71	3
	2. 外國語文表達與應用能力	180	239	44
	3. 資訊處理與科技應用能力	332	120	11
	4. 發掘與解決問題能力	379	75	9
	5. 主動求知與終身學習能力	380	78	5
	6. 創新思考與積極進取能力	331	120	12
社會 能力	7. 情緒與自我管理能力的	382	75	6
	8. 規劃組織能力	230	213	19
	9. 團隊合作能力	395	50	18
	10. 專業倫理與道德	420	42	1
	11. 工作態度與敬業精神	416	40	7
	12. 工作表現整體評價	397	62	4
專業 能力	13. 具備充分的與工作相關的專業知識	281	171	11
	14. 具備良好工作表現所需的專業技能	270	181	12
	15. 具備與工作相關之證照	283	171	9

單位：人

換算成有效百分比

工作特質與表現		滿意度(單位：%)		
		優秀	普通	需加強
基本 能力	1. 口語表達與溝通能力	84.0	15.3	0.6
	2. 外國語文表達與應用能力	38.9	51.6	9.5
	3. 資訊處理與科技應用能力	71.7	25.9	2.4
	4. 發掘與解決問題能力	81.9	16.2	1.9
	5. 主動求知與終身學習能力	82.1	16.8	1.1
	6. 創新思考與積極進取能力	71.5	25.9	2.6
社會 能力	7. 情緒與自我管理能力	82.5	16.2	1.3
	8. 規劃組織能力	49.7	46.0	4.1
	9. 團隊合作能力	85.3	10.8	3.9
	10. 專業倫理與道德	90.7	9.1	0.2
	11. 工作態度與敬業精神	89.8	8.6	1.5
	12. 工作表現整體評價	85.7	13.4	0.9
專業 能力	13. 具備充分的與工作相關的專業知識	60.7	36.9	2.4
	14. 具備良好工作表現所需的專業技能	58.3	39.1	2.6
	15. 具備與工作相關之證照	61.1	36.9	1.9

注意：有效百分比＝各項人數/463(問卷回收數)
進位採四捨五入法，

校長：

學務長：

單位主管：

查核：

製表人：