

# 國立嘉義大學 100-103 學年度院系所中程校務發展計畫書

## 生物資源學系

### 一、設立宗旨及教育目標

#### (一) 設立宗旨

本系以引導學生明瞭地球上物種的多樣性及生態系統功能為始，進而探討資源的永續利用，且對已遭到威脅之物種研究其保育及管理之方法。

#### (二) 教育目標

1. 奠定學生生命科學基礎研究之專業能力。
2. 培養學生生物多樣性保育與生物資源永續利用之專業知能。
3. 強化學生團隊合作與全方位學習之能力。
4. 培育學生成為術德兼備、追求卓越與創新之人才。

#### (三) 系(所)級學生基本素養與核心能力

1. 具備生命科學基礎理論之專業知能。
2. 具備熟悉生物多樣性、物種及生存環境特性之專業知能。
3. 具備監測環境及生物多樣性、了解環境變異與保護環境之專業知能。
4. 具備生態保育與永續經營的觀念及服務之能力。
5. 具備觀察、資料蒐集、推理及創造之能力。
6. 具備發掘、分析及解決問題之能力。
7. 有效溝通與團隊合作之能力。
8. 培養人文素養、專業倫理責任、社會關懷與生活技能之能力。

### 二、規劃理念

本系教師現有副教授 4 位、助理教授 5 位、助教 1 位共 10 人。現有大學部、碩士班及進修學士班各一班，並執行大學部環境教育學程，進修學士班自 99 學年起停招。

- (一) 教學方面：致力於提升教學品質，規劃全校生物教學課程，擴建規劃生物教學實驗室空間，繼續提升生物教材及師資，強化棲地與生態系管理、陸域無脊椎生物、進階生物統計及生物資源產業等方面專長師資，遞補退休遺缺，強化教學內容，並配合社會需求及系所發展檢討本系所課程內容。
- (二) 研究方面：本系以自然生態保育之研究、棲地管理、環境教育、入侵物種之監測與防治研究、生物資源產業及生物多樣性中心為發展重點。鼓勵老師積極爭取研究計畫，整理研究結果發表於國內外期刊。鼓勵教師利用寒暑假積極參與各項短期進修，並與校內外相關單位合作，以增加研究效率，並提升研究之質與量。鼓勵學生申請國科會專題研究計畫。鼓勵大學部同學參與老師或研究生各項研究工作。聘請相關領域學者作專題演講，增加實驗室空間及改善研究室設備，讓師生

有更安全與充足的空間進行研究試驗。

- (三) 輔導方面：加強師生輔導之管道，尤其著重在學習落後學生之學習與生活輔導，配合課程與產學架構之聯結，持續與生物相關領域之業界建立產學伙伴關係，進行產學合作，爭取校外資源，加強輔導學生之就業力，提高學生實習及就業機會。
- (四) 國際化方面：積極推動與國外大學之交流，鼓勵教師參與國際學術研討會，參與國際學術合作，積極邀請國際生命科學相關研究人士蒞系訪問或演講，俾能宏觀師生國際視野。並鼓勵師生申請教育部或相關單位獎勵大專校院學生出國研修及實習計畫，也鼓勵師生與國外姐妹校之互動。
- (五) 推廣服務方面：積極拓展社會服務，建立與嘉義鄰近地區之良好互動關係，協助民眾野生動、植物之鑑定與諮詢、入侵物種及作物病蟲害診斷與防治，經濟性水生動物資源產業諮詢，並加強生物多樣性中心之諮詢功能，積極拓展棲地管理與環境教育等社會諮詢服務。
- (六) 行政服務方面：持續穩定推動各項行政事務與提供系內師生之行政服務，以及配合辦理各項交辦之業務。

### 三、發展方針與特色

研究生物多樣性及生物與環境的關係，培養學生熟悉物種系統分類、物種特性及生存環境特性，建立學生研究生物資源特性之基礎，使具有判斷環境變異，保護環境與資源利用價值之能力。用以監測環境及入侵物種，保育珍稀物種與棲地復育，進而尋求開發永續利用生物資源的方法，促進人類的生活福祉。

### 四、未來發展目標與策略

項目	目標	策略	執行措施	執行期程
教學	1.持續提升教學品質	策略 1： 改善及提升系館整體教學及學習環境	1-1.持續維護與添購各項教學教材與視聽器材。 1-2.爭取擴建規劃改善生物教學實驗室空間。	100-103 100-103
		策略 2： 推動教師之教學熱誠	2-1.推動教師教學社群之成立。 2-2.鼓勵教師教學經驗之相互交流與成長。	100-103 100-103
		策略 3： 推動大學部生物課程之協同教學	3-1.召開生物課程會議，研討合宜之課程架構。 3-2.邀請專家專題演講。	100-103 100-103
	2.擴大教學課程之多方聯結	策略 1： 建構大學部跨領域學程課程	1-1.召開系課程委員會議，開設跨領域學程。 1-2.舉辦師生之業界與學術機構參訪活動。	100 100-103
		研	1.提升師生研究	策略 1： 1-1.積極鼓勵師生每年參與學術

項目	目標	策略	執行措施	執行期程
研究	之量與質	學術演講之舉辦與參與	研討會。 1-2.每年原則舉辦 1 次學術研討會，鼓勵師生參與論文發表。	100-103
		策略 2： 鼓勵教師一人一計畫	2-1.積極鼓勵教師向國科會、教育部、農委會及各民間機關研提研究計畫。 2-2.充實教學研究設備，並加強教學軟硬體資源服務以提升研究能量。 2-3.鼓勵研究生參與研究計畫。	100-103 100-103 100-103
	2.鼓勵申請合作型研究計畫	策略 1： 鼓勵爭取各項整合型研究計畫	1-1.定期舉辦專題演講，增進學術交流。	100-103
			1-2.鼓勵教師參與各項研究成果發表會，以利研究團隊之組成。	100-103
			1-3 鼓勵教師研究經驗交流與成長。	100-103
輔導	1.學習落後學生之輔導	策略 1： 主動關懷學習落後之學生	1-1.由導師主動關心學習落後學生，了解其學習成就較低之原因並予以輔導。	100-103
			1-2.定期統計學習落後學生之情形，檢討更有效之輔導模式。	100-103
			1-3 執行期中預警制度。	100-103
		策略 2： 成立同儕學習輔導團體	2-1.鼓勵各班組成班級讀書會及學科小老師，提升同學之讀書風氣。	100-103
			2-2.對同儕學習輔導團體優良者予以敘獎鼓勵。	100-103
			策略 3： 主動關懷學生之生活情形	3-1.落實導師及班會活動，定期與班上學生談話，主動關心學生之生活與學習。
	3-2.導師不定期至學生租賃處訪查。	100-103		
2.學生之就業力輔導	策略 1： 加強課程與產業之連結	1-1.系課程委員會議之組成，增加畢業生及校外或業界代表，使課程規劃更符合產業之需求。	101	
		1-2.規劃大三、大四學生之相關科目至產業界實務見習，以提升學生對產業界之熟悉度。	100-103	
		1-3.規劃及建議學生修習第二技能學程，增加學生之就業力。	100-103	
	策略 2： 開拓與建立學生與	2-1.輔導大四學生參加各項就業博覽會、學習歷程、履歷診斷	100-103	

項目	目標	策略	執行措施	執行期程
		產業人才需求之連結	等活動。 2-2.成立系友會，定期聯絡畢業校友，蒐集廠商就業資訊。 2-3.邀請畢業系友回系演講就業相關知識，或舉辦就業座談會。	100-103 100-103
國際化	1.加強國際學術交流活動	策略1： 邀請國際生命科學相關研究人士蒞系訪問或演講	1-1.積極邀請國際生命科學相關研究人士蒞系訪問或演講。	100-103
		策略2： 鼓勵教師參與國際學術研討會	2-1.鼓勵教師參與國際學術研討會。 2-2.鼓勵教師參與國際學術合作。	100-103 100-103
	2.增進與國外姐妹校之互動	策略1： 鼓勵師生與國外姐妹校進行互訪活動	1-1.鼓勵師生申請教育部或相關單位獎勵大專校院學生出國研修及實習計畫。	100-103
		策略2： 鼓勵學生至國外姐妹校研修交換課程，修習國外大學學分	2-1.鼓勵學生至國外姐妹校研修交換課程，修習國外大學學分。	100-103
推廣服務	1.推動生物多樣性中心服務業務	策略1： 推動生物多樣性中心推廣服務	1-1.建構生物資訊資料庫及數位植物誌。 1-2.推廣生態旅遊。	100-103 100-103
	2.推動生物資源保育諮詢服務	策略1： 推動生物資源保育諮詢服務	2-1.提供野生動、植物鑑定及經濟性水生動物培育等諮詢服務。	100-103
			2-2.提供稀有瀕危動植物評估。	100-103
	3.推動環境教育諮詢服務	策略1： 推動環境教育推廣與諮詢服務	1-1.推動及執行環境教育學程。 1-2.協助環境教育相關業務之推廣與諮詢服務。	100-103 100-103
4.推動植物病蟲害防治諮詢服務	策略1： 推動植物病蟲害防治諮詢相關服務	1-1.協助植物有害生物之診斷、監測與防治諮詢服務。	100-103	
		1-2.協助鄰近地區各國中、小學樹木病蟲害診斷與防治。	100-103	
行政服務	1.穩定推動本系各項行政事務	策略1： 定期召開系內各項會議	1-1.如期召開系務會議、系教評會議、系課程會議等相關會議，會後將紀錄迅速傳閱同仁瞭解，並追蹤各項會議決議事項之執行情形。 1-2.每學期維持定期召開系內各項會議，保持系務行政運作之順暢。	100-103 100-103

項目	目標	策略	執行措施	執行期程
2.提供其他服務事項		策略 2： 定期辦理系週會活動	2-1.如期召開系週會時間之班會與系主任時間。 2-2.每學期之系週會時間均於學期前預先排定，增進系內師生之溝通及各項活動之執行。	100-103  100-103
		策略 1： 提供系上教師各項之影印服務	1-1.本系訂有影印服務規則。 1-2.繼續提供教師各項教材講義製作之影印服務。	101 100-103
	策略 2： 定期維護系館各項教學研究等設施	2-1.定期維護系館各項教學與視聽器材。 2-2.定期維護系館升降機、緊急發電機等相關安全設施。	100-103  100-103	

## 五、預期成效

### (一) 質性績效指標

本系未來將持續改善及提升系館整體教學及學習環境等各項軟硬體，持續強化各專長之師資陣容，並根據教學意見回饋，進行教學改進與提升教學品質。定期檢討課程架構以符合教育目標及社會需求。在學生事務方面，各班導師皆以定期或不定期之晤談方式了解導生之狀況，並能針對學生之需求進行輔導，由導師、系學會與系友會擔任橋樑，充分建立與教師、學生學長姊及系友的聯繫，鼓勵學生於課業之餘，參與校內外舉辦之各類研討會、訓練與研習及自然生態與保育等各類社團活動，系上每年亦定期舉辦各類活動，包含生資週展覽、大型採集活動及每週一物介紹等，提高師生對系所之向心力，培養學生成為人文素養、專業能力兼備之人才，使畢業生在升學與就業領域有良好的表現。本系教師持續與產官學研等機構進行學術合作，教師研究成果之品質與數量在穩定中提升，申請和獲得研究計畫獎(補)助案件及金額、發表論文及專書著作數也穩定成長。

未來不論在培育生物資源及環境教育人才、研究發展、推廣服務等項目均能不斷的發展，並經由自我改善修正的機制中逐年穩定成長及茁壯。

### (二) 量化績效指標

指 標	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
大學生轉學與重考人數(人)	< 2	< 2	< 1	< 1
大學生課業 2 次 1/2 遭退學人數 (人)	< 3	< 3	< 2	< 2
參與國際學術交流次數 (次)	3	4	5	5
教師論文發表總數 (篇)	6	8	10	10
教師爭取校外計畫比例 (%)	60	70	80	80