

項目一：目標、核心能力與課程設計(請以 12 號標楷體字撰寫，表格並請延伸使用)

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、目前該系專任教師包括植物專業 5 位、動物專業 4 位、及微生物專業 2 位，建議課程架構隨師資結構作相應的調整，透過系務會議討論調整方向，研議將課程架構分成動物、植物、及微生物等三個領域的可行性；另外，建議配合本系專任師資專長，開授「生物資訊導論」及「生物資訊學」，分別給學士班及碩士班研究生修習。</p>	<p>將於暑期增加生物資訊學課程，由周蘭嗣老師統籌，由 3 位老師共同開課。</p>	
<p>二、該系針對學士班及碩士班學生，所訂定的教育目標及學生核心能力，大抵相似，建議區隔清楚並有階段性、進步性之設計。</p>	<p>近期將召開系務會議討論修改碩士班教育目標及核心能力。</p>	

項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、專任副教授以上師資比例偏低，宜鼓勵專任助理教授升等。	101 年將有吳希天老師，102 年將有李互暉，李晏忠等老師提出升等	
二、該系以植物、動物及微生物為發展重點，微生物領域之師資宜再強化。	本系除了原有周蘭嗣及李晏忠老師為微生物專長，另外顏永福，張文興及李互暉老師均為跨微生物領域專長教師，分別有從事酵母菌，病毒疫苗，微生物抗體等實務經驗。	
三、每位專任老師授課鐘點之情形及減授鐘點之相關規定應於評鑑報告書呈現。	將補充老師授課鐘點之情形及減授鐘點之相關資料	
四、專任教師之評鑑辦法及後續之輔導措施應於評鑑報告書內說明之。	將補充專任老師之評鑑辦法及後續之輔導措施資料。基本上本系遵行”國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點”，每四年對所屬教師進行評鑑，專任教師實際教學意見調查結果平均值未達 3.5 者，系所院主管或資深績優教師就其缺失原因之檢討與改進措施進行輔導與協助。受輔教師除了應填寫意見調查自評單，針對學生之所提意見提出回覆，並由系所主管就該科教學之課程設計、教材研發、授課情形、學生評量、學生指導、師生溝通等層面加以檢視並給予改善建議。受輔導的老師並應參	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
	加教學發展中心舉辦之研習。	
五、教師教學與學生學習方面宜建立回饋機制，作為教學改善之參考。	學生修課對教師可進行期初及期末評量，授課教師可參考學生評量中之意見做為教學改進的依據。除此之外，系上教師與學生有十分活潑的互動，包括每週固定時間的 OFFICE HOUR 可供學生立刻就學習上的問題請教老師，每學期至少兩次系集合可聚集系上所有師生就整體的教學環境予以溝通，導師也會藉由每週的班會時間解答所屬班級學生的問題或將問題帶回系務會議討論，在與教學有關的系務會議也常會邀請學生代表列席討論。	
六、第一週期系所評鑑之結果與自我改善情形應呈現於評鑑報告書。	將於報告書中增加第一週期系所評鑑之結果與自我改善情形	
七、評鑑報告書之內容過於簡略宜加強。	將補充委員意見於報告書	
八、學生進入實習農場宜注意其安全問題。進入農場之斜坡宜改為階梯式，避免學生打滑或摔倒。	將與總務處討論改善進入農場實習場地之道路品質	

項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、學生獎學金在附件中顯示有九種，惟在得獎人數統計上卻只顯現清寒獎學金，且得獎人數佔學生人數比率不高，近年且呈現下降，建請資料數據應予充實。</p>	<p>將於參考資料中加附"本校提供獎助學金一覽表"，"本系學生申請獲得獎學金統計表"、及"嘉義大學弱勢助學措施項目"。</p>	
<p>二、導師晤談雖有辦理，但在 98-100 年之次數太少，系裡應予注意加強。</p>	<p>各年級導師平時定時與學生會談，但有時會疏於上網記錄，將通知各年級導師加強晤談，並確實記錄。會請各年級導師加強晤談及上網填寫晤談記錄，並隨時予以更新。</p>	
<p>三、固定之行政人力僅有一人，在訪談中顯現任勞任怨，且學生對系務服務均表達滿意。惟為系務發展需求，宜有進一步之人力布局或更多助教等人力之協助。</p>	<p>行政人力的配置是依學校規定辦理，會與校方反應此意見。</p>	
<p>四、外籍生人數在增加之中，惟全英語課程之布局尚有增加之需求，否則併班上課，對本地學生及外籍生均有不良</p>	<p>已於系所課程委員會提出討論。針對系所專業領域之發展及外籍生之需求，將於 101 年第 2 學期加開兩門全英語課程：植物領域之"生物訊息傳遞" 及 動物領域之"基因與發育"。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
之效果。		
五、佐證資料僅用 CD 片，宜有紙本陳列提供或審閱室中有電腦設備之準備以供委員查閱。	實地訪評將改善。本系會於評鑑時在委員審閱室準備電腦設備以供委員查閱使用。	

項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、評鑑報告書之內容宜加強校正及充實相關必要內容。次要而佔篇幅之內容可列為附件。	將請重新定正改善及充實相關必要內容。	
二、第一週期系所評鑑之結果與自我改善之情形應呈現於評鑑報告書。	將補充第一週期系所評鑑之結果與自我改善之情形。	
三、專利申請及技轉方面仍需加強，以突顯產學合作之績效。	將鼓勵教師進行專利申請及技轉方面之研發工作。	
四、研究論文之統計應分為 SCI 及非 SCI 期刊論文。SCI 論文之發表尚有進步之空間。	將重新統計 SCI 及非 SCI 期刊論文。將鼓勵教師 SCI 論文發表。	
五、國科會及農委會之申請件數及經費有逐年下降之趨勢，宜加強中央部會科技計畫之申請。產學合作之件數及經費有逐年增加之趨勢，應呈現此優勢於評鑑報告書。	將鼓勵教師申請中央部會科技計畫，並改善此部分之撰寫內容，以突顯產學合作之件數及經費有逐年增加之趨勢之優勢於評鑑報告書之中。	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
六、畢業生畢業論文發表之情形應加以統計及說明其成效。	將重新統計畢業生畢業論文發表之情形，並改善此部分之內容撰寫。	
七、公共儀器室宜設置使用辦法及呈現使用情形與紀錄。	將討論重新公共儀器室宜設置使用辦法及呈現使用情形與紀錄，並加強執行效率。	
八、資料檢閱方面，宜提供近五年每位專任教師之論文發表之資料及畢業生論文發表之情形。	將於實地訪評時補充此資料。	

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、該系對畢業生進行去向調查中，應就選擇就業的畢業生中有多少從事生技相關之工作進行進一步之統計。此外在去向無法掌握行蹤之項目部分，建議以其他名稱如「未明」代替。</p>	<p>將重新編寫畢業生調查資料。</p>	
<p>二、建議該系應進一步對畢業之畢業生、畢業生家長及雇主設計適當之問卷進行問卷調查。可由結果中發現畢業生中有多少比例以上認同在就學期間系上提供之教育目標及課程，及對系上之其他建議為何等。在家長及雇主滿意度調查上亦可呈現出其對系上訓練學生之滿意度，學生之專業訓練是否獲肯定。</p>	<p>將討論設計畢業生顧主滿意度調查。</p>	
<p>三、在加強系友資料庫資料方面，建議先找出各年度畢業系友之代表，由代表們透過網路及郵電確認，分畢業級別</p>	<p>本校業已於學校官方網頁建構校友專頁，並已將雇主滿意問卷上載於校友專頁中，本系將請各畢業班導師加強宣導。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
建立資料庫。		
<p>四、針對畢業生未來之生涯規劃，建議開設更多與產業相關之課程，例如透過邀請相關之生技業界專家與學生對談，及規劃更多生技產業參訪實習之機會，讓學生能提早了解未來生技產業之動向。此外亦建議能更加強平時輔導學生之機制，對學生未來升學或就業之規劃儘早提出指導及諮詢之機會。</p>	<p>本系目前配合教育部轉譯農學計畫，已於暑期開設業界見習 8 學分課程、大二學生有 4 週業界實習課程、大三學生於專業課程設計有 3 次業界實地見習、研究所學生高階實習以及鼓勵大學部學生踴躍參與暑期由相關民間企業所舉辦的大陸或其他境外實習或參訪活動。以後更可以加強邀請業界或系友與本系學生進行座談，輔助學生未來升學或就業之規劃。</p>	
<p>五、建議應更加強落實系友會之功能，除了在網路上之訊息交流外，應更確實定期的邀請系友回系上與學弟妹進行座談及經驗分享，以提供更多之實際就業及就學之經驗。此外可透過系友會辦理系友返校參加生技新知之講習會或座談會，協助其離校後之再成長。</p>	<p>本系已規劃成立本系專屬 Facebook (ncyubast@gmail.com)，並於該網頁依各畢業年級建構專屬族群，以加強與系友聯繫之方法。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>六、建議畢業生除了在選擇生技相關專業領域繼續就學或就業之外，能鼓勵他們在其他生技產業相關之管理、專利智財權等領域上繼續進修。</p>	<p>暑期有開設生技產業管理、專利智財權等相關課程之遠距離教學。</p>	
<p>七、建議系上能訂定畢業英文能力標準，如以英檢中級為標準，以加強畢業生之英文能力，藉以協助提升其畢業後就業或升學之競爭力。</p>	<p>系上學生英文能力檢定依學校標準辦理，將於系務會議討論自行訂定鼓勵本系學生積極追求通過英檢中級之獎勵標準。</p>	