

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	黃偉豪	系級	視藝一甲 104
學號	1004284	服務日期	
服務地點	嘉義文化創意園區	服務單位	

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

做了好多雪花, 如棉花糖般柔軟, 撕了好多雨絲, 弄出了一條陰雨墜道, 也運用我們的事長, 繪出了一大面壁畫, 看見了展場裡, 不同的人, 不同的想法, 不同的創意, 接觸了不同樣的顏料, 壓克力, 繪出生動的花鳥、樹林及可愛的卡通人物。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

我覺得, 快樂不見得是一定要自己體驗及享受, 不用自己受惠, 從服務學習的過程中到最後從新聞中看見我們的成果, 小朋友和家長同遊開心的臉蛋, 頓時間, 覺得服務過程中所有疲勞瞬間消失, 而多了很多快樂。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

從學習服務中成長, 不僅只學到用不一樣的媒材創作, 也有和同學合作, 更重要的事是, 讓我了解, 原來讓別人開心, 自己也會開心, 而且還是發揮了自己的事長, 這種感覺真的很棒!

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	甘曉萍	系級	視覺藝術系
學號	1004279	服務日期	101.5.12
服務地點	嘉義舊酒廠	服務單位	

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

我們使用棉花來佈置酒廠, 看見酒廠充滿歷史性的陳舊感, 聽到一些有關酒廠過去的運用、運做也了解它是個什麼樣的地方, 接觸到如何佈置一整個酒廠, 挑戰了自己的公共藝術佈置的能力。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

我學到了許多不是在平面繪畫上才會需要表現的技法, 在其中, 我們也由於棉花的過度“可塑性”不好固定於我們要佈置的對象上, 其中我們經由討論, 再嘗試藉著大家的力量, 一起完成、一起克服它們。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

這次的服務學習增加了我在“裝置藝術”上的實務經驗, 幫助我以後再次接觸類似這種公共佈置藝術時, 能夠運用這次的實務經驗, 來為日後的作品增加更多的好的表現。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	張育銘	系級	視瓊藝術二甲
學號	0994101	服務日期	101.5.9
服務地點	國家廣播文物館	服務單位	國家廣播文物館

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

協助同學進行美化彩繪活動, 材料採買、攝影記錄...等。聽到各組在分配工作項目, 分工合作, 聽到文物館的人員的讚美聲以及導師的鼓勵聲。進入到廣播文物館看到了許多廣播的古董, 也接觸到國家級的廣播系統, 而且它至今還繼續在運作!

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

這是一個團體的工作, 我所看到的雖然有團隊上的合作, 但也有一些小磨擦, 不過當時大家可能會有些不愉快, 可是經過一些溝通之後, 卻更有強大的合作精神和效率。我學習到的就是團隊的合作精神。服務過程中, 我有產生了一些小問題, 就時間與油漆彩繪的關連性。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

第一是“不要太自我、自私, 只為自己著想的態度, 這樣很容易失去合作的伙伴。第二, 公共藝術對於環境的影響力非常重大, 可美化, 可以互動, 世界上的公共藝術大多也是從此想法出發。關於我自己, 也有一些反省, 有些同學可能不太解導致一些小不認同, 造成一些小誤會, 我能夠為我的工作內容多做解釋, 可以更多理解同學的工作內容, 我可以做的更好!”

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	徐峰倫	系級	視藝二甲
學號	0994079	服務日期	2012.05.09
服務地點	國家廣播文物館	服務單位	國家廣播文物館

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

在豔陽高照的午後，和班上同學一行人至國家廣播文物館，在入口的地方有排綠蔭大道，四週黑底映著許多野花野草，和獨立一幢又一幢的建築物，中心圓環的地方有小型噴水池，有著潺潺的流水聲，不時有夏蟲的鳴唱，園內分部的石椅、公園椅、木做舞台...等，則是今天所要彩繪的物體，為這些添上色彩的新衣。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

這次是屬於團隊的組合，需要互助合作，所以從一開始，對於選主題再到內容，皆是以多數為主，不能太我行我素，以及在彩繪時也需注意顏色的調配是否與他人能相互輝映，對於色彩的感覺也不能太主觀，雖看似不能有太多自己的見解，但團隊合作互助的精神不僅服務了此次的單位地點，也學習與他人服務彼此，一同努力完成的成果是美好滿溢的。

【我思】

Now What (現在，什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

人的一生中，不可能是孤立獨行的，在某個時候，一是會有需要到2人以上才能完成的事，施比受更有福，學習有個體會憐憫的心，愈是給予愈是發現自己更多。此次在國家廣播文物館彩繪了許多角落，帶了更多亮麗的色彩在園內，說不是某天某位失意的人看見這些亮麗的彩繪，能在那人心中揚起一陣溫暖與安慰，無形中就在黑暗的地方點上一束光。