

國立嘉義大學
National Chiayi University

獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫—學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-1) (大一大二服務學習)

視覺藝術學系一年級

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫



目次

- 一、實施計畫
- 二、成果報告暨
滿意度分析表
- 三、簽到表
- 四、相關資料

101 年

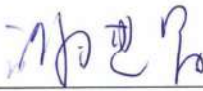

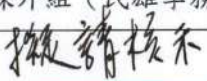

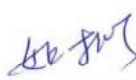

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

實施計畫



國立嘉義大學校外服務學習活動申請表

一、活動名稱：協助嘉義文化創意園區-藝童去郊遊-兒童創作展	
二、申請時間：101年04月16日	
三、活動日期及時間：101年04月23日至101年06月12日 17時	
四、活動地點：嘉義文化創意產業園區 嘉義市中山路616號(原嘉義酒廠)	五、活動人數： 53人(加導師)
六、系級： 視覺藝術學系1年級	七、班級服務股長/輔導長 聯絡電話：王念庭 0955147266
八、活動內容： 製作道具、佈置展覽、空間規劃、 顧展並做小型導覽，茶會協助，結合 學生專長	九、經費預估： 約21000元
十、申請學校支援項目： 便當茶水、材料費、車資來回	十一、敬會單位：
十二、服務學習指導老師 謝其昌老師 	十三、課外組(民雄學務組)承辦人 一、請於活動結束後一週內提出成果表。 二、經核定補助之活動，請二週內備齊文件提出經費補助，逾期不予受理。 三、撥請同系補助便當費4240元、文具材料費2000元及交通費900元，共計7140元。 四、請注意校外安全。 
十四、課外組(民雄學務組)組長  	十五、學務長批示  
<p>注意事項：</p> <p>一、本申請表請連同活動企畫書於活動前2週提出申請。</p> <p>二、活動結束後2週內請填寫成果報告表(含簽到表、活動相片)及支出收據、領據、支出明細表核銷。</p> <p>三、每學期第1次從事校外服務學習，學校經費補助以便當80元(含飲料)及5000元交通費為原則，第2次以後視經費狀況酌予補助。</p>	

國立嘉義大學 100 學年度 2 學期 校外服務學習企畫書

- 一、依據：本校學生服務學習實施要點第六點（大一）或第八點（大二）。
- 二、活動名稱：協助嘉義文化創意園區-藝童去郊遊-兒童創作展
- 三、活動時間：4 月 23 日至 6 月 12 日 17 時
- 四、活動地點：嘉義文化創意產業園區
- 五、活動人數：53 人(加導師)
- 六、活動內容：製作道具、佈置展覽、顧展並做小型導覽，茶會協助，以超現實的主題（瑪格麗特、盧梭作品…），結合學生專長，做空間規劃、場景佈置並從中學習。
- 七、服務單位（對方）：嘉義文化創意產業園區
- 八、總召集人：王念庭
- 九、經費預估表：如經費概算表

便當茶水	$80*53=4240$
材料費	2000
車資來回(6 趟)	$46*53=2438*6=14628$

約 21000 元

- 十、工作人員組織架構：共分 11 組，每組 5 人，其中有道具組、佈展組、導覽組與機動組，人員名單如表

- 十一、活動流程表：

- 4/23 老師說明詳細內容並開始規劃、設計準備道具
道具組提前製作道具
- 5/16 第一次提前至嘉義文化創意產業園區佈置整理，查看是否有不足或需要調整
- 5/21 提前至嘉義文化創意產業園區佈置整理
- 6/06 行前會議
- 6/11 提前至嘉義文化創意產業園區佈置整理，修復損壞道具，做總整理
- 6/12 全員 AM 7:30 集合搭火車前往嘉義火車站步行 3 分鐘至嘉義文創園區，茶會開幕，協助各方面茶會事宜、顧展及導覽
PM 5:00 平安回嘉大

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨 滿意度分析表



國立嘉義大學 101 年教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	視覺藝術學系一年級－校外服務學習		
主軸計畫名稱	D 就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2 力行服務與實務學習		
活動日期	101 年 4 月 23 日至 101 年 6 月 12 日		
活動時間	上午 10 時至下午 18 時		
活動地點	嘉義文化創意產業園區		
主辦單位	學務處課外活動指導組		
參加人數	51 人		
活動聯絡人	王念庭	聯絡電話	0955147266
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1. 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>2. 各系服務學習結合各系專業，達成理論與實務應用的連結。</p> <p>【量化績效指標】：</p> <p>1. 大一學生以校內服務為主，校外服務學習每學期4-6 小時，大二學生結合專業科目辦理校外服務學習 8-10 小時。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>本次服務學習主要為行前道具製作，會場整理佈置（雲工廠、淋雨走廊、彩繪雨傘、牆壁等），開幕茶會導覽及顧展，並與小朋友互動，撤展，協助整理善後。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>1. 從學習服務中成長，學習不同媒材創作，與同學同心協力、互助合作。</p> <p>2. 增加在「裝置藝術」上的經驗，幫助未來在次接觸此類事務時，能夠運用實務經驗，而有更好的表現。</p> <p>3. 學習與藝術創作相關的技巧與理念，增加學生的能力。</p>			

三、活動照片



雲工廠裝置藝術



牆面團體彩繪

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 到現場後才分配工作，需要工作人員提醒指導，希望之後能再出發前更了解詳細內容。

二、執行單位改善作法：

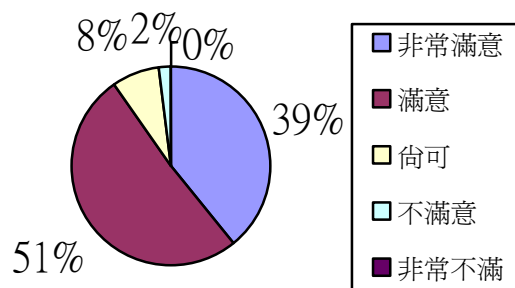
1. 在執行前，先與同學多討論溝通。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次服務的整體表現滿意度為何?	39%	51%	8%	2%	0%
2.您對本次服務的內涵滿意度為何?	35%	55%	8%	2%	0%
3.您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?	37%	47%	16%	0%	0%
4.您對此服務時間及地點的安排度為何?	38%	35%	27%	0%	0%
5.您對此服務流程的安排滿意度為何?	41%	45%	14%	0%	0%
6.此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?	39%	53%	6%	2%	0%
7.整體而言，您對本次服務的滿意度為何?	35%	55%	14%	0%	0%

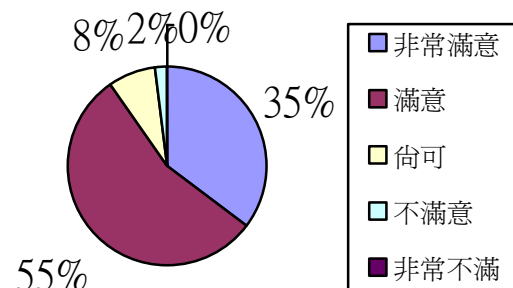
施測項目之分析圖

1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?



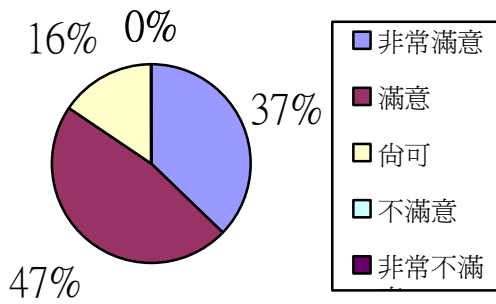
說明：學生對本次服務的整體表現滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 90%。

2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?



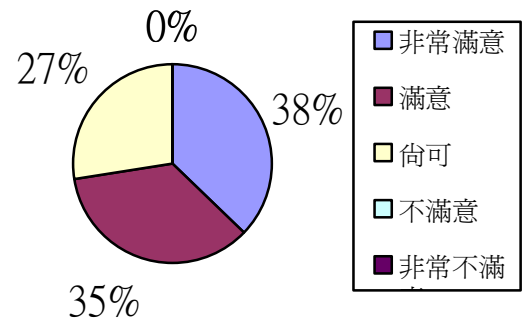
說明：學生對本次服務內涵滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 90%。

3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?



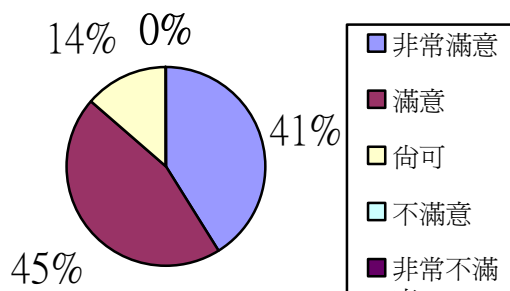
說明：學生對本次服務主題與內容的一致性滿意度，『非常滿意』及『滿意』達84%。

4. 您對此服務時間及地點的安排度為何?



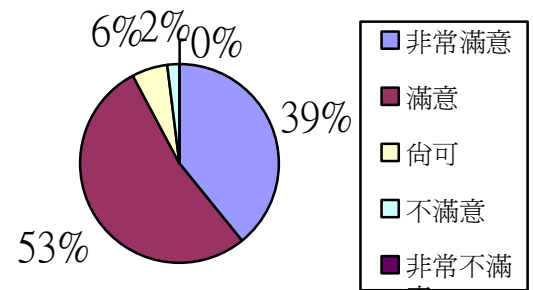
說明：學生對本次服務時間及地點的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達73%

5. 您對此服務流程的安排滿意度為何?



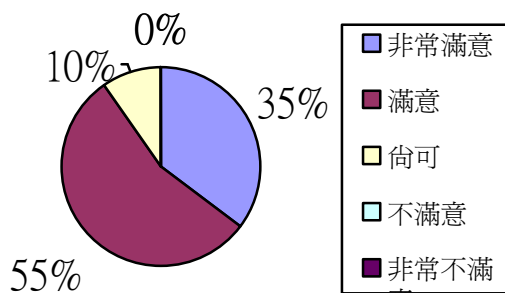
說明：學生對此次服務流程的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達86%。

6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?



說明：學生對此次服務對自身有所助益的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達92%。

7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?



說明：整體而言，學生對本次服務的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達90%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

簽到表



國立嘉義大學校外服務學習活動參與人員簽到表

學系年級：視覺藝術系 日期：101年04月29日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
黃偉寧	林欣宜			
許珮君				
黃直子				
林思妤				
傅唯同				
郭勇審				
張日媛優				
蔡孟璇				
項慢軍				
葉穎珊				
張正觀				
游育豪				

101 年



國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

相關資料



國立嘉義大學 校外服務學習活動 成果報告表

學系 年級	視覺藝術系一年級	活動 地點	嘉義文化创意產業園 區(嘉義舊酒廠)	參加 人數	51人
服務學習 指導老師	謝其昌老師	服務學習 輔導長	王念庭 林欣宜		
活動 名稱	協助嘉義文創園區-藝童去郊遊-兒童創作展				
活動 時間	自 4 月 28 日 (星期六) 10 時 至 5 月 27 日 (星期日) 18 時止				
活動 紀要	行前道具製作, 會場整體佈置(雲工廠、淋雨走廊、彩繪雨傘、牆壁…) 開幕茶會導覽及顧展與小朋友互動, 撤展, 協助整理善後。				
活動 檢討	到現場之後的分配工作, 都需要工作人員提醒指導, 希望之後出發前能更詳細的了解內容, 從中學習。				
改進 意見	希望有更多和民眾互動的機會、裝置藝術、介紹導覽等。 同學也可以自己去洽談更多服務學習的機會, 更充分發揮本系專業。				
學校經費 補助金額	參千壹百玖拾肆元				
	課外組(民雄學務組)承辦人		課外活動組(民雄學務組)組長		
					

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	黃偉哥	系級	視藝一甲 104
學號	1004284	服務日期	
服務地點	嘉義文化創意園區	服務單位	

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

做了好多雪花, 如棉花糖般柔軟, 撕了好多雨絲, 弄出了一條陰雨隧道, 也運用我們的事長, 繪出了一大面壁畫, 看見了展場裡, 不同的人, 不同的想法, 不同的創意, 接觸了不同樣的顏料, 壓克力, 繪出生動的花鳥、樹林及可愛的卡通人物。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

我覺得, 快樂不見得是一定要自己體驗及享受, 不用自己受惠, 從服務學習的過程中到最後從新聞中看見我們的成果, 小朋友和家長同遊開心的臉蛋, 頓時間, 覺得服務過程中所有疲勞瞬間消失, 而多了很多快樂。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

從學習服務中成長, 不僅只學到用不一樣的媒材創作, 也有和同學合作, 更重要的事是, 讓了解, 原來讓別人開心, 自己也會開心, 而且還是發揮了自己的事長, 這種感覺真的很棒!

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	甘曉萍	系級	視覺藝術系
學號	1004279	服務日期	101.5.12
服務地點	嘉義舊酒廠	服務單位	

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

我們使用棉花來佈置酒廠。看見酒廠充滿歷史性的陳舊感，聽到一些有關酒廠過去的運用、運做也了解它是個什麼樣的地方，接觸到如何佈置一整個酒廠，挑戰了自己的公共藝術佈置的能力。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中，我產生了什麼新問題?

我學到了許多不是在平面繪畫上才會需要表現的技法，在其中，我們也由於棉花的過度“可塑性”不好固定於我們要佈置的對象上，其中我們經由討論，並嘗試藉著大家的力量，一起完成、一起克服它們。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

這次的服務學習增加了我在“裝置藝術”上的實務經驗，幫助我以後再次接觸類似這種公共佈置藝術時，能夠運用這次的實務經驗，來為日後的作品增加更多的好的表現。

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____

- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>做裝置 art.</u> | | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>讓我之到身己有所不足的地方.</u> | | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： <u>沒有.</u> | | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有： <u>與本次服務學習的類相同及可.</u> | | | | | |
| 12. 其他意見與建議： <u>無</u> | | | | | |

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>自行發做，創意手做。</u>					
9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>團體合作，發揮創意，實作</u>					
10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： <u>無</u>					
11. 我希望下次舉辦服務的主題有： <u>手創</u>					
12. 其他意見與建議： <u>No.</u>					