

國立嘉義大學  
National Chiayi University

# 獎勵大學教學卓越計畫

**D 主軸計畫—學生就業力精進計畫**

**D2 力行服務與實務學習**

**(D2-1) (大一大二服務學習)**

**視覺藝術學系一年級**

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫



# 目次

- 一、實施計畫
- 二、成果報告暨  
滿意度分析表
- 三、簽到表
- 四、相關資料

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 實施計畫



## 國立嘉義大學校外服務學習活動申請表

一、活動名稱：協助嘉義文化創意園區-藝童去郊遊-兒童創作展	
二、申請時間：101年04月16日	
三、活動日期及時間：101年04月23日至101年06月12日17時	
四、活動地點：嘉義文化創意產業園區 嘉義市中山路616號(原嘉義酒廠)	五、活動人數： 53人(加導師)
六、系級： 視覺藝術學系1年級	七、班級服務股長/輔導長 聯絡電話：王念庭 0955147266
八、活動內容： 製作道具、佈置展覽、空間規劃、 顧展並做小型導覽，茶會協助，結合 學生專長	九、經費預估： 約21000元
十、申請學校支援項目： 便當茶水、材料費、車資來回	十一、敬會單位：
十二、服務學習指導老師 謝其昌老師	十三、課外組(民雄學務組)承辦人 謝其昌老師 <i>謝其昌</i>
十四、課外組(民雄學務組)組長 <i>謝其昌</i>	十三、課外組(民雄學務組)承辦人 謝其昌老師 <i>謝其昌</i>
<i>謝其昌</i> 助理教授兼民雄 校區學務組長 <b>吳光名</b>	十四、課外組(民雄學務組)組長 <i>謝其昌</i> 助理教授兼民雄 校區學務組長 <b>吳光名</b>
<p>注意事項：</p> <p>一、本申請表請連同活動企畫書於活動前2週提出申請。</p> <p>二、活動結束後2週內請填寫成果報告表(含簽到表、活動相片)及支出收據、領據、支出明細表核銷。</p> <p>三、每學期第1次從事校外服務學習，學校經費補助以便當80元(含飲料)及5000元交通費為原則，第2次以後視經費狀況酌予補助。</p>	

一、請於活動結束後一週內提出成果表。  
 二、經核定補助之活動，請二週內備齊文件提出經費補助，逾期不予受理。  
 三、撥請同系補助便當費4240元、文具材料費2000元及交通費900元，共計7140元。  
 四、請注意校外安全。  
**組員游碧華**

*如*

**教授兼劉玉雲**  
學生事務長

## 國立嘉義大學 100 學年度 2 學期 校外服務學習企畫書

- 一、依據：本校學生服務學習實施要點第六點（大一）或第八點（大二）。
- 二、活動名稱：協助嘉義文化創意園區-藝童去郊遊-兒童創作展
- 三、活動時間：4 月 23 日至 6 月 12 日 17 時
- 四、活動地點：嘉義文化創意產業園區
- 五、活動人數：53 人(加導師)
- 六、活動內容：製作道具、佈置展覽、顧展並做小型導覽，茶會協助，以超現實的主題（瑪格麗特、盧梭作品…），結合學生專長，做空間規劃、場景佈置並從中學習。
- 七、服務單位（對方）：嘉義文化創意產業園區
- 八、總召集人：王念庭
- 九、經費預估表：如經費概算表

便當茶水	$80*53=4240$
材料費	2000
車資來回(6 趟)	$46*53=2438*6=14628$

約 21000 元

- 十、工作人員組織架構：共分 11 組，每組 5 人，其中有道具組、佈展組、導覽組與機動組，人員名單如表

- 十一、活動流程表：

- 4/23 老師說明詳細內容並開始規劃、設計準備道具  
道具組提前製作道具
- 5/16 第一次提前至嘉義文化創意產業園區佈置整理，查看是否有不足或需要調整
- 5/21 提前至嘉義文化創意產業園區佈置整理
- 6/06 行前會議
- 6/11 提前至嘉義文化創意產業園區佈置整理，修復損壞道具，做總整理
- 6/12 全員 AM 7:30 集合搭火車前往嘉義火車站步行 3 分鐘至嘉義文創園區，茶會開幕，協助各方面茶會事宜、顧展及導覽  
PM 5:00 平安回嘉大

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 成果報告暨 滿意度分析表



# 國立嘉義大學 101 年教學卓越計畫

## 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	視覺藝術學系一年級－校外服務學習		
主軸計畫名稱	D 就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2 力行服務與實務學習		
活動日期	101 年 4 月 23 日至 101 年 6 月 12 日		
活動時間	上午 10 時至下午 18 時		
活動地點	嘉義文化創意產業園區		
主辦單位	學務處課外活動指導組		
參加人數	51 人		
活動聯絡人	王念庭	聯絡電話	0955147266
對應計畫書之 質量化績效指標	<p><b>【質化績效指標】</b></p> <p>1. 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>2. 各系服務學習結合各系專業，達成理論與實務應用的連結。</p> <p><b>【量化績效指標】：</b></p> <p>1. 大一學生以校內服務為主，校外服務學習每學期4-6 小時，大二學生結合專業科目辦理校外服務學習 8-10 小時。</p>		
<b>一、本次活動摘要說明</b>			
<p>本次服務學習主要為行前道具製作，會場整理佈置（雲工廠、淋雨走廊、彩繪雨傘、牆壁等），開幕茶會導覽及顧展，並與小朋友互動，撤展，協助整理善後。</p>			
<b>二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)</b>			
<p>1. 從學習服務中成長，學習不同媒材創作，與同學同心協力、互助合作。</p> <p>2. 增加在「裝置藝術」上的經驗，幫助未來在次接觸此類事務時，能夠運用實務經驗，而有更好的表現。</p> <p>3. 學習與藝術創作相關的技巧與理念，增加學生的能力。</p>			

### 三、活動照片



雲工廠裝置藝術



牆面團體彩繪

### 四、本次活動參與者建議及改善作法

#### 一、參與者建議事項：

1. 到現場後才分配工作，需要工作人員提醒指導，希望之後能再出發前更了解詳細內容。

#### 二、執行單位改善作法：

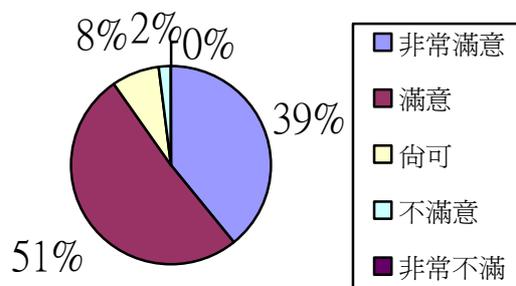
1. 在執行前，先與同學多討論溝通。

### 五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何？	39%	51%	8%	2%	0%
2. 您對本次服務的內涵滿意度為何？	35%	55%	8%	2%	0%
3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何？	37%	47%	16%	0%	0%
4. 您對此服務時間及地點的安排度為何？	38%	35%	27%	0%	0%
5. 您對此服務流程的安排滿意度為何？	41%	45%	14%	0%	0%
6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何？	39%	53%	6%	2%	0%
7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何？	35%	55%	14%	0%	0%

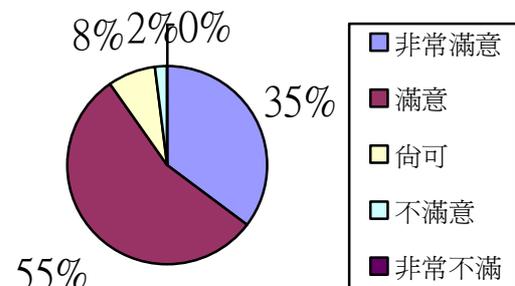
#### 施測項目之分析圖

1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何？



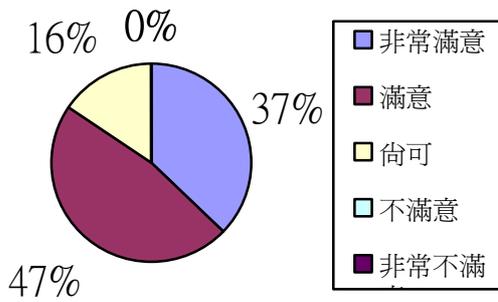
說明：學生對本次服務的整體表現滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 90%。

2. 您對本次服務的內涵滿意度為何？



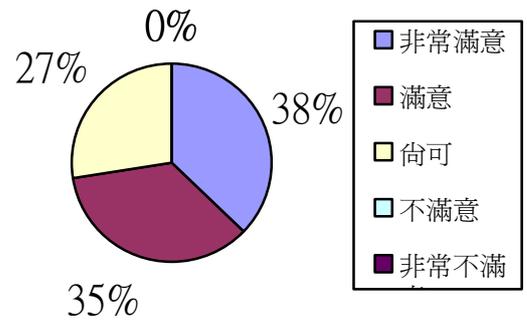
說明：學生對本次服務內涵滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 90%。

3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?



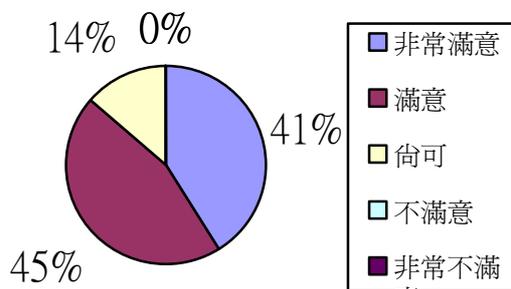
說明：學生對本次服務主題與內容的一致性滿意度，『非常滿意』及『滿意』達84%。

4. 您對此服務時間及地點的安排度為何?



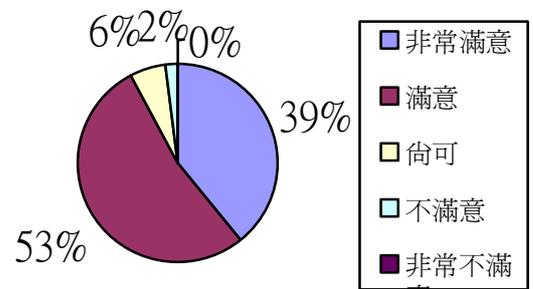
說明：學生對本次服務時間及地點的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達73%

5. 您對此服務流程的安排滿意度為何?



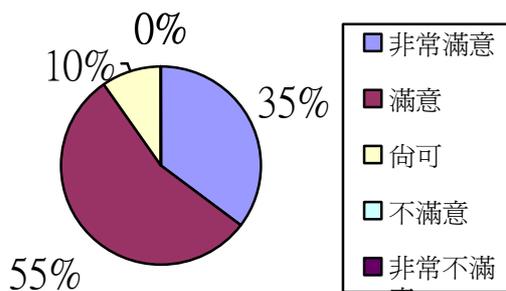
說明：學生對此次服務流程的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達86%。

6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?



說明：學生對此次服務對自身有所助益的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達92%。

7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?



說明：整體而言，學生對本次服務的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達90%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 簽到表





國立嘉義大學校外服務學習活動參與人員簽到表

學系年級：視覺藝術系 日期：101年04月29日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
黃偉寧	林欣宜			
許珮君				
黃直子				
林思妤				
傅唯同				
郭勇審				
張日媛優				
蔡孟璇				
項慢軍				
葉穎珊				
張正觀				
游育豪				



101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 相關資料



## 國立嘉義大學 校外服務學習活動 成果報告表

學系 年級	視覺藝術系一年級	活動 地點	嘉義文化创意產業園 區(嘉義舊酒廠)	參加 人數	51人
服務學習 指導老師	謝其昌老師	服務學習 輔導長	王念庭 林欣宜		
活動 名稱	協助嘉義文創園區-藝童去郊遊-兒童創作展				
活動 時間	自 4 月 28 日 (星期六) 10 時 至 5 月 27 日 (星期日) 18 時止				
活動 紀要	行前道具製作, 會場整體佈置(雲工廠、淋雨走廊、彩繪雨傘、牆壁…) 開幕茶會導覽及顧展與小朋友互動, 撤展, 協助整理善後。				
活動 檢討	到現場之後的分配工作, 都需要工作人員提醒指導, 希望之後出發前能更詳細的了解內容, 從中學習。				
改進 意見	希望有更多和民眾互動的機會、裝置藝術、介紹導覽等。 同學也可以自己去洽談更多服務學習的機會, 更充分發揮本系專業。				
學校經費 補助金額	參千壹百玖拾肆元				
	課外組(民雄學務組)承辦人		課外活動組(民雄學務組)組長		
					

## 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	黃偉哥	系級	視藝一甲 104
學號	1004284	服務日期	
服務地點	嘉義文化創意園區	服務單位	

### 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

做了好多雪花, 如棉花糖般柔軟, 撕了好多雨絲, 弄出了一條陰雨隧道, 也運用我們的事長, 繪出了一大面壁畫, 看見了展場裡, 不同的人, 不同的想法, 不同的創意, 接觸了不同樣的顏料, 壓克力, 繪出生動的花鳥、樹林及可愛的卡通人物。

### 【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

我覺得, 快樂不見得是一定要自己體驗及享受, 不用自己受惠, 從服務學習的過程中到最後從新聞中看見我們的成果, 小朋友和家長同遊開心的臉蛋, 頓時間, 覺得服務過程中所有疲勞瞬間消失, 而多了很多快樂。

### 【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

從學習服務中成長, 不僅只學到用不一樣的媒材創作, 也有和同學合作, 更重要的事是, 讓了解, 原來讓別人開心, 自己也會開心, 而且還是發揮了自己的事長, 這種感覺真的很棒!

## 國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	甘曉萍	系級	視覺藝術系
學號	1004279	服務日期	101.5.12
服務地點	嘉義舊酒廠	服務單位	

### 【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

我們使用棉花來佈置酒廠。看見酒廠充滿歷史性的陳舊感，聽到一些有關酒廠過去的運用、運做也了解它是個什麼樣的地方，接觸到如何佈置一整個酒廠，挑戰了自己的公共藝術佈置的能力。

### 【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中，我產生了什麼新問題?

我學到了許多不是在平面繪畫上才會需要表現的技法，在其中，我們也由於棉花的過度“可塑性”不好固定於我們要佈置的對象上，其中我們經由討論，並嘗試藉著大家的力量，一起完成、一起克服它們。

### 【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

這次的服務學習增加了我在“裝置藝術”上的實務經驗，幫助我以後再次接觸類似這種公共佈置藝術時，能夠運用這次的實務經驗，來為日後的作品增加更多的好的表現。

# 國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

## 校外服務學習

### 滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

#### 一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院  
生命科學院 其他：\_\_\_\_\_

- |  | 非常滿意                     | 滿意                                  | 尚可                       | 不滿意                      | 非常不滿意                    |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?.....                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?.....                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?.....             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?.....             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?.....                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?.....            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?.....               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>做裝置 art.</u>       |                          |                                     |                          |                          |                          |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>讓我之到身己有所不足的地方.</u> |                          |                                     |                          |                          |                          |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： <u>沒有.</u>         |                          |                                     |                          |                          |                          |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有： <u>與本次服務學習的類相同及可.</u> |                          |                                     |                          |                          |                          |
| 12. 其他意見與建議： <u>無</u>                    |                          |                                     |                          |                          |                          |

# 國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

## 校外服務學習

### 滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

#### 一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院  
生命科學院 其他：\_\_\_\_\_

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>自行發做，創意手做。</u>					
9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>團體合作，發揮創意，實作</u>					
10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： <u>無</u>					
11. 我希望下次舉辦服務的主題有： <u>手創</u>					
12. 其他意見與建議： <u>No.</u>					