

# 國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10023530079	上課學制	大學部
課程名稱	水產產業產品之應用 application of aquatic products	授課教師 (師資來源)	賴弘智(水生系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	水生系4年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	水生館 A28-106	授課語言	國語
證照關係	水產技師	晤談時間	星期三第1節~第4節, 地點:Lab 402 of Dept. Aquatic Biosciences
教師信箱	htlai@mail.ncyu.edu.tw	備註	

## 一、系所教育目標：

水生生物科學系為配合水產生物科技與水產養殖產業之發展脈動，在兼顧水族生態環境與保育之原則下，進行各項學術研究與實務技能之訓練。

## 二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
(Space)	(Space)

## 三、本學科內容概述：

為了加強學生之學習效果，本課程涵蓋正課與實驗，所以修本課程的學生必須同時選週二1、2節之正課與週五3、4節之實驗。本課程將依各個老師之專長與理念設計內容，主要分成四大部份（1）水生生物在環境檢測的利用；水產標本的製作與創意開發，此主題由賴弘智老師規劃。（2）水產機能性產品之開發；水產履歷查核員之訓練與市場，此部分由陳哲俊老師負責。（3）養殖用水處理技術與應用，此專題由賴弘智老師規劃。（4）藻類產品研發與應用，此專題由陳淑美老師負責。

綜合這些內容看似什錦雜燴，但是可以提供同學一個就業的方向，水生系畢業學生除了考高考任公職，研究助理之外，同學仍可有此課程中宏觀的看到未來的就業潛力，為了增加課程之活潑性與實用性，有一部分是系上老師上課，一部分是業界人士的演講，有些課堂上的實力訓練，也有一部分是校外參訪。

## 四、本學科教學內容大綱：

(Space)

## 五、本學科學習目標：

本課程目標在輔導與訓練同學接觸水產產業實務各領域相關業者，藉由演講與面對面討論方式，讓修課同學可以瞭解多樣化的產業方向與實務，請益各位業者的創業歷程，並思考在本系修業專長如何應用於產業實務。

## 六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	簡介與介紹(賴老師)	環境指標生物監測技術簡介與介紹	講授、習作、討論。
第02週	藻類產品研發與應用-微藻在生技領域之應用-1(陳老師)	生物急毒性試驗與公式應用	講授、習作、討論。
第03週	藻類產品研發與應用-微藻在生技領域之應用-2(陳老師)	分析實作	講授、示範、習作、討論。
第04週	觀賞魚產業之經營管理(賴老師)(陳老師)	分析實作	講授、習作、討論。
第05週	藻類產品研發與應用-微藻的保健與工業用途(陳老師)(賴老師)	分析實作	講授、習作、討論。
第06週	校外見習-1(陳老師)(賴老師)	分析實作	講授、習作、討論。
第07週	校外見習-1(陳老師)(賴老師)	分析實作	講授、習作、討論。
第08週	藻類產品研發與應用-微藻的保健與工業用途(陳老師)(賴老師)	分析實作	講授、習作、討論。

第09週	期中考(賴老師) (陳老師)	期中考(賴老師) (陳老師)	講授、習作、討論。
第10週	藻類產品研發與應用	生物調查與傳統養殖之應用	講授、習作、討論。
第11週	藻類產品研發與應用	特用化學成分之研究與應用(參訪)	講授、習作、討論。
第12週	藻類產品研發與應用	保健及生醫製劑之研發與應用	講授、習作、討論。
第13週	藻類產品研發與應用	固碳與生質能源	講授、習作、討論。
第14週	養殖用水處理技術與應用	物理性處理應用	講授、習作、討論。
第15週	養殖用水處理技術與應用	化學性處理應用	講授、習作、討論。
第16週	養殖用水處理技術與應用	生物性處理應用	講授、習作、討論。
第17週	養殖用水處理技術與應用	總和性處理應用	講授、習作、討論。
第18週	期末考	期末考	講授。

七、課程要求：  
(Space)

八、成績考核

課堂參與討論15%  
期中考25%  
期末考30%  
書面報告20%  
口頭報告10%

九、參考書目

無

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。