

# 國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

## 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	水產實習		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	100.11.22~100.11.22		
活動時間	8:00 - 17:00		
活動地點	台南市學甲區良彥養殖場、安平活魚運輸中心		
主辦單位	水生生物科學系		
參加人數	38	問卷回收數	38
活動聯絡人	陳淑美	聯絡電話	2717852
對應計畫書之 質量化績效指標	<p><b>【質化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</li> <li>提前認識業界現場的生態環境。</li> <li>學生見習成果公開分享於網頁。</li> </ol> <p><b>【量化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各系於大三每學期至少安排 1~3 門課程至業界進行 4-6 次之見習，或總見習時數達 24 小時以上。並每學期將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。</li> <li>每學期選出各學系學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金 500 元。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。</li> <li>學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</li> </ol>		
<b>一、本次活動摘要說明</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>本次活動主要安排學生至業界或相關研究單位進行參訪見習，學習現場經驗與實務，提升知識與技能</li> <li>對象：大三學生，本次共 38 位學生參與</li> <li>參訪見習時間：11 月 22 日上午 8:00~下午 5:00</li> <li>參訪見習地點： <ol style="list-style-type: none"> <li>良彥養殖場 (台南市學甲區)</li> <li>安平活魚運輸中心(台南市安平區)</li> </ol> </li> </ol>			
<b>二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)</b>			

1. 學生親自至業界進行參訪見習，本次參訪學生學習鰻魚現場養殖與管理實務以及石斑魚活魚運輸與暫存設備，包括鰻魚養殖場之設備管理、成鰻出口的篩選等，以及石斑魚活魚自養殖池運送至運輸中心的馴養管理、水質管理以及出口品質控管等。藉由見習過程中實際了解現場狀況，提升學生現場實物知識與技能。
2. 本次參訪石斑魚活魚運輸中心，學生親自目睹龍膽石斑、點帶石斑、老虎斑及龍虎斑等4前市場上高經濟魚種，大家都覺得不虛此行。

### 三、活動照片



首先抵達台南市學甲良諺鰻魚養殖場



陳哲俊老師及陳淑美老師講解養殖場建構概況



場主及其員工們正在進行撈魚、清池作業



場主與帶隊老師向學生解說養殖池捕撈作業



鰻魚養殖池投餌餵食鰻魚之情況



成鰻出口區及篩選魚體大小原理流程介紹





贈送紀念帽感謝場主熱心協助



帶隊老師們、場主以及學生全體合照



抵達台南安平活魚運輸中心



陳特助(右一)簡單介紹運輸中心概況



陳特助向學生介紹龍膽石斑



龍膽石斑





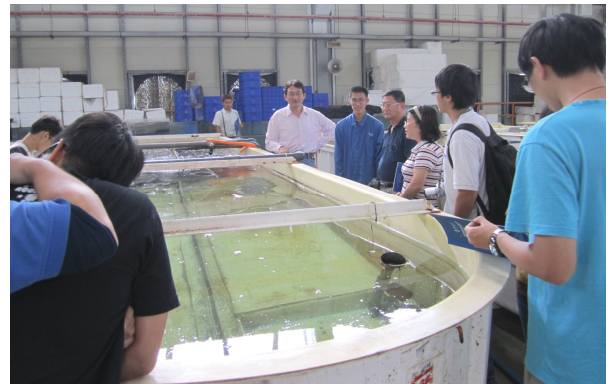
介紹老虎斑自養殖場運送至活於運輸中心之後續處理



老虎斑



龍虎班—龍膽石斑及老虎斑的雜交種



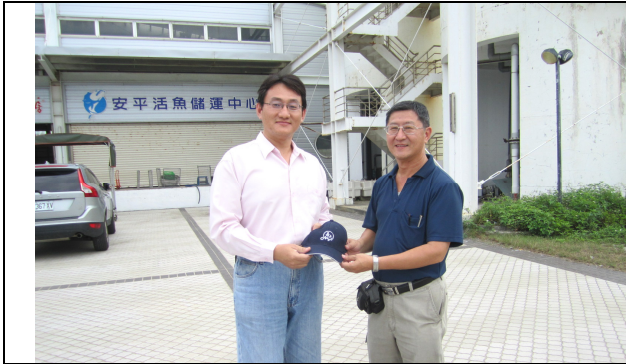
講解運送活魚過程、流水系統及後續處理等流程



點帶石斑池及一流設施



陳特助解答學生提出的問題



感謝陳特助的協助贈送小禮物



陳特助及帶隊老師們與學生全體合照

#### 四、本次活動參與者建議及改善作法

##### 1. 參與者建議

可以多增加參訪的機會  
 希望此類課程越多越好  
 希望可以多去業界參訪  
 希望能多舉辦這類活動  
 希望能多辦幾次業界參訪活動  
 希望行程的時間可以再延長一些  
 停留的時間有點短希望可以拉長一點  
 此次參訪獲益良多  
 這次的參訪能夠大致了解現場操作的情形  
 希望增加體驗現場實際操作的機會(例:抓魚等)

##### 3. 改善作法

- \* 現場的體驗操作基本上不太可能，因為鰻魚和石斑魚都是高經濟價值且容易受驚嚇之物種，不適合讓學生操作，但是可與業界主管協調學生實習之可行性
- \* 見習時間只有一天，為與多方業界接觸無法於同一時間點逗留過久，未來可考慮學生反應狀況增加見習時間，以利學生能有充分的時間見習
- \* 業界見習參訪次數會隨著當屆課程狀況而有所調整，在師長以及校方能力所及之處可適當的增加參訪次數，如 1~3 次/學期

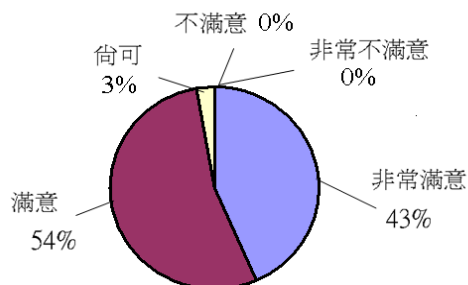
#### 五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 對本次業界見習/參訪活動的行程之安排與連結	43%	54%	3%	0%	0%
2. 對本次業界見習/能強化對職場及產業趨勢之瞭解	43%	49%	8%	0%	0%
3. 對本次業界見習/機構所提供的資訊內容	32%	54%	14%	0%	0%
4. 對本次業界見習/機構對同學問題之回應	46%	49%	5%	0%	0%
5. 對本次業界見習/主管或員工對	48%	49%	3%	0%	0%

學生之服務態度					
5. 對本次業界見習/整體滿意度	60%	35%	5%	0%	0%
7. 對本次業界見習/課程學習的幫助程度	43%	54%	3%	0%	0%

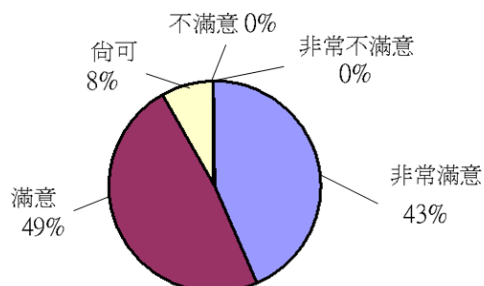
指標項目之分析圖

Q1. 參訪活動的行程之安排與連結



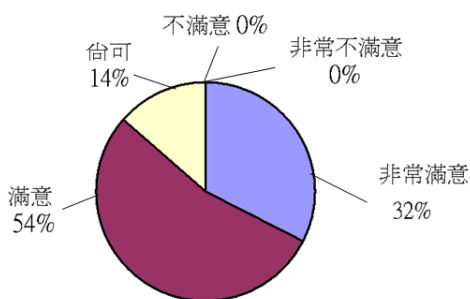
說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達 43%；滿意達 54%；尚可達 3%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，97%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

Q2. 能強化對職場及產業趨勢之瞭解



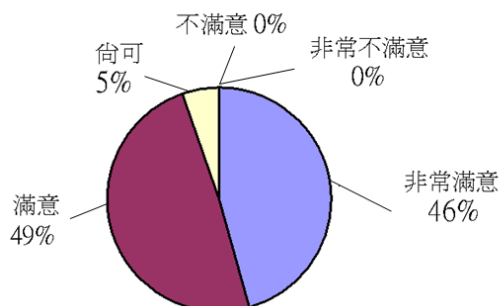
說明：此次活動針對『能強化對職場及產業趨勢之瞭解』之看法，感到非常滿意達 43%；滿意達 49%；尚可達 8%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，92%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

Q3. 機構所提供的資訊內容



說明：此次活動針對『機構所提供的資訊內容』之看法，感到非常滿意達 32%；滿意達 54%；尚可達 14%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，86%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

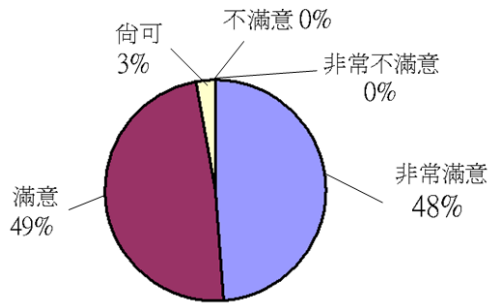
Q4. 機構對同學問題之回應



說明：此次活動針對『機構對同學問題之回應』之看法，感到非常滿意達 46%；滿意達 49%；尚可達 5%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，95%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

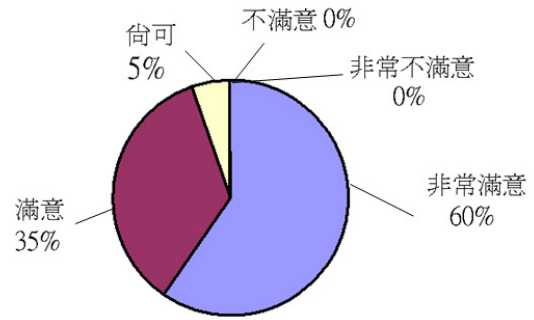


**Q5.主管或員工對學生之服務態度**



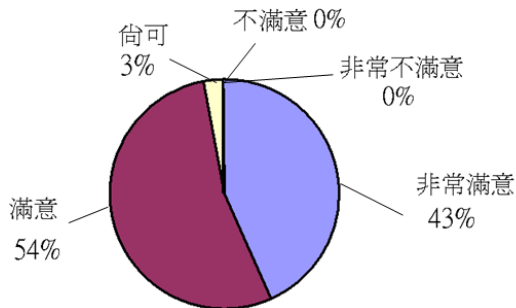
說明：此次活動針對『主管或員工對學生之服務態度』之看法，感到非常滿意達48%；滿意達49%；尚可達3%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，97%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

**Q6. 整體滿意度**



說明：此次活動針對『整體滿意度』之看法，感到非常滿意達60%；滿意達35%；尚可達5%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，95%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

**Q7. 課程學習的幫助程度**



說明：此次活動針對『課程學習的幫助程度』之看法，感到非常滿意達43%；滿意達54%；尚可達3%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，97%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。