

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	陳則安	系級	水生二甲
學號	0993258	服務日期	2012/4/21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

我們今天參觀了番路休閒農場的釀酒過程及器材，知道了釀酒的條件及方法，我們還有進到冰庫品酒。等參觀到一個段落後，老闆又拿出各種口味的水果酒請我們試喝。我們也參觀了他們的菜園，解說的大哥還請我們吃了大黃瓜，還親自挖洞種了大陸妹。我們也去參觀了他們的魚池，還被要求要講出魚池的不妥所在，算是喝酒的報答。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

在這次服務學習中我學到了行行出狀元，並且也可以多求新變，食科出身可以做本行釀酒，並且想辦法創新以求更多利潤，讓我開始思考雖然本身對養魚沒興趣，但還是可以從本科系中想出其他有前途的出路。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

之前有在雜誌上看到現在在國外盛行網路養魚，模擬魚的真實生態與食性，就需要對於魚具有專業的知識，從這次學習讓我學到，或許我們也可以結合對魚類的知識及其他的領域，讓我們能學以致用。我能做的就是在大學時培養自己的專業能力，未來可有一技之長，不會輕易的被取代替換。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	陳韻雅	系級	水生二甲
學號	0993274	服務日期	101.4.21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?
我們幫莊主想辦法解決魚養不好及魚池水色的問題。我們參觀了酒莊製酒的過程,還有酒莊旁有機農場的有機蔬菜、菇類的種植,最後我們品嚐了水果酒跟水果醋,然後莊主也收集了我們對產品的意見,做了小小的市場調查。

【我學】

So What (所以,什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考?我學到了什麼? 對我有什麼意義?服務過程中,我產生了什麼新問題?
學到了製酒及製醋的過程還有有機蔬菜的種植,聽了莊主的理念後,也開始思考關於有機種植,對人體跟環境都很好,但就是執行跟行銷上有困難,要如何讓大眾放棄挑選"漂亮"的蔬果真的是一大難題。

【我思】

Now What (現在,什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?對自我認知有什麼改變?我能做什麼?
發現台灣農業使用農藥真的很氾濫,既污染土壤也污染水質,最後都積存在我們體內,而生產者當然是生產消費者想要的東西,只要我們先改變,然後影響身邊的人,選擇有機農產品,自然種植的人就越多,而價錢也會越往下降。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	謝宜蓁	系級	水生二甲
學號	0993257	服務日期	101/4/21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

今天參觀了番路休閒農場的釀酒過程及材料，我們也參觀了他們的菜園，解說的大哥還請我們吃了大黃瓜，還親自挖洞種了大陸妹。我們也了解了釀酒所需的溫度、蒸餾度、以及酵母菌的數量等，我們甚至還進入了低溫的冰庫體驗了葡萄酒所需的寒冷。等參觀到一個段落後，老闆又拿出各種口味的水果酒請我們試喝。我們也去參觀了他們的魚池，還要說出魚池需要改進的地方。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

在這次服務學習中我學到了要學以致用，既然念的是水生系，就要加以發揚光大，利用自己對魚類的知識開發新的商機。就像是酒廠老闆一樣。開發新商機雖然大有可圖，但期間要克服的困難，例如是否有被需要的價值，則是一個需要謹慎的要素。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

從這次學習讓我學到，或許我們也可以結合對魚類的知識及其他的領域，讓我們能充分地學以致用。

培養自己對本科系的知識及專長。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	林孟祥	系級	水生系二甲
學號	0994680	服務日期	10/14/21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	同存

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

釀酒的過程 以及不使用化肥的作物。

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

生生不息的資源利用 令人著迷

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

現在的人對環境抱著理所當然的心態, 絲毫不感謝大地的恩賜, 必須讓那一些人接受教育, 才能認識自己的渺小。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	唐振中	系級	水生二甲
學號	0993282	服務日期	101/4/21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？
接觸到一些有機的蔬果種植 還有釀酒的流程

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？
釀酒剩下的渣可以當作生質肥料或是動物用的飼料 環保又省錢

【我思】

Now What (現在，什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？
在未來產業方面 可以多多構思這種資源循環利用的方法 節省成本又不對環境造成太大衝擊 又能增加額外收入 一舉多得

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	蔡鈞翔	系級	水生系二年級
學號	0993280	服務日期	101/4/28
服務地點	番路農場	服務單位	番路農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

在番路農場，看到了酒類的釀造過程，以及將釀造之後的酒粕拿來當有機肥料的有機農田，乾淨的蔬菜甚至可以直接摘下來生吃，一點也不擔心會有農藥，還有試喝了農場裡自釀的酒和水果醋，最後還看了老闆努力想完成的養殖池。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

看到了釀酒過程的原本以為是廢料的酒粕，也能拿來做為有機農業的肥料之後，覺得在各產業中原本被認為是無用的廢料是不是還有其他可以開發的用途呢？

【我思】

Now What (現在，什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

在未來，不管面對什麼樣的事物都以不同的角度去思考，找出能將其潛力發揮到最大化的方法。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	林暉翔	系級	水生二甲
學號	0993246	服務日期	101.04.21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

今日騎了不算太近的距離到番路休閒農場，老闆感覺很漂泊，一大早就咬著檳榔出現，接著參觀了農場內的魚池、作物的耕作、以及酒跟醋的釀造、儲存過程，老闆慷慨的拿出自製水果酒&水果醋請我們喝，也分享了他的故事，最後對於不是他所專精的養魚部分向我們討教，結束這次的服務學習。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中，我產生了什麼新問題?

曾經我以為經營農場不就是那個樣子嗎，很簡單又輕鬆，今天結束後我明瞭原來一個農場的背後，是需要很多技術支撐著，看似無關的菌種培養竟然也和農場有關係，“永遠別小看一項技術！任何事都值得研究”這是我今天學到的小小收穫。

【我思】

Now What（現在，什麼）這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

老闆最後分享自己的故事很是厲害，他 40 歲了才決定去大學修讀關於食品科學的知識，只為了讓自家的農場能更順利運作，還有對於不懂的知識就算我們只是大學生他仍帶著謙虛的心求教，這種生活上的態度是令我敬佩的。其實自己也在大學階段設下目標，往以後想發展的方向去走，但在過程上應該時時體醒自己永遠要謙虛待人，對於沒接觸過的領域不要太過自負，虛心求教總是有幫助的。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	鍾曜宇	系級	水生二甲
學號	0993290	服務日期	4/21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

酒的製作簡易過程。 菇類種植
菌的培養
有機蔬菜

【我學】

So What (所以, 什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考? 我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中, 我產生了什麼新問題?

經過老闆的介紹, 當我們都選購自然的產品時, 有害的產物會少些。

【我思】

Now What (現在, 什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

我們的選擇會決定市場的走向也決定我們的健康

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	呂冠瑜	系級	水生二甲
學號	0993264	服務日期	101 / 04 / 21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼? 這一趟校外服務學習的知性之旅真的很特別,我們所參觀的不僅僅是和我們水生生物科學系有相關的產業,還結合農業、食品科學...等其他科系的範疇。參觀釀酒的廠房是這趟活動中讓我覺得最有趣的地方,我們觀察到了酵母菌在顯微鏡下跑來跑去的样子;看到正在大桶子子發酵的水果酒;還參觀冰存半成品水果酒、只有 5°C 的冰庫。此外,酒廠老闆不只經營釀酒廠,還有種植沒有噴灑農藥的有機蔬菜,養殖了一池的魚,參訪最後,我們還針對老闆的魚為什麼會一直死掉的原因進行了一連串的討論。

【我學】

So What (所以,什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考?我學到了什麼?對我有什麼意義?服務過程中,我產生了什麼新問題?從挑選水果開始,用酵母菌發酵、沉澱、過濾、殺菌、到裝瓶...等這麼多步驟讓我們瞭解到要釀出一瓶水果酒真的是一件不簡單的事情!老師說,不是每一種水果都適合用來釀酒,有些水果釀出來的酒不具風味,可能就不會有人喜歡喝。此外,通常某一種水果釀出來的酒,酒精濃度是差不多的,若這一季水果比較不甜,則需要用更多的酵母菌做發酵以調控酒精濃度。在討論養魚方面,水質太鹼很容易造成魚的死亡,若希望水的 pH 值降低,就不用太常清理魚大便,因為魚的大便含有阿摩尼亞,可以降低水的 pH 值,另外也可以買酸性的藥劑加入池水中,可以較快速的讓池水變酸。

【我思】

Now What (現在,什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?對自我認知有什麼改變?我能做什麼?謝謝老師帶我們踏出戶外,實際接觸社會上的產業後可以瞭解到未來可以走的出路,也發現到自己對於養殖這方面的知識真的很不足!老師說我們現在在大學裡所學習到的知識,對於將來進入社會、進入職場一定有很大的幫助,所以我們應該好好把握學習的時間和機會,甚至可以思考和其他科系所學做一個結合,在未來可能會有較大的發展潛能。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	吳權霖	系級	水生二甲
學號	0993252	服務日期	101/04/21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？今天去看到了酒的製作過程，是非常繁雜的，而且也有很多地方要注意。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

製作酒之後的殘渣可以拿來回收在利用，並發展有機農業，讓我對環保有更深的認識。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

結合了生態保育的觀點上，能夠利用的資源就盡量利用，並且以對環境造成的危害最小的方式來進行生產。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	莊宜珊	系級	水生系二甲
學號	0993267	服務日期	2012/04/21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

在農場內我們見識到葡萄酒的釀酒過程：發酵→熟成→殺菌→成品。還有各式水果酒的製作流程及木耳的成長過程，並與市面上成品做比較。大哥告訴我們市面上很多的木耳都是用營養劑去使之快速成長，木耳較大不見得就是品質好。另外我們也嘗試有機蔬菜的種植，並且當場感受新鮮的蔬菜。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

原來在日常生活中看似稀鬆平常的每件物品都是辛苦孕育出來，我們喝的每一滴酒、吃的每一片蔬菜，背後都是栽培者的用心及投入。而且更進一步了解第一線的生產流程，過程中也詢問大哥有關選購市面上相關產品的準則，而大哥不盡其煩地解釋說明市面上普遍品質情形及挑選概況，讓我們以後面對形形色色的市場商品能更放心、安心。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

在這次的服務學習中，我學習到原來「一粒米，百粒汗」，提醒自己隨時心存感恩。且看事情要將眼光放得更遠更細微，而不是專注在眼前，眼睛所看到的不一定就是事實，要從專業上去判斷，不要讓自己成為盲目追求的人。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	呂紹維	系級	水生二甲
學號	0993259	服務日期	102.4.21
服務地點		服務單位	

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

今天到葡萄酒工廠看到了製造葡萄酒的設備及製作過程，也品嚐到他們的產品(葡萄酒、蘋果醋、梅子醋)

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

他給了我健康的概念以及永續經營的理念，也學到如何用最低成本又環保的經營方法來達到永續經營。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

讓我對每件事情的處理態度有理性的思考，從問題的本身探討原因和結果，對每件事情都有一套有效解決的方式，我相信每件事情都可以迎刃而解，但前提都要有積極的態度看待每件事，從酒廠的老闆可以看到他的處理態度都很積極，這是值得我學習的地方。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	鄭舒蔚	系級	103級
學號	0993266	服務日期	4月21日
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

今天參觀了番路休閒農場,一開始參觀了製酒的過程,看到了正在發酵的酒、再熟成的酒、蒸餾酒的儀器後,我們參觀了一片農場,裡面有許多的蔬果,我們還現場試吃了起來,有些蔬果生吃其實也是不錯吃的。過程中,我們還餵了魚,喝了蘋果醋和梅子醋,品嚐了各種的酒類。

【我學】

So What (所以,什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考?我學到了什麼? 對我有什麼意義?服務過程中,我產生了什麼新問題?

我覺得很有趣,第一次參觀酒廠,第一次喝到正在熟成的葡萄酒,原來還帶有點澀澀的感覺。透過這次的參觀,喝到了許多種類的酒,讓好奇的是如何釀造出那麼多不同口味的酒?

【我思】

Now What (現在,什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?對自我認知有什麼改變?我能做什麼?

這次參觀讓我了解到了酒類的釀造的過程,原來酒精是要經過許多步驟,才能夠在市面上出現,還要利用儀器來測試所釀造的酒是否符合依規定的濃度,一切都不容易。農場的經營和種植需要很大的心思和勞力。當我們在吃著蔬菜和水果時,我會更加珍惜和品嚐他們的好味道。

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	王亮几	系級	水生二甲
學號	0993241	服務日期	2012.4.21
服務地點	番路休閒農場	服務單位	番路休閒農場

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？今天參觀了酒廠，了解製作水果酒的整個過程，還有各種種類。以及利用釀酒的殘餘當肥料，來種植有機農作，可以說是摸蚬仔兼洗褲，一舉兩得。

【我學】

So What (所以，什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？了解到一個產業，如果想要達到最高利潤，就是要竭盡所能的利用所有的資源，包括別人認為是沒有利用價值的廢物。

【我思】

Now What (現在，什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？當面對一件事情，要洞察先機，看到別人看不到的層面，更快掌握事情的要件，達到事半功倍的效率。