|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學生升學就業分流課程規劃** | | | |
| **年 級** | **科目** | **目的** | **備註** |
| **一年級** | **生物醫藥特論** | 1. **介紹各老師的學經歷及專長領域** 2. **相關領域的名人及其研究或發明** 3. **資料整理及口頭及書面報告** | **1.讓本系學生知道每一個老師及其研究領域** |
| **二年級** | **生命科學研究法** | 1. **每位老師最近研究領域**   **及方向**   1. **學生學習撰寫履歷** 2. **學生學習如何面試** | 1. **每位老師面試人數至多15人?** 2. **每次面試至多2或3人?** |
| **三年級**  **(106級必修)** | **生命科學專題研究 (一)** | 1. **學生進入實驗室** 2. **撰寫計劃書** 3. **申請科技部大專生專題計畫** | **1.每位老師進入實驗室人數每年級至多五人?**  **2.指導老師核可單**  **3.學生須至少在暑假進入實驗室** |
| **生命科學專題研究 (二)** | 1. **執行計畫** 2. **就業升學分流預備** | 1. **每個實驗室教師依學生能力及意願做學生就業與升學分流** 2. **產學團隊教師輔導機制** |
| **四年級** | **生命科學專題研究 (三)(上)** | **執行計畫** | **升學** |
| **產業接軌(上)** | **產品開發** | **就業** |
| **產品設計與行銷(下)** | **產品開發** | **就業** |
| **畢業成果展(下)** | **壁報級產品** | **升學與就業** |
|  | **專題討論(全年)** | **專業口頭及書面報告** | **升學與就業** |