

項目五：畢業生表現與回饋機制

自民國41年本系前身3年制畜牧獸醫科成立至今，學制包括有高農部畜牧獸醫科、五專部、畜牧科、二專部畜牧科、二技部畜產技術系及大學部動物科學系校友眾多。大部分皆從事與本行有關之行業，如農委會行政人員、畜產試驗所試驗人員、縣市政府畜牧行政人員、基層農會輔導人員、自營牧場、動物藥品及飼料銷售等行業，校友認真負責表現深得各界讚許。

(一) 現況描述

本系採理論與實務並重之原則，本系強化大學部學生修習專題討論、實務專題研究，訓練同學的科學寫作與報告(口頭發表、壁報發表)的能力，另學生必修習動物場實習與動物場輪值等現場實作課程，訓練學生了解動物飼養現場實務，培養實做的耐勞精神，並鼓勵學生利用假期前往動物科學相關機構實習，以增加現場工作經驗，提供學生未來學習生涯及就業規劃之預備。因此，本系畢業生除可再進入動物科學、生物技術、食品或其它與動物相關之研究所繼續就讀專業知識外，亦可參加國家考試就業於政府行政部門與農委會畜產試驗所外，亦可至各企業之畜殖場或牧場、肉品加工廠、家畜屠宰廠及冷凍調理食品業等，擔任肉品生產、行銷或研發工作。此外，亦可考量自己的生涯規劃與能力自行創業。

本系持續提升教學、研究、行政等之品質，已訂定各項教學與學習品質檢核機制，希望能透過此機制的建立，強化辦學績效，以期獲得學生、家長與社會大眾的肯定，培育符合社會與產業需求之人才。

(二) 特色

1. 培養畢業生具備專業核心能力：透過課程設計與教學，使學生獲得動物科技理論與實務能力，利用多元管道回饋改進與提升教學與輔導，確保畢業生具有專業核心能力。
2. 多元蒐集利害關係人意見：本系透過問卷、電話訪問、傑出系友座談等多元管道，蒐集包括教師、在校生、畢業生、企業雇主之意見，增進與各利害關係人溝通與了解。學生意見可透過系辦隨時處理及由導師或導師會議儘速處理。配合學校「嘉大職涯日」等相關活動，共同

調查畢業生與企業雇主意見，並建立畢業生追蹤機制。

3. 持續改善本系教學與學習及系務行政之品保機制。重視在學生與畢業生意見反映並立即處理回應，加強系辦行政服務效率與品質。

5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？

本校為因應全球經濟與產業發展趨勢，及當前國內社會與職場情況，本校致力推動學生職業生涯規劃與輔導，促進學生職涯發展，強化學生專業職能與就業力，創造職場競爭優勢，原有「就業輔導組」於99.08.01組織調整後更名為「學生職涯發展中心」（簡稱職涯中心），期提供全校學生和畢業校友職涯諮詢服務。本系結合校內外與校友資源，共同策進學生生涯規劃、就業準備及職涯發展，以強化學生生涯競爭力。詳細內容如下：

1. 配合學校辦理畢業生生涯發展追蹤：本系配合職涯中心針對應屆畢業生、畢業後一年進行校友暨雇主調查。每年配合畢業季活動，「嘉大職涯日」，定期辦理雇主滿意度調查及畢業生對學校滿意度調查。
2. 班級聯絡人定期進行本系學生生涯發展追蹤機制：積極規劃辦理畢業系友生涯發展追蹤機制，每班選定2-3位熱心積極的聯絡人，設定facebook建置社群，更新就業相關資訊與應屆畢業生流向追蹤，同時亦以電話聯絡更新本系畢業生資料。
3. 透過畜牧獸醫校友會每年針對本系校友資料庫，進行本系畢業生聯絡資訊與就業資料更新（附錄5-1-1）。

5-2 研擬學生學習成效評估機制之情形為何？

本系課程架構依照本系核心能力進行統整規劃，而每項課程內容亦以培養本系所訂定之核心能力為目標進行教學。本系依本校教務處指導，教師在擬定課程教學綱要與各單元時，能建立與各項核心能力關聯，並將之融入教學設計，妥善利用多元評量機制。配合學校規範畢業生畢業門檻及學生學習成效之檢核機制有：

1. 全校畢業門檻之建立：為提升本系學生英文能力，依據本校「國立嘉義大學提升日間大學部學生英語文能力實施辦法」（附錄5-2-2），以提升學生能進行國際參與的能力及增強學生畢業時之競爭力。另為加

強學生電腦資訊能力，依『國立嘉義大學提昇學生資訊能力實施辦法』（附錄5-2-3），本校96學年度（含）以後入學之日間大學部及97學年度（含）以後入學之日間研究所學生，須通過本校資訊能力檢定方可畢業。

2. 建立學生學習成效之考核機制：依據本校「國立嘉義大學學生學習成效評量機制架構」以及「國立嘉義大學學生操行成績考核辦法」，提供學業成績與操行成績之考核參據。

目前本系配合學校要求學生建置e-portfolio，將參與之活動（社團、工讀、競賽、志工、服務、通識護照、學習成績...）做系統性歸納，保持完整記錄。

5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？

本系利用畢業生表現調查表（表5-3-1）蒐集利害關係人意見，得到以下意見：

1. 教師意見：利用系內各項會議，如系務會議、課程委員會議、導師會議等活動，蒐集教師教學的意見，並作為檢視教育目標與核心能力之參考依據。教師認為學生在外語能力與國際視野需再加強。
2. 在校生意見：本系系務會議與系課程委員會，都有學生代表參與，可瞭解在校學生對於本系教學之意見。另外，定期召開之學生班會、系週會等活動，隨時互動蒐集學生意見，以做為改善本系辦學之參考。學生同樣認為自己的外語能力與國際視野需再加強。
3. 畢業生與企業雇主意見調查：利用畜牧獸醫校友會，進行電訪或校友返校等活動，蒐集企業雇主意見。畢業生與企業雇主普遍反映認為外語能力及國際視野需再加強。另因現場規模不同，大規模的實務專業訓練稍有不足。

表5-3-1 本系畢業生表現調查表

國立嘉義大學動物科學系 畢業學生表現調查表

敬啟者：

為瞭解本系畢業學生在 貴單位的表現，特擬此畢業學生在 貴單位表現之調查表，以改進教學與課程時的參考，懇請惠予填寫寄回 -- 60004 嘉義市學府路300 號國立嘉義大學動物科學系，謝謝您。

國立嘉義大學動物科學系主任 趙○○ 敬上

若您為教師、學生、畢業生請跳至次頁，謝謝您!

有關 貴單位的參考訊息：

1. 貴單位為下列何種性質的機構？

產業公司 公私立或法人研究機構 政府行政單位 學術機構

(統計 74% 7% 4% 15%)

2. 貴單位(公司)員工數目為？

20 人以內 50 人以內 100 人以內 300 人以內 300 人以上

(統計 7% 57% 5% 15% 21%)

3. 貴單位(公司)年營業金額為？

1000 萬以內 5000 萬以內 1 億以內 1 億以上 非營業單位

(統計 0% 30% 40% 4% 26%)

4. 貴單位(公司)主要參與的動物科學領域為何？

農業生技研發 動物飼養 產品加工 飼料產品 其他

(統計 7% 40% 10% 34% 9%)

5. 貴單位在未來三年，是否會繼續招募人才？

會 暫時不會 不確定

(統計 30% 40% 30%)

6. 貴單位在招募人才時，會希望招募到那種學歷的人才？

高中職 專科 大學 碩士 博士

(統計 8% 22% 40% 24% 6%)

7. 貴單位在招募人才時，會希望招募到那種職位的人才？(可複選)

業務員 技術員 研發人員 高階研發人員 研發主管

(統計 42% 39% 11% 4% 4%)

8. 貴單位在招募人才時，會希望招募到那類型技術人才？(可複選)

農業生技研發 飼養管理 產品加工 產品銷售 其他

(統計 25% 22% 40% 24% 6%)

9. 貴單位在招募人才時，會有英語能力的要求嗎？

會：流利 普通 尚可 不會要求

(統計 8% 32% 16% 44%)

請從非常優秀到嚴重不足間，勾選適當選項。

1. 您認為本系畢業生在工作領域的知識是否足夠？(統計3.85)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

您建議該加強的基礎課目：

動物遺傳育種學 (統計 5%)

動物飼料營養 (統計 25%)

家畜各論(乳牛、豬、家禽) (統計 25%)

動物產品加工 (統計 10%)

動物繁殖生理學 (統計 5%)

其他經營行銷 (統計 30%)

2. 您認為本系畢業生對工作所需外語能力的表現是否足夠？(統計2.42)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

您建議該工作應具備的英語能力為：

不要求 初級英檢 中級英檢 中高級英檢 高級英檢

(統計 34% 32% 16% 18% 0%)

3. 您認為本系畢業生對工作所需電腦處理資料能力是否足夠？(統計3.98)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

您建議該加強的電腦能力：

辦公室軟體 程式設計 統計與生物資訊分析 繪圖軟體 網頁製作

(統計 68% 0% 26% 0% 6%)

4. 您認為本系畢業生對一般常用動物飼養技術的知識是否足夠？(統計4.15)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

5. 您認為本系畢業生的責任感、敬業精神與學習態度是否良好？(統計4.86)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

6. 您認為本系畢業生是否能獨立思考和解決問題？(統計3.74)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

7. 您認為本系畢業生是否具有道德倫理觀念？(統計4.58)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

8. 您認為本系畢業生是否合群、善於表達自己及和同事溝通及容易共事？(統計4.05)

非常優秀 5□ 優秀 4□ 尚可 3□ 不足 2□ 嚴重不足 1□

教育目標及核心能力養成成效

依據您的看法分別就學士班畢業生與碩士班畢業生就業之本系教學成效適當的□內打“✓”，謝謝！

教育目標及核心能力	本系教學成效				
	優良	良	尚可	欠佳	
學士班（大學部）教育目標		<u>統計結果</u>			
1. 培育追求動物產業發展卓越與創新之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 培育術德兼備與全人發展之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 培育具備關懷社會與文化意識之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 培育具備現代動物科技理論與實務素養之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 培育具備全球視野之人才	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學士班（大學部）核心能力					
1. 動物科技相關專業知能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 動物科技實作能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 自我反思與道德實踐能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 人文關懷與鑑賞能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 獨立思考與創造能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 溝通領導與公民素養的能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. 農業生態與環境保育能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. 在地文化關懷與全球意識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
碩士班教育目標					
1. 培育追求高等動物產業發展卓越與創新之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 培育術德兼備與全人發展之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 培育具備關懷社會與文化意識之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 培育具備現代高等動物科技理論與實務素養之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 培育具備全球視野之人才	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
碩士班核心能力					
1. 高等動物科技相關專業知能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 高等動物科技實作能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 自我反思與道德實踐能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 人文關懷與鑑賞能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 獨立思考與創造能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 溝通領導與公民素養的能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. 農業生態與環境保育能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. 在地文化關懷與全球意識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

再次謝謝您的填寫，您的意見將有助於我們改善教學工作，並將嘉惠學子。敬祝事業興隆！

國立嘉義大學動物科學系主任 趙○○ 敬上

5-4 根據內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？

1. 檢討修訂核心能力設計：經本系系務會議及系課程委員會討論，認為本系針對大學部學生所訂8項核心能力指標及碩士班8項核心能力指標均與本校、學院核心能力指標相對應。
2. 檢討修訂課程規劃與設計：綜合內部利害關係人之調查、本系及學校針對畢業生學習成效所進行的問卷結果，可瞭解本系需要因應國際化的潮流，提升學生的英文能力，多參與國際性學術活動，提高其國際視野。老師在教學與學習評量時，採取能啟發及提升學生創新能力的教學方式。並鼓勵學生參與國際性學術交流活動。
3. 加強經濟規模化的實務訓練：本系配合必修課程「校外實習」，輔導學生至具經濟規模化的動物場或食品場實習至少4週，另鼓勵老師利用課程安排帶領學生至商業機關見習與參訪活動，以改善大規模化的實務專業能力不足之情形，減少畢業生進入職場的陌生感。
4. 積極輔導學生並充實學生學習資源：配合學校機制並邀請留學回國的畢業系友經驗分享，鼓勵本系學生參與國際交流活動、以及成為交換學生，增加學生國際視野。另改善本系教學與實驗室設備，提供充足學習資源的教育環境。

5-5 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？

為確保教學與學習品質，本系依行政管理機制運作，定期自我改善，以確保各項行政工作的績效與品質，說明如下

1.行政管理運作機制

- (1) 多元參與：本系從教師、學生、校友及業界伙伴等多元的管道獲取相關訊息，並透過多次徵詢意見與召開相關會議討論，依據共識與決議執行相關業務。
- (2) 配合學校行政：本系為求適切周延，全力配合學校與學院行政

運作，共同執行課程教學相關行政事務。

2.定期自我改善情形

透過檢核機制檢討及修正相關行政業務，以提昇行政管理運作的品質。相關檢核機制與定期自我改善如下：

- (1) 系教學與課程檢核機制：改善老師教學及研究所需資源，包括各項軟、硬體設備（如教學助理、E化講桌等），讓老師能在資源無匱乏的環境中，提高教學品質及研究能量。此由本系系務會議及課程委員會，進行計畫執行與管考。
- (2) 學生學習檢核：改善學生學習資源與教學品質，此由系務會議與授課教師及導師執行與管考。
- (3) 其他行政檢核機制：本系另有教師評審委員會、招生委員會、圖書儀器設備委員會（附錄5-5-1）等，進行相關系務之運作。

5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫

第一週期系所評鑑對於此項目之改善建議，有兩個部分：

1. 儘速由系辦公室主動配合現有系友會的畢業系友資料加以整理，找回已失聯之各階層畢業系友，擴大系友會之組織並發揮輔助該系發展之功能。
2. 針對畢業生升學問題，系所本身宜設計一套輔導進修機制，以提高並鼓勵畢業生繼續升學研究所之比例與意願。

本系針對第一週期系所評鑑改善建議作為如下：

1. 為擴大系友會組織之功能，目前已由系主任趙○○擔任畜牧獸醫校友會秘書長，助理教授楊○○博士擔任畜牧獸醫校友會執行秘書，並設置專任工讀研究生一人。已加速更新收集畢業校友資料，並積極主動與畢業系友聯絡，每年定期舉辦系友大會，邀請系友返回母校與師長、學弟妹聚會與餐敘，並藉由系友大會舉辦的機會，讓系友瞭解系上近年來在各項軟體及硬體設施方面發展的情況，並聽取系友對於本系在課程設計、與系友會組織運作等方面的建議。編輯『畜牧獸醫校友會刊』，藉此與各畢業校友聯繫，在本系網頁設置系友會專區及維護系友資料庫，平時以電話或E-mail

等方式隨時更新系友資料庫。

- 邀請考取各校研究所系友返校經驗傳承，協助本系學生準備博士班、碩士班、公職或證照等考試的建議，本系不定時舉辦升學與公職考試，邀請系友返校經驗傳承。由畢業當年升學就業調查資料（附錄5-6-1），顯示繼續升學就讀研究所約21 – 23人，而今年進修部畢業生則有5人考取研究所（表5-6-1）。分析本系97 – 100學年度大學部畢業生就業資料，約46%就讀研究所、17%與現場飼養管理或動物生產業務有關、15%服兵役、11%非動物科學相關行業工作、6%出國、3%待業（圖5-6-1）。進修部畢業生約10%就讀研究所、48%與現場飼養管理或動物生產業務有關、21%服兵役、16%非動物科學相關行業工作（圖5-6-2）。碩士班畢業生有70%與現場飼養管理或動物生產業務有關、12%服兵役、6%非動物科學相關行業工作、10%出國（圖5-6-3）。而通過高等考試三級畜牧技術科考試由於名額不多，難度較高，在101年計有陳○○（博士生）、葉○○（博士生）、蔡溶莉（98碩士畢）、廖士傑（99碩士畢）、高仕軒（99學士畢）、郭曉鳳（農專畢）等6位學生通過錄取。

表5-6-1 本系97 – 100學年度畢業當年升學就業調查表

類別	學年度												合計
	97			98			99			100			
	日	進	碩	日	進	碩	日	進	碩	日	進	碩	
畢業生人數	39	15	11	42	22	17	50	32	13	47	27	10	325
升學研究所	21	0	0	21	1	0	20	3	0	18	5	0	89
服兵役	4	0	5	12	0	2	15	5	3	10	14	2	72
就業	11	14	6	8	19	13	11	21	9	11	6	5	134
待業	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6	2	2	16
其他（出國）	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4
失聯	1	0	0	0	1	1	3	3	1	0	0	0	10

■ 升學 ■ 現場生產 ■ 有關事業 ■ 兵役 ■ 無關 ■ 待業 ■ 出國 ■ 失聯

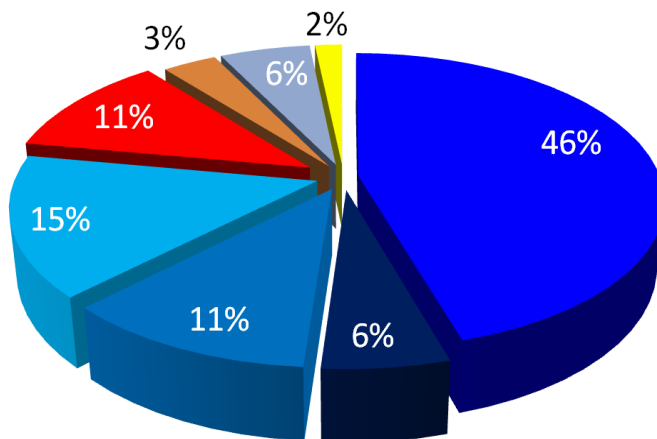


圖 5-6-1 本系 97 - 100 學年度大學部升學就業資料

■ 升學 ■ 現場生產 ■ 有關事業 ■ 兵役 ■ 無關 ■ 待業 ■ 失聯

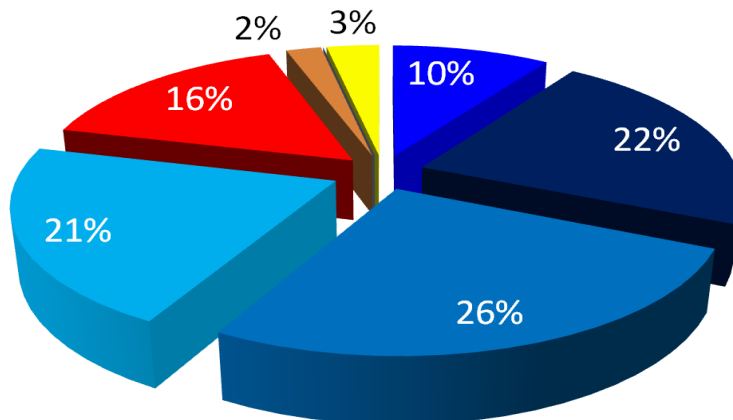


圖 5-6-2 本系 97 - 100 學年度進修學士班升學就業資料

■ 現場生產 ■ 有關事業 ■ 兵役 ■ 無關 ■ 待業 ■ 出國

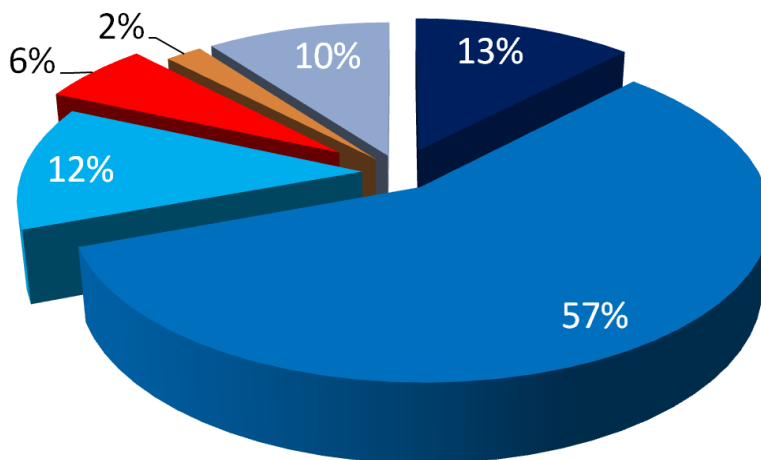


圖 5-6-3 本系 97 - 100 學年度碩士班升學就業資料

(三) 問題與困難

本系在執行畢業生表現與回饋機制項目時有以下問題與困難：

1. 畢業生生涯發展追蹤聯繫，因畢業校友初出社會工作忙碌，要聯繫追蹤有其困難性。另因電話詐騙盛行，系辦工作人員聯繫畢業生或家長時，產生部分困難，致使資料更新速度受限。
2. 時代變遷快速，從業競爭市場需求變異大，相關利害關係人、畢業生、及企業雇主的建議與反應，有時會因看法不同而呈現差異。
3. 課程規劃需考量時代需求、國家及社會發展、從業市場需求等外部因素，現今產業需求變動快速與多元，課程設計無法立即反應。

(四) 改善策略

針對畢業生表現與回饋機制項目之問題與困難，本系改善策略如下：

1. 以系學會家族與利用網路社群，作為畢業生生涯發展追蹤機制之工具，以掌握時效。另在每一畢業班級選定2 - 3位熱心積極的聯絡人，擔任連繫工作，隨時追蹤畢業生動態。
2. 對於相關利害關係人的衝突與矛盾，將邀請畢業系友返系座談，加強溝通在學學生對企業認知，擴大校友會（畜牧獸醫校友會）的功能，舉辦定期活動與發行會刊，增進彼此了解。
3. 未來除蒐集相關利害關係人意見外，也將隨時蒐集教育部、國科會、勞委會、經濟部、人力銀行等單位，針對學術發展與社會需求趨勢之相關資訊，提供課程規劃之參考調整。

(五) 項目五之總結

本系採理論與實務並重之原則，除教授動物科學知識外，訓練培養學生動物飼養現場實作經驗。畢業生於研究所再進修、從事公職、或至相關行業發展，皆得到雇主與社會大眾的肯定。本系將持續提升教學研究與行政品質，透過自我改善機制，積極進行各項改善措施，建立學生學習成效的回饋機制與畢業生生涯發展追蹤及建檔，且重視學校內、外部利害關係人的各項意見反映，以做為檢視教育目標、學生學習成效與學生能力改善之參考依據。

肆、總 結

本系致力充實教學相關設備資源，並透過課程安排各種學習活動，透過多元適切教學來達成本系之教育目標，培養學生的核心能力。此外，也配合學校與農學院的規劃逐步深化課程教學，並思考以學生學習成果為導向來進行培育，其間除了在各學科由系課程委員會與任課教師做適切的課程規劃外，並配合學校實施課程評量（意見），以檢核教師教學成效與學生學習成果，藉以調整課程規劃與教學，協助學生專業能力的培養。而在碩士班部分，也基於目標除教育實務知能外也重研究人才的培育，故教師在教學中除重視理論及實務外，亦深化研究生之研究能力培養，學生發表數量與品質皆大幅提升。

在學生輔導部分，本系秉持長久之優良傳統，重視師生關係的建立與生活輔導，在導師制的發揮及各種輔導措施下，學生參與課內外活動與學習成效佳。而本系教師們除教學輔導上積極用心，亦積極進行產官學合作研究，亦用心投入各種專業之推廣服務，相關成果豐碩且持續提升中。這幾年來，除對第一週期系所評鑑之相關建議做調整改善外，也擬定了中程系務發展計畫並推動執行中。本系在課程教學、學生輔導、學術研究及畢業生表現上皆有良好的表現。

唯處於一個多變且具挑戰性的新時代，只有不斷追求精進提昇才是生存發展之道。據此，在第二週期系所評鑑之際，本系即以回顧前瞻發展的角度思考，期望在各方面皆能再精進，以讓本系教學品質能再提升，確保學生有更好的學習與發展。