

項目三：學生輔導與學習資源

本系自設系以來，即以培育優秀動物科技人才為目標，採理論與實務並重原則，除著重基礎理論傳授外，並利用農學院動物試驗場，提供學生現場實務學習，學生在學期間皆需在動物試驗場各廠場間進行實習與輪值，以加強動物產業專業知識與技術之實作，使學生在畢業之後進入職場，能立即適應職場工作。此外，本系重視生活輔導，畢業系友對母系的向心力也很強，常不定期回母系對學弟妹提供升學就業經驗，或對母系提供各項資源與支持。

（一）現況描述

本系以優良專業的師資，充實的設備與和諧的師生關係，建構良好的學習環境。學校也提供在學生輔導與學習資源的支援，幫助學生在畢業後升學或就業具備所要求的核心能力。本系教師對學生的學習、課外學習活動、生活與生涯輔導等，皆積極且盡力實行。相關狀況分析如下。

（二）特色

本系在「學生輔導與學習資源」項目具有以下之特色：

1.完善健全的導師制度

本系敦聘優秀有經驗之專任教師擔任各班級導師，除對學生生活進行輔導以及居住處探視，並提供近期相關產業之最新資訊，以及升學就學資訊。本系導師皆定期與學生面談，關心近況以及未來的展望等，也會探視租房在外的學生，關切住宿與至校的交通安全。並會舉辦系所家長日，邀請學生家長，使家長們可以了解學生的讀書環境，更可向老師們詢問自己孩子的近況。

2.理論與實務並重

本系為嘉義農專畜牧科轉型而來，現場操作自為強項，長久以來，本系畢業生在業界普受好評，其原因除了具備豐富專業知識外，主要也與本系具備完善實習環境與優良的輪值制度有關。本系同學須於大三時，在學期中以及寒暑假，在本校農學院附設的動物試驗場（分別有乳牛場、豬場、雞場、牛乳加工廠、實習飼料工廠、廢水處理場、

牧草區及動物產品利用實習工廠等)輪流輪值,實際從事現場的工作。此過程除培養學生刻苦耐勞精神,並可學習現場實務的專業技術。

3.功能健全的系學會

本系設有系學會,除會長、副會長外,系學會組織分為行政資訊組、活動組、文書組、美宣組、總務組、公關組、器材組共七組,分別由大二及大三同學擔任主要成員,共同合作並配合舉辦系上活動。此外,系學會也會排定學生家族,使新生相互認識,並要求學會幫忙輔導新生選課及教學目標之宣導。本系於每一學期課程委員會會參考學生意見,並請學生代表及系學會會長討論目前課程安排之缺失或不足處,若課程安排時間有不當科目時則進行調整,若有同學想對系上提供建議或疑問,可藉由投遞系學會辦公室外的意見箱反應。

4.堅實的系友向心力

本系畢業生不只表現傑出,成立多年的畜牧獸醫校友會,對母系支持更是不餘遺力,舉凡活動的舉辦,對學弟妹的提攜,都可看到畢業學長姐的協助幫忙與指導。本系畢業生如考上外校研究所,都會盡力收集該校講義與考試題目,提供給學弟妹參考。另外,在業界的學長,如有工作機會,也會優先考慮學弟妹,學長也常會回學校演講,將最新的資訊提供給學弟妹參考。

3-1 提供學生學習輔導之作法為何?

本系對於學生的學習輔導,配合學校的相關規範和本系的優良傳統,進行選課輔導、導師制度、教師面談時間、迎新活動與系週會辦理學術活動和個別學習預警輔導等。

1. 透過新生座談等多樣活動加強選課輔導,本系透過多種途徑來進行選課輔導,主要作法如下:

- (1) 系辦公室方面,辦理「新生座談會」,並進行選課說明及輔導,提供學生了解修業期間之課程架構與相關修業規定,使學生能於入學前進行研讀相關規定,俾利及早瞭解修業及選課相關事項,做好選課事宜。系辦公室亦不時提供選課訊息,以供學生選課的引導與服務。

- (2) 本系有健全的導師制度，在選課輔導與學生學習生活相關問題會透過班會討論，導師能適時提供學生選課的輔導諮詢。
- (3) 個別學生的選課輔導，除導師外也可諮詢與課程專長的教師，本系教師皆能充分提供學生在個別選課上的諮詢與協助。
- (4) 專題指導老師制度，學生在大三時依自己興趣或經班級導師輔導，加入指導老師研究室，學習進行動物試驗的相關技術，並可在升學與就業上提供更適合性向發展的建議。

2.運用導師制度做好學習輔導

本系配合學校之導師制度，班級導師之聘任以專任教師為限，並原則上以擔任該班級課程且未兼任行政職務者為優先，大學部、進修部每班各有導師1人，碩士班則採認輔導師制，給予學生生活與學習輔導。原則上本系各班導師均自學生入學帶至畢業，以使學生跟導師間能更熟絡及有深厚情感，而導師也能充分瞭解學生的生活及學習情形。每週三下午1:20~3:10為本校班週會時間，提供班級導師輔導運用，以確保輔導學生工作能落實執行。此外，導師在執行導師工作時，會進行團體或個別的輔導，另也會對學生的學習狀況關心，進行學生選課、選修學程或輔系、雙主修、學術研究、與生涯規劃等之協助與輔導。也會不定期與學生面談，對於學習有問題之學生，積極給予協助及輔導。

3.安排教師面談時間以利對個別學生作學習輔導

本系所有教師每學期都訂有office hour，並於開學前公佈在系所網頁及校務行政系統，以供學生課程學習相關問題之討論及諮詢。

4.辦理迎新活動引導新生融入團體以利學習

本系為使大一新生能儘早適應大學環境，以順利展開之後的學習生活。由系學會和系辦公室辦理各項迎新與聯誼活動（表3-1-1），主要包括迎新宿營、迎新晚會等活動。系學會為強化同儕情感聯絡與相互激勵學習，在班級架構下，另實施系家族制，以有效進行縱向聯結，系家族以打破班級方式建置，共規劃9~10個家族，讓每個家族皆有本系各年級成員，而能充分發揮學長姐引領學弟妹發揮輔導功能，運作成效良好。每學年開學時，會由系學會辦理系家族相見歡，讓各

家族在校生歡迎新成員的加入，架構學習生活適應的重要支持力量，附錄3-1-1為本系100學年度家族成員名單。

表 3-1-1 本系系學會最近四年舉辦的聯誼活動

年	日期	活動
98	3/29~4/2	動科週
	9/12~9/13	迎新
	11/29	系烤肉聯歡大會
	12/19~12/20	大畜盃(宜大主辦)
99	5/3~5/7	動科週
	6/14	送舊
	9/11~9/12	迎新
	11/27~11/28	大畜盃(嘉大主辦)
100	12/17	年終晚會
	3/20	系烤肉聯歡大會
	5/9~5/13	動科週
	6/2	送舊
	9/19~9/23	系內二手書拍賣
	10/1~10/2	迎新
	10/3	系內盃
	11/4	校慶擺攤
	12/3~12/4	大畜盃(屏科主辦)
	12/28	懷舊聖誕制服年終晚會
101	3/19~3/23	動科週
	5/16	送舊
	9/17~9/21	系內二手書拍賣
	10/13~10/14	迎新
	11/10	系烤肉聯歡大會
	12/8~12/9	大畜盃(台大主辦)
	12/19	聖誕晚會

5. 透過系週會和教育週宣導學習訊息和分享學習心得

本系系週會是利用班會時間，進行全系的聚會活動，通常每學期至少安排四次，主要目的在安排全系學生共同學習活動，並進行學習事項說明，讓學生分享各種學習和體驗之心得。系週會對本系學生擴展共同學習體驗與推動學習輔導很有幫助。

6.辦理學術活動提昇學術素養並擴展視野

本系透過辦理學術演講活動和學術研討會來提昇學生學術研究素養與視野。每學期皆會邀請國內外的學者蒞校演講。相關學術演講活動，對本系學生的學術視野和素養，有一定的提昇作用，尤其是對研究生的學習與研究具有啟發性。

7.透過學習預警及時進行輔導與協助

配合學校學習預警系統實施，對於學習狀況不佳同學（缺曠課過多），會透過系統及電子郵件提醒學生、導師及系辦公室，導師能及時瞭解並輔導，另外，在導師會議中亦會提出討論，共同關注較需協助之學生。

3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？

為協助學生學習以具備核心能力並達成教育目標，本系積極提供與規劃各式學習資源，如行政資源、經費（含獎助學金與工讀金）、軟硬體設備及視聽化教學與學習空間等，並規劃學習輔導機制與訂定相關學習資源管理辦法。茲分述如下。

1.行政人力資源

本系行政人力資源主要分兩部分，一為系辦成員計有系主任1人與專職人員1人，另一為系辦工讀生，提供大學部學生有關學習規劃及學習資源諮詢，並處理與協助系辦行政事務。此外，本系主任導師、各班導師、系家族，以及各任課教師提供之面談時間等，亦發揮直、間接聯繫與支援協助。

2.軟硬體設備

本系積極提供各式軟硬體設備以助益學生學習，其中有來自學校整體資源，亦有本系提供之資源。系所圖書室平時由研究生輪流管理，負責圖書之借還與影印業務，另有工讀生負責整理清潔。本系所購買之儀器設備，由於獲得不易，因此各教師研究室及實驗室特別注意維護與保養，系內各教師之儀器設備由各研究室老師負責管理維護，精密儀器則由購置教師與研究生管理。特殊多媒體儀器設備由研究生管理外，系辦職員負責督導。學校資源部分主要為圖書館資源與相關系

所資源，大部分的動物科學專業期刊圖書之購入及藏書皆於本校圖書館，本校蘭潭校區圖書資訊大樓於95年5月完工使用，另於民雄校區及林森校區分別設有圖書館。

3.教學與學習空間

(1) **動物科學館**：自89年本校成立之時，本系教學與研究空間即座落於本校蘭潭校區動物科學館，動物科學館包含前、後二棟(皆為1~3樓層)，計有系辦公室1間，系圖書室1間，班級專用教室4間，研究生專用教室2間，教師研究室17間，實驗室13間，系學會辦公室1間(附錄3-2-1)。其中班級專用教室與研討室皆配有E化講桌與投影機。視聽教室1間空間與設備配置及發展之規劃，每位教師均擁有個人研究室1間，而實驗室部份則有14間(表3-2-1)，皆以教學與研究利用為主，雖然各空間大小不一，但尚能讓本系教師在教學與研究上有所發揮潛能。研究室總面積446 m²(約135坪)，平均每位專任教師研究室面積為26 m²(約8坪)。

(2) **農學院動物試驗場與動物產品研發推廣中心**：本系基礎實務技能的實習，主要在農學院動物試驗場及動物產品研發推廣中心(附錄3-2-2)進行，占地面積分別各為5,000 m²與200 m²。動物試驗場亦自89年本校成立之時，一直是動物科學系學生之重要學習場所，雖然隸屬於農學院，但實質上由本系管理，其器材設備則配合反芻動物學、單胃動物學、家禽學、水禽學、動物產品加工、飼料作物及經營管理等實習課程。動物試驗場於平時、週六日及晚上等時間都可見到學生到此來進行各項實習與管理，可見其利用率之高。目前對於動物試驗場開放時間，本系是採取配合學生需求，由動物試驗場場長、技工與其各科目教師輪流協助管理並協助學生解決實習及管理之問題。每年定期進行維修、汰換，以維持動物試驗場能維持提供學生實習之標準。動物產品研發推廣中心則於98年7月完工，建築結構體具有足夠供應教學研究、動物產品加工與開發之場地空間。惟中心內之動物產品加工機械設備，則有待提升。將來希望能獲得經費以更新加工機械設備，讓理論與實際並重，以訓練更多專

業人才，提升農業競爭力。

表3-2-1 本系研究用實驗室空間資料表

場所名稱	地點	面積 (m ²)	負責人	研究內容
動物產品分析實驗室	A03-116	70	曾○○	動物產品分析檢驗
肉品生化實驗室	A03-122 A03-134	105 53	周○○	食肉屠後生化學及貯存 品質安定之變化
動物飼養實驗室	A03-126	105	連○○	營養保健
畜產經營實驗室	A03-132	53	呂○○	動物企業經營、試驗 設計
營養生理實驗室	A03-213	79	陳○○	動物營養生理
動物繁殖實驗室	A03-225 A03-226	123	楊○○	動物生殖技術
肉品實驗室	A03-231 A03-232	140	林○○	原料肉及肉品質之 研究
畜產品化學實驗室	A03-235	53	周○○	畜產品化學分析
飼料分析實驗室	A03-236 A03-237	119	陳○○	飼料營養成分分析
禽畜保健實驗室	A03-215 A03-216	96	吳○○	禽畜保健及解剖生 理
畜牧獸醫校友會辦公室	A03-221	57	藍國慶	校友聯絡用
營養免疫實驗室	A03-221	70	林○○	營養免疫、腸道生理
動物遺傳實驗室	A12-201	54	洪○○	生物技術、動物 DNA 性別鑑定

表 3-2-2 本系設備及管理人員一覽表

設備設置場所	設備概述	管理人
--------	------	-----

<p>A03-135 系辦公室</p>	<p>獎杯陳列櫃、攝影機、電腦、氣相質量分析儀、無菌操作箱、細菌培養裝置、色差計、數位監控門禁、光學顯微鏡、雷射印表機、實驗室安全器材櫃</p>	<p>系主任及 藍國慶組員</p>
<p>A03-231 A03-232 第一研究室 肉品實驗室</p>	<p>GC 氣相色層測定儀、冷凍乾燥機、分光光度計、破斷強度計、黏彈性測定裝置、色差儀、ATP 酵素活性測定儀、電子天平、均質機、乳脂肪測定儀、實物投影機、桌上型攪肉充填機、桌上型播攢機、肌肉纖維強度拉力計、超音波震盪洗淨機、螢光光度計、高壓滅菌釜、真空封口包裝機、手提式分光色差儀、-45℃ 冷藏櫃、蒸餾水製造機、迷你水平電泳槽、保鮮膜包裝機</p>	<p>林○○老師</p>
<p>A03-122 A03-134 肉品生化實驗室</p>	<p>側立位相差顯微鏡、分光光譜儀、螢光及照相設備、光學顯微鏡、酸鹼度測定器、蛋白質雙向電泳純化系統、淨氣型排煙櫃、離心機、均質機、數位影像顯微系統、研究邊桌、超低溫冷凍櫃、可程式電源供應器、分析天平、電源供應器、倍率放大器、超音波洗淨器</p>	<p>周○○老師</p>
<p>A03-235 第十七研究室 畜產品化學實驗室</p>	<p>彩色校樣系統、均質乳化機、微粒均質乳化機、冰櫃、實驗桌及藥品架、色層分析週邊系統昇級、無菌操作台、厭氧缸、攜帶型自動色差儀、落地型微量高速冷凍離心機、冷凍冰櫃、軟水處理器、分光光度儀、乾燥器、真空冷凝濃縮器、恆溫加熱槽、酸</p>	<p>周○○老師</p>

	鹼測定器、超音波洗淨器、電子天平、RO逆滲透純水機	
A03-116 動物產品分析 實驗室	迴轉真空濃縮機、恆溫水槽、烘箱、桌上型高速冷凍離心機、蒸餾水製造機、物性測定儀、組合式冷藏(凍)庫、色澤測定儀、水活性測定儀、滅菌釜、無菌操作台、抽氣櫃、分光光度計、酵素免疫判讀機、均質機、黏度計	曾○○老師
A03-126 第三研究室 動物飼養實驗室	高性能液相層析儀、高速離心機、電泳膠片掃描儀、倒立顯微鏡、熱風循環乾燥器、細胞培養箱、螢光檢知器、無菌操作台、光電比色計、抽風櫃、淨水製造機、灰化爐、電氣高溫爐、超音波洗滌器、試管振盪器、電源供應器及電泳槽系統、電子分析天秤、高壓滅菌釜、緊急沖淋洗眼器、離心機	連○○老師
A03-214 A03-237 第七研究室飼料 分析實驗室	原子吸收光譜儀、抽風廢氣處理塔、粉碎機、高壓消毒器、真空泵、高溫電爐、電磁攪拌器、電子天平、數位生物顯微鏡、低溫培養箱、排氣裝置、微波消化儀、六孔分解爐、緊急沖水淋洗眼器、離心機、低溫藥品櫃、可調式分注器、烘箱、解剖顯微鏡、紫外線檢視箱	陳○○老師
A03-221 A03-223 營養免疫實驗室 第五研究室	防潮櫃、實驗室邊桌、研究室吊櫃、低溫冷凍櫃、烘箱、酸鹼測定器、恆溫水槽、電磁加熱攪拌器、精密恆溫箱、電子天秤、均質機、蒸餾水製造器、定量分液管、無菌操作台、超音波洗淨器、	林○○老師

	排煙櫃、低溫培養箱、菌落計數器、分光光譜儀、高速離心機、迴轉式震盪器、加熱板、電源供應器及電泳槽	
A03-115 A12-201 第十五研究室 動物遺傳實驗室	聚合酶連鎖反應器、升降溫反應器、蒸餾水製造機、水循環真空抽氣裝置、迷你垂直電泳槽、手提式電腦肺功能機、DNA 濃度計、電源供應器、電子天平、紫外線偵測器、高壓消毒釜、無菌操作箱、簡易型紫外光照相系統、中央實驗桌	洪○○老師
A03-215 A03-216 第八研究室 禽畜保健室	光學顯微鏡、數位式生物顯微鏡、倒立複式顯微鏡、顯微鏡教學用影像處理裝置、解剖顯微鏡、防潮櫃、RO 逆滲透純水機、藥品器具櫃、中央實驗桌含藥品櫃、安全防護器材櫃、酸鹼測定器、綜合水質分析儀、乾燥器、無菌操作箱、超音波洗淨器、電子天平、離心機、核糖核酸分析系統、掀蓋式冰櫃、恆溫振盪培養箱、低溫冷藏櫃、電磁攪拌器	吳○○老師
A03-225 第四研究室	解剖顯微鏡、酸鹼測定器、高溫爐保溫器控制裝置、投影機、冷氣機、實驗桌、倒立顯微鏡	楊○○老師
A03-133 第十研究室	酸鹼測定器、需氧量測定器、超音波洗淨器、中央實驗桌、網路磁碟備份機	陳○○老師
A03-112 第十六研究室	產蛋相關生產設備、孵蛋室、發生室、顯微鏡+數位 CCD、超音波洗淨機、微量離心機	趙○○老師
A03-132 第九研究室	電腦、數位式照相機	呂○○老師

A03-113 第十四研究室	皮下脂肪層測量器、懷孕測定器、冰箱、實驗桌、研究室書櫃	鄭○○老師
動物試驗場	固定斜置濾網式固液分離機、牛隻固定器、組合式冷藏庫、高速均質乳化機、乳牛專用磅秤、豬糞尿處理設備、攔污柵、光子感應器、打蠟機、冷藏庫、冰水機、監視機、半自動定量充填機、榨乳機調控制箱、乳化均質機、隔屏、低溫冷凍櫃、空氣通風調節器、電氣冰櫃、水禽舍鐵架、不銹鋼置物架、不銹鋼屠宰架、組合式冷凍庫、通風器、鴨肥肝充填器、實驗桌、真空抽吸裝置、密閉抽風禽舍、溫度控制器、電子磅秤	吳○○老師
A12-113 動物產品研發中心	不銹鋼工作台與水槽、絞肉機、攪拌機、細切機、乳化機、搗攪機、真空按摩機、充填機、乾燥機、燻煙機、真空包裝機、肉酥培炒機、切油角機、刨肉機、切片機、電氣定溫烤箱、蛋捲機、霜淇淋機、碎冰機、組合式冷藏(凍)庫、冷藏展示櫃	加工專長 老師
A03-001 視聽教室	錄放影機、放影機、電視機、電動銀幕、高功率擴大主機、主喇叭含吊架、廣播音響設備、混音器、超高解析度單槍液晶投影機	藍國慶先生
A03-131 圖書室	單槍投影機、E化講桌	藍國慶先生

表3-2-3 本系最近6年教學經費

類別	會計年度					
	96	97	98	99	100	101
資本門	601,650	628,374	416,356	486,341	485,831	464,093
經常門	1,403,859	1,466,205	1,280,590	1,134,794	1,133,605	1,082,889
統籌款	1,945,000	770,000	110,000	200,000	60,000	190,000

3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？

本系所提供學生的相關課外學習活動有專題演講、服務教育及校外參觀。服務教育重點是培養學生誠僕、服務、力行之品德，發展健全之人格，特訂定「國立嘉義大學學生服務學習實施要點」(附錄3-3-1)，依此辦理。目前以校內服務為主，協助各系館、場所環境等之清潔衛生或結合各學系特色與專業進行服務。

本系系學會在師長的指導下，參與校內共通性活動，定期舉辦系各項活動，包括新生座談會、迎新宿營等各式迎新活動、系週會暨聯合班會等活動，增進師生情誼及幫助學生學習。如啦啦隊比賽、校慶運動會創意進場等。透過系學會的運作，舉辦校內外各項課外學習活動，如大畜杯，凝聚系內師生與同學間之感情，有效提升學習之成效。依據學生畢業時應具備之核心能力，積極規劃與推動學生課外活動學習：

1. 強化系學生自治組織，舉辦各種活動增師生情誼及助益學生學習：
本系訂有「國立嘉義大學動物科學系系學會組織章程」(http://www.ncyu.edu.tw/ans/content.aspx?site_content_sn=15429)，包括總則、組織、職權、會議與經費等。依規定選出系學會會長、副會長，產生各股股長，系學會會長的選拔採無記名投票方式，動科系全體師生皆有投票權且參與熱烈。系學會在師長的指導下，定期舉辦系各項活動，包括新生座談會、迎新宿營等各式迎新活動、系週會活動。參與校內共通性活動，如啦啦隊比賽、校慶運動會創意進場等。主辦100年大畜盃體育競賽活動、配合學校辦理系家長訪校日等各項活動。系學會為進一步凝聚系內同學之感情，發

揮學長姐照顧協助學弟妹適應大學新環境建立「家族制」，已成為本系之傳統特色，很能發揮同儕間相互照應學習之效。透過系學會的運作，舉辦校內外各項課外學習活動，凝聚系內師生與同學間之感情，有效提升學習之成效。

2. 推動多樣之海外學習活動，擴展學生之國際視野：本系鼓勵學生踴躍參與國際化學習活動。如本系進修部楊○○同學於98學年度暑假至越南擔任國際志工，易○○、謝○○、許○○至泰國湄洲大學動物科學院暑期實習；99學年度鄭○○、黃○○、廖○○至帛琉暑期實習，田○○、李○○至泰國湄洲大學動物科學院暑期實習；100學年度劉○○至泰國湄洲大學動物科學院暑期實習。100學年度鄭○○、黃○○、黃○○三位同學隨同周○○老師至日本東京農業大學オホーツク校區生物產業學部暑期短期實習。

3. 積極舉辦學術演講，提升學生專業水準：本系積極辦理相關學術演講，豐富學生學習知能以及擴展學生之視野，主要類別如下：

- (1) 每學期辦理二場次以上之學術講座，聘請教育各領域學者專家來進行分享，供學生參與學習。
- (2) 辦理動物科學產業競爭力系列講座，邀請產業經營管理負責人或創業者來進行分享，供學生參與學習。

本系透過以上活動增加學生畜產與動物產業相關知識之視野，補足學生局部經驗之成效，為齊備學生畢業時之學術與專業能力，奠定良好之基礎。

4. 鼓勵與安排學生至產業界進行參訪與實習：本系學生除了在寒暑假在本系各研究室跟隨老師做實驗或至實習牧場（動物試驗場）工讀實習外，每年暑假皆有自動前往動物產業相關單位，如畜產試驗所、屏東科技大學、台北市木柵動物園、清境農場等單位，從事課外學習活動，由於認真學習普受好評。本系規劃至產業參訪與實習之作法，已有教師配合課程，透過服務學習課程以及學生社團等機制，讓學生有機會至動物養殖場、乳肉品加工場、機關公司等進行參訪、交流、服務與實習，以縮短理論與實務之間的距離。

- (1) 配合既有課程至產業界參訪與實習：為增進學生對實際教學產業情境之認知與了解，授課教師多安排至產業界進行參訪與實習之活動。本系亦鼓勵教授理論課程之教師安排課外學習活動，以縮短理論與實務間的差距。
- (2) 與業界合作進行服務學習課程：本系配合服務學習課程，除安排愛系愛校服務外，亦運用本系師生之專業能力與業界合作，進行參訪、交流、服務以及實習，透過服務學習縮短理論與實務間的距離，幫助學生了解就業市場與適應就業環境。經常透過配合既有的課程、服務學習、校外參觀等機制，使學生更進一步認識產業界現況。

3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？

本系碩士班研究生於考上研究所後，皆自行依自我興趣找尋指導教授，此認輔導師制以 100 學年度本系認輔導師與學生名單為例，本系認輔導師共計 11 名，認輔研究生共 38 名（含 6 名農學所博士生）（表 3-4-1），指導學生學習與生涯輔導之工作。本系所各教師除皆安排 office hour（每週 4 小時）外，教師在教學研究上相當認真，大部分教師每天在校時間頗長，且與學生保持良好互動，研究生皆可獲得老師們的協助。自 101 學年起，系所主任每月舉辦「碩士生座談會」，以了解碩士研究生在學習的問題，協調各研究資源的共享與提供適當行政的協助。

表 3-4-1 本系教師 101 學年度第 1 學期之指導研究生認輔名單

教師	101 學年度 入學(碩一)	100 學年度 入學(碩二)	99 學年 度入學	農學院博士 學位學程	合 計
林○○		黃○○	簡○○* 余○○ 賴○○*		4
周○○	李 ○ 傅○○	許○○* 葉○○* 楊○○		廖○○	6

周○○	曹○○	黃○○	周○○* 鄭○○*		4
連○○				Vee-Vee	1
曾○○	呂○○ 陳○○	陳○○ 陳○○	崔○○		5
洪○○	黃○○ 侯○○	姚○○ 莊○○		陳○○	5
陳○○	郭○○ 陳○○ 黃○○	黃○○ 賴○○	雷○○	陳○○ 葉○○ 李○○	9
趙○○	蔡○○				1
林○○	陳○○ 蔡○○				2
吳○○		洪○○			1
年合計	13	12	7	6	38

*已於 101 學年度第 1 學期畢業。

3-5 系所與學位學程提供學生生活輔導之作法為何？

本系對學生的生活輔導主要由班級導師擔任，對大一新生。導師皆會與每位新生面談，了解學生生活狀況及對新環境的適應情形，此外系教官亦協助學生的生活輔導，對住宿生而言，教官是最直接的輔導者。除導師及教官外，本系教師也擔負生活輔導之部分責任。另本系實施「指導老師」制，每位在學學生可於大一、大二，最晚於大三需進入實驗室，跟隨指導老師與碩士班學長學習有興趣的領域，指導老師除在學業及專業論文的指導外，生活輔導也隨時進行。

學生如有個別學習困難而求助於師長者，指導老師會盡力給予協助，若師長無法解決，即會與系上或輔導中心進行接洽，請求協助共同商議並給予學生適當的幫助。本系教師於授課外，皆有從事專業計畫研究，於研究室時間長，學生學習有困惑時，大多皆可快速找到老師求助。此外學長制也有助於學生學習輔導，研究生也同時擔負部分的學習輔導工作。本系亦藉由學校輔導中心的專業協助，提供班級特定的生活諮商輔導相關課程外，對於生活上有較大困難之學生，亦請

輔導中心提供專業之諮商輔導服務。

此外，由動物科學系系學會排定學生家族，使新生相互認識，並要求學會幫忙輔導新生選課及教學目標之宣導。每一學年也會不定期召開「師生座談會」，其主要討論內容為學生與教師間對本系所之課程的對話，由此不但落實「理論與實務並重」的動物科學教育理念，更使學生能充分了解本系所開之課程。系學會也會安排活動，增加同學間彼此的感情。

另外，為協助本系研究生完成學業及從事教學與研究等相關工作，依據「國立嘉義大學研究生獎助學金發放要點」第七點之規定，為協助本系學生因家庭經濟發生重大困難致影響繼續就學之學生，獲得經濟上之補助，能安心繼續求學。唯獎助學金金額逐年下降。為協助學生解決部分經濟壓力，農學院動物試驗場亦提供本系實習工讀機會。以 98 年度為例，發放給本系學生獎助學金加上工讀金即達到 386,670 元，99 年度為 378,800 元，100 年度為 321,000 元，提供學習機會並可獲得經濟上的部份支援。

表3-5-1 本系最近6年獎助學金與工讀金經費

類別	會計年度					
	96	97	98	99	100	101
獎助學金	1,022,700	878,795	520,840	442,945	321,000	183,000
工讀金	134,160	133,360	140,125	116,660	120,148	97,850
急難救助金	30,000	102,000	99,000	65,000	94,000	13,000
清寒獎學金	250,000	160,000	110,000	100,000	190,000	72,000

3-6 系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法為何？

在生涯輔導方面，除導師、教官及系上老師可作為諮詢對象外，本系經常邀請本系畢業之傑出校友到系上為學弟妹講述個人學習經歷及生涯規劃，對學生生涯規劃助益良多（表 3-6-1）。另外並舉辦系所家長日，讓學生家長對本系有更深一層的瞭解，共同幫助學生學習與成長。

表3-6-1 本系畢業校友個人相關學習經歷及生涯規劃演講

日期	演講者	演講題目
99年03月31日	廖○○總經理 大普生技 有限公司動物保健事業部	一、學以致用的職業生涯 二、蛋雞飼養管理與疾病的關係
99年04月28日	宋○○博士 台大生物科技研究所	一、核的再程化與動物複製 二、介紹台大生物科技研究所、 個人求學及就業經歷
100年06月08日	張○○總經理 品冠現代 畜產有限公司	創業過程與產品品牌行銷策略
100年06月15日	邱○○場長 林鳳營牧場	林鳳營牧場經營規劃
100年10月12日	梁○○先生 信秀牧場負責人	豬場創業過程與牧場經營管理
100年11月02日	張○○ 登群牧場負責人	乳牛場經營管理
101年06月17日	李○○助理研究員 農委會 畜產試驗所恆春分所	給新鮮人的建議
101年09月19日	林○○博士 文化大學 動物科學系	打開你的創意雷達

(三) 問題與困難

1. 學生憂鬱症盛行率比過去高，本系導師在輔導學生時，也曾有憂鬱症學生，嚴重到無法繼續唸書而必須休學的情況，這些學生課後生活輔導，更是無法兼顧，如何加強輔導或轉介至輔導中心，需要專業協助。
2. 宿舍床位不足，增加學生輔導之難度。本校學生宿舍床位有限，雖可提供大一外地新生住宿，唯大二之後大多數同學得在外租屋而居。因本校距離市區約有 2~3 公里路程，導致學生散居多處，導師如欲訪視輔導，需奔波往返，實為不便。在居住安全方面，學務處會提供資訊及相關協助，系上導師也會配合學務處進行賃居同學的訪視與輔導，唯因學生租屋在外，住宿環境比學校宿舍複雜，實際狀況難隨時掌握，也增加輔導之困難度。有些自制能力較差的同學，也發生過早晨貪睡而錯過上課時間，甚至重要的考試。
3. 校區位於市區邊緣，交通安全須特別注意。本系位於嘉義大學蘭

潭校區，地點鄰近嘉義縣市交界，為嘉義市出入阿里山風景區之交通要塞，學生來校上課多以機車代步，途中須經過一處砂石場，車輛來往頻繁且速度極快，在交通安全難免令人擔憂。

4. 學生參與國際化學習及拓展國際視野有待再提升。

(四) 改善策略

1. 針對校園內具憂鬱症學生進行篩檢，本系老師會主動積極關懷，並請同班同學多予關懷，增強對高危險群學生的辨識及處理，與家長保持緊密聯繫，適時轉介或配合輔導中心給予專業輔導。
2. 在學校宿舍床位不足問題解決之前，本系會持續對在外賃居同學宣導租屋安全的概念，並定期訪視輔導。
3. 持續利用系集會、班會時間進行交通安全宣導，請同學上學時，務必規劃充裕時間，並減速慢行以維護安全。
4. 依據本校獎勵辦法與教師研究計畫的出國獎助經費，鼓勵學生參與國際學術活動。

(五) 項目三之總結

本系對學生輔導與學習資源方面，提供軟硬體資源及各種輔導機制，以協助學生學習與發展。本系教師皆具教育熱忱，且本系教學空間、圖書設備在學校支持下，在良好基礎上日益精實，實為培育理論與實務並重動物科技人才之優良場所。本系仍將以學生需求為核心，加強對學生之學習、生活、與生涯之輔導，持續培育優秀之動物科技人才。